

Аннотации рабочих программ по специальности
36.02.01 Ветеринария
Очная форма обучения
Период обучения 2019 – 2020 г
О.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык и литература.

Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю;
- оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

Метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 293 ч.

Разработчик преподаватель: Прокофьева Г.В.

ОУД.02 Иностранный язык.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык » обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. «Английский язык», для решения различных проблем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 час.

Разработчик: преподаватель Степаненко Е.В.

ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения

образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;

- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 час.

Разработчик: преподаватель Ильясова Е.Г.

ОУД.04 История.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общая трудоемкость дисциплины: 175 час.

Разработчик: преподаватель Гусарова Н.И..

ОУД.05 Физическая культура.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 176 ч.

Разработчик: преподаватель Чупров А.П.

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общая трудоемкость учебной дисциплины 105 час.

Разработчик: преподаватель Ермолаев А.В.

0.02 По выбору из обязательных предметных областей

ОУД.07 Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 ч.

Разработчик: преподаватель Чебаков Ю.В.

ОУД.08 Физика.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 145 час.

Разработчик: преподаватель Ильясова Е.Г.

ОУД .09 Химия

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Общая трудоемкость дисциплины: 162 час.

Разработчик: преподаватель Мартынова Т.Т.

ОУД. 10 Обществознание (вкл. Право)

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общая трудоемкость дисциплины: 60 час.

Разработчик: преподаватель Гусарова Н.И..

ОУД. 11 Экономика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ. Изучение экономики в техникуме среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

личностных:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования или для самообразования;

метапредметных:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

предметных:

– исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; – совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Контроль учебной работы обучающихся осуществляется путем текущей оценки знаний и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 час.

Разработчик: преподаватель Шадрина Л.И.

ОУД .12 Биология

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час.

Разработчик: преподаватель Торхова О.И.

ОУД. 13 География

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час.

Разработчик: преподаватель Ильясова Е.Г.

ОУД.14 Экология

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

Общая трудоемкость дисциплины: 54 час.

Разработчик: преподаватель Гусарова Н.И..

УД.01 Социальная психология

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить достижение следующих **результатов:**

личностных:

- готовность позитивно и конструктивно относиться к собственной личности;
- умение адекватно воспринимать себя и оценивать других;
- умение планировать свои жизненные цели как стратегически, так и тактически;
- принимать конструктивные взвешенные решения;
- готовность планировать свое профессиональное развитие;
- владение навыками рефлексии, идентификации, аттракции и эмпатии;
- умение различать представителей различных типологий личности и применять эффективные методы взаимодействия с ними;
- готовность применять различные средства, техники и приемы эффективного общения;
- умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях;

Умение грамотно и уверенно вести себя в сложных и стрессовых ситуациях

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте психологии в современной научной картине мира;
- понимание практической пользы психологии и знаний о применении методов практической психологии;
- владение основополагающими психологическими понятиями, закономерностями, принципами;
- владение основными методами научного познания, используемыми в психологии: наблюдением, описанием, самоанализом, тестированием;
- сформированность умения различать типологии характера и темперамента личности;
- сформированность умения применять полученные навыки управления собственными эмоциями;
- сформированность умения применять полученные навыки техники и приемы общения, продуктивного взаимодействия;
- сформированность умения применять полученные навыки разрешения конфликтов, возникающих в общении;
- сформированность собственной позиции по отношению к жизненным ценностям. владение навыками решения трудных жизненных ситуаций, позитивного мышления, уверенности в себе.

Общая трудоемкость дисциплины: 58 час.

Разработчик: Преподаватель Прокофьева Г.В.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина: Основы философии (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла . Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.0 1 Ветеринари».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин История, География, Обществознание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 59 ч

5. Разработчик: преподаватель Гусарова Н.И.

ОГСЭ.02. История.

1.Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина: История (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Обществознание. Освоение дисциплины История является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 Основы философии.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 59 ч.

5. Разработчик: преподаватель Прокофьева Г.В.

ОГСЭ.03. Иностранный язык.

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария. Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 170 ч.

5.Разработчик: преподаватель Степаненко Е.В.

ОГСЭ.04. Физическая культура.

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина : Физическая культура (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария . Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 292 ч.

5. Разработчик: преподаватель Чупров А.П.

ОГСЭ.05. Эффективное поведение на рынке труда.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программе: Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО (**вариативная часть**).

2. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; Аргументировать целесообразность использования элементов инфра - структуры для поиска работы; Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; Составлять резюме с учетом специфики работодателя; Применить основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; Оперировать понятиями «горизонтальная карьера»; Корректно отвечать на неудобные вопросы потенциального работодателя; Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; Анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определенном направлении; Дать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий

работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами;

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 34 часа.

5. Разработчик: преподаватель Шадрина Л.И.

ОГСЭ.06. Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: раздел 4 знать: - сущность и социальную значимость своей специальности; типовые и особые требования работодателя к работнику; Раздел 5-7: анализ ситуации; принятия ответственного решения; определения методов решения профессиональных задач; планирование деятельности; оценка результатов

деятельности; поиск информации; работа в команде; устная коммуникация; письменная коммуникация.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 122 часа.

5. Разработчик: преподаватель Гусарова Н.И.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Экологические основы природопользования.

1. **Цель дисциплины:** систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

2. **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина: Экологические основы природопользования относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (ЕН.01)

Для освоения дисциплины Экологические основы природопользования обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и

установки, сформированные в ходе изучения предметов Экология, Биология, География.

Освоение дисциплины Экологические основы природопользования является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК. 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ,

ОК .2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ,

ОК.3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ,

ОК.4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ,

ОК. 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ,

ОК. 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК.7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ,

ОК.8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ,

ОК. 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; **знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природно-ресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 ч.

5. Разработчик: преподаватель Гусарова Н.И.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Анатомия и физиология животных

1. Цель дисциплины: Формирование систематизированных знаний о строении организма и физиологическими процессами в организме млекопитающих и птиц.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. 01.) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Химия». Освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных» является необходимой основой для последующего изучения разделов:

МДК.01.01.p2 Организация мероприятий по профилактике ликвидации внутренних незаразных болезней,

МДК.01.01.p3 Организация мероприятий по профилактики инфекционных болезней,

МДК.01.01.p4 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней

МДК.02.01.p1 Методики диагностики и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных,

МДК.02.01.p2 Патологические и патолого-физиологические изменения в организме,

МДК. 02.01.p4 Методики оперативной хирургии,

МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

5. **ОК. 1** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ,

6. **ОК .2** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ,

7. **ОК.3** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ,

8. **ОК.4** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ,

9. **ОК. 5** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ,

10. **ОК. 6** работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

11. **ОК.7** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ,

12. **ОК.8** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ,

13. **ОК. 9** ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

. В результате изучения дисциплины студент должен

Уметь:

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных

-определять анатомические возрастные особенности животных;

-определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

-строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 228 часов.

5. Разработчик: преподаватель Мартынова Т.Т.

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений по чтению и письму латинских медицинских терминов.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. 02.), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная фармакология»,

МДК.01.01.p2 Организация мероприятий по профилактики внутренних незаразных болезней,

МДК.01.01.p3 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инфекционных болезней,

МДК.01.01.р4 Организация мероприятий по ликвидации инвазионных болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК. 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ,

ОК .2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ,

ОК.3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ,

ОК.4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ,

ОК. 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ,

ОК. 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК.7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ,

ОК.8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ,

ОК. 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

владеть:

- ветеринарными понятиями и терминами;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

5. Разработчик: преподаватель Мартынова Т.Т..

ОП.03 . Основы микробиологии

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам микробиологии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы микробиологии» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. 03.), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Основы микробиологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология».

Освоение дисциплины «Основы микробиологии» является необходимой основой для последующего изучения

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм

содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы микробиологии с биоматериалами;

- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

владеть:

- ветеринарными понятиями и терминами;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 ч.

5. Разработчик: преподаватель Торхова О.И.

ОП.04. Основы зоотехнии

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по Основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Основы зоотехнии» относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04), по специальности 36.02.01 «Ветеринария» Для освоения дисциплины «Основы зоотехнии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы зоотехнии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «**МДК.01.02** Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» и « **МДК.01.01** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

владеть:

- зоотехническими понятиями и терминами;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 ч.

5. Разработчики: преподаватель Мартынова Т.Т..

ОП.05. Ветеринарная фармакология

1. Цель дисциплины: выработка у студентов логического мышления, умение анализировать взаимодействие фармакологического вещества с организмом животного от момента введения лекарства до его выведения из организма.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. 05.), по специальности 36. 02. 01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Химия», «Математика», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения **МДК.01.01.** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, **МДК.02.01.** Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. **МДК.03.01.** Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен

Уметь:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

Знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 225 часов.

5. Разработчик: преподаватель Сидоров Г.В.

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, в части профессионального цикла (ОП.06.), по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Изучение дисциплины «Информационные технологии» основано на знании

студентами материалов дисциплин «Информатика» в соответствии с программами специальности. Полученные знания необходимы студентам при выработке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и умении выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 ч.

5. Разработчик: преподаватель Чебаков Ю.Ф.

ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1.Цель дисциплины:

Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» предназначена для того, чтобы ознакомить выпускника: использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; основные законодательные акты Р.Ф.в области ветеринарии;

2. Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ):

Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.07), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание(вкл. экономику и право), «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» развивает и углубляет знания в области правового обеспечения отношений в сфере предпринимательской деятельности, трудовых отношений и тем самым способствует фундаментальной подготовке студентов для будущей жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности: **ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 90 ч.

5. Разработчик: преподаватель Торхова О.И..

ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по метрологии, стандартизации и подтверждении качества.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к обязательной части профессионального цикла (ОП. 08), по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Основы микробиологии, Анатомия и физиология животных.

Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является необходимой основой для последующего изучения **ПМ.03** Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения студент должен

знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

4. Общая трудоемкость дисциплины – 81 ч.

5. Разработчик: преподаватель Торхова О.И.

ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Цель дисциплины:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для того, чтобы сформировать у выпускника систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно - экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях;

знания о маркетинге, обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу организации маркетинговой деятельности на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.09) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика»

Освоение дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является основой для последующего изучения профессиональных модулей **ПМ.01** Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, **ПМ.04** Проведение санитарно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы экономической теории;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 90 часов.

5. Разработчик: преподаватель Шадрина Л.И.

ОП.10. Охрана труда

1. Цель дисциплины: формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

2. Место дисциплины структуре ПССЗ:

Дисциплина «Охрана труда» относится является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.10) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по ОБЖ, безопасность жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей **ПМ.01 ПМ.02, ПМ.03,** и учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ,

ОК. 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК. 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК. 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК. 4 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК.6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК.7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК.8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК.9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными,

ПК 1.2 организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных,

ПК 1.3. организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных,

ПК 2.1. обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе,

ПК 2.2. выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции ,

ПК 2.3. вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария,

ПК 2.4. оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях,

ПК 2.5. оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным,

ПК 2.6. участвовать в проведении ветеринарного приема,

ПК 3.1. проводить ветеринарный контроль убойных животных,

ПК 3.2. проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию,

ПК 3.3. проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы,

ПК 3.4. определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам продукцию животноводства,

ПК 3.5. проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов,

ПК 3.6. участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья,

ПК 3.7. участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия,

ПК 3.8 участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала,

ПК 4.1. готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения,

ПК 4.1. готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней,

ПК 4.3. знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным,

ПК 4.4. давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей,

ПК 4.5 информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 час

5. Разработчик: преподаватель Шадрин А.В.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.11) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК. 01 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК. 02 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК. 03 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК. 04 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.05 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК. 06 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК.08 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК.09 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

ПК 1.1. обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными,

ПК 1.2. организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1 обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6 участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1 проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

5. Разработчик: преподаватель Ермолаев А.В.

ОП.12. Основы предпринимательства

1. **Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ (**вариативная часть**) **обще-профессиональные дисциплины.**

2. **Цели и задачи** дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

планировать исследование рынка; проводить исследование рынка;

планировать товар/ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;

планировать основные фонды предприятия;

планировать сбыт;

подбирать организационно-правовую форму предприятия;

планировать риски;

оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;

определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными,

ПК 1.2. организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1 обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6 участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1 проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

4. Разработчик: преподаватель Шадрина Л.И.

ПМ.00 Профессиональные модули.

ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических , профилактических

и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1 Раздел МДК.01.01.p1 Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1. Цель: формирование систематизированных знаний по зоогигиене и ветеринарной санитарии.

2. Место раздела МДК.01.01p1 в структуре ППССЗ:

МДК.01.01.p1 относится к базовой части профессионального модуля **ПМ.01, МДК. 01.01.** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения **МДК.01.01.p1** Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Химия», «Основы зоотехнии», «Биология», Охрана труда..

Освоение **МДК.01.01.p1** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, является необходимой основой для последующего изучения разделов **МДК.01.01.p2** Организация мероприятий по профилактике ликвидации внутренних незаразных болезней, **МДК.01.01.p3** Организация мероприятий по профилактике ликвидации инфекционных болезней, **МДК.01.01.p4** Организация мероприятий по профилактике ликвидации инвазионных болезней, **МДК.02.01.p3** Методики оказания животным акушерской помощи, **МДК.05.01** Технология искусственного осеменения животных и птиц.

3. Требования к результатам освоения раздела МДК 01.01.p1

3.1. Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

4. Общая трудоемкость раздела МДК.01.01.p1 66 ч.

5. Разработчик: преподаватель Шадрин А.В.

Раздел МДК 01.01.p2 Организация мероприятий по профилактики ликвидации внутренних незаразных болезней.

1. Цель: выработка у студентов логического мышления, распознавания причин, вызывающих незаразные болезни, выработка мер по их предупреждению и лечению, освоения навыков техники безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей природной среды.

2. Место раздела МДК.01.01 p2 в структуре ППССЗ:

относится к базовой части профессионального модуля **ПМ.01, МДК.01.01.Методики** проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения внутренних незаразных болезней обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология». Охрана труда.

3. Требования к результатам освоения раздела МДК 01.01 p2:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.2 Организовывать и проводить работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать:

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

4. Общая трудоемкость раздела МДК .01.01.p2 составляет 312 часов.

5. Разработчик: преподаватель Сидоров Г.В.

МДК.01.01.p3 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инфекционных болезней

1. Цель: формирование систематизированных знаний по эпизоотологии, диагностике, профилактике основных инфекционных болезней и мерам их ликвидации.

2. Место МДК 01.01.p3 в структуре ППССЗ:

относится к базовой части профессионального модуля ПМ.01, МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Для освоения раздела МДК.01.01.p3 обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных». Охрана труда.

3. Требования к результатам освоения раздела МДК 01.01.p3:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в участии в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков).

4. Общая трудоемкость раздела МДК.01.01.р3 составляет 255 часов.

5. Разработчик: преподаватель Торхова О.И.

**МДК.01.01.р4 Организация мероприятий по профилактики
ликвидации инвазионных болезней**

1. Цель сформировать у студента теоретических и практических знаний по инвазионным болезням животных, привить навыки клинической работы.

2. Место раздела МДК.01.01р4 в структуре ППССЗ:

относится к базовой части профессионального модуля **ПМ.01, МДК. 01.01** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения раздела **МДК .01.01.р4** обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология», Охрана труда.

3. Требования к результатам освоения раздела МДК.01.01.р4 Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

Знать:

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

4. Общая трудоемкость раздела МДК 01.01.р4 составляет 138 часа.

5. Разработчик: преподаватель Мартынова Т.Т.

Учебная практика по разделу МДК.01.01.р1 Методики проведения зоогигиенических, профилактических

и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1. Цель: Отработка навыков зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика по разделу **МДК.01.01.p1** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, относится к базовой части профессионального модуля (**УП.01.01**) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Охрана труда», «Основы микробиологии», « Основы зоотехнии» Освоение учебной практики по Методики проведения зоогигиенических, проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является необходимой основой для последующего изучения **МДК.01.01.p** Мероприятий по профилактики инфекционных болезней, **МДК.01.01.p4** Мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней.

3. Требования к результатам освоения учебной практике:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать руководством, потребителями. в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

В результате изучения студент должен иметь опыт:

Уметь:

- выполнять зоогигиенические профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

4. Общая трудоемкость по учебной МДК 01.01.p1 составляет 36 часов.

5. Разработчик: преподаватель Шадрин А.В.

Учебная практика по разделу МДК 01.01.p2 Организация мероприятий по профилактике ликвидации внутренних незаразных болезней.

1. Цель учебной практики: выработка у студентов логического мышления, закрепление практических навыков по лечению внутренних незаразных болезней и мероприятий по предотвращению их возникновения и развития.

2. Место учебной практике по разделу МДК.01.01.p2 в структуре ПССЗ:

Учебная практика по разделу МДК.01.01.p2 Организация мероприятий по профилактике ликвидации внутренних незаразных болезней, относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 01, МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по Организации мероприятий по профилактике ликвидации внутренних незаразных болезней, обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», МДК.02.01.p1 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Освоение учебной практики по разделу МДК.01.01.p2 Организация мероприятий по профилактике ликвидации внутренних незаразных болезней, является необходимой основой для последующего изучения раздела МДК.02.01.p2 Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме.

3. Требования к результатам освоения учебной практике. Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате изучения практики студент должен:

Уметь:

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, санитарных профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов.

5. Разработчик: преподаватель Сидоров Г.В.

Учебная практика по разделу МДК 01.01.р3 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инфекционных болезней.

1. Цель: Осуществление мероприятий по профилактики инфекционных болезней.

2. Место учебной практики по разделу МДК.01.01.р3 в структуре ПССЗ:

Учебная практика относится к базовой части профессионального модуля ПМ.01, МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Анатомия и физиология животных, Охрана труда, МДК.02.01р1 Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК.02.01.р2 Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме, МДК.01.01.р4 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней. Учебная практика по организации мероприятий по профилактики ликвидации инфекционных болезней, является необходимой основой для последующей учебной практики по МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК3.1 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

5. Разработчик: преподаватель Торхова О.И.

Учебная практика по разделу МДК 01.01р4 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней.

1. Цель учебной практике дать студенту сумму практических знаний по инвазионным болезням животных, сформировать навыки клинической работы.

2. Место учебной практика по разделу МДК.01.01р1 в структуре ППСЗ:

Учебная практика по инвазионным болезням относится к базовой части профессионального модуля ПМ.01, МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения учебной практике по МДК.01.01р4 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология». Охрана труда. Освоение практики по МДК 01.01р4«Инвазионные болезни» является необходимой основой для последующего изучения ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, МДК.02.01р2 Патологические и патолого-физиологические изменения в организме

3.Требования к результатам освоения учебной практике по дисциплине:

Процесс прохождения учебной практике по МДК.01.01р4 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения учебной практике по МДК 01.01.p4 Организация мероприятий по профилактики инвазионных болезней студент должен:

Уметь:

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

Иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования сельскохозяйственных животных;;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

5. Разработчик: преподаватель Мартынова Т.Т.

ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Раздел МДК.02.01.p1 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

1. Цель изучения: выработка у студентов основ врачебного мышления, освоения методик клинического исследования животных, постановки диагноза, использование различных терапевтических методик при оказании помощи домашним животным.

2. Место раздела МДК 02.01.p1 в структуре ППССЗ:

относится к базовой части профессионального модуля, ПМ.02 по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения раздела МДК.02.01.p1 обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология», «Анатомия и физиология животных», Охрана труда.

3. Требования к результатам освоения раздела МДК.02.01p1

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- основные методы терапевтической техники для животных.

4. Общая трудоемкость раздела МДК.02.01.p1 составляет 192 часа.

5. Разработчик: преподаватель Сидоров Г.В.

Раздел МДК.02.01.p2 «Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме

1. Цель: научить студентов разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, установить основные и общие законы деятельности больного организма.

2. Место раздела МДК.02.01.p2 в структуре ПСССЗ:

Раздел МДК.02.01.p2 относится к базовой части профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения раздела МДК.02.01.p2 Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология животных».

Освоение раздела МДК.02.01.p2 Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме, является необходимой основой для последующего изучения ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

3. Требования к результатам освоения раздела МДК.02.01.p2:

Процесс изучения раздела МДК.02.01.p2 направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате изучения студент должен:

Уметь:

- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

Знать:

- правила проведения вскрытия
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

4. Общая трудоемкость раздела составляет 225 часа.

5. Разработчик: преподаватель Мартынова Т.Т.

Раздел МДК.02.01р3 Методики оказания животным акушерской помощи

1. Цель изучения раздела МДК.02.01р3: формирование систематизированных знаний и умений по акушерству и гинекологии. Освоение навыков исследования и методик лечения заболеваний.

2. Место раздела МДК.02.01р3 в структуре ППССЗ:

Раздел МДК.02.01р3 относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 02. МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения навыков раздела МДК.02.01р3 обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология»,.

3. Требования к результатам освоения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

В результате изучения студент должен

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Уметь:

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

4. Общая трудоемкость раздела МДК.02.01.р3 составляет 72 часа.

5. Разработчик: преподаватель Шадрин А.В.

МДК. 02.01р4 Методики оперативной хирургии

1. Цель изучения раздела МДК 02.01р4: выработка у студентов навыков проведения хирургических манипуляций, осуществления лечения и профилактики хирургических заболеваний.

2. Место раздела МДК.02.01р4 в структуре ППССЗ:

относится к базовой части

профессионального модуля ПМ.02, МДК. 02.01. Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», Основы микробиологии, Охрана труда.

3. Требования к результатам освоения раздела МДК.02.01р3. Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- основные методы терапевтической техники для животных.

4. Общая трудоемкость раздела МДК.02.01р3 составляет 141 часа.

5. Разработчик: преподаватель Степаненко В.И.

сельскохозяйственных животных

Учебная практика по разделу МДК.02.01.p1 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

1. Цель учебной практики: выработка у студентов умения исследовать больных животных, ставить диагноз, освоить методики терапевтической техники применяемой в ветеринарии.

2. Место раздела МДК.02.01.p1 по учебной практике в структуре ППССЗ: Учебная практика по разделу МДК.02.01.p1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных относится к базовой части профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности 36.02.01 Ветеринария

Для освоения практических навыков обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин: Анатомия и физиология животных, Ветеринарная фармакология.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате изучения учебной практики студент должен:

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

Иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

5. Разработчик: преподаватель Сидоров Г.В.

Учебная практика по разделу МДК.02.01.p2 Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме

1. Цель учебной практики по разделу МДК.02.01.p2:

научить студентов разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, установить основные и общие законы деятельности больного организма.

2. Место учебной практики по разделу МДК.02.01.p2 в структуре ПССЗ:

Учебная практика по разделу МДК.02.01.p1 относится к базовой части профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности 36.02.01 Ветеринария. Для освоения учебной практики по разделу МДК.02.01.p2 обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы

деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык в

ветеринарии», «Анатомия и физиология животных», МДК.01.01p2 Организация мероприятий по профилактике ликвидации внутренних незаразных болезней, МДК.01.01p3 Организация мероприятий по профилактике ликвидации инфекционных болезней, МДК.01.01p4 Организация мероприятий по профилактике ликвидации инвазионных болезней .

Освоение учебной практике по разделу МДК.02.01.p2 Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме является необходимой основой для последующего изучения ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

3. Требования к результатам освоения учебной практике по МДК.02.01.p2:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку к исследованию.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате прохождения учебной практике студент должен:

Уметь:

- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

Иметь практический опыт:

- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

4. Общая трудоемкость раздела МДК.02.01.p2 по практике составляет 108 час.

5. Разработчик: преподаватель Мартынова Т.Т.

Учебная практика по разделу МДК.02.01.p3 Методики оказания животным акушерской помощи

1. Цель учебной практики: научить студентов в процессе обучения применять в условиях производства теоретические знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.

2. Место раздела МДК.02.01.p3 по учебной практике в структуре ПССЗ:

Учебная практика по разделу МДК.02.01.p3 относится к базовой части профессионального модуля ПМ.02, 02.МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственным животным по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Анатомия и физиология животных, Ветеринарная фармакология, МДК.02.01.p1
Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.
«Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии».

Освоение практики по Разделу МДК.02.01р3 является основой для
учебной практики по ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Оператор
по искусственному осеменению животных и птиц», МДК.05.01 Технология
искусственного осеменения животных и птиц.

3. Требования к результатам освоения практики:

Приобретаемые умения и навыки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

В результате изучения учебной практики студент должен

уметь:

- определять половые органы разных видов животных,
- проводить сбор анамнеза, вагинальное и ректальное исследование животных,
- проводить подготовку животных к родам,
- проводить лечебные процедуры с применением лекарственных препаратов,
- проводить клинические исследования больных животных,
- вводить лекарственные препараты по средствам катетеризации;

- диагностировать и лечить животных при маститах, гинекологических заболеваниях, болезнях новорожденных, болезнях самцов;

- проводить отделение последа, вправление влагалища и матки, акушерскую помощь, ректальное и вагинальное исследование, фетотомию, кесарево сечение.

4. Общая трудоемкость практики по разделу МДК.02.01р3 составляет 36 часов.

5. Разработчик: преподаватель Шадрин А.В.

Учебная практика по разделу МДК.02.01р4 Методики оперативной хирургии

1. Цель учебной практики: Отработка навыков оперативной хирургии, оперативных вмешательств, а также лечения и профилактики хирургических заболеваний.

2. Место раздела МДК.02.01.р4 по учебной практике в структуре ПССЗ:

Учебная практика по разделу МДК.02.01р4 относится к базовой части профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01 Методики диагностики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения практических навыков по ветеринарной хирургии обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», МДК.02.01.р1 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Освоение учебной практики по разделу МДК.02.01.р4 является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате изучения учебной практики студент должен:

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

Иметь практический опыт:

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

4. Общая трудоемкость практики по разделу МДК.02.01.р4 составляет 72 часа.

5. Разработчик: преподаватель Степаненко В.И.

ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов

и сырья животного происхождения

МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цель МДК.03.01: Формирование систематизированных знаний о ветеринарно-санитарной оценке пищевых продуктов, технического сырья животного

происхождения, растительных пищевых продуктов, основ технологии переработки

продуктов животноводства и стандартизации их при производстве.

2. Место МДК.03.01.в структуре ППССЗ:

МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения относится к базовой части профессионального модуля ПМ.03, МДК.03.01 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертиз продуктов и сырья животного происхождения обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», МДК.01.01.p4 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней, МДК.02.01.p2 Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме.

Освоение МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения дисциплины является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций ветеринарного специалиста.

3. Требования к результатам освоения МДК.03.01:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы...

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

В результате изучения студент должен

Уметь:

- проводить предубойный осмотр животного;

-проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

-проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

Знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методику предубойного осмотра животных;

- стандарты на готовую продукцию животноводства;

- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

4. Общая трудоемкость МДК.03.01 составляет 150 час.

5. Разработчик: преподаватель Степаненко В.И.

**УП.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов и
сырья животного происхождения.**

**Учебная практика по МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной
экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

1. Цель учебной практики: Отработка навыков ветеринарно-санитарной оценки пищевых продуктов, технического сырья животного происхождения, растительных пищевых продуктов.

2. Место учебной практике в структуре ПССЗ:

Учебная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 03. МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, по специальности 36.02.01 Ветеринария

Для освоения практических навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе, обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», МДК.02.01.p1 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, МДК.01.01.p1 Организация мероприятий по профилактики ликвидации внутренних незаразных болезней, МДК.01.01.p3 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инфекционных болезней, МДК.01.01.p4 Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней.

Освоение учебной практики по ветеринарно-санитарной экспертизе является необходимой основой для подготовки ветеринарного специалиста.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

В результате изучения учебной практики студент должен:

Уметь:

-проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

-проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

Иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;

- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

4. Общая трудоемкость практики составляет 144 часа.

5. Разработчик: преподаватель Степаненко В.И.

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1. Цель модуля: освоение студентами методик подготовки различных форм санитарно-просветительской работы, отработка навыков информационно-просветительских бесед с населением.

2. Место МДК.04.01 в структуре ППСЗ:

МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» относится к базовой части профессионального модуля. ПМ.04.Проведение санитарно-просветительской деятельности, по специальности 36.02.01 Ветеринария

Для освоения МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык», «Экологические основы природопользования», «Основы микробиологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения ПМ.01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения модуля студент должен:

Уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

4. Общая трудоемкость МДК.04.01 составляет 105 час.

5 . Разработчик: преподаватель Сидоров Г.В

ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Учебная практика по МДК.04.01«Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»

1. Цель учебной практики: Практическое освоение основных методик санитарно- просветительской деятельности в ветеринарии.

2. Место учебной практике в структуре ПССЗ:

Учебная практика по МДК.04.01Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности, относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 04.Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения практических навыков по МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности, обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности.Профессиональных модулей: ПМ.01 Осуществление

зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Освоение учебной практики по МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности, является необходимой основой для последующего выполнения задания в период прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения учебной практики студент должен:

Уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских деятельности бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

4. Общая трудоемкость МДК.04.01 по учебной практике составляет 36 часов.

5. Разработчик: преподаватель Сидоров Г.В.

ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

МДК.05.01 Технология искусственного осеменения животных и птиц «

1. Цель МДК.05.01: формирование системных знаний по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

2. Место МДК.05.01 в структуре ПСССЗ:

МДК.05.01 Технология искусственного осеменения животных и птиц, относится к базовой части профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц», специальности 36.02.01 Ветеринарии

Для освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения МДК.02.01.p3 Методики оказания животным акушерской помощи, дисциплины Анатомия и физиология животных.

3. Требования к результатам освоения ПМ.05:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы;

- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы, и его экономическую эффективность;

- способы повышения оплодотворяемости;

- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;

уметь:

-осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- в наиболее оптимальные сроки проводить осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;

- проводить диагностику беременных самок;

- вести отчетную и вспомогательную документацию;

- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность труда и противопожарные мероприятия.

4. Общая трудоемкость ПМ.05. составляет 264 час.

5. Разработчик: преподаватель Шадрин А.В.

Производственная практика (по профилю специальности)

36.02.01 Ветеринария

1. Цель практики:

Приобретение профессиональных умений по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении обще профессиональных дисциплин, профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика относится к базовой части профессиональные модуля. Для проведения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы зоотехнии», «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, Охрана труда, Профессиональных модулей: ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. ПМ.02 Участие в диагностике и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

В результате прохождения практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК.3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК.3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК.3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК.3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

ПК.3.6 Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- обеспечивать асептические условия работы микробиологии с биоматериалами;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

4. Общая трудоемкость производственной (по профилю специальности) практики составляет 288 часов.

5. Разработчики: Сидоров Г.В., Мартынова Т.Т. Торхова О.И., Степаненко В.И.

9. Аннотация программ практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения приобретаемые обучающимися в результате теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплектованию общих и профессиональных компетенций обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трех бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в зачетную книжку, ведомость, приложение к диплому.

Цель учебной практики - углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков.

Цель производственной практики (по профилю специальности) – овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария, в соответствии с видами деятельности, закрепление, углубление и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия), приобретение практического опыта.

Цель преддипломной практике – закрепление теоретических – знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентами в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации (предприятия), по направлению, соответствующему теме выпускной работе; разработка рекомендаций по ее совершенствованию. Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с организациями (предприятиями). По каждому виду практик разработаны программы, в которых обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности их решения.

10. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Контроль качества образования в техникуме регламентируется следующими документами:

- Положением о формировании системы контроля качества образования студентов техникума и фонда оценочных средств;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положением о Государственной итоговой аттестации;

Перечисленные документы позволяют вести системный контроль качества обучения студентов и соответствия реализации образовательного процесса требованиям нормативно-правовых документов. Результаты контроля отражаются в сводных ведомостях по видам контроля.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, зачетов, тестовых заданий, компьютерное тестирование, расчетные задания, тематика курсовой работы по дисциплине ОПД.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, проектов, рефератов.

- Освоение программы завершается Государственной итоговой аттестацией, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

- Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и Государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением (далее техникум) выдаются документы государственного образца, Диплом о среднем профессиональном образовании.

11. Регламент организации периодического обновления ППССЗ СПО в целом и составляющих ее документов.

Разработанная ППССЗ СПО после согласования и процедуры экспертизы утверждается Советом техникума и подписывается директором. Техникум ежегодно может обновлять основные образовательные программы в части: дисциплин, установленных техникумом в учебном плане; содержание программ дисциплин (МДК); программ практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная цель обновления – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки в области ветеринарии, сельского хозяйства и техники. Содержательным основанием и побудительным мотивом внесения таких изменений является развитие науки и техники, культуры, экономики, технологий. Основанием для ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; изменения в материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ СПО. Изменения отражаются в специальном листе изменений и

дополнений в программах по дисциплинам и профессиональным модулям.
Обновления ППСЗ СПО:

- Рабочие программы учебных дисциплин (ПМ, МДК); Программы всех видов практик; Программы профессиональных модулей; рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем по учебной работе.