**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

|  |
| --- |
| **Утверждаю:**  Зам. Директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серёдкина И.А. |

|  |
| --- |
| **Рассмотрено**  На заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №16**

**на выполнение практического занятия по дисциплине**

**ПМ 01.** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

**МДК 01.01**. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин

**МДК 01.02.Р2** Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

**Тема: «Настроить и отрегулировать жатку зерноуборочного комбайна»**

**Место проведения:** Учебно- производственные мастерские.

**Оборудование:** Жатка зерноуборочного комбайна

**Цель работы:** 1.Изучить подготовку жатки к работе, технические требования к рабочим органам.2.Воспитание бережного отношения к технике.

**Приобретаемые навыки и умения:** уметь подготовить и отрегулировать жатку.

**Правила техники безопасности:**  1.Запрещается производить какую-либо работу по изменению конструкции в сельхозмашине. 2.Запрещается приводить в движение или перемещать сельхозмашины без преподавателя.

**Литература:** 1. В.Е. Комаристов «Сельскохозяйственные машины».

2.А.Н. Устинов «Сельскохозяйственные машины»

**Содержание работы:**

1.Подготовить жатку к работе(ЕТО, присоединение к комбайну, высота, скорость движения)

2.Подготовить и отрегулировать механизмы привода режущего аппарата.

3.Отрегулировать режущий аппарат жатки.

4.Отрегулировать мотовило, наклон, скорость вращения, высота.

**Задание для отчёта:**

1.Описать подготовку жатки (ЕТО)

2.Описать технологический процесс работы жатки.

3.Вычертить кинематическую схему режущего аппарата.

**Контрольные вопросы:**

1.Какие еще существуют жатки?

2.Назовите рабочие органы жатки?

**Форма аттестации:** Зачёт по результатам собеседования после выполнения и оформления отчёта.

**Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малютин М.С.**