

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Дата 06.05.20

Дисциплина Основы агрономии

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Курс 3 группа 31М

Урок № 49-50

**Тема 1. Определение особенностей выращивания кормовых и овощных культур с
учетом их биологических особенностей (практическое занятие)**

2. Дифференцированный зачет

Изучите материал инструкционной карты и выполните задания

Практическое занятие № 7

Определение особенностей выращивания кормовых и овощных культур с учетом их биологических особенностей

Цель занятия: изучить особенности возделывания кормовых трав и овощных культур в Самарской области

Приобретаемые умения и навыки: уметь составлять традиционную и инновационную технологии возделывания кормовых трав и овощных культур

Норма времени: 2 часа

Оснащение рабочего места: рабочие тетради, плакаты, учебники, раздаточный материал

Литература: Третьяков Н.Н. Основы агрономии, Васин В.Г. Растениеводство. Биология и приемы возделывания сельскохозяйственных культур на юго-востоке

Содержание работы

1. Составление агрономической части технологической карты возделывания кормовой культуры
2. Составление агрономической части технологической карты возделывания овощной культуры

Теоретические сведения

Чтобы научиться составлять технологические карты, необходимо изучить типовые карты и карты для конкретного хозяйства, установить отличия.

Технологическая карта содержит перечень намеченных к выполнению агротехнических работ и экономические расчеты по технике и организации производства. По технологическим картам устанавливают лимит затрат труда и материально-денежных средств на 1 га посева,

исчисляют показатели стоимости 1 га каждого вида работ плановой себестоимости 1 т. Продукции и рассчитывают расценки за единицу продукции.

В агрономической части технологической карты указывают виды работ в последовательности, предусмотренной технологией возделывания с/х культуры, начиная с подготовки почвы и заканчивая уборкой. Этот раздел включает показатели объема работ в физических и условных га, сроки выполнения работ, состав агрегата и обслуживающий персонал.

Задание. Разработать технологическую карту возделывания данной культуры по разделам: осеннее – весенняя обработка почвы, подготовка семян к посеву и посев, летний уход за посевами, уборка урожая и послеуборочная доработка семян. Технологию возделывания разработать по следующим культурам:

1. Кормовые травы на сено или зеленый корм

2. овощной культуры (по выбору) в ООО «Вега»

Отчет оформить в виде таблицы

Таблица 1.

Операция	Агробиологическое обоснование	Энергосредство, орудие, машина.

Контрольные вопросы:

1. По какой технологии возделывают овощные культуры в ООО Вега?
2. Каким техническим парком нужно обладать при выращивании овощных и кормовых культур?
3. Какие кормовые культуры вы знаете?
4. В чем особенность возделывания трав на сено и сенаж?

2. Дифференцированный зачет

Ответьте на вопросы тестового задания:

1. Антонов Н. – 1 билет
2. Гаврилов А.-2 билет
3. Гаврилов М.- 3 билет
4. Гребенюк В.- 4 билет
5. Губанов М. – 5 билет
6. Джумахмадзода – 6 билет
7. Елизаров Н. – 7 билет
8. Загуменнов М.- 8 билет
9. Зайцев Ю.- 9 билет
10. Коратасков Д.- 10 билет
11. Мартышин А.- 11 билет
12. Молодкин И.- 12 билет
13. Низов Д.- 13 билет
14. Рыбинкин А.- 14 билет
15. Самаркин В.- 15 билет
16. Шканин М.- 16 билет

Билет №1.

Часть А. 1. Изобразить схему почвообразовательного процесса, указывая условия, необходимые для почвообразования

2. Перечислите новые кормовые растения, возделываемые в Самарской области

Часть Б.

Практическая работа

1. Определить «методом шнура» разновидность глинистой почвы.

2. Назовите преимущества ВСТ.

Билет №2.

Часть А. 1. Назовите марки сельскохозяйственных машин и орудий для обработки почвы в Поволжье

2. Как классифицируются удобрения в сельском хозяйстве?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в семенном материале семена пшеницы мягкой. Каково ее народно-хозяйственное значение?

2. Напишите формулу расчета высева семян сельскохозяйственных культур.

Билет №3.

Часть А. 1. Предложите наиболее эффективные способы мелиоративных мероприятий для Самарской области

2. Раскройте сущность глубокого (до 30...40 см) рыхления безотвальным плугом, которое проводится один раз в 4...5 лет? Кто автор такой обработки почвы и какими орудиями оно выполняется?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в семенном материале семена пшеницы твердой. Каково ее народно-хозяйственное значение?

2. Что изучает селекция и семеноводство?

Билет №4.

Часть А. 1. Спрогнозируйте, как изменится плодородие почвы, если возделывать сельскохозяйственные культуры семейства Бобовые? Назовите эти растения.

2. Изложите последовательность загонной вспашки. Почему поле разбивают на загоны и как называются виды вспашки?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите с помощью прибора стекловидность семян пшеницы.

2. Напишите формулу расчета внесения минеральных удобрений.

Билет №5.

Часть А. 1. Охарактеризуйте виды физико – механических свойств почвы.

2. Раскройте сущность обработки почвы на основе ВСТ. В чем принципиальное отличие сельскохозяйственных машин на основе ВСТ от традиционных орудий для обработки почвы?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в сноповом материале просо. Каково его народно-хозяйственное значение?

2. Что такое сорт сельскохозяйственной культуры? Как выводят новые сорта?

Билет №6.

Часть А. 1. Дайте понятие методов борьбы с сорными растениями.

2. Охарактеризуйте приемы механического воздействия на почву рабочими органами сельскохозяйственных машин и орудий для обеспечения наилучших условий для возделывания сельскохозяйственных культур.

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в сноповом материале пшеницу.

2. Рассчитайте посевную годность семян, если чистота составляет 96%, всхожесть – 98%.

Билет №7.

Часть А. 1. Дайте краткую характеристику посевным качествам семян

2. Сформулируйте необходимость чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве. Какие виды чередования сельскохозяйственных культур распространены в Самарской области?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в сноповом материале рожь. Каково ее народно-хозяйственное значение?

2. Какие сорные растения засоряют посевы сельскохозяйственных культур?

Билет №8.

Часть А. 1. Предложите свой вариант борьбы с эрозией почвы в сельском поселении Усолье.

2. Раскройте сущность подготовки почвы к посеву. Какие технологические операции проводятся и какими машинами выполняются?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в сноповом материале ячмень. Каково его народно-хозяйственное значение?

2. В чем особенности западно – европейской технологии возделывания картофеля, в чем – преимущества этой технологии?

Билет №9.

Часть А. 1. Предложите наиболее эффективные способы приемов сохранения влаги в почве в Поволжском регионе.

2. Составьте план подготовки семенного материала для посева (посадки).

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в сноповом материале овес. Каково его народно-хозяйственное значение?

2. В чем особенности «нулевой» обработки почвы?

Билет №10.

Часть А. 1. Изобразите схему классификации сорных растений. Назовите представителей сорняков в каждой группе.

2. Определите способ полива растений, выполняемый машиной ДМУ «Фрегат», когда вода выбрасывается в воздух, дробится и падает на растения? В чем преимущества этого вида полива, в чем недостатки?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в сноповом материале сорго. Каково его народно-хозяйственное значение?

2. Как определить зерновые культуры по соцветиям?

Билет №11.

Часть А. 1. Спрогнозируйте, как изменится культура земледелия, если применять все современные сельскохозяйственные методы и приемы.

2. Дайте формулировку принадлежности семян к определенному сорту, их чистосортность и скажите, как она определяется?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите «методом шнура» разновидность почвы – суглинистая.

2. Как определить зерновые культуры по зерну?

Билет №12.

Часть А. 1. Перечислите технологические операции обработки почвы и определите, какими сельскохозяйственными машинами они выполняются.

2. Охарактеризуйте качества семян, которые обеспечивают получение дружных всходов. Как их определяют в лабораторных и полевых условиях?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определить «методом шнура» разновидность почвы – супесчаная.

2. Как определить зернобобовые культуры по листьям?

Билет №13.

Часть А. 1. Объясните значение и правила опрыскивания сельскохозяйственных культур как метода их защиты от вредных объектов.

2. Дайте формулировку содержания семян основной культуры в % к их массе и как оно определяется?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите «методом шнура» разновидность почвы – песчаная.

2. Как определить зернобобовые культуры по плодам? Как называется плод зернобобовых?

Билет №14.

Часть А. 1. Раскройте сущность влагоберегающей технологии обработки почвы на примере хозяйства Пугачевское Мокшанского района Пензенской области.

2. Обосните значение определения массы 1000 семян. Какую роль играет этот показатель качества семенного материала?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в коллекции удобрений азотное удобрение.

2. Как определить зернобобовые культуры по зерну?

Билет №15.

Часть А. 1. Предложите свой вариант севооборотов в сельском поселении Усолье

2. Сформулируйте определение количества нормально проросших семян в % и как оно определяется в лабораторных условиях?

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в коллекции удобрений фосфорное удобрение.

2. Как определить корнеплоды по форме главного корня?

Билет №16.

Часть А. 1. Спрогнозируйте, как изменится урожайность сельскохозяйственных культур

при внедрении ВСТ?

2. Сформулируйте определение процента чистых и всхожих семян основной культуры. Напишите формулу расчета.

Часть Б.

Практическая работа

1. Определите в коллекции удобрений калийное удобрение.

2. Перечислите масличные культуры, каково их народно-хозяйственное значение?

Выполненное задание (агрономическая часть технологической карты, ответы на контрольные вопросы) а также ответы на тестовое задание отправить по адресу gusarova.natalja1959@yandex.ru