

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Утверждаю:**  
директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин  
Приказ от 30.03.2021 №66-К

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Усолье 2021 г

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательный цикл,

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Г.Ильясова

Протокол № \_\_\_\_\_ 2021г

**Составитель:** Ермолаев А.В. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. – зав. методическим кабинетом ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержательная экспертиза Чупров А.П. преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.0 Коммерция (по отраслям) социально-экономического профиля, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплин	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплин	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.04 Коммерция (по отраслям) социально-экономического профиля

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи

с общепрофессиональными *дисциплинами* ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК 3.4 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>порядок хранения и использования средств коллективной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

	индивидуальной защиты; порядок и проведение аттестационных рабочих мест по условиям труда, в.т.ч.методику оценки условий труда и травмобезопасности	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
реферат	10
конспектирование текста	16
подготовка докладов	8
Опорный конспект	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме.	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, работа в сети Интернет. Современные обычные средства поражения и защита от них.	2		
2. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной, химической, пожарной обстановки.	2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	2
	2. Защита при наводнениях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	2
	1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, работа в сети интернет. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	4	
	2. Особо опасные инфекционные заболевания.	4	
	3. Особо опасные болезни растений.	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>56</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном тапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	1. Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношение между ними.	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	3. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Уголовный кодекс Российской Федерации. Раздел 2 ст.14-15. Раздел 3 ст. 43, 44, 51, 55.	2	
	2. Изготовление боевого знамени.	2	
	3. Хранение боевого знамени.	2	
4. Единоначалие – принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации	2		
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Строй и управления ими.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
3. Движение строевым и походным шагом. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	



	1. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного	2	
	2. Наложение повязок на голову, туловище и нижние конечности	2	
	3. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	2
	1. Проработка конспектов, работа с учебником, транспортировка пораженных больных	2	
	2. Кровь – это жизнь.	2	
	3. Понятие о перевязке и повязке. Правила пользования перевязочным материалом.	2	
4. Оказание первой медицинской помощи при радиационном поражении.	2		
5. Первая медицинская помощь при укусе ядовитыми змеями, пчёлами, осами, шмелями.	2		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- доска аудиторная
- стол для преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран
- затемнения на окна
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания

24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
4. Семейный кодекс (действующая редакция)

#### **Основные источники Для преподавателей**

Электронная библиотека //www. Iprbookshop.ru

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2008.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2009.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2002.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение, 2002.
7. Фролов М.П., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: Просвещение, 2003.

#### **Для студентов**

1. Арустамов Э.А.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.-М.: Издательство — торговая корпорация «Дашков И.К.», 2003
2. Кириллов Г.Н., Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.- М: «Издательство НЦ ЭНАС», 2001

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2008.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2009.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2007.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2009.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. -2007. - № 5.

##### **Для студентов**

1. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп. - М., 2007.
2. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2008.
3. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М, 2000.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
6. Ермолаев А.В. Рекомендации по самостоятельной работе для студентов 1 курса ГБОУ СПО «УСХК»2012.- 12с.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

##### **Сетевой электронный ресурс**

1. Электронная библиотека //www. Iprbookshop.ru
2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm) 16.01.12
3. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Режим доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
4. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Режим доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/> 19.02.12

5. Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ», email: info@intuit.ru © INTUIT.ru.:Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2003.
6. Каталог электронных образовательных ресурсов Среднее (полное) общее образование. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> 4.03.12
7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru  
Режим доступа:<http://nayrok.ru/klassmer/> <http://www.zavuch.info>  
<http://scenarist> 09.09.2010
8. Интернет-государство учителей. Инфотека. Режим доступа: <http://infoteka.intergu.ru>. 23.01.12
9. Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ», email: info@intuit.ru © INTUIT.ru.:Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2003.
- 10.Каталог электронных образовательных ресурсов Среднее (полное) общее образование. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> 2.02.12
- 11.Социальная сеть работников образования nsportal.ru  
Режим доступа:<http://nayrok.ru/klassmer/> 23.01.12  
<http://www.zavuch.info> <http://scenarist> 09.09.2010
- 12.Интернет-государство учителей. Инфотека. Режим доступа: <http://infoteka.intergu.ru>. 10.12.11

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Оценка результатов практической работы 1 . Тема 1.5</p> <p>Оценка отчёта по выполнению практического задания 2. Тема 1.5</p> <p>Оценка отчёта по выполнению практического задания 1. Тема 1.2 Оценка результатов практической работы 2. Тема 1.2 Оценка отчёта по выполнению практического задания 1. Тема 1.5</p> <p>Оценка защиты реферата по теме: Виды военных специальностей</p> <p>Оценка отчёта по самостоятельной работе на тему: Роль профессиональных знаний в военном деле</p> <p>Оценка отчёта по выполнению практического задания 1 Тема 2.5 Оценка отчёта по выполнению практического задания 2 Тема 2.5.</p>

**Знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и социального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольное тестирование по Теме 1.3.

Контрольное тестирование по Теме 1.4.

Контрольное тестирование по Теме 1.5.

Контрольное тестирование по Теме 2.1.

Контрольное тестирование по Теме 2.2.

Фронтальный опрос по Теме 1.2.

Индивидуальный опрос по Теме 1.5.

Контрольные задания по Теме 2.1.

Защита реферата на тему: Виды вооружения

Защита реферата на тему: Виды военной техники

Контрольный опрос по Тема 2.1

Защита рефератов на тему: обязанности военной службы

Контрольное тестирование по теме 2.5.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Организация гражданской обороны	2	Интерактивная лекция (лекция визуализация)	Формирование умения концентрировать внимание, выделять главное и второстепенное
2.	Защита населения и территории при стихийных бедствиях	2	Интерактивная лекция (лекция визуализация)	Формирование умения концентрировать внимание, выделять главное и второстепенное
3.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Интерактивная лекция (Лекция – диалог)	Формирование умения вступать в диалог, отстаивать свою позицию, на основе научного мировоззрения
4.	Медико-санитарная подготовка	2	Работа в малых группах	Формирование умения работать в группе, формирование лидерских качеств
5.	Огневая подготовка	4	Ситуация – упражнение	Формирование умений применять на практике полученные знания