

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Дата

Дисциплина Экологические основы природопользования

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Курс 3 группа 31В

Урок № 69-70

Тема 1. Изучение регламента экологической безопасности – практическое занятие

2. Дифференцированный зачет

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

практического занятия №12 по дисциплине «Экологические основы природопользования»
для студентов отделения «Ветеринария»

Тема: «ИЗУЧЕНИЕ РЕГЛАМЕНТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели: ознакомиться с Федеральным законом Общий технический регламент об экологической безопасности.

Приобретаемые умения и навыки: выработать умения и навыки по соблюдению регламента экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Оснащение рабочего места: инструкционно - технологические карты, Федеральный закон Общий технический регламент об экологической безопасности.

Литература: нормативная документация

Время работы: 2 часа.

Место работы: 315 каб.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Задание 1. Ознакомиться с Федеральным Законом Общий технический регламент об экологической безопасности, законспектировать основные положения.

Глава 1. Общие положения.

Статья 1. Сфера применения закона. Регламент устанавливает требования в сфере окружающей среды ко всем видам продукции, процессам ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки и утилизации.

Статья 2. Основные понятия.

Статья 3. Акты законодательства о техническом регулировании в области экологической безопасности – состоит из федеральных законов «О техническом регулировании», «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», специальных технических регламентов, иных нормативных правовых актов.

Статья 4. Идентификация объектов технического регулирования в области экологической безопасности.

Статья 5. Принципы технического регулирования в сфере экологической безопасности – на основе использования наилучших существующих технологий, рационального использования природных ресурсов.

Статья 6. Способы обеспечения экологической безопасности – путем применения совокупности способов защиты окружающей среды от негативных воздействий.

Глава 2. Общие требования экологической безопасности процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции.

Статья 7. Общие требования экологической безопасности при проектировании, вводе в эксплуатацию объектов – запрет выбросов загрязняющих веществ в воздух, различные ограничения, установка санитарно-защитной зоны объектов, охрана озонового слоя Земли, различные запреты в целях охраны водных объектов, меры по охране почв и природных ландшафтов, меры по охране объектов животного и растительного мира, сохранению биоразнообразия.

Статья 8. О негативном воздействии на окружающую среду.

Статья 9. О проектировании объектов технического регулирования.

Статья 10. О строительстве, реконструкции, ликвидации объектов технического регулирования.

Статья 11. О вводе в эксплуатации объектов технического регулирования.

Статья 12. Установление нормативов воздействий для объектов хозяйственной деятельности.

Статья 13. Переход на наилучшие существующие технологии.

Статья 14. Требования к организации производственного экологического контроля.

Статья 15. Требования о представлении информации о негативном воздействии на окружающую среду.

Глава 3. Общие требования экологической безопасности, отходов производства и потребления и процессов их утилизации.

Статья 16. Критерии экологической безопасности продукции.

Статья 17. Требования к утилизации продукции.

Статья 18. Требования к отходам производства при потреблении.

Глава 4. Оценка соответствия.

Статья 19. Общие положения.

Статья 20. Ответственность за нарушения требований регламента.

Статья 21. Государственный надзор (контроль).

Статья 22. Правила и формы государственного контроля (надзора).

Статья 23. Органы государственной власти, осуществляющие государственный контроль (надзор) и их компетенция.

Статья 24. Государственная экологическая экспертиза.

Статья 25. Лицензирование, разрешительная деятельность.

Статья 26. О добровольной сертификации.

Статья 27. Обязательное подтверждение соответствия.

Глава 5. Заключительные и переходные положения.

Статья 28. Переходные положения.

Статья 29. Приведение нормативных правовых актов в соответствии с настоящим техническим регламентом.

Статья 30. Вступление в силу настоящего технического регламента.

Задание 2. Законспектировать статью Регламента (по выбору), начиная с 8 по 30.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите сферы применения настоящего Федерального Закона .
2. Сколько статей насчитывается в данном Законе?
3. Какая статья закона вам наиболее интересна?

Задание: написать конспект. Выполнить тест одного из вариантов. Выполненное задание отправить по адресу gusarova. natalja1959@yandex.ru

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для промежуточной аттестации обучающихся

Примечание: 1-ый вариант теста выполняют: Булычева А., Гафитулина Э., Курбатова А., Ожерельева А., Пастухова Э, Разыграева З., Саидмуминзода М., Чернецкий Т., Юсупова З,

2-ой вариант выполняют Гараган А., Евсева М., Мальцева К., Пархуць М., Плеханова В., Ронжина Е., Федулова Л, Чиликов С., Войцех Д.

Вариант – 1

Блок А.

№ п/п	Задание (вопросы)	Ответы	Эталон ответа						
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Выберите один правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-В, 2-А, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-В, 2-А, 3-Б		
№ задания	Вариант ответа								
1	1-В, 2-А, 3-Б								
1.	<p><i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. Токсикант 2. Радиоактивное загрязнение 3. Пестициды </td> <td style="vertical-align: top;"> А). Последствия любых антропогенных изменений природной среды. Б). Ядохимикаты для борьбы с вредными объектами. В). Форма физического загрязнения вследствие попадания в окружающую среду радиоактивных элементов. Г). Ядовитое вещество. </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Столбец 1	Столбец 2		1. Токсикант 2. Радиоактивное загрязнение 3. Пестициды	А). Последствия любых антропогенных изменений природной среды. Б). Ядохимикаты для борьбы с вредными объектами. В). Форма физического загрязнения вследствие попадания в окружающую среду радиоактивных элементов. Г). Ядовитое вещество.	
Столбец 1	Столбец 2								
1. Токсикант 2. Радиоактивное загрязнение 3. Пестициды	А). Последствия любых антропогенных изменений природной среды. Б). Ядохимикаты для борьбы с вредными объектами. В). Форма физического загрязнения вследствие попадания в окружающую среду радиоактивных элементов. Г). Ядовитое вещество.								
2.	<p><i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. Экосистема 2. Экология 3. Биосфера </td> <td style="vertical-align: top;"> А) Часть оболочки Земли, населенная живыми организмами. Б). Наука о взаимоотношениях живых организмов, условий среды их обитания. В). Единый природный комплекс живых организмов и средой их обитания, где компоненты связаны между собой обменом веществ. Г). Отдельные элементы среды, взаимодействующие с организмами. </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Столбец 1	Столбец 2		1. Экосистема 2. Экология 3. Биосфера	А) Часть оболочки Земли, населенная живыми организмами. Б). Наука о взаимоотношениях живых организмов, условий среды их обитания. В). Единый природный комплекс живых организмов и средой их обитания, где компоненты связаны между собой обменом веществ. Г). Отдельные элементы среды, взаимодействующие с организмами.	
Столбец 1	Столбец 2								
1. Экосистема 2. Экология 3. Биосфера	А) Часть оболочки Земли, населенная живыми организмами. Б). Наука о взаимоотношениях живых организмов, условий среды их обитания. В). Единый природный комплекс живых организмов и средой их обитания, где компоненты связаны между собой обменом веществ. Г). Отдельные элементы среды, взаимодействующие с организмами.								
3.	<p><i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. ФАО 2. ЮНЕСКО 3. ЮНЕП </td> <td style="vertical-align: top;"> А). Всемирное общество здравоохранения, решающее вопросы здоровья людей, демографические проблемы. Б). Организация Объединенных Наций по </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Столбец 1	Столбец 2		1. ФАО 2. ЮНЕСКО 3. ЮНЕП	А). Всемирное общество здравоохранения, решающее вопросы здоровья людей, демографические проблемы. Б). Организация Объединенных Наций по	
Столбец 1	Столбец 2								
1. ФАО 2. ЮНЕСКО 3. ЮНЕП	А). Всемирное общество здравоохранения, решающее вопросы здоровья людей, демографические проблемы. Б). Организация Объединенных Наций по								

		<p>вопросам образования, науки и культуры, решающая проблемы охраны природы.</p> <p>В). Программа при Организации Объединенных наций по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере.</p> <p>Г). Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства, борьбы с голодом, сохранения почв и лесов.</p>	
4.	<i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i>		
	<p>Столбец 1</p> <p>1. Биотический фактор</p> <p>2. Антропогенный фактор</p> <p>3. Оптимальный фактор</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А). Непосредственное воздействие человека на организм или воздействие на изменение среды</p> <p>Б). Живые организмы, взаимодействующие и влияющие друг на друга.</p> <p>В). Наиболее благоприятная для организма интенсивность фактора.</p> <p>Г). Фактор, выходящий за пределы выносливости организма.</p>	
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5-10: выберите цифру соответствующую правильному варианту</i>			
5.	<p>К биологическим загрязняющим веществам относят:</p> <p>1. Окиси тяжелых металлов</p> <p>2. Углеводородные соединения</p> <p>3. Аэрозольные частицы</p> <p>4. Болезнетворные организмы</p>		
6.	<p>Назовите неисчерпаемые природные ресурсы</p> <p>1. Растительность, почва</p> <p>2. Животный мир</p> <p>3. Энергия Солнца, ветра; приливов и отливов</p> <p>4. Полезные ископаемые</p>		
7.	<p>Что такое ПДК?</p> <p>1. Максимальное количество вредного вещества в единице объема или массы, которая не вызывает болезненных изменений в организме.</p> <p>2. Титр кишечной палочки</p> <p>3. Зараженность бактериями</p> <p>4. Химические показатели степени загрязнения</p>		
8.	<p>Экологическая проблема в результате воздействия антропогенных факторов</p> <p>1. Извержения вулканов</p> <p>2. Землетрясения</p> <p>3. Приливы и отливы океана</p> <p>4. Диоксиновая опасность</p>		
9.	<p>Назовите вид ответственности за нарушение природоохранного законодательства, когда необходимо возместить потерпевшей стороне имущественный вред в натуре или денежной форме</p> <p>1. Гражданско-правовая</p> <p>2. Дисциплинарная</p> <p>3. Административная</p> <p>4. Уголовная</p>		
10.	<p>Предотвратить разрушение озонового слоя можно с помощью международной договоренности по прекращению производства:</p> <p>1. Пестицидов</p>		

2. Спиртов	
3. Кислот	
4. Хлорфторуглеводородов	

Блок Б.

№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 11-15: в соответствующую строку бл. краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
11.	Вероятные неблагоприятные последствия любых антропогенных изменений окружающей среды – это экологический	
12.	Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений, называется экологический	
13.	Глобальный, диагностический, климатический – это комплексная система наблюдений, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды под влиянием человека.	
14.	Практика использования природной среды и ресурсов, не приводящая к резким изменениям, не ведущая к преобразованию природы, называется рациональным	
15. загрязнение наиболее опасно, так как вызывает мутации, лейкоз.	

Вариант – 2

Блок А.

№ п/п	Задание (вопросы)	Ответы
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите</i>		
	<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>
	<i>1</i>	<i>1-В, 2-А, 3-Б</i>
1.	<i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i> Столбец 1 1. МСОП 2. ВОЗ 3. ЮНЕСКО	Столбец 2 А). Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Б). Международный союз охраны природы В). Всемирное общество

		здравоохранения, решает вопросы здоовья людей и демографические проблемы. Г). Министерство природных ресурсов Российской Федерации.	
2.	<i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i>		
	Столбец 1 1. Физико-химическое загрязнение 2. Биологическое загрязнение 3. Физико-механическое загрязнение	Столбец 2 А). Нечистоты, содержащие болезнетворные микроорганизмы, биологические виды, чуждые биосфере. Б). Выбросы в атмосферу и водоемы загрязняющих веществ. В). Эмиссия Г). Запыление, шумовое загрязнение города.	
3.	<i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i>		
	Столбец 1 1. Экология 2. Экосистема 3. Экологические основы природопользования	Столбец 2 А). Наука об образовании экосистем. Б). Наука о взаимодействии и взаимосвязи различных факторов среды с живыми организмами. В). Связанная совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Г). Взаимодействие и взаимосвязь человека со средой своего обитания.	
4.	<i>Установите соответствие между терминами и их содержанием.</i>		
	Столбец 1 1. Токсиканты 2. Канцерогены 3. Фитонциды	Столбец 2 А). Летучие или растворимые в воде вещества, выделяемые растениями Б). Полезные органические вещества В). Вещества, вызывающие раковые опухоли Г). Отравляющие вещества	
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5-10: выберите цифру соответствующую правильному</i>			
5.	Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха? 1. азот 2. озон 3. аргон 4. оксид серы		
6.	За состоянием какого объекта ведется наблюдение при биомониторинге? 1. региона 2. ареала 3. фауны, флоры 4. атмосферы		

7.	Глобальные экологические проблемы, которые можно решить с помощью международного сотрудничества – это: 1. издание «Красной книги» 2. уменьшение парникового эффекта и восстановление озоновых дыр 3. регистрация ботанических садов 4. изучение исчезнувших видов	
8.	Основным документом согласования интересов разных стран в сфере сохранения окружающей среды и устойчивого использования природных ресурсов является: 1. устные договоренности 2. письменные просьбы 3. договоры и конвенции 4. статьи в газете	
9.	Какие изменения в организме человека вызывают радиоактивные вещества? 1. лучевая болезнь, генетические последствия 2. усиленный загар 3. головная боль 4. респираторное воздействие	
10.	Вид ответственности за нарушение экологического законодательства на производстве и носит перспективный характер 1. гражданско-правовая 2. дисциплинарная 3. административная 4. уголовная	

Блок Б.

№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 11-15: в соответствующую строку краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
11.	Международное сотрудничество помогает решить глобальные экологии.	
12.	Национальные отличаются от заповедников тем, что они открыты для свободного посещения.	
13.	В Декларации конференции в Рио-де Жанейро (1992) было заявлено: «Если экологические проблемы планеты не будут решены в ближайшие десятилетия, то жизнь на Земле может даже без ядерных бомбардировок»	
14.	По инициативе МСОП в 1963 году была впервые создана и постоянно обновляется «.....», отражающая состояние	

	редких и находящихся под угрозой видов животных и растений.	
15.	Во всем мире применяют для борьбы с сорняками и вредителями, в результате чего происходит глобальное загрязнение почв.	