

## **Аннотации к рабочим программам по специальности**

### **36.02.01 Ветеринария очная форма обучения прием 2021-2022г**

#### **Программы дисциплин общеобразовательного цикла (аннотации)**

##### **О.00 Общеобразовательный цикл**

##### **Общие учебные предметы**

##### **ОУП. 01 Русский язык**

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 г. №657;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

∴

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>	
ПК 3.1	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>86</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>86</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Консультация</b>	12
<b>экзамен</b>	6

## **ОУП. 02 Литература**

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 г. №657;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.4. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

**В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература у обучающихся**

**целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция,	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным
построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>	
ПК 3.1	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	117
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>117</b>
практические занятия	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### ОУП. 03 Иностранный язык

Программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **36.02.01 Ветеринария;**
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.03 Иностранный язык естественнонаучного профиля** (для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по специальности **36.02.01 Ветеринария**;
- рабочей программы воспитания по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.03 Иностранный язык** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.03 Иностранный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык** по специальности **36.02.01 Ветеринария** отводится 123 часа в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные

действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02  ОК 03  ОК 09	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04  ОК 05  ОК 10	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01  ОК 06  ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.



<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-
<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)</b>
	просветительской деятельности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>124</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>124</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	124
самостоятельная работа	<i>не предусмотрен о</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	124
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### ОУП. 04 Математика

Программа учебного предмета ОУП 04. Математика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» (углубленный уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебного предмета ОУП 04. Математика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП 04. Математика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 04. Математика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.
- 

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП 04. Математика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 04. Математика по специальности 36.02.01 Ветеринария, отводится 246 часов в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП 04. Математика.

Контроль качества освоения предмета ОУП 04. Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

СПО.

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
<b>ФГОС СОО</b>		
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП 04. Математика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>	
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	

ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-
<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария</b>
	просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	234
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	200
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	114
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация экзамен:</b>	
Консультация	12
Экзамен	6

### ОУП. 05 ИСТОРИЯ

Программа учебного предмета ОУП 05. История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ) 36.02.01 Ветеринария
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
- Программа учебного предмета ОУП 05 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП 05 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 05 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП05 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 05 История по специальности 36.02.01 Ветеринария отводится 82 часа учебных занятий, в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В рамках ОУП 05 История выполняется индивидуальный проект. На выполнение индивидуального проекта выделено 24 часа, из них 12 часов на консультацию, 12 часов на защиту. Защита выполненных проектов является элементом промежуточной аттестации по предмету ОУП 05 История.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП 05 История

Контроль качества освоения предмета ОУП 05 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

**В процессе освоения предмета ОУП 05 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь**

**обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 11	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 11</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
		<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП 05 История**

закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	
ПК 2.3	. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	117
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

В рамках учебного предмета ОУП. 05 История выполняется индивидуальный проект в объеме 24 часа.

### **ОУП. 06 Физическая культура**

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» по наименованию профиля (для профессиональных



- образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
  - рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.06 Физическая культура разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.06 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.06 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

В процессе освоения предмета ОУП.06 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 Физическая культура закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	124
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102

в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	124
самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>21</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	124
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности(для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности36.02.01Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария ;
- Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной

- направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 36.02.01. Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по 36.02.01. Ветеринария отводится 41 час в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,
<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

В процессе освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь **обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01.Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
<b>ВПД Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>	
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
<b>ВПД Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>70</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>17</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	10
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60

практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### **ОУП. 08 Астрономия**

Программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.08 Астрономия разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.08 Астрономия и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

#### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Контроль качества освоения предмета ОУП.08 Астрономия



проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### Образовательные результаты определены в рабочей программе,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты(МР)</b>	

В процессе освоения предмета **ОУП.08 Астрономия** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
Познавательные	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать

универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03
ОК 06		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП 08 Астрономия закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	
ПК 1.1	<b>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>
<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	
ПК 2.2	<b>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>38</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей ОУП. 09 Родная литература**

Программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 ноября 2020 г. №657;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 Родная литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 23	Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их психо-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга
	применение знаний о них в речевой практике

В процессе освоения предмета ОУП.9 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)</b>
<b>ФГОС СОО</b>		
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>	
ПК 3.1	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### **ОУП.10 Химия**

Программа учебного предмета ОУП 10 Химия разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебному предмету «Химия» по естетсвеннонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
  - рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария;

Программа учебного предмета ОУП. 10 Химия разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 10 Химия разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных,

предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 10 Химия и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП 10 Химия изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 10 Химия по специальности 36.02.01 Ветеринария отводится 222 часа в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Химия.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Химия проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Химия в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>ЛР 01</b>	Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);



<b>ЛР 02</b>	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
<b>ЛР 03</b>	Демонстрирует готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ЛР 04</b>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>ЛР 05</b>	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>ЛР 06</b>	Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<b>ЛР 07</b>	Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>ЛР 08</b>	Проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<b>ЛР 09</b>	Проявляет готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 10</b>	Проявляет эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР 11</b>	Осуществляет принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
<b>ЛР 12</b>	Проявляет бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР 13</b>	Осознает выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>ЛР 15</b>	Проявляет ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	

**В процессе освоения предмета ОУП.10 Химия у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Химия закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария)
<b>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
<b>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных</b>	
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>148</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	56
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные/практические занятия	56
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### **ОУП.11 Биология**

Программа учебного предмета ОУП. 11 Биология разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» естественнонаучного профиля(для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебного предмета ОУП. 11 Биология разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136

«О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 11

Биология разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 11 Биология и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 11 Биология изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 11 Биология проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

В рамках программы учебного предмета **Биология** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	

**В процессе освоения предмета ОУП. 11 Биология у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)  08	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b> ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

		действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК03 ОК 08	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП. 11 Биология** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.15 **Кинология**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
Наименование ВПД	
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.1.	<b>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	226
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	158
в т. ч.:	
теоретическое обучение	142
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	72
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46

лабораторные/практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	
консультация	6
экзамен	6

## Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся

### УП.12 Экология моего края

Программа учебного предмета УП.12 Экология моего края разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета УП.12 Экология моего края (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
- Программа учебного предмета УП.12 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УП.12 Основы финансовой грамотности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету УП.12 Основы финансовой грамотности содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

#### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**



Учебный предмет УП.12 Экология моего края изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УП.12 Основы финансовой грамотности по 36.02.01 Ветеринария отводится 58 часов в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария

Контроль качества освоения предмета УП.12 Экология моего края проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УП.12 Экология моего края в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УП.12 Экология моего края обучающимися осваиваются личностные, результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности
ЛР 02	Развитие навыков сотрудничества со сверстника и взрослыми в образовательной и практической деятельности в области финансов
ЛР 03	Создание предпосылок для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного принятия рисков, связанных с получением этих услуг
ЛР 04	Сформированность чувства ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия

ЛР 05	Создание условий для осознанного выбора будущей профессии и возможной реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом
ЛР 06	Готовность к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни, как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности
ЛР 07	Сформированность гражданской позиции ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

**В процессе освоения предмета УП.12 Экология моего края у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование,	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 08	

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)

#### ОГСЭ.01 Основы философии

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО

СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОГСЭ 01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО :

#### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры граждан и будущего специалиста

#### **знать:**

основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть не предусмотрена

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки разработанной в ГБПОУ СО СГТ.  
Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОГЭС.02.История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть: не предусмотрено

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	Не предусмотрено
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.
- ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- ЛР 2.3. Экономически активный.
- ЛР 2.4. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
- ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

## **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Вариативная часть:**

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «**Работник в области ветеринарии**», 5 уровня квалификации, обучающийся



должен

**уметь:**

- оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных;
- разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава пищевых рационов

**знать:**

- формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных;
- основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>174</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	174
в том числе:	
в форме практической подготовки	174
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>174</b>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Зачет</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:**

- Организация работ по предупреждению заболеваний животных.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

## **ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- способы реализации собственно развития

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ПК** – не предусмотрено

**Вариативная часть: не предусмотрено**

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>178</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено -
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>178</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	178
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	178
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация: зачет/ Дифференцированный зачет</b>	

### **ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум» по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения

квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа составлена для очной формы.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОГСЭ. 05 Психология общения** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

Вариативная часть: направлена на реализацию курса «Нравственные основы семейной жизни в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667.

По результатам освоения **ОГСЭ. 05 Психология общения** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

**уметь:**

- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;

- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;

знания (*понимание*):

**знать** (*понимание*):

- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;

- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	68
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	66
в том числе:	
В форме практической подготовки	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вариативная часть УД** направлена на формирование дополнительных (вариативных) ОК:

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 20. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР 21. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности.

## **ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе

представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- находить необходимую информацию из данных источников

- систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры.

- анализировать ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
  - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры поиска работы;
  - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
  - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
  - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
  - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
  - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
  - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
  - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- оформлять документацию;
  - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;
  - произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг);
- отвечать на вопросы, заданные на понимание фактической информации и \ и **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
  - понятие информации, основные источники информации;
  - предварительную работу с источником информации;
  - цель предварительной работы с источником информации;
  - особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц;
  - способы систематизации информации: таблица, график / диаграмма, схема. Виды схем;
  - характеристики ситуации. Эталонная ситуация;
  - продукт. Характеристики продукта.
  - текущий контроль деятельности;
  - анализ рабочей ситуации в соответствии с критериями на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации.
  - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
  - обобщенный алгоритм решения различных проблем;
  - как происходит процесс доказательства;
  - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
  - способы представления практических результатов;
  - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	58
теоретическое обучение	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>58</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет зачет</b>	

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**



- ЛР 1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 3. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 4 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 5 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности, проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству в целом

ЛР 6 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 7 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства

## **ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность**

у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

#### **уметь:**

- планировать, выполнять и презентовать проекты программы профессионального развития;
- определять функции и принципы социально значимой деятельности;
- использовать различные формы, методы и средства социально значимой деятельности;
- применять технологии социально значимой деятельности

#### **знать:**

- функции социально значимой деятельности;
- технологии социально значимой деятельности;
- сферы применения социально значимой деятельности;

- разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися, общими компетенциями (ОК)** указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария:

- <sup>1</sup>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

- ЛР 4 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 5 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 6 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР 7 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР.10.1 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 11 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 13 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
- ЛР 15 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
- ЛР 16 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
- ЛР 17 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
- ЛР 18 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

- приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛР 19 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
  - ЛР 20 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
  - ЛР 21 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики

### **3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)**

## **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ЕН 03. Экологические основы природопользования

у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

*Вариативная часть» - «не предусмотрено».*

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>66</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	26
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОКОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 3. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 4. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 6 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня

ЛР 7 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 8 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 9 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 10 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

**Программы общепрофессионального цикла (аннотации)**

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности

### 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОП.01 Анатомия и физиология животных** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП:

##### **уметь:**

- Определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- определять видовые особенности животных;
- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;
- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных

##### **знать:**

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
- нормативные данные физиологических показателей у животных

##### **Вариативная часть:**

По результатам освоения **ОП.01 Анатомия и физиология животных** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации:

##### **уметь:**

- определять топографию и строение органов и частей тела животных;
- определять строение и топографию органов домашней птицы.
- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов.
- **знать:** строение органов размножения птиц

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>132</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>138</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	64
теоретическое обучение	<b>56</b>
лабораторные работы	20

практические занятия	44
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено.</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено.</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)</b>	<b>6/6</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария:**

- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.  
**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации:**

ТФ КОД Е/04.5

Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

- ЛР 2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

- ЛР 3 Заботящийся о защите окружающей среды

- ЛР4. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

- ЛР 5. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

- ЛР 6. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

- ЛР 7. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.

- ЛР 8 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию



им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

- ЛР 9 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

- ЛР 10. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

## **ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП.02. Латинский язык в ветеринарии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

#### **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

#### **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики и чтения;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария:
- ЛР 1.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

- осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 2 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
  - ЛР 3 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
  - ЛР 4 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
  - ЛР 5 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

## **ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП.03 Основы микробиологии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

#### **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;

#### **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятие патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

#### **Вариативная часть:**

По результатам освоения **ОП.03 Основы микробиологии** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и демонстрационного экзамена R56 компетенция Ветеринария обучающийся

должен:

**знать:**

- методы исследования в гистологии и гематологии;
- функциональный подход к изучаемым структурам определять физические характеристики, химический состав образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;
- сущность серологических исследований и методику их проведения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

- ЛР 2 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

- ЛР 3 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведен диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

- ЛР 4 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

- ЛР 5 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

- ЛР 6 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

## **ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП.04. Ветеринарная фармакология у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП:

Базовая часть

**уметь:**

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных

**знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы и экосистемы

**Вариативная часть:**

По результатам освоения ОП.04. Ветеринарная фармакология у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации

И квалификационных запросов организаций регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:**

- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ

**знать:**

- правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>104</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>110</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	56
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация консультация экзамен</b>	<b>6</b> <b>6</b>

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ПООП:**

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:**

- ТФ КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
- ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- **ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария:
- ЛР 1.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- ЛР 3 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР4 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- ЛР 5 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
- ЛР 6 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 7 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга
- ЛР 8 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 9 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

## **ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные



средстваработоспособности, для возможности конструкторской доработки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- информационной основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- -основные методы и приемы обеспечения безопасности.

Вариативная часть: направлена на реализацию требований профессионального стандарта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций
- - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.
- В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.
- Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОКОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для

предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Самостоятельная работа	
<b>Объем образовательной программы</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	32
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария** базовой подготовки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам**

### **освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности** обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

#### **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### **Вариативная часть:**

По результатам освоения **ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности** обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные

на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:** не предусмотрено

**знать:**

– Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.

– Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария:

– **ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

– **ПК 1.2.** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

– **ПК 1.3.** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

– **ПК 2.1.** Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

– **ПК 2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

– **ПК 2.3.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:**

- Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов в животноводстве.
- Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Организация работ по предупреждению заболеваний животных.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

– ЛР 1 Экономически активный.

– ЛР 2 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

– ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

- ЛР 5 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 7 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 8. Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 9. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
- ЛР 11. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
- ЛР 12. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.
- ЛР 13. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.
- ЛР 14. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга
- ЛР 15. Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации.
- ЛР 16. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 17. Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

## **ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП. 07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества у обучающихся должны быть сформированы

образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

Базовая часть

**уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
- на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития

**знать:**

- Основные понятия метрологии;
- Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- Формы подтверждения качества;
- Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- Структуру и содержание профессионального стандарта

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять соответствие доильно – молочного оборудования ветеринарно – санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;
- Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно – санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	<b>22</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>18</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО**

36.02.01 Ветеринария, ООП:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2. Демонстрирующий приверженность принципам честности,



порядочности, открытости.

ЛР 3 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 4 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 5 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 6 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 7 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

## **ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать методику расчета показателей деятельности организации
- основные положения экономической теории
- принципы рыночной экономики
- современное состояние и перспективы развития отрасли
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию
- формы оплаты труда
- стили управления, виды коммуникации
- принципы делового общения в коллективе
- управленческий цикл
- особенности менеджмента в области животноводства
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом

-формы адаптации

### **Вариативная часть**

Не предусмотрено

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>80</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	<b>42</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## **ОП.09 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП.09. Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

Базовая часть

### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.09. Охрана труда обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и квалификационных запросов организаций регионального рынка труда обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве;

знать:

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ПООП:

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:**

- ТФ КОД Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 2 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.
- ЛР 3 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.

- ЛР 4 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.
- ЛР 5 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть:**

**Базовая часть:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями (ПК) по специальности 36.02.01 Ветеринария

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вариативная часть: не предусмотрено**

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация дифференцированныйзачет	

### ОП.11 Лечебно-диагностические мероприятия мелких животных.

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **36.02.01 Ветеринария** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с



ФГОС СПО:

не предусмотрено

Вариативная часть:

По результатам освоения **36.02.01 Ветеринария** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Ветеринария:

**уметь:**

- определять клиническое состояние животных.
- устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий.
- выполнять кастрации животных и косметические хирургические операции

**знать:**

- нормативные данные физиологических показателей у животных.
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
- методы диагностики и лечения животных.
- проведении терапии животных.
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.
- методы кастрации животных и родовспоможения животным

## 1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	92
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>6</b>
консультация	6
экзамен	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария:**

- **ПК 1.2.** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
- **ПК 2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:**

- Организация работ по предупреждению заболеваний животных.
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 3. Заботящийся о защите окружающей среды.
- ЛР 4. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 5. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- ЛР 6. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного

общества.

– ЛР 7. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

– ЛР 8. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

– ЛР 9 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

– ЛР 10. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.

– ЛР 11. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

– ЛР 12. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

– ЛР 13. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

–

## **ОП.12 Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Базовая часть:** не предусмотрена.

**Вариативная часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;

- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ОК):**

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

**ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено

практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

—

**Программы профессионального цикла (аннотации)**  
**П. 00 Профессиональный цикл**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий обучающимся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

**иметь практический опыт:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ. 01 Проведение ветеринарно -

санитарных и зоогигиенических мероприятий у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, квалификационных запросов организаций регионального рынка труда, ИРЧ/ДЭ обучающийся должен:

**иметь практический опыт в: (ПС)**

- разработке рекомендации по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля;
- контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков
- проведении обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации;
- контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных;
- проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки);
- проведении отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы;
- проведении анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

**уметь(ПС):**

- определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом;
- определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма;
- определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб;
- определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

- разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета, стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний;
- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации;
- определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности;
- проводить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах;
- подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;

**уметь: (ДЭ/РЧ)**

- пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.

**знать: (ПС)**

- специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации;
- ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных;
- мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства;
- порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных;
- ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы;
- виды навоза и помета, способы их обеззараживания;
- методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации



- животноводческих объектов;
- нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
  - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий;
  - порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов;
  - основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность;
  - виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства;
  - технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий
  - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно- санитарных мероприятий;
  - основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке;
  - ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию;
  - ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока;

**знать: (ДЭ/РЧ)**

- методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>852</b>
Самостоятельная работа	12
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>600</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	600
теоретическое обучение	192
лабораторные работы	
практические занятия	<b>240</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено

контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Консультация/экзамен</b>	<b>24</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен.</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:**

- Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
- Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий

**В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
- ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 2 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- ЛР 3 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 4 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 5 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- ЛР 6 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
- ЛР 7 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
- ЛР 8 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
- ЛР 9 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 10 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.
- ЛР 11 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации
- ЛР 12 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 13 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы

организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу

## **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01.Ветеринария.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения студентов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ООП):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;

- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
  - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
  - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
  - готовить средства для дезинфекции;
  - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
  - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
  - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
  - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
  - применять ветеринарные фармакологические средства;
  - вскрывать трупы животных;
  - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных

различной этиологии;

- правила асептики и антисептики;
  - критерии оценки эффективности терапии животных;
  - правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Вариативная часть:

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

**практический опыт: (ПС)**

- составлять перечень необходимого оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных

**Знать: ДЭ/РЧ**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- способы фиксации животных и птицы;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- специальную ветеринарную терминологию;

**Знать: (ПС)**

- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных
- методы и техника проведения косметических операций у животных
- технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом
- правила использования хирургических инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
- физиологию беременности, родов и послеродового периода
- показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода
- патологию беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных
- правила оказания акушерской помощи животным
- инструментальные и дополнительные методы исследования животных
- методику проведения диспансеризации животных

**Уметь: ДЭ/РЧ**

- фиксировать животных разных видов и птицу;
- определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов.
- определять физиологические показатели;
- проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов

сельскохозяйственных животных и птицы;  
 пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;  
 - пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;  
 - проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.

**Уметь: (ПС)**

- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни
- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения
- выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами
- выполнять косметические операции у животных - - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов;
- пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов и оборудования;
- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период;
- исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода;
- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>1136</b>
Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>1150</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	808
теоретическое обучение	<b>248</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>340</b>
курсовая работа (проект)	<b>20</b>
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>324</b>

Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация	36
Консультация/экзамен	
Квалификационный экзамен	24
Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен.	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП**

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Работник в области ветеринарии:**

ТФ КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных

ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

**В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 3. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 4. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе



цифровой

ЛР 5 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

ЛР 6 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 6 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 7 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 8 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 9 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 10 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации

ЛР 12 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 13 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

### **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего**

#### **15 830 Оператор искусственному осеменению животных и птицы**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

##### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ООП):

##### **иметь практический опыт:**

- определения потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;

- подбора оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки;
- формирования заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
- приемки оборудования и расходных материалов по количеству и качеству;
- размещения оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей;
- организации установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами;
- ведения документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;
- выбора способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения;
- обследования самок животных с целью выявления признаков половой охоты;
- диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных
- выбраковки животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения;
- промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости;
- выбора метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния;
- взятия спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности;
- оценки качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;
- закладки спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- выбора метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);
- проведения искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- оформления учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.

**уметь:**

- анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки

конкурентных преимуществ;

-оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;

-оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов;

-вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования по расходным материалам;

-оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;

-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;

-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

-выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного имеющихся ресурсов;

-выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;

-определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;

-вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;

-выявлять перед искусственным осеменением отклонение в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;

-обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;

-отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;

-определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей;

-производить процедуру промывания препуция у самцов- производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

-получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;

-создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема;

-пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;

-разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;

-выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока

ее использования;

-охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;

-консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества;

-оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов- производителей;

-вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;

-пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;

-осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;

-заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;

-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации;

-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

**знать:**

-устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных;

-методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению;

-виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения;

-основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке;

-формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования;

-требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами;

-методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке;

-правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами;

- правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам;
- формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;
- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного инструментального способов выявления половой охоты у самок животных;
- правила ведения индивидуальной карточки животного;
- внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы;
- строение органов размножения самцов и самок животных и птицы;
- признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы;
- особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных ;
- методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция;
- техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно- санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов;
- нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении;
- методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы;
- критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования;

- техника разбавления спермы стерильными средствами (разбавителями);
  - техника охлаждения и криоконсервации спермы;
  - правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы;
  - правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции;
  - методы искусственного осеменения самок животных (птицы);
  - техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы).
- Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно- санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации;
  - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимыми для выполнения должностных обязанностей;
  - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

По результатам освоения ПМ 03.Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта Работник в области ветеринарии, № 4 и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, ИДЭ обучающийся должен:

**Вариативная часть:**

**знать:**

- инновационные технологии профилактики бесплодия;
- правила работы с инструментарием для оттаивания глубокозамороженной спермы.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем)	310
Самостоятельная работа	6
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>316</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	256
теоретическое обучение	54

лабораторные работы	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	<b>88</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
контрольная работа	<b>не предусмотрено</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация Консультация экзамен</b>	<b>6/6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный экзамен.</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

ПК 3.1.Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

ПК 3.2.Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства

ПК 3.3. Проведение искусственного осеменения животных и птицы

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта « Работник в области ветеринарии»**

-ТФ КОД Д/01.4 Своевременное обеспечение (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;

-ТФ КОД Д/02.4Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;

- ТФ КОД Д/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

**В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОКОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 2. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 3.Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 4.Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

ЛР 5. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 6. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 7.Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

ЛР 8. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.

ЛР 9.Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 10. Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации.

ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.



ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

### **Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик (аннотации)**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Этот вид практики может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы);

к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточниться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

### **Базы практики**

Программа практик предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие специальности и виду практики;
- необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность, необходимым оборудованием;
- квалифицированные кадры для руководства практикой студентов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров, заключенных между организациями и техникумом. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практики представлены в приказе направления студентов на практику.

### **Организация практики**

Для проведения практики в техникуме разработана следующая документация:

- договоры об организации и проведения практики;
- приказ о направлении студента на практику;
- положение о практике;
- рабочая программа практики;
- перечень учебно-производственных работ;
- форма отчета по практике.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителем практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организация процедуры оценки ОК и ПК студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

До начала практики преподаватель, ответственный за прохождение

практики студентов, проводит инструктаж по организации всех видов практик и техники безопасности, оформлением в журнале по ТБ. Инструктаж практики проводится с учетом возрастных особенностей практикантов, учитывая склонность к недооценке потенциально опасных ситуаций и отсутствие необходимых умений и опыта.

В период практики для студентов проводятся консультации по выполнению программы практики. Обучающиеся во время прохождения практики обязаны:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила безопасности.

### **Контроль и отчетность по практике**

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Студенты, не выполнившие план практики, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

## **Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

### **ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД:

#### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Производственная практика (по профилю специальности) 36.02.01 Ветеринария направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### Базовая часть

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ВД Проведение ветеринарно - санитарных и зооигиенических мероприятий</b>	<b><i>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</i></b>	<b>Практический опыт:</b> контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; оформлении результатов контроля; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
		<b>Умения:</b> определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических

		<p>параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</p>
<p><b>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p>	<p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; стерилизации ветеринарного инструментария; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p>
	<p><b>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p><b>Умения:</b> применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты</p>

		предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариативная часть: направлена на реализацию требований ДЭ,РЧ и ПС

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий	<i>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</i>	<b>Практический опыт в: (ПС)</b> Разработке рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля.
		<b>Уметь: (ПС)</b> Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям. Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом. Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма. Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	<b>Уметь :ДЭ/РЧ)</b> Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб. Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
	<i>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для</i>	<b>Практический опыт: (ПС)</b> Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и

	<p><b><i>предупреждения возникновения болезней животных.</i></b></p>	<p>стоков. Проводить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации.</p> <p><b>Умения : (КТР)</b> Работа в единой информационной АС «REGAGRO». Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета, стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации. Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности. Проводить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов. Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах. Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p>
	<p><b><i>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</i></b></p>	<p><b>Практический опыт :(ПС)</b> Контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных. Проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/ переработки). Проведения отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы. Проведения анализа продуктов и сырья</p>

		животного и растительного происхождения.
		<p><b>Уметь :ДЭ/РЧ)</b>  Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно санитарной экспертизы  Консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения.  Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.  Давать оценку полученным результатам.  Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p><b>Уметь: (КТР)</b>  Работать в ФГИС «Меркурий».</p>

**1.3. Количество часов, отводимое на практику: всего – 576 часов, в том числе:**

учебной практики – 360 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 216 часов.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Производственная практика (по профилю специальности) 36.02.01 Ветеринария направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>



ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ВД Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности	<b>Практический опыт:</b> В проведении иммунизации животных. В проведении противопаразитарных обработок В оценке рационов кормления животных Ведение ветеринарной отчетности и учета  <b>Умения:</b> Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; Пользоваться техникой введения биопрепаратов Производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-	<b>Практический опыт:</b> в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований в постановке аллергических проб у животных

	<p>диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  в проведении инструментального обследования животных;  в проведении диспансеризации животных;  в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  в проведении терапии животных;  в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных  в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><b>Умения:</b>  пользоваться техникой постановки аллергических проб;  готовить средства для дезинфекции;  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

#### **практический опыт: (ПС)**

- составлять перечень необходимого оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных

#### **Уметь: ДЭ/РЧ**

- фиксировать животных разных видов и птицу;

- определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов.

- определять физиологические показатели;

- проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов

сельскохозяйственных животных и птицы;

- пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;

- пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;

- проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.

#### **Уметь: (ПС)**

- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни

- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения

- выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами

- выполнять косметические операции у животных - - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов;

- пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов и оборудования;

- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период;

- исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода;

- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных

### **1.3. Количество часов, отводимое на практику – 576 часов:**

Учебной практики – 396 часов.

Производственной практики – 180 часов.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

### **Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

#### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в выполнении работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Производственная практика (по профилю специальности) 36.02.01 Ветеринария направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
ПК 3.1.	ПК 3.1. Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.
ПК 3.2	ПК 3.2. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 3.3	ПК 3.3. Проведение искусственного осеменения животных и птицы
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ВД</b> <b>Выполнение работ по профессии рабочего 15830</b> <b>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>	<b>ПК 3.1.</b> <b>Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</b>	<b>Практический опыт:</b> - определения потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы; - подбора оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки; - формирования заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - приемки оборудования и расходных материалов по количеству и качеству; - размещения оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей; - организации установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; - ведения документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;
		<b>Умения:</b> - анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ; - оформлять заявки на комплектование

		<p>пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования по расходных материалов;</li> <li>-оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;</li> <li>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</li> </ul>
	<p><b>ПК 3.2. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> -выбора способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обследования самок животных с целью выявления признаков половой охоты;</li> <li>- диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</li> <li>-выбраковки животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b> -выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;</li> <li>-определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;</li> <li>-вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;</li> <li>-выявлять перед искусственным осеменением отклонение в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;</li> <li>-обследовать органы размножения животных</li> </ul>

		<p>и птицы с целью выявления признаков заболеваний;  -отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;</p>
	<p><b>ПК 3.3. Проведение искусственного осеменения животных и птицы</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> -промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости;  -выбора метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния;  -взятия спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности;  -оценки качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;  -закладки спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;  -выбора метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);  -проведения искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;  -оформления учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.</p> <p><b>Умения:</b> -определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов- производителей;  -производить процедуру промывания препуция у самцов- производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;  -получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;  -создавать условия для стимуляции половой</p>

		<p>активности самцов- производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества в объема;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;</li> <li>-разбавлять свежеполученную сперму перед закладной на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;</li> <li>-выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования;</li> <li>-охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;</li> <li>-консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества;</li> <li>-оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей;</li> <li>-вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;</li> <li>-осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;</li> <li>-заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации;</li> <li>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Количество часов, отводимое на практику:



учебной практики- 72 часа, производственной практики (по профилю специальности)- 72 часа

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

#### **ПМ. 04. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

**1. Цель МДК.04.01:** Формирование систематизированных знаний о ветеринарно-санитарной оценке пищевых продуктов, технического сырья животного происхождения, растительных пищевых продуктов, основ технологии переработки продуктов животноводства и стандартизации их при производстве.

##### **2. Место МДК.04.01.в структуре ООП (вариатив):**

МДК 04.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения относится к базовой части профессионального модуля ПМ.03, МДК.03.01 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертиз продуктов и сырья животного происхождения обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», МДК.01.01.

Организация мероприятий по профилактики ликвидации инвазионных болезней, МДК.02.01. Патологоанатомические и патолого-физиологические изменения в организме.

Освоение МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения дисциплины является необходимой основой для формирований профессиональных компетенций ветеринарного специалиста.

##### **3. Требования к результатам освоения МДК.03.01:**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 4.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 4.2** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы...

**ПК 4.3.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 4.4.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 4.5.** Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

В результате изучения студент должен

**Уметь:**

- проводить предубойный осмотр животного;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

**Знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>210</b>
Самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>214</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	256
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	<b>50</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
контрольная работа	<b>не предусмотрено</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>

<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация ференцированный зачет</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный экзамен.</b>	

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	
Иметь практический опыт: -предубойного осмотра животного	Виды работ по практике: I. Учебная практика Проводить термометрию, общее исследование слизистых оболочек и лимфоузлов. Оформление документации при транспортировке скота и птицы II. Производственная практика: Проводить предубойный осмотр скота
Уметь: -определять топографию и морфологические особенности лимфоузлов головы, туши, внутренних органов	Тематика лабораторно-практических работ: Оформление документации при транспортировке скота и птицы выполнять осмотр лимфоузлов головы, туш, внутренних органов
Знать: -подготовку животных и птицы к убою. Технологию и гигиену первичной переработки животных	Перечень тем, включенных в ПМ: Предубойная и убойная методика осмотра голов, туш и внутренних органов
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованиям	
Иметь практический опыт: -забора проб крови, молока, мочи, фекалий; -подготовка их к исследованию	Виды работ на практике: I. Учебная практика Осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу молока Отбор крови, мочи и фекалий на исследование II. Производственная практика: Проводить взятие проб, упаковку их для отправки в лабораторию
Уметь: -брать на исследование образцы крови, молока, мочи, фекалий	Тематика лабораторно-практических работ: Взятие проб крови, молока, мочи, фекалий для бактериологического исследования
Знать: -технику безопасности при заборе проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковке	Перечень тем, включенных в ПМ: Вет.сан. экспертиза продуктов убоя животных и птицы при болезнях инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии, отравлениях и радиационном загрязнении

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
Иметь практический опыт: -проведения ветеринарно-санитарной экспертизы органов и туш	Виды работ на практике: I. Учебная практика Брать патологический материал для отправки в лабораторию на гистологическое, химическое и бактериологическое исследование. Консервировать и упаковывать патологический материал, оформлять сопроводительные документы для отправки в лабораторию. II. Производственная практика: Проводить взятие проб, упаковку их для отправки в лабораторию.
Уметь: -проводить осмотр и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного происхождения	Тематика лабораторно-практических работ: Трихинеллоскопия свинины, исследование на финноз. Взятие средней пробы молока и его органолептическое исследование.
Знать: -способы обеззараживания условно годного мяса	Перечень тем, включенных в ПМ: Основы технологии и гигиены получения молока на фермах. Вет.сан.экспертиза кисло-молочных продуктов. Вет.сан.экспертиза продуктов убоя животных и птицы при болезнях.
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	
Иметь практический опыт: -в работе холодильника, колбасного цеха мясоперерабатывающего предприятия	Виды работ на практике: I. Учебная практика Ознакомиться с работой холодильника и колбасного цеха II. Производственная практика: Обоснование рабочих правил в работе холодильника, колбасного цеха
Уметь: -проводить ветеринарно-санитарную экспертизу готовой продукции	Тематика лабораторно-практических работ: Определение свежести вареных колбас органолептически. Исследование колбас на определение влажности, соли.
Знать: -различные способы консервирования мяса и мясных продуктов	Перечень тем, включенных в ПМ: Пищевые токсикозы и токсикоинфекции, их профилактика.
ПК 3.5 Проводить обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
Иметь практический опыт: Проведения обеззараживания несоответствующих	Виды работ на практике: I. Учебная практика Проведение стандартизации продуктов и сырья животного происхождения

стандартам продуктов животноводства	
Уметь: -исследовать мясо и мясные продукты на доброкачественность	Тематика лабораторно-практических работ: Лабораторные методы определения мяса, полученного от больных животных и убитых в состоянии агонии. Методы обезвреживания мяса
Знать: -понятие о пищевых заболеваниях. Сальмонеллезы и токсикозы	Перечень тем, включенных в ПМ: Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
Иметь практический опыт: -работы холодильника, колбасного цеха на мясоперерабатывающем предприятии	Виды работ на практике: I. Учебная практика Определение свежести вареных колбас органолептически. II. Производственная практика: Проводить вет.сан.экспертизу органов и туш.
Уметь: -проводить экспертизу разных видов колбас, субпродуктов, пищевого жира, субпродуктов на доброкачественность	Тематика лабораторно-практических работ:  Определение свежести вареных колбас органолептически. Исследование пищевых жиров.
Знать: -технологию производства колбас	Перечень тем, включенных в ПМ: Переработка и вет.сан.экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови, утилизация ветеринарных конфискатов.
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
Иметь практический опыт: -проведения патологоанатомического вскрытия разных видов животных и птиц	Виды работ на практике: I. Учебная практика Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов разных видов животных. Проведение диагностики и правила постановки патологоанатомического диагноза. Заключение о причине смерти животного, заполнение протокола, актов вскрытия. II. Производственная практика: Взятие пат.материала для отправки в лабораторию на гистологическое и химическое исследование. Упаковка патологического материала и оформление сопроводительных документов.
Уметь: -вскрывать трупы животных разных видов и птиц, соблюдая порядок вскры-	Тематика лабораторно-практических работ: Порядок вскрытия и инструменты для вскрытия, техника безопасности. Вскрытие трупов различных животных и птиц.

тия и технику безопасности	Документация вскрытия.
Знать : -правила проведения патологоанатомического вскрытия, виды вскрытия, цели вскрытия и этапы диагностического процесса	Перечень тем, включенных в ПМ: Вскрытие трупов животных. Приемы постановки патологоанатомического диагноза.
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.	
Иметь практический опыт: -взятия проб патологического материала, упаковки его для отправки в лабораторию; -оформления сопроводительных документов к патологическому материалу, отправляемому в лабораторию	Виды работ на практике: I. Учебная практика Консервирование, упаковка патологического материала. Оформление сопроводительных документов. II. Производственная практика: Брать пробы патологического материала, упаковывать их для отправки в лабораторию. Писать сопроводительные документы к пат.материалу, отправляемому в лабораторию
Уметь: -проводить отбор патологического материала, упаковывать его для пересылки в лабораторию.	Тематика лабораторно-практических работ: отбор патологического материала; упаковка его для отправки в лабораторию на исследование оформление сопроводительных документов
Знать: -правила отбора патологического материала для гистологического, химического и бактериологического исследования.	Перечень тем, включенных в ПМ: Вскрытие трупов животных. Приемы постановки патологоанатомического диагноза.

### **Производственная (преддипломная) практика**

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Она проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

#### **Область применения программы**

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных

видов профессиональной деятельности ВД:

1.Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

2.Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

;

3.Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

Производственная практика (преддипломная) 36.02.01 Ветеринария направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД 2	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД 3	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>
ПК 3.1.	ПК 3.1. Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.
ПК 3.2	ПК 3.2. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 3.3	ПК 3.3. Проведение искусственного осеменения животных и птицы
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Преддипломная практика – 4 недели (144 часа)

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.