

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
_____ А.В.Никитин

Приказ от 04.09.2023 №69-к

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Наименование программы: 18111 «Санитар ветеринарный»

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных организаций

Объем: 144 (указывается в часах)

Форма обучения очно
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения 8,5 недель

с.Усолье 2023 г.

Организация профессионального обучения 9 - классников на базе профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», в рамках внедрения Единой модели профессиональной организации по компетенции Ветеринария, санитар ветеринарный.

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.07.2023 №800-р

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Сидорова Н.И., преподаватель, ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание

Пояснительная записка	4
1.Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки.....	7
2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	8
2.1 Учебный план.....	8
2.2 Содержание рабочей программы «Санитар-ветеринарный».....	9
2.3 Контрольно-оценочные средства.....	11
3. Условия реализации образовательной профессиональной программы	12
3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение	12
3.2 Требования к материально-техническим условиям.....	12
3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	18
Приложение.....	19

Пояснительная записка

Ветеринарный санитар по работе с животными помогает ветеринарным специалистам при работе с животными в клиниках, стационарах, ветеринарных кабинетах. Подготавливает к применению лекарственные средства, готовит к работе оборудование, инструменты, материалы, осуществляет уход за больными и животными, оказывает срочную ветеринарную помощь, поддержание санитарный порядок в ветеринарной клинике, кабинете.

В процессе обучения внимание обучающихся обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ при производственном обучении, обращает внимание обучаемых на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями.

Цель программы: Прохождение обучающимися профессионального обучения, способного исполнять обязанности ветеринарного санитаря.

В результате освоения программы слушатель должен

иметь практический опыт:

1. подготовки инструментария и материалов к работе;
2. приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарных клиник;
3. обеззараживание спецодежды;

уметь:

1. готовить дезинфицирующие формы и средства;
2. проводить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники;
3. обрабатывать поверхности пола, потолка и оборудования ветеринарных клиник;
4. проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности;
5. производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности;
6. подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
7. оформлять журнал учета дезинфекции;

знать:

1. методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте;
2. техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования;
3. порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники;
4. методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемых в ветеринарной деятельности;
5. специальное оборудование, используемое для стерилизации;
6. требования охраны труда в части регламентирующих выполнение трудовых обязанностей;

Форма аттестации: Квалификационный экзамен

Категория обучающихся: 9- классники общеобразовательных организаций региона из школ, реализующих профминимум.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.(8,5мес.)

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме
- квалификационного экзамена.

Успешно сдавший квалификационный экзамен получает квалификацию
по профессии рабочего – санитар ветеринарный.

Подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии
рабочего

Место проведения занятий: лаборатории по компетенции «Ветеринария»,
учебный корпус ГБПОУ СО "Усольский сельскохозяйственный техникум"

1.Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

Рабочая программа предназначена для профессионального обучения по профессии «Санитар ветеринарный», в рамках внедрения Единой модели профессиональной организации

При разработке программы были использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

-Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», вступает в силу с 26.08.2023;

- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской федерации от 12 октября 2021г №712н;

- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 №06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»)

2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

2.1 Учебный план

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	140
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	60
учебная практика	36
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	2

2.2 Содержание рабочей программы 18111 «Санитар ветеринарный»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Форма аттестации
Организация работы в ветеринарной клинике	Содержание учебного материала	8	зачет
	Организация работы в ветеринарной клинике. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с мелкими домашними животными.	4	
	Изучение должностной инструкции санитар-ветеринарный.	4	
Оказание доврачебной ветеринарной помощи животным.	Содержание учебного материала	26	зачет
	Понятие о болезни и здоровье домашних животных. Основные физиологические константы. Понятие о первичном осмотре. Оказание доврачебной помощи.	8	
	Практические занятия	18	зачет
	Методы фиксации животных. Проведение первичного осмотра животных. Измерение температуры, пульса, количества дыхательных движений	6 6 6	
Основы фармакологии.	Содержание учебного материала	28	зачет
	Понятие о лекарственных препаратах. Хранение и утилизация фармакологических препаратов. Понятие о рецепте. Способы введения лекарственных препаратов.	12	
	Практические занятия	16	зачет
	Способы наружного применения лекарственных препаратов. Способы перорального введения лекарственных препаратов. Подкожное введение лекарственных препаратов. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.	4 4 4 4	

Дезинфекция, асептика, антисептика	Содержание учебного материала	36	
	Понятие о дезинфекции. Понятие о правилах асептики и антисептики.	10	зачет
	Практические занятия.	26	
	Приготовление дезинфицирующих растворов. Подготовка инструментария к работе. Подготовка операционного поля. Подготовка животного к диагностическим и хирургическим манипуляциям.	12 14	зачет
Организация работы в стационаре	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о стационарном лечении Основные принципы ухода за больным животным. Понятия о рацион. Понятие о моционе животных.	8	зачет
Учебная практика	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике.	36	
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен. Выполнение теоретических и практических заданий	2	

2.3 Контрольно - оценочные средства

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме зачета в виде выполнения практических заданий.

Критерии оценки выполнения задания:

При проведении практических заданий оценивается:

- Соблюдение ТБ – 5 баллов.
- Выполнение теоретического задания -5 баллов.
- Выполнение практического задания – 5 баллов.

Критерии оценки:

«зачтено»-слушатель набрал более не менее 15 баллов.

«незачтено»-слушатель набрал менее 15 баллов.

Критерии оценивания квалификационного экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся продемонстрировавший на экзамене всестороннее и глубокое знание учебного материала, для данного вида профессиональной деятельности. Проявляет творческие способности в понимании материала.
Хорошо	Обучающийся продемонстрировавший на экзамене достаточно глубокое знание учебного материала, для данного вида профессиональной деятельности. Допустил небольшие неточности при выполнении экзаменационных заданий, но способен их самостоятельно устранить в ходе дальнейшей учебной работы.
Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировавший на экзамене знание учебного материала, в объеме необходимом для предстоящей работы по специальности. Допустил погрешности при выполнении экзаменационных заданий
Неудовлетворительно	Обучающийся допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, которые не позволяют ему приступить к профессиональной деятельности

3. Условия реализации образовательной программы профессиональной подготовки

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение.

Наличие высшего профессионального образования, прохождение производственной стажировки в ветеринарных организациях.

3.2 Требования к материально-техническому оснащению программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет охраны труда	Лекции, практические работы	Оборудование учебного кабинета: -различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР) -1 -дозиметры-радиометры: ДП-5В, ВПХР, ДРГБ-90, СОЭКС - 4 -индивидуальные средства

		<p>защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -респираторы ШБ-1 «Лепесток-200» - 1, У-2К - 1 - Противогазы ГП-5 -30 - ватно- марлевые повязки -30 -общевойсковой защитный комплект (ОЗК) -1 -противохимический пакет ИПП8 - 10 -сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) - 1: - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная – 15; косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная -1; -медицинские предметы расходные (булавка безопасная -15, шина проволочная- 1, шина фанерная- 1) -грелка -1; -жгут кровоостанавливающий-3; -индивидуальный перевязочный пакет – 1; -шприц-тюбик одноразового пользования-1; -носилки санитарные-1; -тренажеры:
		<ul style="list-style-type: none"> -учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» -набор плакатов или электронные издания Технические средства обучения: - телевизор

Лаборатория: анатомия и физиологии животных	Учебная практика занятия	Муляжи: лошади, свиньи, коровы, строение глаза, строение копыта, строение кожи, вымени, сердца, мышц головы, желудков и преджелудков животных, внутренних паренхиматозных органов, конечностей, тазобедренных мышц, нормальные половые органы, строение легких овцы.
Лаборатория: внутренние незаразные болезни		строение почки, строение языка свиньи, топография печени свиньи. Натуральные экспонаты, коллекции: скелет, кости и суставы разных видов с\х животных, макро- и гистопрепараты влажные, сухие; Инструменты и оборудование: микроскопы, лабораторная посуда; Сейф. Инструменты: бесконтактные термометры, плессиметры, перкуссионные молоточки, ножницы, зевники., пинцеты, скальпели, зонды, спецодежда, спиртовки, предметные и покровные стекла, фильтровальная бумага, фонендоскопы.
Лаборатория: биотехники размножения, акушерства и гинекологии	Учебная практика, лекции	Муляж крупнорогатого скота различных пород. Муляж кур Леггорн. Муляж лошади. Измерительные приборы: мерная лента, мерная палка, мерный циркуль. Микроскопы. Гигрометр. Приборы для измерения микроклимата помещений: манометры, термометры. Набор витаминных подкормок и препаратов.

		<p>Весы. Термометры водяные. Овоскоп. Муляжи. Набор оборудования для искусственного осеменения с\х животных Учебные стенды, плакаты.</p>
<p>Лаборатория: биотехники размножения, акушерства и гинекологии</p>	<p>Учебная практика, лекции</p>	<p>Комплект инструментов, приспособлений, приборов. Зонды. Муляжи половых органов. Пинцеты. Скальпели. Весы с разновесами. Цилиндры мерные. Мензурки. Тампонницы. Ножницы. Искусственные вагины со спиртоприемниками для разных видов животных. Микроскопы. Пипетки. Шприцы катетеры. Термометры.</p>
		<p>Альбомы пород. Инструменты. Ветпрепараты. Столик с подогревом для разморозки спермы. Цитрат натрия. Тампонница со спиртовыми тампонами. Паетки. Акушерский набор Одноразовые перчатки осеменатора. Анализатор качества молока Овоскоп. Сосуд Дьюара. Водяная баня. Набор лекарственных препаратов. Иглы инъекции и для взятия крови.</p>

3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

- учебная аудитория
- компьютер с выходом в сеть «Интернет»
- мультимедийное оборудование
- лаборатории по компетенции «Ветеринария»

Основные источники:

1. Ковалев «Клиническая диагностика внутренних болезней животных»
Лань, 2016
2. <http://www.minsksanepid.by/node/156602>.
3. <http://base.garant.ru/42465714/309a54c6d8bdcdaf97fec299e7085edd/>
4. [https://www.zoovet.ru/stati/publikatsii-spetsialistov/veterinariya/sposoby-](https://www.zoovet.ru/stati/publikatsii-spetsialistov/veterinariya/sposoby-vvedeniya-lekarstvennykh-sredstv-zhivotnym/)
- 5 <vvedeniya-lekarstvennykh-sredstv-zhivotnym/>
6. <vvedeniya-lekarstvennykh-sredstv-zhivotnym/>