

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе

В ГБПОУ СО
«Усольский сельскохозяйственный
техникум»

Общие положения

1.1 Настоящее положение распространяется на деятельность *социально-психологической службы* ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум») и устанавливает организационную структуру, функции, права, обязанности и ответственность, его взаимодействие с другими подразделениями в процессе *социально-психологического сопровождения образовательного процесса*.

1.2 *Социально-психологическая служба* подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.

Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется:

- действующим законодательством РФ;
 - нормативными документами Министерств и ведомств;
 - федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования/начального профессионального образования;
 - документами, отражающими актуальные и перспективные направления развития образования;
 - Всеобщей декларацией прав человека;
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (с изменениями);
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями);
 - Федеральным законом «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 №44-ФЗ (с изменениями);
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями);
 - Письмом Минобразования РФ от 14 июля 2003 г. N 27/2967-6 «О психолого-медицинско-педагогической комиссии»;
 - Программой развития ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»;
- 1.3 Локальными актами ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»; планами работ, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, действующими в техникуме и настоящим Положением.

2.Основные цели и задачи

Целью социально-психологической службы является обеспечение условий полноценного развития и психологического благополучия личности в образовательном пространстве техникума.

Основными задачами социально-психологической службы являются:

- содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся в техникуме и общежитии техникума;
- создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья обучающихся в период обучения и их личностного самоопределения;
- создание психолого-педагогических условий для предупреждения профессиональной дезадаптации выпускников техникума;

3 ФУНКЦИИ

3.1 Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:

- научное, изучающее закономерности психического развития личности. Данное направление реализуется через теоретические и экспериментальные исследования, обоснование и разработку психодиагностических, развивающих и психокоррекционных методов работы СПС;
- прикладное, осуществляющее психологическое обеспечение процесса обучения и воспитания через составление программ, разработку психологического обоснования дидактических и методических материалов, подготовку педагогов и воспитателей;
- практическое, обеспечивающее непосредственную работу педагога-психолога и социального педагога техникума со всеми участниками образовательного процесса.

3.2 За социально-психологической службой закреплены следующие виды работ:

- психологическое просвещение предполагает приобщение педагогического коллектива техникума и обучающихся к психологическим знаниям через лекции, беседы, выступления на Методическом Совете, часах общения и пр.;
- психологическая профилактика – предупреждение возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии обучающихся, охрана их психологического здоровья через оказание психологической поддержки, индивидуальных и групповых консультаций и тренингов, антистрессовых мероприятий. Психологическая профилактика является основным, системообразующим направлением деятельности социально-психологической службы техникума;
- психологическая диагностика может осуществляться как в рамках социально-психологического мониторинга всех обучающихся техникума, так и индивидуально с целью оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- психологическое консультирование – оказание необходимой и возможной помощи обучающимся, их родителям (или лицам, их заменяющим), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в решении их индивидуальных проблем;
- психологическая коррекция – преодоление нарушений в развитии юношей и девушек на различных уровнях (психофизиологическом, индивидуально-личностном, личностном, микрогрупповом, социальном) совместно с другими специалистами.

3.3 Самостоятельно социально-психологическая служба решает следующие вопросы:

- формулировать конкретные задачи работы,
- выбирать формы и методы этой работы,
- решать вопрос об очередности проведения различных видов работ,
- выделять приоритетные направления в определенные периоды образовательного процесса.

4 ПРАВА

Социально-психологическая служба имеет право:

- 4.1 требовать от администрации учебного заведения создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- 4.2 отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам их работы;
- 4.3 знакомиться с документацией техникума;
- 4.4 выступать с обобщением опыта своей работы на научно-практических конференциях, в научных и научно-популярных журналах, газетах;
- 4.5 обращаться за консультацией в научно-методические и психолого-педагогические центры.

5.Ответственность

5.1 Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций несут социальный педагог и педагог-психолог.

6.1 Взаимоотношения и связи с другими подразделениями

6.2 Социально-психологическая служба в процессе своей деятельности взаимодействует со всеми структурными подразделениями техникума по вопросам входящим в компетенцию службы.

6.3 Социально-психологическая служба в процессе своей деятельности взаимодействует со сторонними организациями: с администрацией техникума, отделом опеки и попечительства Шигонского района, МВД России по Сызранскому и Шигонскому району.

7 Показатели и оценка деятельности

Показателями оценки деятельности социально-психологической службы являются: выполнение плана работы; план предусматривает проведение конкретных мероприятий, необходимая информация о работе СПС доводится до всех структурных подразделений по взаимодействию, СПС отчитывается перед зам. директора по ВР о результатах своей деятельности не реже 1 раза в год.



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O=""
ГБПОУ СО ""
Усольский сельскохозяйствен-
ный техникум""",
CN=А.В.Никитин,
E-nik1222@yandex.ru
Местоположение:
место подписания
Дата: 2025.10.28
09:35:10+03'00'