

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
от 30.06.2021г. № 60-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

36.02.01 Ветеринария

профиль обучения: естественнонаучный

с. Усолье, 2021

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель

_____ Е.Г.Ильясова
_____ 2021г.

Составитель: Серёдкина И.А., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 24 |
| 6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | |
| Приложение 1 | 25 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету | 25 |
| Приложение 2 | 26 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 26 |
| Приложение 3 | 28 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 28 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98.

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **специальности 36.02.01 Ветеринария** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык** по специальности **36.02.01 Ветеринария** отводится 124 часа в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается на базовом уровне.

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 История, ОУП. 11 Биология, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ЕН 02. Экологические основы природопользования, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету **ОУП.03 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности **36.02.01 Ветеринария** профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: *3.1 Обучение в техникуме, 3.3 Защита окружающей среды, 3.5 Известные ученые и 3.6 Профессиональные требования.*

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|---|
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| Предметные результаты базовый (ПР б) | |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария) |
|---|---------------------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 02 ОК 03 ОК 09 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 ОК 05 ОК 10 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01 ОК 06 ОК 07 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария) |
|-------------------------|--|
| Наименование ВПД | |
| ПК 1.2 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных |
| ПК 2.1 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 124 |
| Основное содержание | 90 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 90 |
| самостоятельная работа | <i>не предусмотрено</i> |
| Профессионально ориентированное содержание | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1. | Вводно-корректирующий курс | 16 | | | |
| Тема 1.1 Знакомство | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 09, МР 09, ПР6 04 | | ПозН *** |
| | 1 Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | 2 | | | |
| | <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). | | ЛР 06, МР 02, ПР6 04 | | ГН * |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №1. Диалоги по теме: «Знакомство» Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | | |
| Тема 1.2 Семья. Семейные ценности | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 08, ЛР 15, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 04 | | ДНН** |
| | <i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| | Практические занятия №2. Лексика по теме: «Семья. Семейные ценности». №3. Текст «No Man is an Island». №4. Рассказ о своей семье. | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 04 | | ПозН *** ДНН** |
| | <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №5. Лексика по теме: «Внешность человека. Описание характера». №6. Степени сравнения прилагательных при описании внешности и характера. №7. Описательная характеристика человека (друга). | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для общих целей | 72 | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 09, ЛР 10, | | ПозН *** |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Описание жилища | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги места; - оборот there is/are. | | MP 01, MP 04, MP 09, ПРБ 04 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №8. Лексика по теме: «Описание жилища». №9. Текст “Beyond Our Dreams”. №10. Описание комнаты или кабинета. | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.2 Рабочий день и свободное время | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 04, МР 09, ПРБ 04 | | ГН * |
| | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №11. Лексика по теме: «Рабочий день и свободное время» №12. Текст «Alexander’s Working Day». №13. Составление распорядка дня. | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 2.3 Городская и сельская жизнь | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 04 | | ГН * |
| | <i>Лексика:</i> – предлоги места и направления (opposite, next to, straight, etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №14. Лексика по теме: «Жизнь в городе и деревне». №15. Текст «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». №16. Составление рассказа о своём родном городе или селе. | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.4 Покупки | Содержание учебного материала | 7 | ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04 | | ПозН *** |
| | <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (shoes, gifts, toys, etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Could I try...); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Would you like? Shall I..?) | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №17. Лексика по теме «Покупки». №18. Текст«What Do Shops Offer?» №19. Диалог «В обувном магазине». | 7 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.5 Еда | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 04 | | ПозН *** |
| | <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/3: one-third, etc) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №20. Лексика по теме: «Еда». №21. Текст «British Meals» №22. Презентация по теме: «Еда полезная и вредная». | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.6 Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 04 | | ГН * |
| | 1 Настоящее простое время. <i>Грамматика:</i> - глаголы «to play», «to go» и «to do» с видами спорта; - специальные вопросы в Present Simple. | 2 | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №23. Лексика по теме: «Спорт и здоровье». №24. Текст «The Olympic Games». №25. Презентация по теме: «Знаменитые олимпийские спортсмены». | 6 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.7 Путешествия | Содержание учебного материала | 7 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 03, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 04 | | ПозН **** |
| | <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.); - географические названия. <i>Грамматика:</i> – настоящее длительное время; - слова — маркеры времени). | 1 | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №26. Лексика по теме «Путешествие». №27. Текст «Planning a Trip». №28. Рассказ о достопримечательностях Крыма. | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.8 Российская Федерация | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 01 ПР6 04 ПР6 04 | | ГН * ДНН** |
| | <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). - искусство (masterpiece, architecture, contribution, etc.) <i>Грамматика:</i> - будущее простое время; – пассивный залог. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №29. Лексика по теме: «The Russian Federation». №30. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». №31. Текст «The Russian Art Heritage». №32. Текст «The Political System of Russia». | 10 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| | №33. Рассказ «Москва – столица нашей Родины». | | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.9 Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 | | ПозН *** |
| | - географическое положение (river, border, north, south, etc.) – государственное устройство (government, president, queen, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc) - достопримечательности (sightseeing, theatres, palace, etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; - степени сравнения английских прилагательных. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №34. Лексика по теме: «Страны изучаемого языка». №35. Текст «Some Facts About the UK». №36. Рассказ «Соединённое Королевство». №37. Текст «THE USA». №38. Рассказ «Соединённые Штаты Америки». | 10 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.10 Традиции России и англо-говорящих стран | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 | | ДНН** ГН * |
| | <i>Лексика:</i> - названия праздников (Easter, Christmas, etc.) – количественные и порядковые числительные; – обозначение дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №39. Лексика по теме: «Обычаи и традиции». №40. Текст «What Are Their Traditions?» №41. Презентация «Russian Customs and Traditions». | 6 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Раздел 3. | Иностранный язык для специальных целей | 34 | | | |
| Тема 3.1 Защита окружающей среды | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 08, МР 09, ЛР 14, МР 03, МР 08, МР 09, ПРБ 04 | ОК 07 | ПозН *** ГН * |
| | 1 Прямая и косвенная речь, согласование времён. <i>Грамматика:</i> - грамматические времена | 2 | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №42. Лексика по теме: «Защита окружающей среды». №43. Текст «Animals in Danger». №44. Текст «Who Can Save Our Planet?» №45. Рассказ «Защита окружающей среды». | 8 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.2 Обучение в техникуме | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04 | ОК 03 ПК 2.1 ПК 1.2 | ГН * |
| | <i>Лексика:</i> - названия учебных дисциплин (Anatomy, Physiology, Hystology, etc) | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | №46. Лексика по теме: «Обучение в техникуме». №47. Составление диалога «Lessons at the veterinary department». | 4 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 09, МР 03, | ОК 02 | ПозН *** |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Природные и физические явления | <i>Лексика:</i> - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>) - физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | МР 09, ПР6 01 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №48. Лексика по теме: «Природные и физические явления». №49. Чтение и перевод научно-популярных текстов о природных и физических явлениях. | 4 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.4 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 09, МР 09, ПР6 01 | ОК 02 | ПозН **** |
| | <i>Лексика:</i> - термины и понятия, связанные с модернизацией сельского хозяйства (<i>invent, innovation, automated, progress, etc.</i>) | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №50. Лексика по теме: «Научно-технический прогресс». №51. Текст «Science and Technological Progress in Modern Society». №52. Рассказ о роли научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. | 6 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.5 Известные ученые | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01 | ОК 02, ОК 03 ОК 10, ПК 2.1 ПК 1.2 | ПозН **** ГН * |
| | 1 Прошедшее простое время. Типы вопросов. <i>Грамматика:</i> Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. | 2 | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образоват. результата ФГОС СОО | Код образоват. результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | Практические занятия №53. Лексика по теме: «Известные ученые». Текст «И.П.Павлов». №54. Рассказ о выдающихся учёных в области ветеринарии и медицины. | 4 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.6 Профессиональные требования | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01 | ОК 02, ОК 03, ОК 10 ПК 2.1 ПК 1.2 | ПозН *** ГН * |
| | 1 Будущее простое время. | - | | | |
| | Практические занятия №55. Лексика по теме: «Профессиональные требования. Ветеринария». №56. Текст «How to Become a Veterinary Technician?», «What Do Veterinary Technicians Do? » | 4 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 09, МР 08, ПРб 01 | ОК 10 | ПозН *** |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | Практические занятия №57 Дифференцированный зачёт. | 2 | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | Всего: | 124 | | | |

ГН * - гражданское направление

ДНН** - духовно-нравственное направление

ПозН *** - познавательное направление

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».
3. Лаврик Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2020

Для студентов

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
11. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|---|---|
| <p>ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - спеллинговые и переводные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| <p>ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| <p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов, презентаций, учебных исследований и т.д.); - написание статьи об основных мерах профилактики заболеваний домашних животных; - составление резюме. |

6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| Название раздела, темы занятия | Количество часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|--|------------------|--|
| Тема 3.1 Защита окружающей среды Лексика по теме: «Защита окружающей среды». Текст «Animals in Danger». Текст «Who Can Save Our Planet?» Рассказ «Защита окружающей среды». | 8 | Метод проектов |
| Тема 3.6 Профессиональные требования Лексика по теме: «Профессиональные требования. Ветеринария». Тексты «How to Become a Veterinary Technician?», «What Do Veterinary Technicians Do? » | 4 | Дискуссия |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английские аббревиатуры в ветеринарии.
2. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
3. Виртуальные экскурсии в палеонтологические музеи на английском языке.
4. Влияние интернет-сленга на молодежь.
5. Животные в английских сказках.
6. Зоонимы в английских пословицах и поговорках.
7. Профессиональный словарь специалиста в области ветеринарии.
8. Справочник лекарственных средств для лечения болезней домашних животных на английском языке.
9. Учебные заведения для ветеринаров за рубежом.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- | ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей | МР 05 Умение использовать средства информационных и |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|--|
| <p>просветительской деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> | <p>МР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> |

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|--|--|--|---|
| <p>ОП.02. Латинский язык в ветеринарии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; <p>Знать:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения | <p>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01</p> <p>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; | <p>ПРб 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> | <p>Тема 3.1 Обучение в техникуме</p> <p>Тема 3.6 Профессиональные требования</p> <p>Тема 3.5 Известные ученые</p> |

рецепта;

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>-кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>-ухаживать за новорожденными животными;</p> <p>Знания:</p> <p>- современные методы диагностики, лечения заболеваний животных, часто встречающихся на территории Самарской области;</p> <p>- принципы современной терапии, виды и методы терапии;</p> <p>- современные меры профилактики болезней;</p> <p>- современные технологии выращивания и использования животных</p> | | |
| <p>ЕН. 02. Экологические основы природопользования</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и прогнозировать</p> | | <p>ПРБ 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения</p> | <p><i>Тема 3.3 Защита окружающей среды</i></p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>экологические последствия о различных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и | | <p>информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал РФ; - охраняемые природные территории. | | | |
|--|--|--|--|