

**Отчёт по результатам
функционирования внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
за 2022-2023 учебный год**

В ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума);
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На 2022-2023 учебный год был разработан план функционирования ВСОКО и составлен график проведения внутренних аудитов, который был утвержден приказом техникума, определен состав рабочей группы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Серёдкина И.А., заместитель директора по учебной работе;
Степаненко Е.В., заместитель директора по воспитательной работе;
Балахонцева Г.Е., заведующий отделением;
Ильсова Е.Г., преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии.

Оценка качества в техникуме осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и

организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникума;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в техникум;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт техникума;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;
- назначение приказом техникума рабочей группы по проведению проверки по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных проверок оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные проверки. Данная система позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

В 2022-2023 учебном году были созданы рабочие группы и проведены:

- аудит соответствия текущего состояния ВСОКО ПОО внешним требованиям;
- аудит рабочих программ общеобразовательных предметов на соответствие региональному макету рабочей программы общеобразовательного предмета;
- аудит соответствия содержания ООП требованиям работодателей;
- аудит сайта ОО на соответствие законодательства.

Также в результате проведенных проверок за 2022 - 2023 учебный год установлено:

- сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

36.02.01 Ветеринария;

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует техническим требованиям к оформлению документов. Рабочие программы общеобразовательных предметов соответствуют региональному макету рабочей программы общеобразовательного предмета. Есть замечания по программам «Информатика» и «История» (количество часов, отсутствие личностных результатов). Данные замечания обсудить на заседании ПЦК. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам техникума. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов).

Фонд учебной документации сформирован в электронном виде и размещен на сайте ОО. Приказом техникума прошло закрепление тем курсовых работ (проектов) и дипломных работ (проектов). Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям.

По результатам аудита соответствия содержания ООП требованиям работодателей были представлены: акт согласования программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по профессии, акт согласования программы и фонда оценочных средств профессионального модуля, акт согласования программы и фонда оценочных средств программы ППССЗ.

Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее – УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями. Методические указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ для студентов заочного отделения имеются в полном объеме.

Замечания по структуре и содержанию отсутствуют. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов предоставлены в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Техникум имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве (предприятии), уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач

учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведена проверка правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

ПЦК осуществляют работу по заранее утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет.

На отделении имеются графики посещения учебных занятий. Посещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий.

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству.

Проверке подлежат следующие документы:

- план работы классного руководителя;
- отчеты о работе классных руководителей;
- журнал посещения общежития;
- зачетные книжки.

В результате проведенной проверки установлено:

Классные руководители добросовестно относятся к своим должностным обязанностям.

Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

Проведена проверка наличия и соответствия плану работы техникума:

- протоколы заседаний;
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний ПЦК.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным приказом техникума планом работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям на очном и заочном отделениях реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в техникуме отвечает запросам работодателей, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.