

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
Приказ от 17.04.2024г. №39-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Общепрофессиональный цикл
Основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин и
Профессиональных модулей

Председатель Н.И.Сидорова

Протокол № 2024 г

ОДОБРЕНО

Зам.по учебной работе
Середкина И.А.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Ермолаева О.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и
маркетинга в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.

- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения:

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы экономики менеджмента и маркетинга

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 №657 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 361609).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

знать:

- знать методику расчета показателей деятельности организации
- основные положения экономической теории
- принципы рыночной экономики
- современное состояние и перспективы развития отрасли
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию
- формы оплаты труда
- стили управления, виды коммуникации
- принципы делового общения в коллективе
- управленческий цикл
- особенности менеджмента в области животноводства
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
- формы адаптации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	80
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
лабораторные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ООП ППССЗ:

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания включают (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		44	
Тема 1.1. Основные положения экономической теории	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09-11
	Понятие макро- и микроэкономики. Что изучает экономическая теория. Факторы производства. Структура общественного производства. Потребности и блага. Доходы от собственности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Группировка основных видов потребностей населения	2	
	Практическое занятие №2 Составление анкеты	2	
Тема 1.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09-11
	Принципы рыночной экономики. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Конкуренция: её сущность и формы. Монополия. Олигополия	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 «Определение равновесной цены»	2	
	Практическое занятие №4 Построение кривых спроса и предложения	2	
Тема 1.3. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09-11
	Основы создания презентаций Понятие прибыль, рентабельность. Виды прибыли. Затраты. Виды затрат. Полная себестоимость	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5 Выполнение задач на определение рентабельности	2	

	Практическое занятие № 6 Выполнение задач на определение структуры себестоимости важнейших видов продукции растениеводства;	2	
	Практическое занятие № 7 Выполнение задач на определение цены продукции предприятия основными методами.	2	
Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ОК 07 ОК 09-11
	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8 Определение уровня производительности труда	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение расчета фонда оплаты труда	2	
	Практическое занятие №10 Определение показателей уровня рентабельности в отдельных отраслях и по предприятию в целом	2	
Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание учебного материала	8	ОК 1-04 ОК 07 ОК 09-11
	Понятие цены и ее функции. Виды цен. Ценообразование и его цели. Механизмы ценообразования на услуги. Цены, ценообразующие факторы, методы ценообразования. Ценовая политика предприятий на внутреннем рынке России.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11 Определение цен на товары, определение зависимости цены реализации и денежной выручки от качества продукции	2	
Раздел 2. Основы менеджмента		22	
Тема 2.1. Содержание менеджмента. Управленческий цикл	Содержание учебного материала	12	ОК 1-04 ОК 07 ОК 09-11
	Понятие и содержание менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи менеджмента. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций	6	

	управленческого цикла. Организация и ее среда. Структура управления организации		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12 Описание внешней и внутренней среды организации	2	
	Практическое занятие № 13 Определение критериев успеха организации. Процесс менеджмента.	2	
	Практическое занятие № 14 Составление схемы структуры управления организацией.	2	
2.2 Управленческие решения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-04 ОК 07 ОК 09-11
	Понятие «решение», «управленческое решение». Методы и формы принятия управленческих решений.	2	
2.3 Деловое общение	Содержание учебного материала	8	ОК 1-04 ОК 07 ОК 09-11
	Коммуникативность и ее виды. Уровни коммуникации. Информация и ее виды. Поиск информации. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. Психология и этика делового общения.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Деловая игра: подготовка и проведение делового общения, установление и развитие контакта между людьми.	2	
	Практическое занятие № 16 Проведение тестирования на определение эффективности коммуникационной сети	2	
Раздел 3. Основы маркетинга		12	
3.1 Основы маркетинга. Предмет и содержание дисциплины	Содержание учебного материала	6	ОК 1-04 ОК 07 ОК 09-11
	Предмет и содержание дисциплины. Основоположники маркетинга. Теории маркетинга. Основные концепции маркетинга. Меры государственной поддержки отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.	6	
3.2 Комплекс маркетинга	Содержание учебного материала	6	ОК 1-04 ОК 07 ОК 09-11
	Основные направления комплекса маркетинга. Принципы «5-Р».	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 18 Разработать рекламу «Организация рекламной компании»	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	

	Выставочно-ярмарочная деятельность как форма маркетинговых коммуникаций	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барышев А. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. Ф. Барышев - Москва: Академия, 2018 - 224 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349722>
2. Жабина С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова - Москва: Академия, 2018 - 318 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324005>
- Косьмин А. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Косьмина - Москва: Академия, 2018 - 206 с.
3. Осмоловская, И.М. Инновации и педагогическая практика / И.М Осмоловская // Народное образование. – 2010. – №6. – С. 182–188.

4. Симоненко, Н.Н. Управление образовательными услугами с применением инновационных методов обучения / Н.Н. Симоненко // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2012. – №2. – С. 201–206.
5. Соловьев, В.И. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности выпускников технических специальностей колледжей / В.И. Соловьев // Педагогический опыт: теория, методика, практика: Материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 09 апр. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 121–122.

Интернет ресурсы:

Электронно- библиотечная система издательства «Лань» (электронный ресурс)- Санкт-Петербург, 2020-2021г, режим доступа:

ЭБС Лань(lanbook.com)

1. Biblio-online.ru

2. <http://www.aup.ru>

3. <http://www.econline.h1.ru>

4. <http://economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать методику расчета показателей деятельности организации</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения экономической теории -принципы рыночной экономики -современное состояние и перспективы развития отрасли -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике -механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации <p>продукцию</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы оплаты труда -стили управления, виды коммуникации -принципы делового общения в коллективе -управленческий цикл -особенности менеджмента в области животноводства -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом -формы адаптации 	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы; - выполнение творческой работы
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг 	<p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Раздел 2. Основы менеджмента		
Тема 2.3. Деловая игра: подготовка и проведение делового общения, установление и развитие контакта между людьми.	2	Решение профессиональных (деловое совещание) ситуаций
Раздел 3. Основы маркетинга		
Тема 3.2. Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	Решение профессиональных (производственных) ситуаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	