

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2013 ГОД**

с.Усолье, 2014

Лист утверждения и согласования

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2013 год**



Директор техникума
А.В.Никитин
«11.01.14» 2014г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

С Советом техникума

«12» марта 2014г Протокол № 4

Секретарь совета техникума Александров

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.3.1 Содержание подготовки обучающихся
 - 1.3.2. Качество подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Качество материально-технической базы
- 1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты деятельности

- 2.1. Показатели деятельности образовательной организации
- 2.2. Анализ показателей деятельности организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2013-2014 учебном году техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме по 3 специальностям, по заочной форме - по 1 специальности СПО. Контингент обучающихся на 01 января 2014г. по очной форме: 354 в том числе:

- на бюджетной основе - 354 чел. (100%)
- контингент обучающихся на очной форме: 171 чел.
- Контингент обучающихся по заочной форме: 183 чел.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 110000 Сельское и рыбное хозяйство-
- ✓ 100000 Сфера обслуживания-

Приоритетным направлением, безусловно является сельское хозяйство.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям (ОПОП).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Сведения об успеваемости студентов

Контингент/ Кол-во групп		Доля обучающихся, прервавших освоение ОПОП, чел./%	Успеваемость, %		Результаты ИГА, 2013г.		
на начало года	на конец года		за 1 семестр 12-13 уч. год	за 1 семестр 13-14 уч. год	качественный показатель, %	Средний балл ИГА	Количество дипломов с отличием
354/15	334/15	20/5,6	68,9	77,9	77,4	4,06	6

Результаты образовательной деятельности

	Мероприятия	Место
1	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 111801 Ветеринария Приволжского федерального округа	1 место
2	Всероссийская олимпиада на рабочую профессию «Оператор по искусственному осеменению животных» по специальности 111801 Ветеринария.	3 место 2 место в личном зачете
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший пахарь России-2013»	1 место
4	Чемпионат области по гиревому спорту	3 место общекорандное
5	Первенство района по волейболу среди женщин	2 место
6	Первенство района по волейболу среди мужчин	2 место
7	Районный турнир ветеранов по волейболу	3 место
8	Зональные областные соревнования среди студентов СПО: Волейбол (девушки) Волейбол (юноши) Гиревой спорт	2 место 1 место 1 место
9	Финальные соревнования среди студентов СПО гиревой спорт	1 общекорандное место
10	Первенство области среди муниципальных районов по гиревому спорту	1 место 2 место 3 место
11	Зональные областные соревнования среди студентов СПО: Настольный теннис (девушки) Настольный теннис (юноши) Мини-футбол	2 место 2 место 1 место
12	Финальные соревнования среди студентов СПО настольный теннис (девушки) Мини-футбол	1 место 3 место
13	Областная спартакиада среди инженерно-педагогических кадров	1 место общекорандное
14	Первенство района по футболу среди ветеранов.	3 место
15	Районный турнир по футболу	3 место
16	Кубок области по гиревому спорту	2 место общекорандное
17	Первенство района по гиревому спорту	1 место общекорандное.
18	Открытый Кубок г.о.Жигулевск по гиревому спорту	3 место общекорандное
19	Кубок района по настольному теннису	3 место
20	Кубок губернатора Калужской области по гиревому спорту	3 место
21	Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция «Спорт шагает по планете»	лауреаты

Направления улучшения деятельности

Повышение мотивации всех участников образовательных отношений.

Повышение уровня учебной дисциплины студентов на основе эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Развитие информационной образовательной среды техникума.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, Уставом техникума и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Формами самоуправления техникума являются: общее собрание, профсоюзная организация, выборные представительные органы работников - Совет техникума, педагогический совет, методический совет, административный совет, совет по качеству.

В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников и студентов. Председателем Совета техникума является директор. Другие члены Совета техникума избираются общим собранием. Срок полномочий Совета техникума - 3 года. К компетенции Совета техникума относятся:

- разработка программы развития техникума и совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов регламентирующих работу техникума;

- согласование локальных нормативных актов техникума;

- заслушивание информации и отчетов руководства техникума о выполнении задач коллектива техникума на учебный год;

- согласование ходатайств о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;

- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников техникума и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;

- анализ качества подготовки обучающихся; практического обучения;

- вопросы контроля образовательного процесса;

- содержание и качество дополнительных образовательных услуг;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий; новых форм и методов теоретического и практического обучения.

К компетенции административного совета - оперативного органа управления деятельностью техникума относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

Также в техникуме в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет, кафедры.

Для оперативного решения вопросов организации учебно - воспитательной работы на каждом дневном отделении созданы Советы отделений.

Основные направления деятельности техникума определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом техникума и утвержденными директором.

Техникум имеет в своей структуре два очных отделения: механизация сельского хозяйства; Ветеринария и коммерция, а также заочное отделение. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в техникуме осуществляют цикловые комиссии, кабинеты и лаборатории.

Все структурные подразделения техникума функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой техникума, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы техникума.

Анализ функционирования системы управления техникума показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В техникуме реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, которые включают:

федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам;

примерные программы учебных дисциплин;

требования ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» к основным профессиональным образовательным программам по специальностям;

учебные планы;

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

программы итоговой государственной аттестации по специальностям, государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств.

Учебные планы по специальностям согласованы руководителями кафедр, заместителями директора и утверждены директором техникума.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65%, от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих(МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8 , а количество зачетов 10 , что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по

специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями техникума.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ПЦК, рецензируются преподавателями техникума, других образовательных учреждений или работниками организаций и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2014года по техникуму:

успеваемость 78%,

качественный показатель 18,3%.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние два года приведены в таблице.

	2012-2013	
	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ИГА	108	100
Дипломы с «отличием»	6	5,5
Выдержали испытания на:		
«отлично»		
«хорошо»		
«удовлетворительно»		

за последние два года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;

за последние два года наблюдается незначительные изменения по качеству освоения основных профессиональных образовательных программ;

качественный показатель ИГА в разрезе специальностей в 2013г. варьирует от 35% до

86%.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Направления улучшения деятельности

Повышение качественного показателя освоения ОПОП по всем специальностям.

Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ОПОП.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Техникум работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, утверждается директором техникума.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели техникума имеют обязательную учебную документацию.

В техникуме созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2012-2013 уч. года в целом по техникуму трудоустроено 98% от общего количества выпускников (в предыдущем 2011-2012 уч. году - 96,7%). Это

позволяет сделать вывод, что выпускники техникума становятся более востребованными на рынке труда.

В 2012-2013 уч. году заключенным договора с организациями и предприятиями Самарской области подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме создается система направления выпускников на работу в организации, подавшие свои заявки на молодых специалистов - выпускников образовательного учреждения. Это существенно дополняет банк вакансий и расширяет возможности трудоустройства выпускников.

Техникум проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

на этапе прохождения всех видов производственных практик наши партнеры -работодатели отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий;

отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами;

отсутствие нарушений трудовой дисциплины.

Наиболее важными профессионально - значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что студенты техникума легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью **31** человек, в том числе штатных преподавателей **23**, в том числе внутренних совместителей **5**, мастеров производственного обучения **1**, воспитатели- **2**.

Состояние кадрового обеспечения техникума представлена в таблицах:

Наименование показателя	2013г
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	31
В том числе мастеров производственного обучения	1
Численность штатных преподавателей	23
Численность преподавателей-совместителей (внутренних)	5
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	
Высшая	12
Первая	14
Имеют почетное звание	2

Год	Прибыло(чел.)	Уволилось(чел.)	Причины увольнения
2013	0	3	собственное желание
		1	смерть работника

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется по следующим направлениям:

обучение на курсах повышения квалификации в ЦПО г.Самары;
стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;

участие в семинарах, форумах, конференциях.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях педагогического Совета техникума.

В целом за год в техникуме повысили квалификацию:

на курсах повышения квалификации в ЦПО г.Самары - 21 руководящих работников и преподавателей техникума;

участие во внешних семинарах, форумах, конференциях - 8 педагогических работников;

участие в научно-методических конференциях техникума - 23 педагогических работника.

В течение года прошли стажировку в ЦПО г.Самары 21 педагогический работник и 6 работников техникума.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209.

В целом за год прошли аттестацию 11 преподавателей - 12. На высшую квалификационную категорию аттестовано 4 человека, на первую квалификационную категорию аттестовано 7 человека

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки техникума на 1 января 2014 г. составляет 44736 экз., из них учебной литературы 36605 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства РФ или грифом отраслевых министерств составляет 70% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания (в основном – до 2011). С 2011г. поступление не производится. Обеспеченность составляет 28.25.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2003 года и составляет 644 экз. Обеспеченность –12.28.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности 2,9. Для подсчета коэффициента обеспеченности в основном использовались учебники, изданные после 2007 года. Однако следует отметить, что по математике используются и более ранние издания, так как на сегодняшний день они не утратили своего значения в связи с тем, что математика мало претерпела изменений в теоретической части.

По укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство обеспеченность составляет 6,2.

По специальности 100701 Коммерция каждый обучающийся обеспечен одним учебным изданием по каждой учебной дисциплине, коэффициент обеспеченности составляет 17,3%.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает справочно-библиографические, периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. На 2014 год библиотекой оформлена подписка на 8 газет и 26 наименований журналов, выписываемых в соответствии с профилями подготовки и запросами читателей: «Агро-информ», «Военные знания», «За рулем», «Вокруг света», «Наука и жизнь», «Техника и оборудование для села», «Честь отечества», «Техника молодежи», «Открытый урок: методика, сценарии и примеры».

В библиотеке техникума имеется читальный зал (на 60 мест), который оснащен тремя компьютерами. Эти компьютеры предоставлены для самостоятельной работы обучающимся. Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа «АИБС МАРК – SOL», с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда.

Вся планирующая документация составлена в соответствии с методическими рекомендациями. Работники библиотеки разрабатывают систему конкретных воспитательных мероприятий, направленных на привитие любви книге, уважения к знаниям, приобщение обучающихся к духовным ценностям, развитие у них интеллекта, творческого мышления и практической смекалки, создание всех условий для самовыражения.

Направления улучшения деятельности

Использование в учебном процессе Электронной библиотеки.

1.8. Качество материально-технической базы

Техникум располагает шестью учебными зданиями(учебный корпус, лаборатория «Тракторы и автомобили», лаборатория «С\х машины», корпус практических занятий, ветеринарная амбулатория, учебные мастерские), в которых размещены:

35 кабинетов;
 24 лаборатории;
 1 мастерская;
 1 учебное хозяйство;
 Спортивный комплекс, включающий в себя:
 спортивный зал
 тренажерный зал;
 стрелковый тир;
 Залы:
 Библиотека;
 Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 Актовый зал.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 8982 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных классов и в одном кабинете установлены по 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 9 учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, кабинет ТСО оснащен интерактивной доской и мультимедийным оборудованием.

Общее количество единиц ПК:

Всего -96

из них используется в учебном процессе – 66

Приобретенных за последний год – 28

Количество рабочих станций, включенных в корпоративную сеть -66

Количество рабочих станций, корпоративной сети с выходом в интернет - 52.

Динамика роста компьютерного парка колледжа за последние 5 лет

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего кол-во ПК	94	95	95	81	96
Из них в учебном процессе	58	39	39	40	66

В библиотеке колледжа имеется электронный читальный зал, который оснащен пятью компьютерами. Эти компьютеры представляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в техникуме, а так же к справочно-поисковым системам Кодекса, Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MAPK-SQL которая представляет собой интегрированную систему, предназначенную для

автоматизации информационных технологий в области библиотечного дела, и обеспечивает реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю. АИБС МАРК-SQL предназначена для использования в библиотеках различного уровня и принадлежности. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность.

Для выполнения других услуг, в библиотеке имеются принтеры, сканеры, ксероксы.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В техникуме реализуется проект «развитие ИОС техникума. Интеграции в открытое образовательное пространство», целью которого является обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в области информационных технологий на основе инновационного развития техникума, ускоренного формирования ИОС и вхождения в открытое образовательное пространство.

- . Количество линий связи -2.
- . Количество точек Wi-Fi -1.
- . Количество Интранет –серверов -1.
- . Подключение к сети Интернет со скоростью выше 500 кб/сек.
- . Пропускная способность каналов связи локальных сетей 100 Мб/сек.

В соответствии с ФГОС организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows XP Professional Vista Busines, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007 Russian, Dr.Web Enterprise Server, Traffic Inspector, Kerio Control, 1С:Предприятие 8.0, 1С:Зарплата и Управление персоналом, 1С: Управление торговлей, 1С:Управление производственным предприятием, Nero 8, WinRaR, АBBYY FineReader 9, Сводное планирование в сельском хозяйстве, Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»

Программно-технические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными и ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

- оснащаются учебные кабинеты презентационной техникой;
- увеличивается количество специализированных учебных кабинетов, оснащенных компьютерами;
- разработка КИМов на основе программно-тестирующих комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.

В техникуме организуются АРМы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. С каждым годом количество автоматизированных рабочих мест для организации самостоятельных ресурсов увеличивается.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2013 г.:

Для совершенствования ведения образовательного процесса и создания комфортных условий для обучающихся в ГБПОУ СО « Усольский сельскохозяйственный техникум» в 2013 году проведена определённая работа

- кабинеты информационных технологий оснащены новыми современными компьютерами;

- в холле учебного корпуса установлена информационная панель;

- туалетные комнаты оснащены горячей водой;

- оборудован новый питьевой фонтанчик

- здание столовой оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- пущены в эксплуатацию три водонагревателя в помещении столовой ;

- установлен забор на территории расположения контейнеров для мусора;

Выращена рассада цветов и проведено озеленение клумб у территории учебного корпуса;

Заменены двери в девяти жилых комнатах общежития.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по циклам дисциплин

1. Общеобразовательных дисциплин для всех специальностей

Русского языка

Литературы

Иностранного языка

Истории

Обществознания

Географии

Химии

Биологии

Естествознания

Основ безопасности жизнедеятельности

Математики

Информатики и ИКТ

Экономики

Права

Кабинеты и лаборатории для специальности Механизация сельского хозяйства

Кабинеты

Социально-экономических дисциплин;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Инженерной графики;

Технической механики;

Материаловедения;

Управления транспортным средством и безопасности движения;

Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории

Электротехники и электроника;
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
Гидравлики и теплотехники⁴
Топлива и смазочных материалов;
Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Технического обслуживания и ремонта машин;
Технологии производства продукции растениеводства;
Технологии производства продукции животноводства

Кабинеты и лаборатории для специальности Коммерция

Кабинеты

Социально-экономических дисциплин;
Экономики организации;
Статистики;
Менеджмента;
Маркетинга;
Документационного обеспечения управления;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Бухгалтерского учета;
Финансов, налогов и налогообложения;
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
Безопасности жизнедеятельности;
Организации коммерческой деятельности и логистики;
Междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
Товароведения.

Кабинеты и лаборатории для специальности Ветеринария

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Организации ветеринарного дела;
Животноводства;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных;

Ветеринарной фармакологии и латинского языка;
Кормления животных;
Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
Патологической физиологии и патологической анатомии;
Внутренних незаразных болезней;
Эпизоотологии с микробиологией;
Паразитологии и инвазионных болезней;
Ветеринарной хирургии;
Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы техникума.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования техникума включает 3 процедуры:

Контроль результатов обучения
Внутренние аудиты качества обучения
Социально- педагогический мониторинг

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
зачет по отдельной дисциплине, практике;
защита курсовой работы (проекта);
экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ГОС/ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

Итоговый экзамен по специальности Ветеринария по отдельной дисциплине;
Защита выпускной квалификационной работы (проекта) по специальности
Механизация сельского хозяйства, коммерция.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования и науки Самарской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутритехникумский мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума.

Социально-педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

Мониторинг промежуточной аттестации
Мониторинг результатов ИГА
Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей
качеством образовательных услуг техникума
Мониторинг воспитанности обучающихся

Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в техникуме

Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ

Данные постоянно сопоставляются с анализом деятельности техникума за прошлый учебный год, результаты образовательного процесса освещаются в группах. По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри техникума, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать

эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

Направления улучшения деятельности

Совершенствование системы контроля.

Улучшение качества подготовки обучающихся.

Анализ показателей деятельности организации

1. В целом по техникуму сформировались условия к стабилизации контингента обучающихся по очной форме обучения. Контрольные цифры приема в 2013 году выполнены на 74,3%.

2. По итогам промежуточных аттестаций в результатах освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) студентами наблюдается положительная динамика - доля успевающих студентов за последние два года возросла с 68,9% до 77,9%, качество освоения ОПОП повысилось с 14% до 18,1%.

Показатели итоговой государственной аттестации за последние два года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей от 3,0 до 4,06.

Доля трудоустроенных выпускников в 2013 году увеличилась на 1,3 % и составила 98%.

Профессионально-квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:

Высшая квалификационная категория – 26,1% (снижение на 13%); Первая квалификационная категория – 30,4% (снижение на 34,8%) человек.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки - 21 чел (72 часа). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и тренингах школы корпоративного обучения.

В учебном процессе используется 66 персональный компьютер, объединенных в локальную сеть, что в расчете на одного студента составляет 0,18. Из 66 персонального компьютера со сроком эксплуатации до 5 лет.

Консолидированный бюджет техникума за 2013 год по сравнению с предыдущим периодом уменьшился за счет средств областного бюджета. Одновременно, снизились доходы техникума за счет средств от приносящей доход деятельности на 2,6%. Средняя заработная плата всех работников техникума за 2013 год увеличилась на 12,1%, в том числе преподавателей на 0,3%.

Таким образом, по большинству показателей деятельности техникума наблюдается положительная динамика. Техникум является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами. Коллективу техникума в перспективе необходимо повысить работу по профессиональной

ориентации среди выпускников школ в части выполнения контрольных заданий и усилить работу по аттестации педагогических работников.

Раздел 2. Результаты деятельности
2.1. Показатели деятельности образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	354	311
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	171	116
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	183	195
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	3
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	48	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	1/0,58%	1/0,32%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек /%	77/71,3%	92/56,12%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	4/1,1%	4/1,9
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов	человек	122/71,3%	72/35,0%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	27/26,7%	28/18,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	23/82,5%	27/87,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	21/77,7%	24/77,4%
1.11.1.	Высшая	человек /%	7/26%	8/25,8%
1.11.2.	Первая	человек /%	14/52%	16/51,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	27/77,8%	27/87,0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44951,2	50561,4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1498,4	1805,76
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	190,5	201,0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	60%	55,5%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	47,5	48,6

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)			
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2	0,3
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	268/100%	113/100%

