

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
“УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ”**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
от 16.06.2022г. №61-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ЛОГИСТИКА**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.04. Коммерция (по отраслям)
для очной формы обучения

Усолье 2022г.

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин и профессиональных
модулей
по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____

Организатор-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Ерзамаева Е.И. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внутренняя экспертиза: Скиба Е.Г. главный бухгалтер ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 539 (зарегистрировано Минюста России 25.06.2014г. № 32855)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов утвержденным И.М.Реморенко директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Актуализация _____

Актуализация _____

Актуализация _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Приложение 1	14
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения; Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складные технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- принимать решение по размещению складов;
- управлять материальными потоками на складе;
- принимать решения по запасам;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;
- формулировать требования к транспорту, к системам обеспечивающим продвижение грузов.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- принципы логистической организации складских процессов;
- принципы построения логистических систем;
- понятие и задачи транспортной логистики, организацию транспортировки;
- сущность, задачи информационной логистики;
- виды информационных потоков, информационных систем.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1);

ПК 1.2. на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК 1.9. применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
курсовые работы (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Индивидуальное проектирование задание:	
- определение размеров технологических зон склада	8
- решение ситуационной задачи «сделать или купить» в логистике; - подготовка доклада по теме: «Методы логистики»; - составление схемы «Классификация материальных потоков»; - решение ситуационных задач по выбору схемы транспортировки методом анализа полной стоимости; - подготовка доклада по теме: «Современные складские технологии»; - подготовка реферата по теме: «Компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой».	16
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

	<p>3. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах.</p> <p>4. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада.</p> <p>5. Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки</p> <p>Практические занятия: 4-5</p> <p>Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.</p> <p>Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада по теме: «Современные складские технологии»;</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Определение размеров технологических зон склада»</p>	4	3 2 2
<p>Тема 2.4. Управление запасами в логистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды товарно-материальных запасов, причины создания. Нормы запаса.</p> <p>2. Место логистики запасов в логистической системе организации. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов.</p> <p>3. Системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами на предприятиях: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами.</p> <p>Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Практические занятия: 6</p> <p>Определению оптимального размера заказа</p>	2	2 3 2
<p>Тема 2.5. Транспортная логистика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте.</p> <p>2. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы.</p> <p>3. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.</p> <p>Практические занятия: 7-9</p> <p>Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных задач по выбору схемы транспортировки методом анализа полной стоимости</p>	4	2 2 3
		6 2	

Тема 2.6. Информационная логистика	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи.		1
	2. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, информационные потоки в торговле.		2
	3. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.		2
	4. Информационные технологии в торговой логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой»	2	
	ВСЕГО:	72	

3. УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Организация коммерческой деятельности и логистики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект по дисциплине;
- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- материалы Интернета, постановления, указы правительства, президента;
- счетная техника.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение оборудования.

(перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Аникин Б.А. Логистика: Учебник/ Б.А.Аникин [и др.] – 3-е изд. Перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2009. – 368с.
2. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2007. – 472с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 495с.

Для студентов

1. Галанов В.А. Логистика: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 272с.
2. Канке А.А. Логистика: Учебник./ А.А.Канке, И.П.Кошечкина – М.: Инфра-М Форум, 2011. – 384с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум. Учебное пособие / Б.А.Аникин [и др.] – М.: Проспект, 2009. – 448с.

2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2011. – 312с.
3. Лукинский В.С. Логистика в примерах и задачах./ В.С.Лукинский[и др.] – М.: 2009. – 288с.
4. Николайчук В.Е. Транспортно-складская логистика. Учебное пособие / В.Е.Николайчук – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2007. – 452с.

Для студентов

1. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: Практическое пособие. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2010. – 367с.
2. Новиков О.А., Уваров С.А. Коммерческая логика: Учебное пособие. – СПб.: ИД «Бизнес-пресса», 2008. – 102с.
3. Рыжова И.О. Логистика в торговле / И.О.Рыжова, А.М.Турков – М.: Академия, 2009. – 64с.
4. Альбеков А.У. Коммерческая логика / А.У.Альбеков, О.А.Митько – М.: Феникс, 2008. – 416с.
5. Гордон М.П. Логистика товародвижения / М.П. Гордон, С.Б.Карнаухов – М.: Центр экономики и маркетинга, 2008. – 200с.

Электронные ресурсы

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. [Электронный ресурс], 2000. – Режим доступа:<http://www.mnogoknig.net.ua/view-book.php?id=7>
2. Лекция по «Логистике» - Режим доступа: <http://www.stud24.ru/logistics/lekcii-po-logistike/>
3. Книги: Логистика: Учебники. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com-vipbook.info>.
4. Деловая пресса. – Режим доступа: <http://www.businesspress.ru>.
5. Гарант. Информационно-правовой канал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
6. Мониторинг экономических показателей. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>.
7. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.
8. Национальная торговая ассоциация. - Режим доступа: <http://www.nta-rus.ru>.
9. Новости и технологии торгового бизнеса. – Режим доступа: <http://www.torgrus.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <u>Базовая часть</u> - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 5,7,8,9. Оценка отчета по итогам проектного задания «Определение размеров технологических зон склада»
<u>Вариативная часть</u> - принимать решение по размещению складов; - управлять материальными потоками на складе; - принимать решения по запасам;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1,2,3,4,6. Оценка отчета по итогам проектного задания «Определение размеров технологических зон склада» Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 4. Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 5. Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 6. Оценка решения ситуационной задачи «сделать или купить».
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; - формулировать требования к транспорту, к системам обеспечивающим продвижение грузов;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 7-9. Оценка решения ситуационных задач по выбору схемы транспортировки методом анализа полной стоимости
Знать: <u>Базовая часть</u> - цели, задачи, функции и методы логистики; - логические цепи и схемы, современные складские технологии, логические процессы; - контроль и управление в логистике;	Опрос, оценка решения ситуационной задачи «сделать или купить», оценка доклада по теме: «Методы логистики» Опрос, тестирование, оценка доклада по теме: «Современные складские технологии» Опрос, тестирование, оценка защиты реферата по теме «Компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой»
- закупочную и коммерческую логистику	Опрос, решение тестовых заданий
<u>Вариативная часть</u> - принципы логистической организации складских процессов; - принципы построения логистических систем;	Опрос, оценка отчета по итогам проектного задания «Определение размеров технологических зон склада» Опрос, тестирование
- понятие и задачи транспортной логистики, организацию транспортировки - сущность, задачи информационной логистики; виды информационных потоков, информационных систем	Опрос, оценка решения ситуационных задач по выбору схемы транспортировки Опрос, оценка защиты реферата по теме «Компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой»

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. – На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	
<p>Уметь: <u>Базовая часть</u> - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации.</p> <p><u>Вариативная часть</u> - принимать решение по размещению складов; - управлять материальными потоками на складе; - принимать решения по запасам;</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>ПЗ 1-2. Использование метода Парето (метода ABC) при организации складских процессов</p> <p>ПЗ 5. Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логических издержек</p> <p>ПЗ 4. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории</p> <p>ПЗ 6. Определению оптимального размера заказа.</p>
<p>Знать: <u>Базовая часть</u> - логические цепи и схемы, современные складские технологии, логические процессы;</p> <p>- контроль и управление в логистике</p> <p><u>Вариативная часть</u> - принципы логической организации складских процессов</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.3. Логический процесс на складе. Склад как элемент логической системы. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.</p> <p>Тема 2.4. Управление запасами в логистике. Виды товарно-материальных запасов, причины создания. Нормы запаса. Место логистики запасов в логистической системе организации. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами на предприятиях: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Тема 2.3. Логический процесс на складе. Логический процесс на складе. Принципы логической организации складских процессов. Моделирование складских процессов. Организация складских процессов с элементами логистики.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Подготовка доклада по теме: «Современные складские технологии»; Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Определение размеров технологических зон склада»</p>

	Подготовка реферата по теме: «Компьютерная система управления хранения, запасами и отправкой»
ПК 1.9. – Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	
<p>Уметь: <u>Базовая часть</u> - управлять логистическими процессами организации.</p> <p><u>Вариативная часть</u> - решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; - формулировать требования к транспорту, к системам обеспечивающим продвижение грузов;</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>ПЗ 3. Оценить работу поставщиков и принять решение по закупке товаров</p> <p>ПЗ 7-9. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом</p>
<p>Знать: <u>Базовая часть</u> - цели, задачи, функции и методы логистики;</p> <p>- закупочную и коммерческую логистику;</p>	<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи логистики. Понятие и сущность логистики как науки. Значение логистики на современном этапе. Причины необходимости применения логистики в экономике. Этапы развития логистики в экономике. Цели, задачи, принципы и функции логистики. Основные элементы логистики. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Методы логистики: назначение, классификация.</p> <p>Тема 1.2. Объекты логистики. Логистические операции и функции на разных стадиях движения материнского потока. Классификация логистических операций. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Логистические цепи: понятие. Объекты и субъекты логистической цепочки. Логистические цепи в торговле.</p> <p>Тема 2.1. Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Выбор поставщика, логистические принципы построения отношений с поставщиками.</p> <p>Тема 2.2. Распределительная логистика. Понятие, цели и задачи распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Понятие логистического сервиса, методы расчета его уровня. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня.</p>

	<p>Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания. Логистический подход к организации товародвижения.</p>
<p><u>Вариативная часть</u> - принципы построения логистических систем; - понятие и задачи транспортной логистики, организацию транспортировки; -сущность, задачи информационной логистики; - виды информационных потоков, информационных систем.</p>	<p>Тема 1.2. Объекты логистики Понятие системы, логистической системы. Классификация логистических систем. Логистические системы в торговле. Логистические каналы: понятие, назначение и виды.</p> <p>Тема 2.5. Транспортная логистика. Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные термины. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.</p> <p>Тема 2.6. Информационная логистика. Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, информационные потоки в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в торговой логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Решение ситуационной задачи «сделать или купить» в логистике; Подготовка доклада по теме: «Методика логистики»; Составление схемы «Классификация материальных потоков»; Решение ситуационных задач по выбору схемы транспортировки методом анализа полной стоимости.</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Демонстрация сущности и социальной значимости профессии – коммерсант через объяснение, беседы, приведение примеров из практической деятельности. Поддерживать постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии при изучении теоретических вопросов дисциплины и выполнении практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	При выполнении практических работ, индивидуальных заданий, решении ситуационных задач вырабатывать навыки планирования деятельности по решению задачи в рамках заданных технологий с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, выбора способа решения задач в соответствии с заданными условиями.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	При выполнении практических работ, индивидуальных заданий, решении ситуационных задач вырабатывать навыки анализа рабочей ситуации, определение проблемы, выработки способов ее разрешения, оценки последствий принятия решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	При выполнении индивидуальных заданий, решении ситуационных задач, подготовки докладов вырабатывать навыки самостоятельного нахождения источников информации по заданному вопросу, извлечения и систематизации информации по заданной проблеме, на основе анализа информации умение делать вывод об объектах, явлениях, процессах.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	При рассмотрении производственных ситуаций, решении производственных задач обучающийся участвует в групповом обсуждении по заданному вопросу, развивает и дополняет идеи других участников группового обслуживания, дает сравнительную оценку идей, соблюдает нормы публичной речи и служебного разговора со студентами, преподавателями, покупателями, задает вопросы, направленные на выяснение необходимой информации, соблюдает заданный жанр монологического высказывания, использует невербальные средства коммуникации в ходе выступлений, докладов, представления товаров, обслуживания покупателей.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	При изучении теоретических вопросов дисциплины и выполнении практических заданий формировать потребность в самообразовании, осознанном планировании повышения квалификации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Преподаватель: Ерзамаева Елена Ивановна

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИКА**

Программа подготовки среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)