

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ СО
«Усольский сельскохозяйственный
техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 17.04.2024г. №39-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.01 Ветеринария

Усолье, 2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от 2024 г.

Председатель

_____ Е.Г. Ильясова

Организация-разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Горбунов Н.М., преподаватель

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: – Евдокимов В.Н. – преподаватель высшей категории

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 (зарегистрированного Минюста 30.05.2014 № 32506).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальностям 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения	6
2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения	7
2.2 Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения	6
2.2. Тематический план для очной формы обучения	8
2.3. Тематический план для заочной формы обучения	13
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Приложение 1 Конкретизация результатов освоения дисциплины	22
6. Приложение 2 Технология формирования ОК	24
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО) ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» укрупненная группа 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня подготовки специалистов.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общие гуманитарные и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процессов познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов
- самостоятельной работы студента 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено
практические занятия	28	Не предусмотрено
контрольная работа (домашняя)	Не предусмотрено	39
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	15	55
в том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
эссе	4	4
работа с текстами, философским словарем	6	10
Творческое задание	5	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание обучения рабочей программы учебной дисциплины Основы философии для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Предмет философии и ее история	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность</p> <p>2. Предмет и определение философии</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение предмета и определение философии</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение философских школ Древней Греции</p> <p>Изучение философии Древнего Китая и Древней Индии</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;</p> <p>Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p>
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение основных понятий немецкой классической философии</p> <p>Изучение особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
	2.	Особенности русской философии. Русская идея.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Изучение основных направлений философии XX века	
	Изучение философии экзистенциализма и психоанализа	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	
	1.	Этапы философии: античной, средневековой, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)
	2.	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Изучение этапов и методов философии	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа	
Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность..
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методы научного познания.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Составление сравнительной таблицы отличий философской научной и религиозной истины	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страдания, высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философские и глобальные проблемы современности.
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	Изучение этических правил и норм	
	Изучение глобальных проблем современности	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию», подготовка к эссе «Этика в эпоху глобализации»	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1	Изучение сравнений философии с другими отраслями культуры
	2	Изучение сопоставлений личности философа и его философской системы
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета История, а также кабинета ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная ;
- софит.

Технические средства обучения:

- использование кабинета ТСО.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Электронная библиотека **www.iprobookshop**

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа:

<http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.- М.: Мысль.1986 .- 574 с.

4. Древнеиндийская философия. Сост. В.В. Бродов.- М.: Мысль, 1972.- 343 с.

5. Древнекитайская философия в 2-х томах.- М.: Мысль.1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии.- М.: Советский писатель.1991.- 480 с.

6. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луциллию.- М.: Наука.1977.- 383 с.

7. Фромм Э. Душа человека.- М.: республика.1992.- 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера - практические занятия по работе с оригинальными текстами - подготовка к защите групповых заданий проектного характера - тестовые задания по соответствующим темам
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - накопительная оценка.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине «Основы философии»**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Философия Древнего мира	2	презентации	Умение воспринимать презентацию и давать ей объективную оценку
2	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	презентации	Умение самостоятельно подбирать материал для презентации, ее подготавливать к выступлению в аудитории
3	Этика – общезначимость, проблемы	2	Круглый стол	Развитие творческих способностей, самостоятельности
4	Философия и глобальные проблемы современности	2	Круглый стол	Умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>Тема практических занятий: 1. Изучение предмета и определения философии 2. Изучение философских школ Древней Греции 3. Изучение философии Древнего Китая и Древней Индии 4. Изучения основных понятий немецкой классической философии 5. Изучение особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени 6. Изучение основных направлений философии XX века 7. Изучение философии экзистенциализма и психоанализа 8. Изучение этапов и методов философии 9. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин 10. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин 11. Изучение этических правил и норм 12. Изучение глобальных проблем современности 13. Изучение сравнений философии с другими отраслями культуры 14. Изучение сопоставлений личности философии и его философской системы.</p>
<p>Знать 1. Основные понятия и предмет философии</p>	<p>Перечень тем 1. Характерные черты и становление философии</p>
<p>2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p>	<p>2. Философия Древнего мира (Китай, Индия, Греция) 3. Философия Древнего Рима</p>
<p>3. Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p>
<p>4. Современная философия</p>	<p>5. Основные направления философии XX века</p>
<p>5. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>6. Этапы и методы философии</p>
<p>6. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>7. Современные онтологические представления</p>
<p>7. Этика и социальная философия</p>	<p>8. Этика – общезначимость, проблемы 9. Философия и глобальные проблемы современности</p>
<p>8. Место философии в духовной культуре и ее</p>	<p>10. Философия и искусство, религия, наука и идеология</p>

значение	
<p>Самостоятельная работа студентов во внеурочное время</p>	<p>1. Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», Сенека «Нравственные письма к Луцилию», Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»</p> <p>2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p> <p>3. творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p> <p>4. проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты, «Россия в эпоху глобализации» и «Философия и смысл жизни»»</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов на занятиях</p> <p>Работа с учебником Горелов А.А. «основы философии», дополнительными источниками по написанию конспекта</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Лекции, беседы, семинарские занятия, самостоятельная работа на занятиях, реализация воспитательных целей занятия</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самостоятельная работа, практические занятия, проектная деятельность</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Семинарские занятия, решение практических задач</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Умение находить интересующую информацию в сети ИНТЕРНЕТ, подготовка творческой работы (реферата, доклада), написание опорных конспектов</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Комбинированные уроки с использованием видеосюжетов, внедрение в учебный процесс занятия с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Семинарские занятия в форме деловой ролевой игры, а также работа в группе при проектной деятельности</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Практические работы, семинарские занятия</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Следить в СМИ, сети ИНТЕРНЕТ, телевидении за инновациями в области сельского хозяйства, быть в курсе новинок и перемен</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

