

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 20.06.2023 №53-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

36.02.01 Ветеринария

с.Усолье, 2023г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

ОДОБРЕНО

Зам.по учебной работе

И.А.Середкина

Общепрофессиональных дисциплин, и
профессиональных модулей

Председатель Н.И.Сидорова

Протокол № от _____ 2023 г.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Н.И. Сидорова, преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657.(Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 №61609).

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н.

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионально образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата по компетенции Ветеринария

Требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.

Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОП.01 Анатомия и физиология животных**

у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП ППССЗ:

уметь:

- Определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- определять видовые особенности животных;
- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;
- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных

знать:

- анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
- нормативные данные физиологических показателей у животных

Вариативная часть:

По результатам освоения **ОП.01 Анатомия и физиология животных** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации:

уметь:

- определять топографию и строение органов и частей тела животных;
- определять строение и топографию органов домашней птицы.

- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов.
- **знать:** строение органов размножения птиц

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	132
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	138
в том числе:	
в форме практической подготовки	64
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	20
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено.</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено.</i>
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации:

ТФ КОД Е/04.5

Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- ЛР 2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 3 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 4 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- ЛР 5 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
- ЛР 6. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.
- ЛР 7. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.
- ЛР 8 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.
- ЛР 9. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.
- ЛР 10. Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.01 Анатомия и физиология животных (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел Общая цитология, гистология и эмбриология		8		
Тема 1.1. Общая цитология, гистология, эмбриология	Содержание	4		
	Тема учебного занятия			
	1	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии Виды тканей и их значение для животного организма Оплодотворение и развитие зародыша	4	ОК01, ОК02 и ПК 2.2
	Лабораторные работы.		4	ОК01, ОК02 и ПК 2.2
	1	№1 Изучение строения клетки. Изучение гистологических препаратов.	2	
2	№2 Изучение гистологических препаратов.	2		
Раздел 2 Анатомия и морфология		94		
	Содержание	14		
	Тема учебного занятия	6		

Тема 2.1. Строение скелета	2	Строение осевого скелета Общие закономерности строения скелета и функциональное значение. Деление скелета на отделы. Строение осевого скелета.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	3	Строение периферического скелета. Скелет грудной конечности и тазовой конечности.	2	ОК01, ОК02 , ПК2.2
	4	Соединение костей скелета Строение сустава, типы суставов. Соединение костей осевого скелета и костей конечностей.	2	
	Практические занятия		8	
	1	№1 Определение строения осевого скелета.	2	
	2	№2 Определение строения скелета грудной конечности.	2	
	3	№3 Определение строения скелета тазовой конечности.	2	
	4	№4 Определение строения суставов, связок и характеристика движения в суставах на животных.	2	
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание		8	
	Тема учебного занятия		4	
	1	Мышечная система. Строение мышцы как органа. Типы мышц по формам и действию. Вспомогательные органы мышц. Поверхностные мышцы туловища.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	2	Мышцы головы, грудной и тазовой конечностей.	2	

		Практические занятия	4	
	1	№ 5 Определение топографии мышц головы и туловища.	2	
	2	№ 6 Определение топографии грудной и тазовой конечностей	2	
Тема 2.3 Система органов кожного покрова		Содержание	4	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
		Тема учебного занятия		
	1	Кожный покров. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных.	2	
		Практические занятия	2	
	1	№7 Определение строения кожи и ее производных		
Тема 2.4 Органы пищеварения		Содержание	12	
		Тема учебного занятия	6	
	1	Строение ротовой полости, глотки, пищевода. Значение органов пищеварения. Органы ротовой полости. Строение зубов, их классификация. Строение и топография глотки и пищевода.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	2	Строение и топография желудка Брюшная полость и её области. Типы желудков. Видовые и возрастные особенности желудка. Строение и топография однокамерного и многокамерного желудка у жвачных	2	
	3	Строение кишечника и пищеварительных желез. Строение и топография тонкого и толстого отдела кишечника. Строение и топография печени. Строение и топография поджелудочной железы.	2	
		Практические занятия	6	
	1	№8 Определение строения и топография органов ротовой полости, глотки, пищевода.	2	
	2	№9 Определение строения и топографии желудка.	2	
	3	№10 Определение строения и топография кишечника и пищеварительных желез.		
Тема 2.5 Органы дыхания.		Содержание	4	
		Тема учебного занятия		
	1	Строение и топография органов дыхания.	2	ОК01, ОК02 ,

		Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости. Строение и топография гортани, трахеи .Строение и топографии лёгких.		ПК 2.2
		Практические занятия	2	
		№14 Определение строения и топографии органов дыхания		
		Самостоятельная работа при изучении раздела		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
		Видовые особенности строения органов дыхания.	2	
Тема 2.6 Система органовкровеносной и лимфатической систем.	Содержание		12	
	Тема учебного занятия			
	1	Строение и топография сердца Характеристика и значение органов кровеносной системы. Сердце строение, топография. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Круги кровообращения	4	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	2	Лимфатическая система Характеристика и значение лимфатической системы. Строение лимфоузла. Лимфатические узлы: поверхностные, глубокие и внутренние.	2	
	3	Органы иммуногенеза и кроветворения. Строение и топография селезёнки Строение и топография костного мозга. Строение и топография тимуса		
		Лабораторные работы	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	1	№15 Изучение гистологических препаратов сердца, стенки кровеносных сосудов		
	Практические занятия	2		
1	№16 Определение строения и топографии органов сердечно - сосудистой			

		системы.		
	2	№17 Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения.	2	
Тема 2.7 Органы мочевого выделения и размножения		Содержание	8	
	Тема учебного занятия			
	1	Органы мочевого выделения. Значение системы органов мочевого выделения. Типы почек. Строение и топография почек. Строение органов мочевого выделения.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	2	Органы размножения самок. Строение, топография органов размножения самок. Строение, топография органов размножения самок	4	
	Практические занятия			
	1	№ 18 Определение строения и топографии органов мочевого выделения.	4	
	2	№ 19 Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов.		
Тема 2.8 Железы внутренней секреции		Содержание	4	
	Тема учебного занятия			
	1	Органы внутренней секреции. Строение и топография желез внутренней секреции.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	Практические занятия			
	1	№ 20 Определение строения и топографии желез внутренней секреции.	2	
Тема 2.9 Нервная система, анализаторы		Содержание	8	
	Тема учебного занятия			
	1	Строение нервной системы. Строение центральной нервной системы. Строение и топография периферической нервной системы	4	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
		Анализаторы. Строение и топография анализаторов.	2	
	Практические занятия			
1	№22 Определение строения нервной системы Строение и топография анализаторов	2		

Тема 2.10 Особенности строения органов домашней птицы		Содержание	4	
	Тема учебного занятия			
	1	Строение и топографии органов домашней птицы.	2	
	Практические занятия			
1	№23 Определение строения и топографии органов домашней птицы	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности строения молочной железы у разных видов животных Связь органов дыхания с нервной системой. Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения, их топография.			6	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
Раздел 3 Физиология			70	
Тема 3.1 Система крови. Физиология иммунной системы		Содержание	4	
	1	Система крови. .Основные функции крови. Состав плазмы крови. Форменные элементы крови. .Свёртывание крови. Иммуитет, его значение.	4	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	Лабораторные работы			
	1	№24 Определение количества гемоглобина. Скорость оседания эритроцитов.(СОЭ).	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
Тема 3.2 Физиология сердечно-сосудистой системы		Содержание	8	
	1	.Физиология сердца. Сердечный цикл. Частота сердечных сокращений уживотных разных видов. Тоны сердца. Сердечный толчок.	2	ОК01, ОК02 ,

	2	Движение крови по кровеносным сосудам . Факторы ,обуславливающие движение крови по кровеносным сосудам. Особенности движения крови по артериям, венам и капиллярам. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венный пульс. Давление крови.	2	ПК 2.2
		Практические занятия	2	
		№25 Прослушивание тонов сердца у животных. Определение сердечного толчка	2	
		№ 27 Определение частоты пульса у различных видов животных методом пальпации, измерение давления крови. Электрокардиография.	2	
Тема 3.3 Физиология дыхания		Содержание	6	
	1	Физиология дыхания. Сущность процесса дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхания у разных видов животных. Жизненная и общая ёмкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
		Практические занятия		
	1	№ 28 Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации.	4	
	2	№ 29 Отработка техники перкуссии и аускультации легких у различных видов животных при помощи инструментов.		
Тема 3.4 Физиология пищеварения		Содержание	10	
	1	Пищеварение в полости рта. Сущность пищеварения. Прием корма и воды. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в однокамерном и многокамерном желудке.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	2	Пищеварение в желудке. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Состав желудочного сока. Общие закономерности желудочного пищеварения. Фазы секреции желудочного сока. Пищеварение в многокамерном желудке. Функция сетки, книжки. Моторика преджелудков, её регуляция. Функция пищевода и желоба. Жвачный процесс .Пищеварение в сычуге.	4	

	3	Пищеварение в кишечнике. Пищеварение в тонком отделе кишечника.	2	
	4	Пищеварение в толстом отделе кишечника. Всасывание веществ. Формирование кала и дефекация.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1	№ 30 Изучение пищеварительных свойств слюны	2	
	Практические занятия			
		№31 Исследование моторики многокамерного желудка.	2	ОК01, ОК02 ,
Тема 3.5 Физиология выделения	Содержание		4	
	1	Система выделения. Выделительная система, ее роль в поддержании гомеостаза. Механизм образования мочи. Состав, свойства и значение пота. Кожное сало, его состав. Значение жиропота овец.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	Лабораторные работы		2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
		№ 34 Исследование физико-химических свойств мочи.		
Тема 3.6 Система размножения	Содержание		4	
	1	Физиология органов размножения самцов Половая и физиологическая зрелости самок и самцов Физиология органов размножения самцов и самок.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
	Практические занятия			
		№35 Определение способов выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов	2	
Тема 3.7	Содержание		4	
	1	Зрительный и вкусовой анализатор. Учение И П Павлова об анализаторах. Общие свойства анализаторов. Зрительный анализатор и функции его отделов. Аккомодация, её механизмы. Оптическая система глаза. Цветовое зрение. Световая и темновая адаптация. Слуховой анализатор и функции его отделов. Современная теория слуха.	2	ОК01, ОК02 ,

Сенсорные системы	2	Обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы и их функции. Механизм восприятия запахов. Значение обонятельного анализатора для животных. Виды кожной чувствительности, их значение для животных. Двигательный анализатор. Роль интерорецепторов в поддержании гомеостаза внутренней среды и саморегуляции вегетативных функций. Взаимодействие анализаторов.	2	ПК 2.2
		Практические занятия	0	
Тема 3.8 Особенности процессов жизнедеятельности домашних птиц		Содержание	2	
	1	Особенности процессов жизнедеятельности домашних птиц.	2	ОК01, ОК02 , ПК 2.2
		Практические занятия	0	
Самостоятельная работа при изучении раздела			4	ОК01, ОК02
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Видовые особенности органов дыхания. 2. Иммуниет, его значение. Виды иммуниета. Антитела, их структура, основные фнкции. 3 Лимфообращение. Лимфатические сосуды. Роль лимфатических узлов.				
Промежуточная аттестация: консультация/экзамен			6/6	
Всего			138	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.01 Анатомия и физиология животных требует наличия лаборатории Анатомия и физиология животных.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- инструменты для исследования животных;
- столы лабораторные
- скелеты животных
- муляжи внутренних органов
- влажные препараты органов сельскохозяйственных животных
- сухие препараты
- гистологические препараты
- микроскопы
- реактивы
- химическая посуда
- видеофильмы
- набор анатомических инструментов
- влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер

При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ используются ресурсы профильной организации - участника, необходимые для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. "Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО" - Писменская В., Ленченко Е., Голицына Л. Издатель: Юрайт Серия: Бакалавр. Прикладной курс - Год издания: 2017 – 281
2. Белоусова А.Р., Дебабова М.Н., Новикова В.И. Латинский язык. Учеб. Пособие для сред. спец. учеб. заведений –М.: Колос, 2014. -160 с..
3. Ветеринарная помощь.<http://www.vetpomosh.ru>
4. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под общей редакцией Н. В. Зеленевского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381> Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс].Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс].Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
6. Информационный портал по ветеринарии и содержанию животных [Электронный ресурс].. Режим доступа:<http://www.petshealth.ru>
7. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4.
8. Слесаренко Н.А. Бабичев Н.В., Торба А.И. и др. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология). Учебник. -СПб.: Лань, 2014. -88с
9. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>
- 10.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]..Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- 11.Электронно-библиотечная система « PROF образование» [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://profspo.ru/>

Для студентов

- 1."Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО" - Писменская В., Ленченко Е., Голицына Л. Издатель: Юрайт Серия: Бакалавр. Прикладной курс - Год издания: 2017 – 281
- 2.Белоусова А.Р., Дебабова М.Н., Новикова В.И. Латинский язык. Учеб. Пособие для сред. спец. учеб. заведений –М.: Колос, 2014. -160 с..
- 3.Ветеринарная помощь.<http://www.vetpomosh.ru>
- 4.Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под общей редакцией Н. В. Зеленевского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/154381> Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс].Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
- 5.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс].Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
- 6.Информационный портал по ветеринарии и содержанию животных [Электронный ресурс].. Режим доступа:<http://www.petshealth.ru>
- 7.Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-07684-4.
- 8.Слесаренко Н.А. Бабичев Н.В., Торба А.И. и др. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология). Учебник. -СПб.: Лань, 2014. -88с

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]..Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс].Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
3. Электронно-библиотечная система « PROF образование» [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://profspo.ru/>.
4. Информационный портал по ветеринарии и содержанию животных [Электронный ресурс].. Режим доступа:<http://www.petshealth.ru>.
5. Ветеринарная помощь.<http://www.vetpomosh.ru>

Для студентов

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]..Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс].Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
3. Электронно-библиотечная система « PROF образование» [Электронный ресурс].Режим доступа: <https://profspo.ru/>.
4. Информационный портал по ветеринарии и содержанию животных [Электронный ресурс].. Режим доступа:<http://www.petshealth.ru>.
5. Ветеринарная помощь.<http://www.vetpomosh.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП.01 Анатомия и физиология животных производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории Анатомия и физиология животных или при реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации - участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

В процессе освоения ОП.01 Анатомия и физиология животных предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. При невыполнении ЛР и ПЗВ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов..

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>Полнота продемонстрированных умений определения клинического состояния животных.</p> <p>- Правильно и обоснованно выбраны и использованы инструментальные методы диагностики при определении клинического состояния животных.</p>	оценка результатов выполнения практических заданий и учебных практиках.
	Владеет навыком использования ветеринарной терапевтической техники	оценка результатов выполнения практических заданий,
	Правильно определяет анатомические и возрастные особенности животных.	оценка результатов практических работ, решение ситуационных задач.
	Обоснованно и правильно проводит анализ физиологических функций органов и систем органов животных.	защита практических работ, решение ситуационных задач.
	Полнота и точность сравнительного анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	оценка результатов выполнения практических заданий и учебных практиках
	Грамотно и аргументировано определяет топографическое положение органов и частей тела животных.	оценка результатов выполнения практических заданий.
	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма	Устный опрос, тестирование,

	животных с учетом видовых особенностей	составление структурно-логических схем
	перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	Устный опрос, тестирование.
	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики органов размножения птиц	Тестирование, составление структурно-логических схем,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</p> <p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p> <p>Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам</p>	оценка результатов выполнения самостоятельных творческих заданий, решение ситуационных задач.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы.</p> <p>Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.</p>	Оценка составленных структурно-логических схем, таблиц, презентаций, необходимых для выполнения задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 2.4. Органы пищеварения	2	Практическая работа (решение практических ситуаций)
2.	Тема 2.5. Органы дыхания	2	Лекция - диалог, решение практических ситуаций.
3.	Тема 2.9. Нервная система, анализаторы	2	Разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
4.	Тема 3.4. Система пищеварения	2	Практическая работа Решение проблемных ситуаций

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО
ПО 01. Анатомия и физиология животных

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
«Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по
специальности 36.02.01 Ветеринария**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)			
Код Е 5 Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			
Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по учебной дисциплине	
ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
ТУ 4 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами ТУ 1 Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций	фиксировать животных разных видов и птицу; определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. определять физиологические показатели; проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма; обеспечивать	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Определение частоты пульса у различных видов животных методом пальпации, измерение давления крови. Определение сердечного толчка у различных видов животных с использованием техники пальпации. Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации. Исследование моторики многокамерного желудка.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	<p>асептические условия работы при оказании оперативной помощи;- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;- пользоваться хирургическим инструментарием;- накладывать швы и повязки;- проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;- готовить лекарственные формы согласно рецепту</p>		<p>Определение температуры тела животных. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных</p>
<p>ТУ 4 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p>	<p>пользоваться инструментарием для проведения физкального осмотра; пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований; проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы</p>	<p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p>	<p>Отработка техники перкуссии и аускультации легких у различных видов животных при помощи инструментов. Прослушивание тонов сердца у животных.</p>
<p>ТУ 3 Определять</p>	<p>устанавливать функциональные и</p>	<p>определять видовые особенности</p>	<p>Определение строения скелета</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
анатомические и возрастные особенности животных	морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;	животных;	головы (черепа), позвоночного столба Определение строения скелета грудной Определение строения скелета тазовой конечности. №6 Определение строения суставов, связок и характеристика движения в суставах на животных.
ТУ 15 Выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период	устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;	- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;	Изготовление гистопрепаратов органов пищеварения Изучение гистологических препаратов сердца, стенки кровеносных сосудов Изучение гистологических препаратов.
ТУ 17 Выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных		- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	Состав пищеварительных соков. 9.Исследование физико-химических свойств мочи.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
			Определение количества гемоглобина
ОТФ КОД D 4 Организация искусственного осеменения животных и птицы			
Трудовые функции ТФ КОД Д/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства			
У5Обследовать органы размножения животных и птиц с целью выявления признаков заболеваний.		<p>Определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>Определять видовые особенности животных;</p> <p>Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.</p>	Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов.
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
ТЗ 2.	- систему	- анатомо-	№1.Основные

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>Строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение ТЗ 3 Анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей</p>	<p>ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>-способы фиксации животных и птицы;</p> <p>- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p>-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p>- специальную ветеринарную терминологию; культуру работы.</p> <p>- правила асептики и антисептики;</p> <p>- способы стерилизации инструментария;</p> <p>-хирургический осмотр животных;- способы оказания неотложной помощи животным;</p> <p>- виды хирургических швов;</p> <p>-десмургию;</p> <p>- хирургические инструменты;</p> <p>- профилактику послеоперационных осложнений;-</p>	<p>топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p>	<p>положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии</p> <p>Гистология Эмриология Общие закономерности развития и строения органов и систем органов. Строение скелета. Соединение костей скелета Кожный покров. Строение аппарата пищеварения. Строение и топография органов дыхания. Строение и топография сердца Лимфатическая система Органы мочевого выделения</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
	<p>рецептуру; - лекарственные формы и способы их приготовления</p>		<p>Органы размножения Органы внутренней секреции Нервная система. Система крови Анализаторы и их функции. Физиология адаптации животных</p>
<p>ТЗ 4 Нормативные данные физиологических показателей у животных</p>	<p>-способы фиксации животных и птицы; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p>	<p>- нормативные данные физиологических показателей у животных</p>	<p>Физиология иммунной системы. Физиология сердца и кровеносных сосудов Физиология дыхания. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Эндокринная система. Система выделения. Физиология центральной нервной системы.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
35 Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы.		Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей нормативные данные физиологических показателей у животных	Физиология органов размножения самок. Физиология органов размножения самцов.
Вариативная часть			
ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
ТУ 2 Определять топографию и строение органов и частей тела животных			<p>Определение топографии мышц грудной и тазовой конечностей.</p> <p>Определение топографии и работы мышц на живых объектах.</p> <p>Определение строения кожи и ее производных</p> <p>Определение строения и топографии органов ротовой полости, глотки, пищевода.</p> <p>Строение и топография желудка.</p> <p>Строение и топография кишечника и пищеварительных желез</p> <p>Определение строения и топографии органов дыхания;</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
			<p>Определение строения и топографии органов сердечно – сосудистой системы;</p> <p>Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения.</p> <p>Определение строения и топографии органов мочевого выделения.</p> <p>Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов.</p> <p>Определение строения и топографии ЖВС.</p> <p>Изучение гистологических препаратов нервной системы и органов чувств</p> <p>Определение строения нервной системы Строение и топография анализаторов</p>
<p>ОТФ КОД D 4 Организация искусственного осеменения животных и птицы</p>			
<p>Трудовые функции ТФ КОД Д/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p>			
<p>У5Обследовать органы размножения птицы с целью выявления признаков</p>			<p>Определение строения и топографии органов домашней птицы.</p> <p>Вскрытие домашней птицы</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
заболеваний.			
У1 Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов			Определение способов выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
34 Строение органов размножения самцов, самок животных и птиц			Особенности строения органов домашней птицы. Особенности процессов жизнедеятельности домашних птиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	