

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016 ГОД**

с.Усолье, 2017

Лист утверждения и согласования

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016 год**



Директор техникума

А.В. Никитин А.В. Никитин

«*30*» *марта* 2017г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

С Советом техникума

«*29*» *марта* 2017г. Протокол № *5*

Секретарь совета техникума

[Signature]

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.3.1 Содержание подготовки обучающихся
 - 1.3.2. Качество подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Качество материально-технической базы
- 1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества Образования
- 1.10. Выводы по результатам самообследования техникума.

Раздел 2. Результаты деятельности

- 2.1. Показатели деятельности образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме по 3 специальностям, по заочной форме - по 1 специальности СПО. Контингент обучающихся на 01 апреля 2017г. по очной и заочной форме: 282 в том числе:

- на бюджетной основе - 282 чел. (100%)
- контингент обучающихся на очной форме: 173 чел.
- контингент обучающихся по заочной форме: 109 чел.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 110000 Сельское и рыбное хозяйство-
- ✓ 080000 Экономика и управление-

Приоритетным направлением, безусловно является сельское хозяйство.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям (ОПОП).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Сведения об успеваемости студентов

Контингент/ Кол-во групп		Доля обучающихся, прервавших освоение ОПОП, чел./%	Результаты ИГА, 2016г.		
на начало года	на конец года		качественный показатель, %	Средний балл ИГА	Количество дипломов с отличием
264/13	287/13	52/18,1	54%	3,63	5
ГИА по специальностям					
Механизация сельского хозяйства			78	3,80	1
Ветеринария			17	3,33	1
3) Механизация сельского хозяйства			67	3,77	3

Результаты образовательной деятельности

	Мероприятия	Место
1	Открытый чемпионат г.о. Жигулевск по гиревому спорту	3-е общекомандное 2 место в личном зачете 2 место в личном зачете
2	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по лыжным гонкам (девушки)	3 общекомандное
3	Первенство района по ахматам	3-е общекомандное
4	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по волейболу (юноши)	2-е место
5	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по гиревому спорту (юноши)	1-е место
6	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по мини-футболу (юноши)	2-е место
7	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по настольному теннису (юноши) девушки	1-е место 1-е место
8	Первенство г.о. Жигулевск по гиревому спорту	2-е общекомандное 1-е место в личном зачете 1-е место в личном зачете 2-е место в личном зачете 2-е место в личном зачете 2-е место в личном зачете 3-е место в личном зачете
9	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по легкоатлетическому троеборью (юноши)	1-е место общекомандное 3-е место в личном зачете
10	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по легкоатлетическому троеборью (девушки)	1-е место общекомандное 2-е место в личном зачете
11	X Олимпийские игры учащихся Самарской области (1 группа) (юноши)	1-е место общекомандное
12	X Олимпийские игры учащихся Самарской области (1 группа) (девушки)	3-е место общекомандное
13	Комплексный зачет X Олимпийских игр Самарской области (ш группа)	1-е место общекомандное
14	50-я Спортакиада инженерно-педагогических работников учреждений профессионального образования Самарской области. Волейбол	1-е место
15	Первенство области среди муниципальных районов по гиревому спорту	1-е место в личном зачете 3 место в личном зачете
16	Спортакиада среди учащихся профессионального образования Самарской области по легкоатлетическому кроссу (юноши)	2-е место общекомандное 1-е место в личном зачете
17	Спортакиада среди учащихся учреждений профессионального образования Самарской области по легкоатлетическому кроссу. (девушки)	2-е место общекомандное 1-е место в личном зачете
18	Первенство района по гиревому спорту	1-е место общекомандное
19	Первенство района по волейболу среди ветеранов	2-е место общекомандное
20	Чемпионат Самарской области по гиревому спорту	3-е место общекомандное
21	Районная спортакиада по видам спорта сельских поселений	3-е место общекомандное

Выводы: Результаты направления улучшения деятельности

Результаты спортивной работы улучшились: 1 –е место в комплексном зачете Олимпийских игр учащихся Самарской области, 1-е и 2-е места по легкоатлетическим дисциплинам.

Усилить работу по вовлечению учащихся в выполнение нормативов комплекса ГТО и способствовать формированию осознанной потребности к физическому самовоспитанию и здоровому образу жизни.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума и требованиями системы менеджмента качества.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используется локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Коллективный договор,
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся,
- Положение о Управленческом совете,
- Положение о Совете образовательной организации,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Методическом совете,
- Положение о Студенческом самоуправлении,
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся,
- Положение об органе общественной самодеятельности,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о цикловой методической комиссии,
- Положение об апелляционной комиссии,
- Положение об аттестации педагогических работников,
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников образовательной организации,
- Положение о порядке приема обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положение о приемной и апелляционной комиссии,
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам,
- Положение о разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение об организации обучения на заочном отделении по образовательным программам среднего профессионального образования,

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

- Положение об оказании платных образовательных услуг,

- Положение о библиотеке,

- Положение о выдаче документов об образовании и (или) о квалификации,

Положение о выпускной квалификационной работе.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Формами самоуправления техникума являются: общее собрание, профсоюзная организация, выборные представительные органы работников - Совет техникума, педагогический совет, методический совет, административный совет, совет по качеству.

В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников и студентов. Председателем Совета техникума является директор. Другие члены Совета техникума избираются общим собранием. Срок полномочий Совета техникума - 3 года. К компетенции Совета техникума относятся:

разработка программы развития техникума и совершенствование учебно-воспитательного процесса;

обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов регламентирующих работу техникума;

согласование локальных нормативных актов техникума;

заслушивание информации и отчетов руководства техникума о выполнении задач коллектива техникума на учебный год;

согласование ходатайств о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;

получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников техникума и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;

анализ качества подготовки обучающихся; практического обучения;

вопросы контроля образовательного процесса;

содержание и качество дополнительных образовательных услуг;

вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий; новых форм и методов теоретического и практического обучения.

К компетенции административного совета - оперативного органа управления деятельностью техникума относятся следующие вопросы: итоги дежурства и

анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

Также в техникуме в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет, кафедры.

Для оперативного решения вопросов организации учебно - воспитательной работы на каждом дневном отделении созданы Советы отделений.

Основные направления деятельности техникума определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом техникума и утвержденными директором.

Техникум имеет в своей структуре два очных отделения: механизация сельского хозяйства; Ветеринария и коммерция, а также заочное отделение. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в техникуме осуществляют цикловые комиссии, кабинеты и лаборатории.

Выводы: Все структурные подразделения техникума функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой техникума, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы техникума.

Анализ функционирования системы управления техникума показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В техникуме реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, которые включают:

федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам;

примерные программы учебных дисциплин;

требования ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» к основным профессиональным образовательным программам по специальностям;

учебные планы;

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

программы итоговой государственной аттестации по специальностям, государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств.

Учебные планы по специальностям утверждены директором техникума.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65%, от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих(МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8 , а количество зачетов 10 , что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями техникума.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ПЦК, рецензируются преподавателями техникума, других образовательных учреждений или работниками организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Программы профессиональной производственной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Сроки прохождения производственной практики обучающимися отражены в календарном графике учебного процесса техникума.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей техникума через разработки материалов методического обеспечения практики, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль к самоанализу своей деятельности в период практики по результатам.

В период производственной практики преподавателями периодически проводится проверка прохождения практики обучающимися.

После прохождения производственной практики по профилю специальности по соответствующему профессиональному модулю проводится квалификационные экзамены с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля.

Производственная практика проводится на базе предприятий с которыми заключены договора и соглашения о сотрудничестве, заключенные с администрацией Сызранского, Шигонского районов и руководителями хозяйств.

Наименование предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве по проведению производственной практики.

№ п/п	Организация, предприятие, учреждение с которыми заключили договор	Дата заключения договора, соглашения
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Перспектива КС» м.р. Шигонский	25.01.2015г.
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Агро-Элит» муниципального района «Шигонский»	25.01.2015г.
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Шигоны-Агро» муниципального района Шигонский	25.01.2015г.
4.	Государственное предприятие Самарской области «Усинское» м.р. Сызранский	25.01.2015г.
5.	Структурное подразделение Сызранская городская станция по борьбе с болезнями животных государственное бюджетное учреждение Самарской области Самарского ветеринарного объединения	30.10.2014г.
6.	Глава крестьянско-фермерского хозяйства Воронин Владимир Викторович	01.11.2015г.
7.	Крестьянско-фермерское хозяйство Голушков А.К. м.р. Шигонский	25.01.2015г.
8.	Учебно-производственное хозяйство ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» м.р. Шигонский	01.11.2013г.
9.	ЗАО «Шигонское СХП «Колос»» м.р. Шигонский	30.10.2014г.
10.	ЗАО «Берег-Агро» м.р. Шигонский	30.10.2014г.
11.	ООО «Казачья Артель» «Шигонская».	30.10.2014г.
12.	ГБУ СО СВО «Октябрьская городская СББЖ».	30.10.2014г.

Перечень баз производственной практики корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрировано после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практики оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от техникума;
- рецензия на производственные практики;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практик обучающие представляют следующие материалы.

- дневник-отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;

- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения), с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Выводы: В техникуме успешно и результативно проводилась разработка оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Активно проводится работа по согласованию с работодателями оценочных средств и программ государственной итоговой аттестации по специальностям Ветеринария, Механизация сельского хозяйства и Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Проведена корректировка хозяйств (предприятий) по использованию баз для практического обучения и прохождения производственных практик.

Подписаны соглашения между предприятиями, районной администрацией и техникумом о сотрудничестве по реализации совместных мероприятий, направленных на удовлетворение потребности агропромышленного комплекса Самарской области в специалистах среднего звена, создание необходимых условий для их закрепления на селе и дальнейшего развития системы профессионального образования.

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2017 года по техникуму:
успеваемость 86,7%,
качественный показатель 22,3%.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью компьютерных тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит курсовых проектов, работ, домашних заданий и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин, курсов, модулей упор является на активизацию мыслительной деятельности, развития умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги, организация дискуссий на семинарных занятиях. Проведение профессиональных конкурсов, решение ситуационных задач и т.д.

Выводы:

Реализуемые основные профессиональные программы по специальности среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям представленным к государственной аккредитации.

Направления улучшения деятельности

Повышение качественного показателя освоения ОПОП по всем специальностям.

Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ОПОП.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Техникум работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УР, утверждается директором техникума.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Выводы:

Учебный процесс в техникуме строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели техникума имеют обязательную учебную документацию.

В техникуме созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2015-2016 уч. года в целом по техникуму трудоустроено 66,6% от общего количества выпускников. Это позволяет сделать вывод, что выпускники техникума становятся более востребованными на рынке труда.

В 2015-2016 уч. году заключены договора с организациями и предприятиями Самарской области по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме создается система направления выпускников на работу в организации, подавшие свои заявки на молодых специалистов - выпускников образовательного учреждения. Это существенно дополняет банк вакансий и расширяет возможности трудоустройства выпускников.

Техникум проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

на этапе прохождения всех видов производственных практик наши партнеры -работодатели отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий;

отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами;

отсутствие нарушений трудовой дисциплины.

Выводы:

Наиболее важными профессионально - значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что студенты техникума легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

Анализ трудоустройства выпускников.

В ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В техникуме организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников, которая проводит ежемесячный мониторинг

наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. В соответствии с приказом Министерства образования Самарской области №25-р от 22.01.2010 года «Об организации мониторинга занятости выпускников учреждений профессионального образования», планом-графиком по организации работы по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в 2015 году была получена информация о потребностях муниципальных органов предприятий АПК Самарской области в квалифицированных кадрах, специалистах и о возможности прохождения стажировок выпускниками техникума на предприятиях области. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях области на сайте образовательной организации в разделе Выпускнику-Трудоустройство, во исполнении Рекомендаций Минобрнауки России проводится индивидуальный учет и разработаны перспективные планы профессионального развития выпускников..

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»;

- участие в выставках, круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий;

- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников техникума.

Для реализации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором техникума.

Для достижения цели служба центра осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- организация временной занятости студентов;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде техникума;

- приглашение работодателей к руководству дипломных работ, курсовых работ, участию в ГИА.

Одним из главных направлений Службы является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

Сотрудникам центра трудоустройства за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются многие задачи. В первую очередь, это касается технологий работы центра, который сочетает в себе элементы кадрового агентства и маркетинговой службы техникума.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. В последние годы также возросла заинтересованность многих ВУЗов в выпускниках техникума. Учитывая педагогическое влияние экономического кризиса, сотрудниками центра был разработан комплекс мер, направленных на активацию процессов трудоустройства выпускников:

- по обучению-тренингу для обучающихся по овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составления резюме.
- участие в ярмарках вакансий и правовом консультировании (более 18 выездных мероприятий, общим объемом- 950 человек).
- размещением актуальной информации по трудоустройству студентов и выпускников запросам работодателей.
- центром собирается и анализируется информация о качестве подготовки выпускников техникума от предприятий, на которых они работают.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью **24** человек, в том числе штатных преподавателей **18**, в том числе внутренних совместителей **3**, мастеров производственного обучения **1**, воспитатели- **2**.

Состояние кадрового обеспечения техникума представлена в таблицах:

Наименование показателя	2016г
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	24
В том числе мастеров производственного обучения	1
Численность штатных преподавателей	18
Численность преподавателей-совместителей (внутренних)	3
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	
Высшая	2
Первая	8
Имеют почетное звание	3

Год	Прибыло(чел.)	Уволилось(чел.)	Причины увольнения
2016	1	7	собственное желание

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется по следующим направлениям:

- Обучение на курсах повышения квалификации в ЦПО, СИПКРО г. Самары по Именным образовательным чекам;

- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ – 4 педагогических работника;

- участие в семинарах, форумах, конференциях – 8 руководящих и педагогических работника.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях педагогического Совета техникума.

В целом за год в техникуме повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации - 15 руководящих работников и преподавателей техникума;

- участие в научно – методических конференциях техникума – 10 педагогических работников;

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209.

Выводы:

В целом за год аттестацию не прошел никто.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Преподавательский состав стабильно занимается повышением квалификации.

Административный персонал в составе директора, зам.директора по УР и зам.директора по ВР прошли обучение.

Возобновились стажировки на базе сельскохозяйственных предприятий.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека (ГБПОУ СО «УСХТ»). является одним из ведущих структурных подразделений, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой техникума.

Общий фонд на 1 января 2016 г. составил 44736 экземпляра, из которых 36605 экз. - учебная литература, 3331 экз. - учебно-методическая, 4625 экз. - художественная литература, 175 экз.- справочная литература.

Читателей по единому читательскому билету около 326 человек.

Серьезное внимание уделяется формированию качественного состава фонда. Степень обеспеченности основной учебной литературой с грифом Министерства образования и науки России, Учебно-методических объединений вузов составляет в среднем по каждому циклу дисциплин более 70 % от всего библиотечного фонда.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе классов укомплектован литературой разных (в основном – до 2011). С 2011г. Поступление не производится. Обеспеченность составляет 28.25.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2003 года составляет 644 экз. Обеспеченность – 12.28.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности 2,9. Для подсчета коэффициента обеспеченности в основном использовались учебники, изданные после 2007 года. Однако следует отметить, что по математике используются и более ранние издания, так как на сегодняшний день они не утратили своего значения в связи с тем, что математика мало претерпела изменений в теоретической части.

По укрепленной группе Сельское и рыбное хозяйство обеспеченность составляет 6,2.

По специальности Экономика и бухгалтерский учет каждый обучающийся обеспечен одним учебным изданием по каждой дисциплине, коэффициент обеспеченности составляет 17,3.

В библиотеке техникума имеется читальный зал (на 60 мест), который оснащен тремя компьютерами. Эти компьютеры предоставлены для самостоятельной работы обучающимся. Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа «АИБС МАРК- SOL», с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда.

Помимо электронного каталога ведется работа с традиционными каталогами на бумажных носителях. Созданы алфавитный и систематический каталоги.

Библиотекой разработаны «Правила пользования...» в соответствии с Законом РФ «О библиотечном деле», которые позволяют более качественно подходить к обслуживанию читателей. Традиционной формой работы библиотеки

является обслуживание студентов комплектами учебников и методических указаний, которые выдаются читателям на определенный срок. Почти все студенты и преподаватели техникума являются читателями библиотеки.

Библиотека оказывает помощь студентам при подготовке курсовых и дипломных проектов. Для них регулярно обновляются тематические выставки, подбирается литература и периодические издания по темам дипломных работ, составляются библиографические списки литературы, проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы.

Регулярно проводится подписка на периодические издания. На 2015 год библиотекой оформлена подписка на 7 газет и 13 журналов, выписываемых в соответствии с профилями подготовки и запросами читателей: «Агро-информ», «Ветеринария», «ОБЖ», «Мир ПК+СД», «Сельский механизатор», «Честь отечества», «Техника молодежи», «Открытый урок: методика, сценарии и примеры».

Вся планирующая документация составлена в соответствии с методическими рекомендациями. Работники разрабатывают систему конкретных воспитательных мероприятий, направленных на привитие любви книге, уважения к знаниям, приобщение обучающихся к духовным ценностям, развитие у них интеллекта, творческого мышления и практической смекалки, создание всех условий для самовыражения.

Выводы:

За 2016 год повысилась эффективность и качество методической работы преподавательского состава. Создана учебно-программная документация в соответствии с ФГОС, база оценочных средств по специальностям Ветеринария, и Механизация сельского хозяйства. Оценочные средства направлены на областной конкурс педагогического мастерства образовательных учреждений «Копилка творческих идей».

Работы преподавателей отмечены почетными грамотами.

В Олимпиаде по профессиональному мастерству обучающиеся техникума заняли 1 место по специальности Механизация сельского хозяйства, Ветеринария.

Направления улучшения деятельности

Использование в учебном процессе Электронной библиотеки.

Научно-методическая деятельность

За период с января 2016 по декабрь 2016 года при подготовке практико-ориентированных специалистов СПО продолжалась напряженная работа в научно-методической сфере. Этой работе в Федеральных государственных образовательных стандартах отведен значительный объем времени. В общих

требованиях к уровню образовательной подготовки отмечается, что выпускник должен быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, к самостоятельным действиям в условиях неопределенности. Он должен обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию), стремиться к творческой самореализации.

При переходе к федеральным государственным образовательным стандартам педагогическая деятельность каждого преподавателя должна быть сконцентрирована на том, чтобы студент освоил общие и профессиональные компетенции и в конечном итоге подготовил квалифицированного специалиста, обладающим современными знаниями, умениями, технологиями.

Организация поисковой деятельности студентов, творческого решения проблем, относящихся к профессиональной подготовке, формирование умения самостоятельно работать, развитие творчества и профессионализма – вот пути, способствующие решению поставленных новыми стандартами задач.

Методической службой учебного заведения разработана различного рода документация, планирование деятельности педагогического коллектива.

В техникуме сформирована и апробирована структура научно-методической службы, в состав которой входят:

- педагогический совет;
- заместитель директора по учебной работе;
- научно-методический совет;
- предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Их в техникуме 4:

1. общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин (председатель Ильясова Е.Г., преподаватель математики и физики);

2. общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (председатель Скиба В.В., преподаватель электротехники и электроники);

3. общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария (председатель Сидоров Г.В., преподаватель ветеринарных дисциплин);

4. методобъединения классных руководителей, работников библиотеки и воспитателей (председатель Степаненко Е.В., преподаватель иностранных языков).

Для всех направлений методической службы создано достаточное информационное обеспечение:

- библиотека;
- читальный зал;
- методический кабинет;
- интернет-портал техникума,

Основой научно-методической деятельности техникума является план научно-методической работы.

Уровень организации научно-методической работы за период с января 2016 по декабрь 2016 года

№ п/п	Наименование мероприятия	
1.	Педагогические советы	4
2.	Педагогические семинары	10
3.	Методические советы	7
4.	Педагогические чтения	1
5.	Мастер-классы, открытые уроки преподавателей в рамках предметных недель	1
6.	Открытые предметные внеклассные мероприятия	1
7.	Предметные недели	3
8.	Конкурсы профессионального мастерства	6
9.	Научно-исследовательские и научно-практические конференции	4

Уровни функционирования методической службы в техникуме соответствуют требованиям о методической и научно-методической деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

I уровень – методическая работа

Создана целостная система учебно-программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям:

- примерные основные профессиональные образовательные программы;
- рабочие программы по дисциплинам и модулям по всем специальностям в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников стандартов ФГОС.

- рабочие программы прошли внутреннее и внешнее рецензирование;
- учебно-методические комплексы педагогов соответствуют содержанию и требованиям стандартов федеральных государственных образовательных стандартов. Методические указания для выполнения дипломных проектов, дипломных и курсовых работ также соответствуют требованиям стандартов ФГОС.

Разработан пакет документов для нового отделения техникума – Экономика и бухгалтерский учет 38.02.01.

Техникум имеет Благодарственное письмо сотрудникам, преподавателям за участие в разработке примерных основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Преподавателями техникума создана база контрольно-оценочных средств (КОС) для специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям.

Материалы КОС неоднократно отсылались на дистанционные Областные конкурсы педагогического мастерства сотрудников образовательных учреждений «Копилка творческих идей» (г. Жигулевск).

Создана база данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения. Педагогами образовательного учреждения в учебном процессе для повышения качества проведения учебных занятий используются следующие инновационные технологии:

- рейтинговая система контроля знаний;
- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- технология творческих проектов;
- технология проблемного обучения;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология модульно-компетентностного подхода;
- современные информационно-коммуникационные технологии.

Педагогические советы в техникуме проводятся 1 раз в два месяца для изучения, анализа, обсуждения результатов, утверждения.

Они проводятся в форме конференции, практикума, круглого стола, презентации, коллективного обсуждения, педагогической дискуссии.

Качественное профессиональное образование возможно в том случае, если высокими профессиональными качествами будут обладать сами педагоги, и в этом случае немаловажную роль играет повышение квалификации педагогических работников.

В техникуме применяются такие формы повышения квалификации, как:

1. организация курсов повышения квалификации;
2. организация стажировок;
3. «мастер-классы» по освоению инновационных педагогических технологий;
4. заседания предметных (цикловых) комиссий в форме круглых столов, презентаций, проблемных дискуссий.

Используются разнообразные формы повышения квалификации:

- очные – на базе ЦПО, СИПКРО
- стажировки
- выездные курсы

В связи с тем, что с недавнего времени прохождение курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников образовательных учреждений проводится в системе АИС «Кадры в образовании», в техникуме был назначен ответственный за курсы повышения квалификации – Гусарова Н.И. Она прошла подготовку у преподавателей Тольяттинского центра трудовых ресурсов в марте 2015 года. В АИС «Кадры в образовании» за отчетный период прошли курсы повышения квалификации: администрация техникума – 2 человека, преподаватели – 13 человек, мастер производственного обучения – 1 человек. Причем, Именной образовательный чек закрыли в 2016 году – 3 педагога. В настоящее время именные образовательные чеки на бумажном носителе заменены электронными.

Ежегодно в техникуме проходит конкурс на лучшую методическую разработку. Экспертизу проводит научно-методический совет техникума. По итогам учебного года лучшими методическими разработками были признаны работы преподавателей Торховой О.И., Степаненко Е.В.

Не прекращается работа по созданию методических указаний для выполнения дипломного проекта, дипломных и курсовых работ для специальностей 35.02.07, 36.02.01, 38.02.01. Разработаны в полном объеме методические указания для выполнения дипломного проектирования.

Методический кабинет техникума ежегодно готовит и проводит педагогические чтения. В 2016 году такие чтения состоялись в январе на тему «Эффективная методическая работа педагога как один из показателей инновационности образовательного учреждения». С докладами на педагогических чтениях выступили председатели цикловых комиссий Скиба В.В., Сидоров Г.В., Ильясова Е.В., Степаненко Е.В., заместитель директора по воспитательной работе Шадрин А.В., преподаватель Чебаков Ю.В., а также заместитель директора по учебной работе Сидорова Н.И. и заведующая методическим кабинетом Гусарова Н.И.

Отработана система аттестации руководящих и педагогических работников на получение и подтверждение квалификационных категорий.

В данный момент в техникуме работает 20 квалифицированных педагогов, в их числе:

- высшая квалификационная категория – 4
- первая квалификационная категория - 8

Два педагога – Сидоров Г.В. и Сидорова Н.И. имеют звание Почётного работника СПО, директор техникума Никитин А.В. – Почетный работник агропромышленного комплекса России.

II уровень – опытно-экспериментальная работа.

В техникуме реализуется программа педагогических практикумов, которая реализована работой цикловых комиссий. Педагогический практикум на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин был проведен в феврале 2016 года на тему « Основы работы в Личном кабинете работника образования в АИС «Кадры в образовании в Самарской области» », в мае 2016 года был проведен практикум на тему « Духовно – нравственное развитие обучающихся» на заседании методобъединения классных руководителей.

III уровень – научно-исследовательская деятельность.

В последнее время возросла научная составляющая методической работы. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы среди педагогов и обучающихся техникума определяется следующими факторами:

- в техникуме работает научно-методический совет как главный координирующий орган по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- результаты исследовательской деятельности педагогов и обучающихся отслеживаются методической службой техникума.

В техникуме стало традицией проводить Олимпиады по профессиональному мастерству. Заместитель директора по учебной работе Сидорова Н.И. приняла участие в Олимпиаде профессионального мастерства по Ветеринарии учреждений Приволжского Федерального округа. В марте 2016 года в г. Буинск проходила II межрегиональная научно – практическая конференция «Мое профессиональное призвание», где приняла участие студентка IV курса отделения Ветеринария Кубеткина Маргарита, подготовленная педагогами техникума Сидоровым Г.В. и Сидоровой Н.И. Маргарита имеет документы победителя и Сертификат. Эти педагоги в г. Белгороде участвовали в работе XII Международной научно - практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий». Диплом и Сертификаты прилагаются. В г. Острогжск в 2016 году Маргарита Кубеткина под руководством Сидорова Г.В. участвовала в IV Всероссийской научно – практической конференции студентов «Я - специалист» с работой «Проблемы трудоустройства». А с 8 февраля по 21 марта 2016 года Сидоров Г.В. подготовил 7 студентов (Волкова Я., Ушакова Е., Григорьева С., Бардинова А., Витюгова Е., Козлова О., Кубеткина М.) на II Всероссийскую Олимпиаду по Ветеринарии, где получили 6 Дипломов I степени и 1 Диплом II степени.

Геннадий Валентинович Сидоров и студентка Кубеткина М. участвовали также на Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в Татарстане.

С 23 по 25 ноября 2016 года наши преподаватели и студенты приняли участие на Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в г. Тольятти по двум компетенциям. Преподаватель высшей квалификационной категории

Сидоров Г.В. подготовил команду студентов, которая добилась отличных результатов – Петина Г заняла II место и получила серебряную медаль, Ушакова Е – III место и бронзовую медаль. Девушкам вручили Дипломы и Сертификаты. На этом мероприятии принял участие Шадрин А.В. – зам.директора по воспитательной работе в качестве эксперта по компетенции Ветеринария, а экспертом по компетенции Механизация сельского хозяйства выступил преподаватель Скиба В.В.

Студенты отделения Механизация сельского хозяйства тоже приняли участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), 23 ноября 2016 года в Богатовском училище, где участвовал студент Григорьев А. 31М группа. Он занял второе место и получил серебряную медаль и Диплом. Преподаватель Щербаков Д.А. подготовил пять студентов (Скиба С., Баканов А., Щербаков А., Щербаков Александр, Lupin В.) на Областное первенство по автомногоборью в г. Тольятти. Студент Скиба С. Участвовал на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО профильного направления 35.00.00.сельское и рыбное хозяйство в г. Острогожск. Руководитель Скиба В.В.

Преподаватель Ильясова Е.Г. приняла участие во Всероссийских мероприятиях – II Общероссийская научно – практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки» - март 2016 г. Она подготовила студента Юкова Д. для участия в конференции, который имеет Сертификат; во Всероссийской Олимпиаде (физико – математический цикл) этот педагог подготовила студентов Серебренникова А., Щербакова А., Щербакова Александра, которые заняли призовые места.

Преподаватели техникума имеют печатные издания. Они также участвуют в работе научно-практических конференций, форумах. Например, преподаватель высшей квалификационной категории Сидоров Г.В. принял участие в работе международного форума «Ветеринарная медицина и продовольственная безопасность» (г. Ульяновск 9-11 июня 2015 года). Его авторская статья опубликована в сборнике научно-методических материалов.

Преподаватель Гусарова Н.И. в феврале 2016 года была назначена экспертом программы «Школа управления урожаем» (автор Солдатова Н.К., г. Сызрань). Преподаватель Ильясова Е.Г. в электронном журнале «Педагогический мир» регулярно публикует материалы КОС, методические разработки. В 2016 году там была опубликована статья студента Юкова Д. (руководитель Ильясова Е.Г.) на тему «Тепловые двигатели».

31 мая 2016 года в техникуме состоялась конференция «Мое профессиональное становление», где Маргарита Кубеткина делилась опытом побеждать на соревнованиях профессионального мастерства различного уровня.

13 декабря 2016 года в группе 21В (классный руководитель Степаненко Е.В.) состоялся открытый классный час на тему «Любовь к животным – первый шаг к ветеринарной специальности».

В мае 2017 года открытый урок провел Ермолаев А.В. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов и студентов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней:

№ п/п	Уровень мероприятия	2015 год
		количество
	Муниципальный уровень	1
	Региональный уровень	4
	Всероссийский уровень	5
	Международный уровень	1

год	Название	Уровень	Преподаватель	Результат
ОБЛАСТНОЙ				
2016	Областное первенство по автомногоборью в г. Тольятти		Щербаков Д.А.	Скиба С., Баканов А., Щербаков А., Щербаков Ал-др, Лупин В.
Региональный				
20.05.2016	Олимпиада профессионального мастерства по Ветеринарии учреждений ПФО		Сидорова Н.И.	
	II межрегиональная научно – практическая конференция «Мое профессиональное призвание»		Сидоров Г.В. Сидорова Н.И.	Кубеткина М – победитель в практической части, 2-е место в итоге , Сертификат
	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Татарстан World Skills Russia		Сидоров Г.В. Скиба В.В.	Кубеткина М Григорьев А
23-25 ноября 2016г.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Тольятти World Skills Russia		Сидоров Г.В.	Петина Г. II место Серебряная медаль Ушакова Е. III место бронзовая

			Музыкантов И.П.	медаль Григорьев А. II место серебряная медаль
			Шадрин А.В. эксперт	
19.01.2016	Самарская ГСХА IV региональный конкурс интеллектуальной игры «Молодой фермер»		Ильясова Е.Г.	Петина Г. Стратиенко А. Кубеткина М. Сертификаты, Диплом
Всероссийский				
	IV Всероссийская научно – практическая конференция студентов «Я - специалист»		Сидоров Г.В.	Кубеткина М. Печатное издание
	II Всероссийская Олимпиада по Ветеринарии		Сидоров Г.В.	Диплом I степени Волкова Я. Ушакова Е. Григорьева С. Бардинова А. Витюгова Е. Козлова О. Кубеткина М.
	Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства г. Острогожск (механизация с/х)		Скиба В.В.	Скиба С.В.
	II Общероссийская научно – практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки»		Ильясова Е.Г.	Серебрянников А., Щербаков А., Щербаков Ал., Призовые места
Международные				
	XII Международная научно- практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий»		Сидоров Г.В., Сидорова Н.И.	Диплом Сертификат

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Никитин А.В., Сидоров Г.В., Сидорова Н.И. «Применение лазерного терапевтического комплекса в лечении болезней животных»- статья в научном сборнике «Современные тенденции развития науки и технологий».

2. Сидоров Г.В., Кубеткина М. А. «Проблема трудоустройства и построение карьеры молодого специалиста на предприятиях АПК»
3. Ильясова Е.Г., Юков Д. «Тепловые двигатели» - статья в сборнике «Погружаясь в мир науки»

1.8. Качество материально-технической базы

Техникум располагает шестью учебными зданиями(учебный корпус, лаборатория «Тракторы и автомобили», лаборатория «С\х машины», корпус практических занятий, ветеринарная амбулатория, учебные мастерские), в которых размещены:

35 кабинетов;

24 лаборатории;

1 мастерская;

1 учебное хозяйство;

Спортивный комплекс, включающий в себя:

спортивный зал

тренажерный зал;

стрелковый тир;

Залы:

Библиотека;

Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 8982 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных классов и в одном кабинете установлены по 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 9 учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, кабинет ТСО оснащен интерактивной доской и мультимедийным оборудованием.

Общее количество единиц ПК:

Всего -87

из них используется в учебном процессе – 65

Приобретенных за последний год – 28

Количество рабочих станций, включенных в корпоративную сеть -65

Количество рабочих станций, корпоративной сети с выходом в интернет - 52.

Динамика роста компьютерного парка техникума за последние 3 года

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2015-2016
Всего кол-во ПК	81	96	87

Из них в учебном процессе	40	66	65
---------------------------	----	----	----

В библиотеке колледжа имеется электронный читальный зал, который оснащен пятью компьютерами. Эти компьютеры представляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в техникуме, а так же к справочно-поисковым системам Кодекса, Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MAPK-SQL которая представляет собой интегрированную систему, предназначенную для автоматизации информационных технологий в области библиотечного дела, и обеспечивает реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю. АИБС MAPK-SQL предназначена для использования в библиотеках различного уровня и принадлежности. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность.

Для выполнения других услуг, в библиотеке имеются принтеры, сканеры, ксероксы.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В техникуме реализуется проект «развитие ИОС техникума. Интеграции в открытое образовательное пространство», целью которого является обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в области информационных технологий на основе инновационного развития техникума, ускоренного формирования ИОС и вхождения в открытое образовательное пространство.

- . Количество линий связи -2.
- . Количество точек Wi-Fi -1.
- . Количество Интранет –серверов -1.
- . Подключение к сети Интернет со скоростью выше 500 кб/сек.
- . Пропускная способность каналов связи локальных сетей 100 Мб/сек.

В соответствии с ФГОС организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007 Russian, Dr.Web Enterprise Server, Traffic Inspector, Kerio Control, 1С:Предприятие 8.0, 1С:Зарплата и Управление персоналом, 1С: Управление торговлей, 1С:Управление производственным предприятием, Nero 8, WinRaR, АBBYY FineReader 9, Сводное планирование в сельском хозяйстве, Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»

В целях реализации концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2012 года №

2516-р и развития автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области –АСУ РСО.

Назначение системы следующее:

- введение единой картотеки личных дел обучающихся и сотрудников;
- формирование приказов о движении обучающихся и сотрудников и учет контингента;

Ведение реестра дисциплин в рамках ПОО и формирование рабочих программ дисциплин;

- формирование образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения;

- формирование и ведение электронных журналов и дневников;

- учет успеваемости и посещаемости обучающихся;

- предоставление информации о профессиональных образовательных организациях;

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;

- автоматическое заполнение форм статистической отчетности;

- формирование отчетов по итоговой аттестации и других форм отчетности для анализа результатов образовательного процесса и др.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по циклам дисциплин

1. Общеобразовательных дисциплин для всех специальностей

Русского языка

Литературы

Иностранного языка

Истории

Обществознания

Географии

Химии

Биологии

Естествознания

Основ безопасности жизнедеятельности

Математики

Информатики и ИКТ

Экономики

Права

Кабинеты и лаборатории для специальности Механизация сельского хозяйства

Кабинеты

Социально-экономических дисциплин;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Инженерной графики;

Технической механики;

Материаловедения;
Управления транспортным средством и безопасности движения;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории

Электротехники и электроника;
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
Гидравлики и теплотехники⁴
Топлива и смазочных материалов;
Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Технического обслуживания и ремонта машин;
Технологии производства продукции растениеводства;
Технологии производства продукции животноводства

Кабинеты и лаборатории для специальности Коммерция

Кабинеты

Социально-экономических дисциплин;
Экономики организации;
Статистики;
Менеджмента;
Маркетинга;
Документационного обеспечения управления;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Бухгалтерского учета;
Финансов, налогов и налогообложения;
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
Безопасности жизнедеятельности;
Организации коммерческой деятельности и логистики;
Междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
Товароведения.

Кабинеты и лаборатории для специальности Ветеринария

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Организации ветеринарного дела;
Животноводства;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных;
Ветеринарной фармакологии и латинского языка;
Кормления животных;
Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
Патологической физиологии и патологической анатомии;
Внутренних незаразных болезней;
Эпизоотологии с микробиологией;
Паразитологии и инвазионных болезней;
Ветеринарной хирургии;
Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Выводы: С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2016 г.:

Для совершенствования ведения образовательного процесса и создания комфортных условий для обучающихся в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» в 2016 году проведена определённая работа

- здания учебного корпуса, корпуса практических занятий, общежитий 1,4,5,6, лабораторного корпуса, столовой, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала о срабатывании на ПАК «Стрелец-Мониторинг»;

- установлены камеры видеонаблюдения прилегающей территории учебного корпуса и общежития №1;

- пущена в эксплуатацию спортивная площадка;

- пущен в эксплуатацию водонагреватель в помещении буфета;

Проведен текущий ремонт помещения спортивного зала;

- заложены частично и оштукатурены окна в спортивном зале с целью сохранения тепла;

Проведен косметический ремонт коридора мойки, кухни, 3 этажа общежития №1;

В кабинете 405 проведен текущий ремонт и замена полов;

- установлена тарелка для трансляции программы в общежитии №1.

Выращена рассада цветов и проведено озеленение клумб у территории учебного корпуса;

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы техникума.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования техникума включает 3 процедуры:
Контроль результатов обучения

Внутренние аудиты качества обучения
Социально- педагогический мониторинг

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

зачет по отдельной дисциплине, практике;

защита курсовой работы (проекта);

экзамен по отдельной дисциплине, МДК;

комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ГОС/ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

Итоговый экзамен по специальности Ветеринария по отдельной дисциплине;

Защита выпускной квалификационной работы (проекта) по специальности
Механизация сельского хозяйства, коммерция.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования и науки Самарской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества -это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Выводы:

За прошедший год улучшилась подготовка выпускников. По отчетам председателей ГИА за 2016 год, качество обучения 76%, средний балл 4,27, количество дипломов с отличием 5 шт. Показатели образовательной деятельности выше в сравнении с 2015 годом.

Направления улучшения деятельности

Совершенствование системы контроля.

Улучшение качества подготовки обучающихся.

Анализ приёма обучающихся в образовательную организацию

Приём для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации.

Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приёмной комиссии,
- Положением о приёме обучающихся для обучения по программам среднего профессионального образования,
- Правилами приёма на обучение по программам среднего профессионального образования,
- Положением об апелляционной комиссии.

Прием в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

за два года

Специальность	2015			2016		
	Всего	В т.ч.		Всего	В т.ч.	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
Итого	74	74	0		80	0
Специальности						
Механизация с/х	37	37	0		55	0
Ветеринария	21	21	0		25	0
Экономика и бух. учет	16	16	0		Прием не осуществлялся	0

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа маркетинговой службы с выпускниками общеобразовательных учреждений;
- участие в ярмарках вакансий учебных заведений, проводимых ЦЗН муниципалитетов Самарской области;
- профориентационная работа на сельскохозяйственных предприятиях Самарской области;
- взаимодействие с ЦЗН Шигонского и Сызранского районов, г.г. Сызрань, Октябрьск, Жигулевск, Тольятти;
- взаимодействие с МКЦ «Управление сельского хозяйства Сызранского района» с целью популяризации специальностей сельскохозяйственной направленности;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ, различных справочниках и интернет - ресурсах;
- привлечение студентов техникума к распространению рекламных проспектов, буклетов о техникуме и проведению бесед учащимися общеобразовательных учреждений;

- организация творческих и спортивных мероприятий, тематических вечеров студентов техникума с учащимися общеобразовательных учреждений районов области;

- организация и проведение «Дня открытых дверей».

При проведении «Дня открытых дверей», все желающие имеют возможность встретиться с руководством организации, заведующим отделением, ознакомиться с Правилами и условиями приема, правилами обучения и внутреннего распорядка, задать интересующие вопросы, проводятся экскурсии по кабинетам, мастерским, лабораториям, демонстрируется современная техника и оборудование.

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание благоприятных условий для осознанного выбора ими будущей специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, её материально-технической базой.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная, грамотно спланированная профориентационная работа;

- в динамике приема последних двух лет прослеживается тенденция к увеличению приема по специальности *Механизация сельского хозяйства*. За последние два года произошел рост поступающих на специальность *Ветеринария* из городских школ области, к сожалению планируемый рост повышения числа обучающихся за счет новой специальности *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* не произошел, в связи с тем, что данная специальность не вошла в контрольные цифры приема на 2016-2017 учебный год;

- острая конкуренция в секторе образовательных услуг показывают необходимость развития программ совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных учреждений.

Маркетинговой службой техникума сделан вывод на основе анализа проведенной работы и предлагает план мероприятий:

ПЛАН РАБОТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ

№ п/п	Общие мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявить районы, области из которых поступают наибольшее количество студентов и районы, из которых мало поступает на учёбу, а также профессиональную направленность студентов нового приёма.	Кл. руководитель, приёмная комиссия	Сентябрь
1.2.	Закрепить административных работников, преподавателей техникума за районами области.	Администрация	Сентябрь
1.3.	Создать и пополнить уголки профориентации материалами о техникуме (фотографии, статьи, выступления, буклеты, презентации)	Служба маркетинга	В течение года
1.4.	Составить план профориентационной работы.	Служба маркетинга	Сентябрь
1.5.	В библиотеке техникума подготовить выставку литературы и составить список литературных источников по профессиям.	Зав. библиотекой Кл. руководитель	Октябрь
1.6.	Продолжить связь с центрами занятости в закреплённых районах в целях: а) улучшение работы по профориентации среди работающей сельской молодёжи и демобилизованных воинов; б) выявление возможностей прикрепления студентов техникума из данного района к конкретным хозяйствам.	 Профком, кабинет ОБЖ Инициативные группы	 Сентябрь, октябрь В течение учебного года
1.7.	Подготовить материалы о специальностях по каждому отделению.	Зав. отделением, председатель цикловой комиссии	 Октябрь

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ И РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЁЖИ

1	2	3	4
1.1.	Осуществлять периодические выезды преподавателей и административных работников в школы закреплённых районов для бесед с	Инициативные группы	В течении учебного года

	учащимися о подготовке специалистов и условиях учебы студентов в техникуме.	Служба маркетинга	
1.2.	По результатам нового приёма выявить: а) районы и школы из которых мало поступают учащиеся и определить меры усиления профориентационной работы; б) профессиональную направленность студентов нового приёма и дать рекомендации классным руководителям по улучшению их адаптации.	Приёмная комиссия	Сентябрь-Октябрь
1.3.	Разработать условия поощрения студентов, принявших активное участие по привлечению выпускников школ и сельской молодёжи в техникум.	Учебная часть, профком	Декабрь
1.4.	Подготовить необходимый материал о техникуме для выступления студентов в школах в период каникул, производственной, технологической и преддипломной практик.	Пед. кабинет, цикловая комиссия, общ. дисциплин., служба маркетинга.	Декабрь
1.5.	Организовать выезды с целью презентации техникума.	Служба маркетинга.	В течение учебного года
1.6.	Подготовить материал номера районной газеты, посвящённой подготовке специалистов в техникуме.	Администрация, учебная часть	В течение учебного года

Выводы: Приемная комиссия образовательной организации осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. За 2016 год контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» опирается на следующие нормативные документы и положения:

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция воспитательной работы образовательного учреждения;
- Устав техникума;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Планы работы структурных подразделений, ответственные за организацию воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- Воспитание и обучение профессионала, специалиста своей профессии;

- Воспитание правовой культуры студентов;
- Воспитание навыков здорового образа жизни;
- Формирование толерантного сознания как основы профилактики молодежного экстремизма в подростковой среде.

- Формирование гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной, культурой высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Стратегия воспитательной работы образовательного учреждения строится в соответствии с реализацией профилактических программ, таких как:

- Региональная программа патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017-2020 годы;
- Программа развития воспитания на 2014-2019 годы;
- Программа воспитания здорового образа жизни;
- Комплексная программа воспитания и самовоспитания личности и студента на весь период обучения.

Формирование традиций в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», проведение праздничных и других мероприятий.

Торжественные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День матери».

Конкурсы: «Таланты среди нас», «Новогодний КВН».

Праздничные мероприятия: «День защитников Отчества», «8-е Марта», «День Победы».

Вне учебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общетехникумских мероприятий, проводимых внутри отделений и учебных групп. Вся воспитательная работа носит плановый характер, который отражен в перспективном и текущем планировании, в целом по техникуму, календарных планах, планах классных руководителей и воспитателей студенческих общежитий. Планы воспитательной работы утверждает директор образовательного учреждения.

Реализация воспитательной системы техникума осуществляется через воспитательный потенциал занятий, культурно - досуговую и общественную деятельность, спортивные мероприятия. Тематика мероприятий разработана.

Учебный год		2016	
		Формы работы	Кол-во мероприятий
1	Классные часы по планам классных руководителей (на 1 классного руководителя)	23	учебная группа
2	Общетехникумские внеклассные мероприятия	13	84%
3	Открытые классные часы	6	36%
4	Внеклассные мероприятия: вечера, встречи, литературные гостиные,	6	31%

	мастер-классы		
5	Концерты	5	81%
6	Конференции, слеты, форумы, фестивали и др.	5	12%
7	Выставки (музей) Ярмарки	8	51%
8	Акции	5	71%
9	Смотры-конкурсы	5	20%
10	Тренинги	2	3%
11	Спартакиады	16	24%
12	Презентации	Включены в общетехникумские мероприятия 12%	
13	Внеклассные мероприятия в студенческих общежитиях	12	37%

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.)

В организации дополнительного образования неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации и художественных способностей. Участники коллективов художественной направленности являются неизменными лидерами любого творческого дела, концертов, встреч, праздников и др. Стабильная работа педагогов позволила повысить роль кружков художественного творчества и познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, в представлении возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества во внеурочной деятельности.

Творческие студенческие объединения техникума.

№	Вид	Ответственный курирующий данный вид направления
1	Вокально-инструментальный ансамбль «ЭВИА-10»	Художественный руководитель, 2 чел.
2	Кружок хорового пения	
3	Хореографический кружок	
4	Кружок «Журналистика»	Классный руководитель, 1 чел.
5	Студенческий СОВЕТ «Самоуправления»	Председатель, 1 чел.
6	Студенческий Актив	Участники 10 чел.

2.4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для вне учебной работы с обучающимися (актовые залы,

репетиционные помещения, спортивные и тренажерные залы, помещения для клубов, студий, кружков и т.д.)

В техникуме материально-техническое обеспечение позволяет реализовать учебно-воспитательные программы в соответствии со статусом образовательной организации.

№	Название объектов, помещений	Фактический адрес объектов, помещений	Цель использования объектов, помещений
Объекты и помещения социального значения			
1	Студенческие общежития	Общежитие № 1 Ул.Королева 25	Предоставление мест в общежитии для иногородних обучающихся. Создание комфортных условий для проживающих в студенческом общежитии, а также обеспечение общественной безопасности в общежитиях техникума
2	Помещение для питания обучающихся	1. Буфет, ул.Королева 14 (учебный корпус) 2. Столовая ул.Королева 5	Обеспечение горячим питанием детей-сирот, услуги общественного питания для обучающихся
Объекты и помещения для реализации внеклассных мероприятий			
1	Объекты физической культуры и спорта	Спортзал ул.Королева 14 (учебный корпус)	Спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи, эстафеты, занятие спортивных секций, учебных занятий по физической культуре
2	Библиотека	Библиотека ул.Королева 14 (учебный корпус)	Обеспечение учебной литературой и публикациями, использование интернета для подготовки домашнего задания. Проведение внеклассных мероприятий.
3	Помещения для проведения досуговых внеклассных мероприятий техникума	Актовый зал ул.Королева 14 (уч.корпус)-350 мест 2. Читальный зал ул.Королева 14 (уч.корпус)- 60 мест 3. Комната досуга ул.Королева (общежитие № 1) - 50 мест	Реализация воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы на учебный год: театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам, лекции по тематике различных направлений, мероприятия предметных недель, встречи с гостями техникума.

Количество детей-сирот обучающихся в техникуме
2016 год – 22 человека.

Работа по профилактике правонарушений обучающихся ведется совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями. Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются: установление контакта с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами; вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, общественную деятельность, кружки, секции и др. в соответствии с ФЗ № 120 ст. 14 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования. Выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании обучающихся.

Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными Федеральными законами, приказами Министерства образования области.

1.10. Выводы по результатам самообследования техникума.

Всесторонний анализ за 2016 год можно с уверенностью утвердить, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в техникуме на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам. Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

- в техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о качестве подготовки специалистов в образовательной организации.

- содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и качеству подготовки специалистов среднего звена.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательной организацией федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов «УМК) оценочных средств (ОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- организационная структура образовательной организации в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

- в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации.

Увеличение реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. Повышения уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды.
2. Соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников различных сфер деятельности и реальным состоянием здоровья обучающихся образовательной организации, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная проблема решается педагогическим коллективом через реализацию следующих мероприятий:

- разработка и реализация сбалансированной здоровьесберегающей программы, учитывающей специфику каждой профессии и специальности;

- модульно-компетентная организация обучения на основе Федеральных стандартов среднего профессионального образования, включая перестройку содержания рабочих учебных программ и изменение подхода преподавателей к организации образовательного процесса.

- методики по подбору баз практики в соответствии с содержанием подготовки;

- изменение технологии ведения учебно-воспитательного процесса.

- активном участии образовательной организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях, проектной деятельности региона;
- внедрение модульных образовательных технологий и усиление практической составляющей в подготовке.

Совершенствование используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий.

Пополнение и обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжили работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий.

Продолжили работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

Раздел 2. Результаты деятельности
2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	282	266
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	173	159
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	109	107
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	3
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50	58
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/1,06%	3/1,12%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	28/62,2%	57/78,0%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/1,4%	2/1,25%

1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	80/46,2%	107/67,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/27,27%	24/28,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90,48%	22/91,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/47,62%	16/66,6%
1.11.1.	Высшая	человек/%	2/9,52%	6/25%
1.11.2.	Первая	человек/%	8/31,10%	10/62,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/52,3%	2/8,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42627,4	39895,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2029,9	1813,5
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	301,3	353,9
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	60,65%	62,56
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	44,9	44,7

	расчете на одного студента (курсанта)			
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11	0,2
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	114/100%	105/100%

Директор техникума
МП



А.В.Никитин