

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ от 17.04.2024г. №39-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена

36.02.01 Ветеринария

с.Усолье, 2024г

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

## **ОДОБРЕНО**

Зам. директора по учебной  
работе Середкина И.А.

Общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей

Председатель Сидорова Н.И.  
Протокол № от 2024 г.

**Организация - Разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Сидорова Н.И. преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657; (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 №61609)

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н.

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата по компетенции Ветеринария

Требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.

Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	19
Приложение 2 Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии «Работник в области ветеринарии», 5 уровень квалификации ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	20
Приложение 3 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОП 04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП.04. Ветеринарная фармакология у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП:

### **уметь:**

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных

### **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсических веществ на организм.

### **Вариативная часть:**

- По результатам освоения ОП.04. Ветеринарная фармакология у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.
- С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и квалификационных запросов организаций регионального рынка труда обучающийся должен:

### **уметь:**

- Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ

### **знать:**

- Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>104</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>110</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	56
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	34
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация консультация</b>	<b>6</b>
<b>экзамен</b>	<b>6</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ООП:**

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:**

- ТФ КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
- ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности  
36.02.01. Ветеринария:

- ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛР 2 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 3 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- ЛР 4 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 5 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга
- ЛР 6 Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОП.04.ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (по учебному плану)**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Рецептура</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Общая рецептура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-1.2., ПК 2.1 ОК 01-02, ОК 05, ОК 07, ОК 09-10
	1 <b>Тема учебного занятия</b> Аптека. Задачи и направления фармакологии. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1    №1 Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.	2	
	2    №2 Методика и правила выписывания рецептов	2	
<b>Тема 1.2. Лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты	2	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	

	1	№1 Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	№2 Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм	2	
	3	№3 Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм	2	
	4	№4 Выписывание рецептов галеновых и новогаленовых препаратов	2	
	5	№5 Выписывание рецептов и применение аэрозолей	2	
<b>Раздел 2. Общая фармакология.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.	2	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	1	№1 Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных	2	
<b>Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
	1	№1 Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями	2	
	2	№2 Анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Раздел 3. Частная фармакология.</b>			<b>64</b>	
<b>Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители.	2	

	2.	<b>Тема учебного занятия</b> Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
	1	№1 Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	№2 Определение потребности в средствах, материалах, оборудовании, для проведения дегельминтизации животных и дезинфекции животноводческих помещений	2	
	3	№3 Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений	2	
	4	№4 Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине	2	
<b>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Характеристика химиотерапевтических средств. Правила использования химиотерапевтических средств ветеринарного назначения. Характеристика антибиотиков. Препараты широкого спектра действия. Группа левомецитина: левомецитин, стрептомицин, аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2.	<b>Тема учебного занятия</b> Сульфаниламидные препараты. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов. Нитрофураны: нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника.	2	ПК 1.1- 1.2., ПК 2.1-2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	1	№5 Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.
2	№6 Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков	2	ОК 01, ОК 02, ОК	

	3	№7 Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов	2	05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 3.3. Антигельминтные противоземриозные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Антигельминтные препараты. Противоземриозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия.	2	
	2.	<b>Тема учебного занятия</b> Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противоземриозные препараты и кокцидиостатики. Противопротозойные средства.	2	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	1	№1 Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов	2	
	2	№2 Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных препаратов	2	
<b>Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.1-1.2., ПК 2.1-2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1	<b>Тема учебного занятия</b> Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Снотворные средства. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему	2	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	1	№3 Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС	2	

				05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 3.5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1	Изучение веществ, возбуждающих и блокирующих ганглионарные синапсы. Анализ действия средств, возбуждающих адренергическую иннервацию	2	
<b>Тема 3.6. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Тема учебного занятия</b> Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01- 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09-10
	2	<b>Тема учебного занятия</b> Местноанестезирующие средства Отхаркивающие вещества. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01- 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09-10
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1	№4 Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руминаторных средств	2	
	2	№5 Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств	2	
<b>Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Тема учебного занятия</b> Общая характеристика средств, действующие на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

				05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
	1	№8 Составление схемы классификации вещества, действующих на органы и системы животных	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	№9 Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных	2	
	3	№10 Внутриматочные, интравагинальные и противомаститные средства	2	
	4	№11 Сбор гербария лекарственных растений	2	
	5	№12 Составление альбома лекарственных растений	2	
			2	
<b>Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Тема учебного занятия</b> Общая характеристика средств, влияющих на процессы тканевого обмена. Средства, стимулирующие эритропоэз. Изотонические и гипертонические растворы. Действие и применение. Витамины. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02,
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 1.2.,

	1	№13 Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена	2	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Написать доклад на тему «Правила дезинфекции» Написать реферат на тему «Комплексные антибиотики» Подготовить презентацию на тему «Применение эрготропиков в качестве средства бережливого производства»			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>110</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП 04. Ветеринарная фармакология требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык». Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринарная фармакология»;
- образцы лекарственных форм;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники:

Для преподавателей

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

Для студентов

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-i-receptura-praktikum-437877>
2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143121>

### **Дополнительная источники:**

Для преподавателей

1. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум: учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>
2. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169472>

Для студентов

1. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ОП 04. Ветеринарная фармакология производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и учебным календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОП 04. Ветеринарная фармакология предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Объясняет механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы и экосистемы на объектах животноводства и в кормах	Дает грамотные и развернутые ответы
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Готовит лекарственные формы, используемые для предупреждения возникновения болезней животных	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Назначает и использует ветеринарные лекарственные средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Определяет потребность в средствах для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ	Экспертная оценка практического задания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Использует фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения. Рассчитывает дозировку лекарств для различных животных	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Объясняет особенности фармакокинетики и фармакодинамики ветеринарных препаратов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Дает полный и аргументированный ответ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки ре- зультата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск,	Понимает роль и значение языка в	Умение пользоваться

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.	различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их. Систематизация информации в виде таблиц и схем.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка оформленных документов

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		
Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ	2	Решение профессиональных (производственных) ситуаций
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства	4	Решение профессиональных (производственных) ситуаций

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО  
ОП.04 Ветеринарная фармакология

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ от 12 октября 2021 №712, уровень квалификации 4,5 и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринарии.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>
Формулировка ОТФ: Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	
	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
	- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ	Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения и анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств Определение потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дегельминтизации животных и дезинфекции животноводческих помещений Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>

	- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.
<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	
		Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами
КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании для проведения вакцинации, профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ	- рассчитывать дозировку для различных животных; - готовить к употреблению и применять биопрепараты	Устройство и оборудование ветеринарной аптеки Методика иммунизации животных Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине Определение потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дегельминтизации животных и дезинфекции животноводческих помещений Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов Методика дегельминтизации животных
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>

правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения	- пути и способы введения лекарственных веществ; - технику инъекций	Задачи и направления фармакологии. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противомикробные средства. Противовирусные средства Антигельминтные препараты. Противоземлиозные средства. Инсектоакарицидные препараты
<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
	- рассчитывать дозировку для различных животных; - готовить к употреблению и применять биопрепараты	Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения и анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине
	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>
	- пути и способы введения лекарственных веществ; - технику инъекций	Антигельминтные препараты. Противоземлиозные средства. Инсектоакарицидные препараты

ТФ КОД Е/01.5 Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дегельминтизации, лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ	- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения и анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств Определение потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дегельминтизации животных и дезинфекции животноводческих помещений Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов Методика дегельминтизации животных
<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	
	- рассчитывать дозировку для различных животных; - вводить лекарственные препараты различными способами	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>

<p>правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p>	<p>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;  - механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы и экосистемы  - правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p>	<p>Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты  Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами  Антисептические и дезинфицирующие средства. Противомикробные средства. Противовирусные средства  Антигельминтные препараты. Противоэмериозные средства. Инсектоакарицидные препараты</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	
	<p><b>Умение</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>
	<p>- применять фармакологические средства для лече-</p>	<p>Методика и правила выписывания рецептов</p>
<p><b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b></p>	

	<p>ния животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитывать дозировку для различных животных;</li> <li>- вводить лекарственные препараты различными способами</li> </ul>	<p>Методика профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие неправильного использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями</p> <p>Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения и анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения</p> <p>Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата</p> <p>Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков</p> <p>Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов</p> <p>Сравнительная характеристика химиотерапевтических средств</p> <p>Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС</p> <p>Изучение веществ, действующих на холинорецепторы. Правила их использования</p> <p>Анализ действия средств, возбуждающих адренергическую иннервацию</p> <p>Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руминаторных средств</p> <p>Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств</p> <p>Составление схемы классификации вещества, действующих на органы и системы животных</p> <p>Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных</p> <p>Выписывание и применение гормональных препаратов, иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов</p> <p>Внутриматочные, интравагинальные и противомаститные средства</p> <p>Составление альбома лекарственных растений</p> <p>Влияние никотиновой кислоты на со-</p>
<p><b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b></p>	<p><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b></p>	

		суды опытного животного
	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы производства лекарственных средств;</li> <li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>- механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы и экосистемы</li> <li>- пути и способы введения лекарственных веществ;</li> <li>- технику инъекций;</li> <li>- правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения - методы лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия лекарств</li> </ul>	<p>Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами</p> <p>Характеристика химиотерапевтических средств. Правила использования химиотерапевтических средств ветеринарного назначения</p> <p>Успокаивающие средства (нейролептики, седативные, транквилизаторы, средства для наркоза, болеутоляющие и снотворные средства).</p> <p>Вещества, возбуждающие центральную нервную систему</p> <p>Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов.</p> <p>Общая характеристика средств, действующие на сердечно-сосудистую систему. Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Диуретические средства. Гормональные препараты. Механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоэз.</p> <p>Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.</p> <p>Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Ферменты, применяемые при гнойных процессах. Вещества, ускоряющие рост и откорм животных.</p>
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитывать дозировку для различных животных;</li> </ul>	<p>Методика профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие неправильного использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями</p> <p>Правила использования лекарственных</p>
<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	

	<p>- вводить лекарственные препараты различными способами</p>	<p>средств ветеринарного назначения и анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения  Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков  Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов  Сравнительная характеристика химиотерапевтических средств  Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС  Изучение веществ, действующих на холинорецепторы. Правила их использования  Анализ действия средств, возбуждающих адренергическую иннервацию  Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руминаторных средств  Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств  Составление схемы классификации вещества, действующих на органы и системы животных  Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных  Выписывание и применение гормональных препаратов, иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов  Внутриматочные, интравагинальные и противомаститные средства  Составление альбома лекарственных растений  Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного</p>
	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>
	<p>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;  - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;  - принципы производства лекарственных средств;  - основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p>	<p>Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами  Характеристика химиотерапевтических средств. Правила использования химиотерапевтических средств ветеринарного назначения  Успокаивающие средства (нейролепти-</p>
<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	

	<p>- механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы и экосистемы</p> <p>- пути и способы введения лекарственных веществ;</p> <p>- технику инъекций;</p> <p>- правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения - методы лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия лекарств</p>	<p>ки, седативные, транквилизаторы, средства для наркоза, болеутоляющие и снотворные средства).</p> <p>Вещества, возбуждающие центральную нервную систему</p> <p>Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов.</p> <p>Общая характеристика средств, действующие на сердечно-сосудистую систему. Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Диуретические средства. Гормональные препараты. Механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоэз.</p> <p>Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.</p> <p>Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Ферменты, применяемые при гнойных процессах. Вещества, ускоряющие рост и откорм животных.</p>
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	