

План мероприятий (дорожная карта) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

I. Общие положения.

План мероприятий (дорожная карта) ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» направлена на обеспечение условий по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями здоровья детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Цель - обеспечение с учетом финансовых возможностей доступной среды и необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ.

II. Основные мероприятия плана мероприятий (дорожной карты) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Нормативно-правовое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на учебный год	Директор, зам. директора по УВР, психолог	Ежегодно	План мероприятий, приказ
2.	Утверждение состава школьного психолого-педагогического консилиума	Директор	Август	Приказ
3.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогическом сопровождения учащихся	Зам. директора по УВР, психолог	Ежегодно по мере необходимости	Программы
4.	Подписание договоров с родителями (законными представителями) о психолого-педагогическом сопровождении учащихся	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно по мере необходимости	Договор
5.	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов инклюзивного обучения и обучения на дому и, в том числе с использованием дистанционного обучения	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно по мере необходимости	Индивидуальные учебные планы, приказ
6.	Участие в системе мониторинга условий инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, психолог	Ежегодно	Отчет
Организационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.				
7.	Формирование банка данных о детях-инвалидах, учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
8.	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
9.	Планирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Заявка на КПК
10.	Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельности, секции, кружки	Зам. директора по ВВР, классные руководители	В течение года	100%
11.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	Зам. директора по ВВР, классные руководители	В течение года	Сценарии мероприятий, фотоотчёты

Психолого-педагогическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
12.	Заседание психолого-педагогического комиссии	Зам. директора по УВР	август, январь, май,	План работы ППк, протокол
13.	Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, психолог	Постоянно	100%
14.	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, психолог	Постоянно	Сертификаты, свидетельства
15.	Организация сотрудничества	Директор	По мере необходимости	Договор
16.	Подготовка к итоговой аттестации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	Протоколы результатов ГИА
17.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого учащегося (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия	Директор	Постоянно	Мониторинг удовлетворённости качеством образования
Финансово-экономическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
18.	Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с ФПУ для учащихся с ОВЗ	Директор, библиотекарь	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
19.	Приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Директор, Зам директора по АХР	По мере необходимости и финансирования	Доступная среда
Программно - методическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
20.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих рекомендации ТПМПк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
21.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающих коррекционно-развивающую область), индивидуальных образовательных маршрутов	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВВР	Ежегодно	Рабочие программы

	для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ			
22.	Реализация программ коррекционной работы в рамках ООП	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно	Программа коррекционной работы
	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Зам. директора по УВР	Постоянно	Мониторинг здоровья
23.	Участие во всероссийских, региональных конкурсах; - для образовательных организаций; - специалистов, работающих с детьми ОВЗ и с детьми – инвалидами; - обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.	Зам. директора по УВР, ВВР, преподаватели классные руководители	В течение года	Отчет самообследования
Материально-техническое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
24.	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль за данной деятельностью	Директор	Постоянно	Отсутствие предписаний
25.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Директор, библиотекарь	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
26.	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Директор	Постоянно	Доступная среда
27.	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Директор	По мере необходимости	100% оснащение
28.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья учащихся	Директор	Постоянно	Отсутствие предписаний
Информационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
29.	Информирование родителей (законных представителей) об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Администрация техникума	Постоянно	100%
30.	Размещение на сайте Паспорта доступности, информации об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Ответственный за сайт	Регулярно	100%



Подписан: А.В.Никитин
 DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""
 Усольский сельскохозяйствен
 ный техникум""",
 CN=А.В.Никитин,
 E=nik1222@yandex.ru
 Место подписания:
 Дата: 2025.10.28
 09:35:10+03'00'