**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области**
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
_____ Никитин А.В.
_____ 2020 г.

# ПРОГРАММА
## государственной итоговой аттестации выпускников

**Программа подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**
**очная форма обучения**
**прием 2018 - 2019 учебный год**
**выпуск 2020 – 2021 учебный год.**

2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Агрокомпани»
Бурханова Е.С._____/_____/
20 ноября 2020г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 20. 11. 2020г.
Председатель директор ГБПОУ СО
«Усольский сельскохозяйственный
Техникум»
_____ / А.В.Никитин /

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ГЭК
_____ /_____/
_____20___ г.

# СОДЕРЖАНИЕ

**1.** Пояснительная записка _____ *4*

**2.** Паспорт программы Государственной итоговой аттестации _____ 6

**3.** Условия подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации _____ 9

**4.** Форма Государственной итоговой аттестации _____11

**4.1.** Защита выпускной квалификационной работы _____11

**4.2** Государственный экзамен ( не предусмотрен)_____ 15

**5.** Принятие решений Государственной экзаменационной комиссией _____ 16

**6.** Критерии оценки _____ 17

**6.1.** Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы _____ 17

**7.** Примерная тематика ВКР для государственной итоговой аттестации _____18

**7.1.** Примерная тематика выпускной квалификационной работы. _____19

**Приложения:**

Лист ознакомления студента с программой государственной итоговой аттестации_____23

Титульный лист выпускной квалификационной работы_____24

Форма заявления на закрепление руководителя и темы выпускной квалификационной работы _____25

Задание для выпускной квалификационной работы _____26

Отзыв руководителя на дипломный проект_____29

Рецензия на дипломный проект_____31

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы_____33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2020- 2021 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа министерства образования Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 декабря 2017 г.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»: положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», рассмотренной на заседании педагогического Совета от «08 » ноября 2018 г., положения о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» « 31 » августа 2019 г, методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организа-

ции. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы).

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1. Специальность среднего профессионального образования**
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**2.2. Наименование квалификации**
Менеджер по продажам

**2.3. Уровень подготовки**
Базовый

**2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки**
**специалистов среднего звена**
2 года 10 месяцев.

**2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

| | |
|---|---|
| **Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО** | Защита выпускной квалификационной работы |
| **Вид выпускной квалификационной работы** | Дипломная работа |
| **Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации** | Подготовка 4 недели<br>Проведение 2 недели |
| **Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации** | Подготовка с «20» мая по «16»июня 2021 г.<br>Проведение с «17» июня по «30» июня 2021 г. |

**2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена**

| |
|---|
| **Профессиональный модуль ПМ.01** Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. |
| **Вид профессиональной деятельности:** Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. |
| **ПК 1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. |
| **ПК 1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, ор- |

| |
|---|
| ганизовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. |
| **ПК 1.3.** Принимать товары по количеству и качеству. |
| **ПК 1.4.** Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. |
| **ПК 1.5**. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. |
| **ПК 1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. |
| **ПК 1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. |
| **ПК 1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. |
| **ПК 1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. |
| **ПК 1.10.** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. |
| **Профессиональный модуль ПМ.02** Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности. |
| **Вид профессиональной деятельности:** Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности |
| **ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. |
| **ПК 2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. |
| **ПК 2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. |
| **ПК 2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. |
| **ПК 2.5.** Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. |
| **ПК 2.6.** Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. |
| **ПК 2.7.** Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. |
| **ПК 2.8.** Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих долж- |

| |
|---|
| ностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации. |
| **ПК 2.9.** Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. |
| **Профессиональный модуль: ПМ. 03** Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров. |
| **Вид профессиональной деятельности**: Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров. |
| **ПК 3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. |
| **ПК 3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. |
| **ПК 3.3**. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. |
| **ПК 3.4**. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. |
| **ПК 3.5.** Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. |
| **ПК 3.6**. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. |
| **ПК 3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. |
| **ПК 3.8.** Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. |
| **ПМ.04** Выполнение работ по профессии рабочего « Продавец продовольственных товаров». |
| **Вид профессиональной деятельности**: Выполнение работ по профессии рабочего« Продавец продовольственных товаров». |
| **ПК 4.1**. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятиях торговли. |
| **ПК** 4.2 Работа на торгово-технологическом оборудовании **.** |
| **ПК 4.3.** Продажа хлеба из пшеничной и ржаной муки. |
| **ПК 4.4**. Продажа булочных, сдобных диетических изделий . |
| **ПК 4.5**. Продажа макаронных изделий. |
| **ПК. 4.6.** Продажа сахара, чая и кофе. |
| **Общие компетенции** |
| **ОК 1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |

| |
|---|
| **ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3.**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 4.**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5**.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6.**Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 8**. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно – оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. |
| **ОК 9.** Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. |
| **ОК 10 .** Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. |
| **ОК 11.** Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. |
| **ОК 12**. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. |

## 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

| **Подготовка государственной итоговой аттестации** | |
|---|---|
| **Руководитель выпускной квалификационной работы** | Преподаватель с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля, ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум». |
| **Консультант выпускной квалификационной работы** | Преподаватели ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум». |
| **Рецензент выпускной квалификационной работы** | Преподаватели ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум». |
| **Проведение государственной итоговой аттестации** | |
| **Председатель государственной экзаменационной комиссии** | Представитель из числа работодателей по профилю подготовки выпускников. Директор Общества с ограниченной ответственностью «Агрокомпани»<br>Бурханова Е.С |
| **Члены государственной экзаменационной комиссии** | Педагогические работники. |
| **Секретарь государственной экзаменационной комиссии** | Лицо учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум». |

### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование документа |
|---|---|
| 1 | Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» |
| 2 | Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). |
| 3 | Положение о выпускной квалификационной работе. |
| 4 | Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум». |
| 5 | Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы. |
| 6 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профес- |

| | |
|---|---|
| | сионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). |
| 7 | Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии; |
| 8 | Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии; |
| 9 | Распорядительный акт ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; |
| 10 | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.) |
| 11 | Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии. |

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование | Требование |
|---|---|---|
| 1 | Оборудование | Стенд для размещения чертежей, доска для записей, экран, ноотбук. |
| 2 | Рабочие места | Для членов комиссии ГЭК, секретаря, студентов |
| 3 | Аудитория | Кабинет ТСО |

# 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел . Примерная тематика выпускных квалификационных работ),
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

### 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

| **Составляющая дипломной работы (проекта)** | **Краткая характеристика** | **Минимальный объем, стр** |
|---|---|---|
| Титульный лист | Наименование образовательного учреждения, тема дипломной работы, разработчик, руководитель, рецензент (приложение 2). | 1 |
| Задание на ВКР | Выполняется на бланке установленной формы с указанием этапов выполнения дипломной работы, дата выдачи задания и сдачи завершения работы (приложение 4) | 2 |
| Содержание | Перечень частей дипломной работы: наименование всех разделов заключение, список основной и дополнительной литературы, наименование приложений с указанием номера страниц. | 2 |
| Введение | Актуальность темы и состояние рассматриваемых вопросов, формулировка цели, указать на объект исследования (анализа). | 2-3 |
| 1. Общая часть | Отражение уровня изученности проблемы, новизна и практическая значимость темы. Характеристика (предприятия), организация и проведение коммерческой деятельности в торговых и сервисных организациях. Показать анализ и результат работы. | 10-15 |
| 2. Специальная (основная) часть | Работа носит проектный характер, содержит оценку экономической, технической деятельности и (или) эффективность внедрения результатов проектирования ВКР в производство.<br><br>Работа носит проектный характер, не в полной мере произведена оценка экономической, технической деятельности и (или) эффективности | 10-12 |

| | | |
|---|---|---|
| | внедрения результатов проектирования ВКР в производство<br><br>В работе отсутствует исследовательский характер, не представлены материалы, имеющие практическую значимость. | |
| 3. Охрана труда и окружающей среды | Организация или обеспечение охраны труда на производстве, техники безопасности на рабочем месте. | 4-6 |
| 4.Экономическая часть | Экономические расчеты и обоснование эффективности предлагаемых решений и мероприятий в условиях конкретного производства | 4-6 |
| Заключение | Итоги работы, выводы и дополнительные рекомендации.<br>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Работа содержит практические рекомендации<br><br>Выводы содержат четко сформулированные исследования. Рекомендации не вполне обоснованные.<br><br>Выводы сформулированы нечетко. Представлены необоснованные предложения. | 1-2 |
| Информационные источники | Список использованных информационных источников.<br>При написании дипломного проекта. Источники располагаются в едином алфавитном порядке. | 1-2 |
| Приложение | Дополнительные материалы по теме дипломного проекта: в разделе размещается справочный, вспомогательный материал, графики, расчеты, таблицы. | 1 |
| Отзыв руководителя | Дается объективная оценка на освоении требований ФГОС по выполнению ВКР. Содержит подтверждение актуальности. Основные параметры дипломного проекта, общая оценка содержания, замечания, оценка профессиональной подготовки студента. (приложение 5). | 2 |
| Рецензия | Заключение о степени соответствия выполненного проекта, задания и требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. Объем дипломного проекта и его актуальность. Оценка качества выполненных разделов, | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | новизны рассматриваемых вопросов и оригинальность решений, отрицательные и положительные стороны проекта. Общая оценка выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и подготовки студента (приложение 6). | |

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

### 4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

| | |
|---|---|
| Формат листа бумаги | А4. |
| Шрифт | Times New Roman |
| Размер | 14 |
| Межстрочный интервал | 1,5 |
| Размеры полей | Левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см |
| Вид печати | На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 97) по ГОСТ 7.32 - 2001 |

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и нормативные документы.

### 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

| № п/п | Этапы защиты | Содержание |
|---|---|---|
| 1. | Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут). | Представление студентом результатов своей работы (дипломного проекта): обоснование избранной темы, описание научной проблемы и формулировки цели проекта, основное содержание проекта. |
| 2. | Ответы студента на во- | Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как |

| | | |
|---|---|---|
| | просы | непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами дипломного проекта. |
| 3. | Представление отзывов руководителя и рецензента. | Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. |
| 4 | Ответы студента на замечания рецензента | Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. |
| 5 | Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы | Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При ровном числе голосов, голос председателя является решающим. |
| 6 | Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы | Фиксирование решений ГЭК в протоколах. |

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по учебной работе и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

**4.2 Государственный экзамен не предусмотрен.**

## 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР отводится до 30 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов, голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты государственной итоговой аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

**«Отлично»** - работа проектного (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работы оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными работы, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), по эффективному использованию ресурсов, владеет вопросами профессиональной деятельности организацией. Во время доклада демонстрируют презентацию , легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** - работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. В работе приведен анализ производственной деятельности на предприятии (организации), имеются результаты работы. При публичном выступлении на защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследованиями, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада демонстрируют презентацию, отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** - работа проектного (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты проекта, определены нечетко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее двадцати), выполнение проекта частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», имеются замечания со стороны рецензента (или) руководителя выпускной квалификационной работы. Работа носят реферативный характер. На защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** - работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учета требований, изложенных в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. На защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

### 7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

| ***Примерная тематика ВКР по ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью*** | | |
|---|---|---|
| 1. | Организация и совершенствование коммерческой деятельности (на примере розничного предприятия). | **Разработчик: преподаватель Ерзамаева Елена Ивановна** |
| 2. | Анализ коммерческой деятельности предприятия и определение направлений ее совершенствования (на примере розничного предприятия). | |
| 3. | Коммерческая деятельность розничных торговых предприятий (на примере розничного предприятия). | |
| 4 | Анализ качества торгового обслуживания населения и повышение его эффективности (на примере розничного предприятия). | |
| 5 | Организация и технология приемки товаров (на примере розничного предприятия). | |
| 6 | Организация процесса продажи товаров и торгового обслуживания покупателей в розничной торговле (на примере розничного предприятия). | |
| 7 | Совершенствование организации коммерческой деятельности предприятия (на примере розничного предприятия). | |
| 8 | Организация закупочной деятельности предприятия (на примере розничного предприятия). | |
| 9 | Формирования имиджа торгового предприятия - элемент коммерческой деятельности (на примере розничного предприятия). | |
| 10 | Услуги в торговли и пути их развития (на примере розничного предприятия). | |
| 11 | Организация коммерческой деятельности розничного торгового предприятия (на примере розничного предприятия). | |
| 12 | Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий (на примере розничного предприятия). | |
| 13 | Управление торгово – технологическими процессами в розничной торговле (на примере розничного предприятия). | |
| 14 | Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия розничной торговли (на примере розничного предприятия). | |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Организация розничной торговли (на примере розничного предприятия). | |
| 16 | Организация и планирование сбыта на потребительском рынке (на примере торговой организации) | **Разработчик: преподаватель Полякова Елена Николаевна** |
| ***Примерная тематика ВКР ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности*** | | |
| 17 | Маркетинг в развитии коммерческой деятельности розничного (на примере розничного предприятия). | |
| 18 | Состояние и перспектива развития рекламно-информационного бизнеса (на примере розничного предприятия). | |
| 19 | Реклама в коммерческой деятельности и оценка ее эффективности (на примере розничного предприятия). | |
| 20 | Анализ и совершенствование ассортиментной политики предприятия на рынке (на примере торговой организации). | |
| 21 | Анализ и совершенствование системы сбытовой деятельности организации (на примере розничного предприятия). | |
| 22 | Реклама как средство продажи товаров(на примере торговой организации) | |
| 23 | Организация и планирование продвижение продукции на рынке (на примере торговой организации) | |
| 24 | Сегментирование и выбор целевого рынка (на примере торговой организации) | |
| 25 | Оценка эффективности маркетинговой деятельности (на примере торговой организации) | |
| 26 | Особенности управления маркетингом и рекламой (на примере торговой организации) | |
| 27 | Управление маркетингом с целью совершенствования конкурентноспособности организации (на примере торговой организации) | |
| 28 | Система ценообразования в маркетинге (на примере торговой организации) | **Разработчик: преподаватель Шадрина Любовь Ивановна** |
| 29 | Оценка эффективности маркетинговых технологий в торговле (на примере торговой организации) | |
| | Характеристика видов маркетинга в сфере торговли (на примере торговой организации) | |
| | | |
| ***Примерная тематика ВКР ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров*** | | |
| 30 | Анализ и потребительская оценка ассортимента однородной группы товаров торгового предприятия (на примере | |

| | | |
|---|---|---|
| | торговой организации) | |
| 31 | Применение методов анализа ассортимента в целях совершенствования торговой политики (на примере торговой организации) | |
| 32 | Особенности формирования ассортимента товаров в розничном торговом предприятии (на примере торговой организации) | |
| 33 | Управление торговым ассортиментом розничного торгового предприятия (на примере торговой организации). | |
| 34 | Характеристика ассортимента и потребительские свойства макаронных изделий розничного торгового предприятия (на примере торговой организации). | |
| 35 | Ассортимент, потребительские свойства и качества хлеба и хлебобулочных изделий розничного торгового предприятия (на примере торговой организации). | |
| 36 | Сравнительная оценка потребительских свойств кондитерских изделий отечественного производства разных изготовителей (на примере торговой организации). | |
| 37 | Формирование оптимального ассортимента продовольственных товаров(на примере торговой организации). | |
| 38 | Анализ ассортиментной политики и разработка ассортиментной стратегии розничного торгового предприятия (на примере торговой организации). | |
| 39 | Товарная информация и ее значение в условиях современного рынка (на примере торговой организации). | |
| 40 | Применение методов анализа ассортимента в целях совершенствования торговой политики (на примере торговой организации). | |
| 41 | Анализ причин возникновения товарных потерь, порядок списания и их минимизация (на примере торговой организации). | |
| 42 | Совершенствование ассортиментной политики на предприятии розничной торговли (на примере торговой организации). | |
| 43 | Сравнительная товароведная характеристика мясных товаров одного вида разных торговых марок (на примере торговой организации). | |
| 44 | Формирование ассортимента товаров и его совершенствование в розничном торговом предприятии (на примере торговой организации). | |
| 45 | Организация и технология продажи рыбных товаров (на примере торговой организации). | |
| 46 | Ассортимент, оценка качества и организация торговли хлебобулочными изделиями лечебно-профилактического | |

| | | |
|---|---|---|
| | значения (на примере торговой организации). | |
| 47 | Анализ и совершенствование ассортимента в розничном торговом предприятии (на примере торговой организации). | |
| 48 | Оценка структуры торгового ассортимента и качества молочных товаров в розничном торговом предприятии (на примере торговой организации). | |

Рассмотрено:
Предметно цикловой комиссией
Общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей :
Преподаватель - Шадрина Л.И.
Преподаватель - Ерзамаева Е.И.
Преподаватель - Полякова Е.Н.

**Приложение 1**
**к программе государственной итоговой аттестации выпускников**
**по программе подготовки специалистов среднего звена**
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА**
**С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Группа_____**

| № п/п | ФИО студента | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |

**Приложение 2**

**Министерство образования и науки Самарской области**
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Вид ВКР **Дипломная работа**

Тема:_____
_____
_____
_____

# Пояснительная записка

Дипломник: _____ /_____/

Руководитель: _____ /_____/

Рецензент: _____/_____/

Зав.отделением: _____/_____/

«_____»_____20____г.

с. Усолье

Приложение 3

Заместителю директора по УР
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
И.О. Фамилия
от студента очной формы обучения
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Курс 3, группа 31к
_____
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Согласовано с руководителем ВКР _____/И.О. Фамилия

Подпись заместителя директора по УР _____/ И.О. Фамилия

Подпись студента _____/И.О. Фамилия

Дата _____

Приложение 4

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
_____
« ___ » _____ 20___г.

Срок окончания работы
« ___» _____ 20___ г.

**ЗАДАНИЕ**
На выпускную квалификационную работу

_____
(Ф.И.О. студента)

Вид ВКР: Дипломная работа
Тема _____
_____
_____
_____

Утверждена приказом по техникуму «№ _____ » _____ 20___г.
Специальное задание
_____
_____
_____

Виды профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС:
_____
_____
_____
_____
_____

Коды формируемых компетенций:
а) общие _____
б) профессиональные _____

Исходные данные к дипломной работе
_____
_____
_____
_____

**Расчётно - пояснительная записка**
(перечень вопросов, подлежащих разработке)

Введение _____

1. Общая часть

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Расчетно – технологическая часть

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Охрана труда и окружаюшей среды

_____
_____
_____
_____

6. Экономическая часть

_____
_____
_____
_____

Заключение _____

Приложения

_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая литература

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель дипломной работы /_____ / _____
(подпись) (ф.и.о.)

Дата получения задания _____ Подпись студента _____/_____/

Приложение 5

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**
**на дипломную работу**

студента _____
(Ф.И.О.)

Тема работы _____
_____ _____
_____
_____

Основные параметры работы:

количество страниц пояснительной записки _____
количество приложений _____

Общая оценка содержания дипломной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания по дипломной работе

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка качества оформления дипломной работы:

а) пояснительная записка _____
_____
_____

_____

Оценка профессиональной подготовленности студента:

а) уровень сформированности общих компетенций

_____
_____
_____
_____

б) уровень сформированности профессиональных компетенций

_____
_____
_____
_____

Оценка деловых качеств студента

_____
_____
_____
_____

Дополнительная информация для ГЭК

_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка дипломной работы _____ / _____ /
Руководитель дипломной работы

_____
(фамилия, имя и отчество)

_____
(место работы и должность)

Дата: _____ 20 ___г Подпись: _____

В отзыве необходимо отметить:

1. Актуальность, практическую значимость работы.
2. Общую оценку выполнения студентом поставленных задач, основные достоинства и недостатки работы.

3. Целесообразность использования результатов дипломной работы в условиях производства.
4. Оценка деятельности студента за весь период выполнения работы:
   - теоретическую и практическую подготовку;
   - самостоятельность и активность в работе;
   - способность к профессиональной деятельности;
   - коммуникабельность, работоспособность, ответственность;
   - уровень сформированности ;
   - уровень сформированности профессиональных компетенций;
5. Выводы по качеству выполненной работы.
6. Замечания.
7. Рекомендации по присвоению квалификации.

Приложение 6

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на дипломную работу**

студента _____
(Ф.И.О.)

Тема работы _____
_____

Объем работы (общее количество):
страниц пояснительной записки _____
в том числе: расчета _____
таблиц _____
иллюстраций _____

Актуальность проекта _____
_____
_____
_____

Оценка качества выполнения отдельных разделов дипломной работы, новизны рассматриваемых вопросов и оригинальности профессиональных решений (предложений)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отрицательные особенности дипломной работы
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Положительные стороны дипломной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Практическая значимость дипломной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Общая оценка дипломной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка дипломной работы _____ / _____ /

Рецензент _____
(Ф.И.О)

_____
(место работы и должность)

Дата: _____ 20 ___г Подпись: _____

В рецензии необходимо отметить:

1. Обозначить соответствие содержания представленной работы заявленной теме, актуальность, новизну, практическую значимость.
2. Оценить качество выполненной работы, ее основных частей.
3. Отметить достоинства работы.
4. Дать оценку степени разработанности поставленных вопросов в теоретической и практической частях работы
5. Оценить возможности практического применения элементов работы.
6. Отметить качество выводов, представленных в работе
7. Оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, теоретической и практической подготовки студента, умения пользоваться информационными источниками.
8. Отметить недостатки работы, по содержанию и оформлению
9. Сформировать общий вывод о работе.

Дать оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Приложение №7

## Оценочный лист защиты дипломной работы

Студент ФИО _____
Специальность _____
Тема _____
Руководитель _____

## Критерии оценки содержания и оформления дипломной работы

| Наименование объектов контроля | Баллы | Баллы |
|---|---|---|
| «2»- соответствует, «1»- в основном соответствует, «0» - не соответствует | | |
| - соответствие содержания ДР целям и задачам | 0-2 балла | |
| - соответствие содержания ДР структуре задания | 0-2 балла | |
| - полнота содержания разделов | 0-2 балла | |
| - логичность, последовательность изложения материала | 0-2 балла | |
| - завершенность разделов и работы в целом | 0-2 балла | |
| - наличие обоснованных выводов и рекомендаций на основе проведенных исследований, новейших статистических данных, достижений науки и техники, результатов материалов, собранных на практике | 0-2 балла | |
| - наличие подписей, отзыва, оценки руководителя ДП | 0-2 балла | |
| **Всего:** | **0–14 баллов** | |
| При 12-14 баллов – выставляется оценка «отлично»; при 9-11 – выставляется оценка «хорошо»; при 7-8 – выставляется оценка «удовлетворительно»; мене 6 баллов выставляется оценка «неудовлетворительно» | | |
| **Оценка** | | |

## Критерии оценки общих компетенций

| Наименование объектов контроля (освоенные общие компетенции) | Критерии оценки | Баллы | Баллы |
|---|---|---|---|
| «2-3»- соответствует, «1»- в основном соответствует, «0» - не соответствует | | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обосновывает актуальность темы работы | 0 – 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество | Формулирует цель и задачи проекта в соответствии с темой | 0 – 2 | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Анализирует результаты выполнения дипломного проекта, делает выводы и предлагает рекомендации для совершенствования деятельности предприятия | 0 – 2 | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития | В ходе защиты демонстрирует знания теоретических источников информации | 0 – 2 | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оформлена дипломная работа и приложения к ней в соответствии с требованиями. | 0 – 3 | |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | В ходе защиты дипломной работы ссылается на нормативную документацию, демонстрирует призентацию. | 0 – 3 | |
| **Всего:** | | **0-14 баллов** | |
| При 12-14 баллов – выставляется оценка «отлично»; при 9-11 – выставляется оценка «хорошо»; при 7-8 – выставляется оценка «удовлетворительно»; мене 6 баллов выставляется оценка «неудовлетворительно» | | | |
| **Оценка** | | | |

## Критерии оценки профессиональных компетенций

| Наименование объектов контроля | Показатели оценки | Оценка |
|---|---|---|
| Оценка руководителя дипломной работы | Демонстрация освоенных профессиональных компетенций в соответствии с | |

| | | |
|---|---|---|
| | темой дипломной работы | |
| Оценка рецензента дипломной работы | Демонстрация освоенных профессиональных компетенций в соответствии с темой дипломной работы. | |

Средняя оценка _____

ФИО членов ГЭК _____ Подпись _____

_____

_____

ЭП

C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техникум""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru место подписания 2021.05.17 13:10:25+04'00'