

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 17.04.2024г. №39-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональный цикл
Основной образовательной программы
Программы подготовки специалистов среднего звена
36.02.01 Ветеринария

с.Усолье, 2024г

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) методической комиссией
общефессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель _____ Н.И.Сидорова
Протокол № _____ 2024г

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель:

Шадрин А.В. - преподаватель высшей категории, ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 №657 «Об утверждении
федерального государственного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Минюсте №61609)

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта
«Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12
октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в
области ветеринарии».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению,
установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Приложение 1,2	16
6.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа– УД) является частью основной образовательной программы обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 №657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 361609)

По специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и другие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОП по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и овладению видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение диагностических ветеринарных мероприятий.

ПК 2.3. Выполнение диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

ТФКОДЕ/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных.

ТФКОДЕ/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессионально деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 2 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 3 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических

мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 4 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-

психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения

профессионального долга.

ЛР 5 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 6 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
Самостоятельная работа	0
в том числе в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
лабораторные работы	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

**1. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОП.09 Охрана труда (по учебному плану)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		10	ОК 01-09
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3.
	Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев. Причины возникновения и профилактика производственного травматизма	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	6	
	Практическое занятие № 1 Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве	6	
Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		10	ОК 01-09

Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования.</p> <p>2. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания.</p> <p>3. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.</p> <p>4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.</p>	4	ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3.
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	6	
	<p>Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами.</p> <p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Использование первичных средств пожаротушения	4	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		6	ПК 1.1.-1.3.

Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1.-2.3. ОК 01, ОК 03-05, ОК-07
	Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие №3 «Определение параметров микроклимата на рабочем месте»	2	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		6	ОК 01-09
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3
	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	6	
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	4	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие №4 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера	2	
ВСЕГО:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-тека;
- натуральные образцы и макеты средств защиты;
- образцы противопожарной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбираются не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Солопова В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. – Саратов: Профобразование, 2019г. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0353-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда.
3. «Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда» (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004г.)

4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002г. N 73 (ред. от 14.11.2016г.) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требование охраны труда.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. N 59 (ред. от 10.06.2016г.) «Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10» Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организацией коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003г. N 1/29 (ред. от 30.11.2016г.) «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003г. N 4209).
7. Жилияков Е. В. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018г. – 113 с. - ISBN 978-5-9961-1747-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>.
8. Морщакина Н. А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие/ Н. А. Морщакина. – Минск: Высшая школа 2013г. – 190 с . ISBN 978-985-06-2232-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>.
9. Информационный портал «Охрана труда в России» [сайт]. – <https://ohranatruda.ru/>.
10. Электронный журнал «Охрана труда» [сайт]. <https://e.otruda.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. «ОХРАНА ТРУДА».

УЧЕБНОЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p><u>«Отлично»</u> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные программы выполнены, качество их выполнении оценено высоко.</p> <p><u>«Хорошо»</u> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>«Удовлетворительно»</u> -</p>	<p>Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, деловой игре; оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта.</p>
<p><u>Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травм безопасности. 	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий содержат ошибки.</p> <p><u>«Неудовлетворительно»</u> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, письменные работы, фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение презентаций, подготовка видеороликов, рефератов.</p>
---	--	---

ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вредные вещества, их воздействие и нормирование; • определение микроклимата на рабочем месте; • измерение освещенности рабочих мест, мероприятия по улучшению зрительных условий.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риск трудовой деятельности; • роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда; • опасные и вредные производственные факторы; • технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда; • микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека; • организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями; • организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований

	безопасности труда.
ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи; • порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактическое или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера; • средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах;
ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчет защитного заземления;

<p>соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности с учетом специфики выполняемых работ; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • методика и средства защиты от вибрации в производственных условиях.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям; • доврачебная помощь пострадавших при несчастных случаях.
<p>ВПК</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить инструктажи подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) требования охраны труда; • оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификация, расследований и учет несчастных случаев на производстве.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правовые и организационные основы охраны труда.	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none">• система управления охраной труда;• обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда;• виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению;• государственный надзор и контроль за безопасностью труда;• аттестация рабочих мест по условиям труда.
---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	4	Решение профессиональных (производственных) ситуаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения:</p>	

Шадрин Александр Владимирович

Преподаватель высшей категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 09.Охрана труда

**Общепрофессиональный цикл
Основной образовательной программы
36.02.01 Ветеринария**

