

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено  
Директор ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ от 20.06.2023, №53-К

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
программа подготовки специалистов среднего звена  
36.02.01 Ветеринария

С.Усолье, 2023г.

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

## **ОДОБРЕНО**

Зам. директора по учебной  
работе Середкина И.А.

Общепрофессиональных дисциплин  
профессиональных модулей

Председатель: Сидорова Н.И.

Протокол № 2023 г.

**Организация -разработчик:** ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Ермолаев А.В. преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Приложения:**

- 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## **1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОП 10 Безопасность жизнедеятельности** обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Вариативная часть: Не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>                |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | <b>0</b>                 |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>68</b>                |
| в том числе:   |                          |
| в форме практической подготовки                                      | 48                       |
| теоретическое обучение   | <b>20</b>                |
| лабораторные работы  | 0                        |
| практические занятия   | <b>48</b>                |
| курсовая работа (проект)   | <i>не предусмотрено.</i> |
| контрольная работа   | <i>не предусмотрено.</i> |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |                          |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>            |                          |

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ООП:

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов
- животноводства и кормов.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях
- специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 4 Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

ЛР 5 Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

ЛР 6 Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среде, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

ЛР 7 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 8 Заботящийся о защите окружающей среды.



**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 10. Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |   | <b>16</b>     |   |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3                              |
|   | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства   | 2             |   |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3                              |
|   | Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>      |   |
|   | Практическое занятие № 1 Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения.  | 2             |   |
|   | Практическое занятие № 2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.   | 2             |   |
| Тема 1.3 Защита населения и   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>      | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3                              |
|   | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах   | 1             |   |

|   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| территории при стихийных бедствиях  | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях<br>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах  |                                |  |
| <b>Тема 1.4</b><br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте   | <b>1</b><br>1                  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
| <b>Тема 1.5</b><br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах<br>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах<br>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах<br>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах<br>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения | <b>4</b><br>2<br><b>2</b><br>2 | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
| <b>Тема 1.6</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.              | <b>2</b><br>2                  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  | <b>52</b>                      |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Вооружённые Силы России на   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в  | <b>2</b><br>2                  | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| современном этапе  | которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |           |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Уставы<br>Вооруженных<br>Сил России                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|  | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.  | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>  |  |
|  | Практическое занятие № 4. Изучение Устава внутренней службы.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 5. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 6. Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.  | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 7. Отработка строевых приемов и движения без оружия.  | 2         |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Строевая<br>подготовка  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|  | Строй и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем  | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12</b> |  |
|  | Практическое занятие № 8 Отработка строевой стойки и поворотов на месте.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 9 Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 10. Отработка положений для стрельбы.   |           |  |
|  | Практическое занятие № 11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  | 2         |  |
| Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2  |           |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01 - 09                               |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.4</b><br>Огневая<br>подготовка               | Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия   | 2         | ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3               |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
|  | Практическое занятие № 13 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 14 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   | 2         |  |
| <b>Тема 2.5</b><br>Медико-<br>санитарная<br>подготовка | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> | ОК 01 - 09<br>ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.3 |
|  | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран<br>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.<br>Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>18</b> |  |
|  | Практическое занятие № 15 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 16 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 17 Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.  | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 18 Правила наложения повязок на голову.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 19 Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.   | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 20 Изучение способов временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.   | 2         |  |

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
|               | Практическое занятие № 21 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.  | 2         |  |
|               | Практическое занятие № 22 Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.      | 2         |  |
|               | Практическое занятие № 23 Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.   | 2         |  |
|               | Практическое занятие № 24 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. |           |  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине безопасности

жизнедеятельности;

Технические средства обучения:

- Плазменная панель;
- Компьютер;
- Мультимедиатека;
- Натуральные образцы и макеты средств защиты;
- Образцы противопожарной защиты;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- рентгенметр ДП-5В

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания

24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1 Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 496 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93587> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2497-9. .– Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко .– Москва:КноРус,2019 <https://book.ru/book/929621>(дата обращения: электронный. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5- 406-06520-4. – Текст : электронный.
3. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
4. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p> | <p>Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, деловой игре, оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>   | <p>необходимые умения работы с освоенным</p>  |   |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> | <p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</li> </ul> | <p>Тестирование, письменные контрольные работы, фронтальный опрос. Выполнение презентаций, подготовка видеороликов, рефератов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |
|--|--|--|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>Тема учебного занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> |
|--|---------------------|---|
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |                     |   |
| Тема 2.4. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2                   | Решение профессиональных ситуаций                       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |                     |   |
| Тема 2.5 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.                                 | 2                   | Решение профессиональных ситуаций. Применение ИТ.       |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
|--|--------------|
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
| <p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>       |              |