

УТВЕРЖДАЮ:
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
Директор
_____ А.В.Никитин
Приказ № 39-К от «17» апреля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Усольский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

Квалификация специалиста среднего звена: «ветеринарный фельдшер»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Начало и окончание подготовки:

1к	2024 – 2025	11в
2к	2025 – 2026	21в
3к	2026 – 2027	31в
4к	2027 – 2028	41в

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 23 ноября 2020 года № 657

3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Организации ветеринарного дела;
Животноводства;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных;
Ветеринарной фармакологии и латинского языка;
Кормления животных;
Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
Патологической физиологии и патологической анатомии;
Внутренних незаразных болезней;
Эпизоотологии с микробиологией;
Ветеринарной хирургии;
Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
Ветеринарно-санитарной экспертизы;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля;
Тренажерный зал;
Стрелковый тир;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
Актовый зал.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум») разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№ 61609 от 21 декабря 2020 года);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Конвенция о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р - Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от

07.12.2021 года регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);

- Приказа Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 №479;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;

- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические

рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993); - Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05- 772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369

- Региональный чемпионат «Профессионалы»;
- Региональные требования рынка труда,
- Акты согласования с работодателями;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум».
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. Учебные занятия проводятся в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 3 % от объема образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронным ресурсам.

Общий объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, курсовая работа, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций и др. При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физической культуре, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при курсовом проектировании и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На весь период обучения запланировано выполнение курсовой работы в рамках ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме 20 часов – на 4 курсе в 7 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается

как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом. Формой контроля является защита курсовой работы.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. На 3 курсе с юношами проводится 5-дневные учебные сборы на базе воинской части определенной военным комиссариатом (Приказ от 24.02. 2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96).

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. На учебную и производственную практики в соответствии ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. По специальности 36.02.01 Ветеринария на учебную и производственную практику выделено 1440 часов, что составляет 53,6% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату «Профессионалы».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, в ветклиниках, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику – 33 недели, из них на учебную практику- 19 недель, на производственную практику – 11 недель. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику -30 недель, распределен в модули: ПМ.01Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 10 недель, из них учебной – 6 недель и производственной- 4 недели; ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий -10 недель, из них учебной – 9 недель и производственной- 4 недели; ПМ.03 Освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц 4 недели, из них учебной – 2 недели и производственной 2 недели; ПМ. 04 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 3 недели, из них учебной – 2 недели и производственной 1 неделя.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, экзаменам по профессиональному модулю по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 34 недели: 1 курс -11 недель; 2 курс -11 недель; 3 курс - 10 недель; 4 курс - 2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования», пункт 38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Согласно ФГОС СПО по специальности на реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Ветеринарный фельдшер» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». На 2 курсе в рамках ПМ. 03 начинается освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППСЗ.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный

техникум», на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. Общие

учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%. Учебный план содержит 13 учебных предметов: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, три из которых изучаются на углубленном уровне (химия, биология, обществознание).

На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Темы индивидуальных проектов и руководители утверждаются приказом ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум». В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта на 1 курсе обучения по профильному предмету Биология в объеме 39 часов, из них 8 часов на консультацию и 31 час на подготовку и защиту индивидуального проекта. Защита выполненных проектов является элементом промежуточной аттестации по ОУП.08 Биология.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.03 Математика. 3) ОУП.07 Химия. В качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются учебные предметы: ДУПК.01 Основы проектной деятельности /Основы финансовой грамотности (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265), ДУПК.02 Экология родного края.

Техникум, учитывая требования ФГОС среднего общего образования к реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, включил раздел «Учебные предметы по выбору обучающихся» (39 часов), состоящий из учебного предмета: *Родная литература/ Родной язык*.

Срок реализации ФГОС основного общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария увеличивается на 52 недели (1 год), из расчета:

- теоретическое обучение 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулярное время 11 недель;

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1. Таблица 1.

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	610	468	142
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	0
Общепрофессиональный цикл	818	612	206
Профессиональный цикл	2532	1516	1016
Всего по циклам ППССЗ	4104	2740	1364
	100%	66,8 %	33,2 %
Преддипломная практика	144	144	
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА	4464	3100	1364
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Всего	5940	5940	1364

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «ветеринарный фельдшер» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена.

Вариативная часть образовательной программы 1152 часа, что составляет 28,1% от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);

- для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями чемпионата «Профессионалы» введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППСЗ по специальности:

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППСЗ введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;

- с целью преемственного развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину «Общие компетенции профессионала» в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ в объеме 58 часов, включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» в объеме 6 часов учебных занятий.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную учебную дисциплину ОГСЭ.03 Психология общения в объеме 24 часа. Введена учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» в объеме 36 часов.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

1. ОГСЭ .04 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа;
2. ЕН.01 Химия - 24 часа;
3. Экологические основы природопользования – 30 часов;
4. ОП.02 Латинский язык в ветеринарии – 20 часов;
5. ОП.03 Основы микробиологии – 10 часов;
6. ОП.04 Ветеринарная фармакология – 4 часа;
7. ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 6 часов;
8. ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 8 часов;
9. ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 40 часов;
10. Введена учебная дисциплина ОП.11 Лечебно-профилактические мероприятия мелких животных 92 часа с целью углубленного изучения болезней мелких животных с учетом их биологических особенностей, т.к. на региональных чемпионатах "Профессионалы» и при проведении демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария объектом выполнения заданий являются мелкие домашние животные.
11. ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий – 362 часа для углубления подготовки, а также для освоения профессиональных компетенций.
12. ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - 420 часов для углубления подготовки, а также для освоения профессиональных компетенций;
13. ПМ.03 Освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 20 часов;
14. Добавлен ПМ.04 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения в объеме 214 часов.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочие программы профессиональных модулей курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

4.5. Оценка качества освоения ППСЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочими программами и учебным планом. Формами контроля являются – зачет (з), дифференцированный зачет (дз), экзамен(э), комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет. По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональным модулям (пэ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Формы контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям по специальности 36.02.01 Ветеринария создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Контроль текущий успеваемости проводится в соответствии с КОС по дисциплинам и МДК. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов по профессиональным модулям. Зачет и дифференцированный зачет проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК. Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (без учета физической культуры, социально значимой деятельности). Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в период сессии в соответствии с учебным планом, с учетом выполнения учебных часов по МДК, учебной и производственной практики, Экзамены по профессиональным модулям:

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий 6 семестр 3 курс;

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 8 семестр 4 курс;

ПМ.03 Освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 6 семестр 3 курс;

ПМ.04 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения 8 семестр 4 курс.

4.6. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора образовательной организации.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам специальности Ветеринария. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

Порядок проведения процедуры

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательного учреждения СПО.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников техникума, секретарь ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертная комиссия) входят эксперты. Количественный состав экспертной образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный

экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную соответствии с КОД.

Требования к дипломной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление графика ВКР;
- выполнение ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва, устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, положительные результаты изучения теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария, выдается диплом о профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования, наименование квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер.

