

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ  
«Усольский  
сельскохозяйственный  
техникум»  
А. В. Никитин  
Приказ от  
16.06.2022г. №61-К

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.09. Безопасность жизнедеятельности**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

с. Усолье 2022 г.

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательный цикл  
Председатель \_\_\_\_\_ Е. Г.Ильясова  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2022г

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Усольский сельскохозяйственный  
техникум»

**Составитель:** Ермолаев А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022г №235 (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 г. №68567)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.....</b>	<b>8</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
<u>Приложение 1</u> .....	.....
<u>Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения</u> .....	18

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.10. Охрана труда, ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Базовая часть.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в<sup>4</sup> профессиональной деятельности и

быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Вариативная часть. Не предусмотрена.**

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
реферат	10
конспектирование текста	16
подготовка докладов	8
Опорный конспект	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>6</b> 2 2 2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<b>4</b> 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, работа в сети Интернет. Современные обычные средства поражения и защита от них. 2. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной, химической, пожарной обстановки.	<b>4</b> 2 2	



<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	2. Защита при наводнениях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	2
	1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, работа в сети интернет. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	4	
	2. Особо опасные инфекционные заболевания.	4	
3. Особо опасные болезни растений.	4		

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном тапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	1. Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношение между ними.	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	3. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Уголовный кодекс Российской Федерации. Раздел 2 ст.14-15. Раздел 3 ст. 43, 44, 51, 55.	2	
	2. Изготовление боевого знамени.	2	
	3. Хранение боевого знамени.	2	
	4. Единоначалие – принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Строй и управления ими.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
3. Движение строевым и походным шагом. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного	2	
	2. Наложение повязок на голову, туловище и нижние конечности	2	
	3. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	2
1. Проработка конспектов, работа с учебником, транспортировка пораженных больных	2		
2. Кровь – это жизнь.	2		
3. Понятие о перевязке и повязке. Правила пользования перевязочным материалом.	2		
4. Оказание первой медицинской помощи при радиационном поражении.	2		
5. Первая медицинская помощь при укусе ядовитыми змеями, пчёлами, осами, шмелями.	2		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная
- стол для преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран
- затемнения на окна
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- рентгенметр ДП-5В

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические

26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
4. Семейный кодекс (действующая редакция)

#### **Основные источники Для преподавателей**

##### **Электронная библиотека //www. Iprbookshop.ru**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2008.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2009.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2002.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение, 2002.
7. Фролов М.П., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: Просвещение, 2003.

#### **Для студентов**

1. Арустамов Э.А.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.-М.: Издательство — торговая корпорация «Дашков И.К.», 2003
2. Кириллов Г.Н., Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.- М: «Издательство НЦ ЭНАС», 2001
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2008.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2009.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2007.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2009.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. -2007. - № 5.

##### **Для студентов**

1. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп. - М., 2007.
2. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2008.
3. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М, 2000.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
6. Ермолаев А.В. Рекомендации по самостоятельной работе для студентов 1 курса ГБОУ СПО «УСХК»2012.- 12с.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

#### **Сетевой электронный ресурс**

1. **Электронная библиотека //www. Iprbookshop.ru**
2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа [http://www. aIlegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aIlegd.ru/edu/saf.htm) 16.01.12
3. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Режим доступа <http://www. knigafound.ru/books/52234>
4. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Режим доступа <http://www. bezopasnost.edu> 66/ru/ 19.02.12
5. Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ», email: [info@intuit.ru](mailto:info@intuit.ru) © INTUIT.ru.:Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2003.

6. Каталог электронных образовательных ресурсов Среднее (полное) общее образование. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> 4.03.12
7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru  
Режим доступа: <http://nayrok.ru/klassmer/> <http://www.zavuch.info>  
<http://scenarist> 09.09.2010
8. Интернет-государство учителей. Инфотека. Режим доступа: <http://infoteka.intergu.ru>. 23.01.12
9. Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ», email: [info@intuit.ru](mailto:info@intuit.ru) © INTUIT.ru.: Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2003.
10. Каталог электронных образовательных ресурсов Среднее (полное) общее образование. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> 2.02.12
11. Социальная сеть работников образования nsportal.ru  
Режим доступа: <http://nayrok.ru/klassmer/> 23.01.12  
<http://www.zavuch.info> <http://scenarist> 09.09.2010
12. Интернет-государство учителей. Инфотека. Режим доступа: <http://infoteka.intergu.ru>. 10.12.11

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Оценка результатов практической работы 1 . Тема 1.5</p> <p>Оценка отчёта по выполнению практического задания 2. Тема 1.5</p> <p>Оценка отчёта по выполнению практического задания 1. Тема 1.2 Оценка результатов практической работы 2. Тема 1.2 Оценка отчёта по выполнению практического задания 1. Тема 1.5</p> <p>Оценка защиты реферата по теме: Виды военных специальностей</p> <p>Оценка отчёта по самостоятельной работе на тему: Роль профессиональных знаний в военном деле</p> <p>Оценка отчёта по выполнению практического задания 1 Тема 2.5 Оценка отчёта по выполнению практического задания 2 Тема 2.5.</p>



<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ;</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>• Основные виды вооружения, военной техники и социального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Контрольное тестирование по Теме 1.3.</p> <p>Контрольное тестирование по Теме 1.4.</p> <p>Контрольное тестирование по Теме 1.5.</p> <p>Контрольное тестирование по Теме 2.1.</p> <p>Контрольное тестирование по Теме 2.2.</p> <p>Фронтальный опрос по Теме 1.2.</p> <p>Индивидуальный опрос по Теме 1.5.</p> <p>Контрольные задания по Теме 2.1.</p> <p>Защита реферата на тему: Виды вооружения Защита реферата на тему: Виды военной техники Контрольный опрос по Тема 2.1</p> <p>Защита рефератов на тему: обязанности военной службы</p> <p>Контрольное тестирование по теме 2.5.</p>
--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Организация гражданской обороны	2	Интерактивная лекция	Формирование умения концентрировать внимание, выделять главное и второстепенное
2.	Защита населения и территории при стихийных бедствиях	2	Интерактивная лекция	Формирование умения концентрировать внимание, выделять главное и второстепенное
3.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Интерактивная лекция <i>(Лекция – диалог)</i>	Формирование умения вступать в диалог, отстаивать свою позицию, на основе научного мировоззрения
4.	Медико-санитарная подготовка	2	Работа в малых группах	Формирование умения работать в группе, формирование лидерских качеств
5.	Огневая подготовка	4	Ситуация – упражнение	Формирование умений применять на практике полученные знания

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
Подпись лица внесшего изменения:	преподаватель: