

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено  
Директор ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ от 17.04.2024г. №39-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
программа подготовки специалистов среднего звена

36.02.01 Ветеринария

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей

Председатель Н.И. Сидорова  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Зам. директора Середкина И.А.

**Организация - разработчик:** Государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.02. Латинский язык в ветеринарии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП ПСССЗ:

### уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

### знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики и чтения;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>40</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ООП ППССЗ:**

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария:

- ЛР 1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 2 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
- ЛР 3 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 4 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

- ЛР 5 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

**2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ (по учебному плану)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетика</b>	<b>Тема учебных занятий</b>	<b>4</b>	
	Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 4.1
	Произношение гласных. Звукосочетания.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2	
	2   Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	2	
3   Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2		
<b>Тема 1.2. Глаголы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	<b>Тема учебных занятий</b>	<b>2</b>	
		2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Словарная форма глаголов. Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	
	2   Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога.	2	
<b>Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и сло-</b>	<b>Содержания</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема учебных занятий</b>	<b>2</b>	
	Система латинских склонений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	



<b>вообразование.</b>	1	Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 20
	2	Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2	
	3	Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	2	
	4	Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.	2	
	5	Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования	2	
	6	Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «ges» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.	2	
	7	Словообразование и состав слова.	2	
<b>Тема 1.4. Имя прилагательное и словообразование.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	<b>Тема учебных занятий</b>		<b>4</b>	
	Склонение имен существительных		2	
	Склонение имен прилагательных		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	
	2	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2	
	3	Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.	2	
4	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	2		
<b>Тема 1.5. Рецепттура.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 25
	<b>Тема учебных занятий</b>		<b>4</b>	
	Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений.		2	
	Выписывание рецептов.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1	Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений . Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	2	
<b>Тема 1.6. Причастие.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	<b>Тема учебных занятий</b>			
	Причастие.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	2	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>Тема учебных занятий</b>		<b>2</b>	
	Образование и употребление числительных. Медико-ветеринарная терминология		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Употребление частей речи в рецептуре. Наречия, союзы, предлоги, приставки и местоимения. Медико-ветеринарная терминология	4	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</b>				
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины ОП 02. Латинский язык в ветеринарии требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык в ветеринарии»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основные источники:**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

##### **Дополнительные источники:**

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с.
- 2.Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с.
- 3.Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2010. – 112 с.
- 4.УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

##### **Основные электронные издания**

- 1.Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
- 3 Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobnosti-chteniya-soglasnykh>
4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая\\_номенклатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура)
4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – [http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\\_terminov\\_400\\_slovoobrazovatelnyh\\_y\\_elementov\\_iz\\_latyni\\_i\\_grecheskogo/p5.php](http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_y_elementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php)
5. Рецепттура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>
6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ОП 02. Латинский язык в ветеринарии производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОП 02. Латинский язык в ветеринарии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	Применяет латинскую ветеринарную терминологию при проведении контроля санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов и	Дает грамотные и развернутые ответы
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности	Экспертная оценка практического задания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты.	Дает полный и аргументированный ответ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимает роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.	Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их. Систематизация информации в виде таблиц и схем.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Эффективно взаимодействует с членами команды при выполнении коллективных практических заданий	Защита практических занятий, проведение дискуссий.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 1.5. Рецептура.	2	Деловая игра
2	Тема 1.6. Причастие.	12	«Мозговой штурм»
3	Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	6	Метод кейс-стадии

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	