

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ СО «Усольский

сельскохозяйственный техникум»

_____ Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019 №30-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01. Экологические основы природопользования**

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2019г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой) методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель _____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Гусарова Н.И., преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Скиба В.В. преподаватель первой категории

Содержательная экспертиза:

Сидоров Г.В. преподаватель высшей категории

Внешняя экспертиза Рябов В.А .главный ветеринарный врач Сызранской районной СББЖ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Приложение 1	14
6. Приложение 2	17
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня подготовки специалистов

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники масштабы их образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- составлять схемы антропогенного воздействия на окружающую среду;
- составлять мероприятия по снижению или предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду;
- составлять структуру мониторинга земель;

- решать производственно-ситуационные задачи;
- разбираться в системе природоохранных органов Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- антропогенное воздействие на окружающую среду;
- социальные проблемы природопользования и концепцию сбалансированного риска;
- контроль над выполнением законов и постановлений по охране природы в России;
- рычаги экологического управления;
- экологические права граждан и правовые гарантии.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно - санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и

зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно – санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **70** часов;
- самостоятельной работы студента **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
работа над рефератом	12
опорными конспектами	9
проектом (творческой работой)	14
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	ДЗ

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН 01 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		56	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	32	
	1. Цели и задачи дисциплины, структура экосистемы.	2	2
	2. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы.	2	2
	3. Антропогенное воздействие на природу, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	2
	4. Условия устойчивого развития экосистем, возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии.	2	2
	5. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.	2	
	6. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Взаимосвязь природных ресурсов и размещением производств различного типа.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	1. Изучение экологических последствий различных видов деятельности.	2	
	2. Изучение анализирования и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности.	2	
	3. Изучение глобальных экологических проблем	2	
	4. Изучение природных ресурсов	2	
	5. Составление схемы антропогенного воздействия на окружающую среду	2	
6. Составление мероприятий по снижению или предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду.	2		

		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Глобальные экологические проблемы и экология человека		
		Влияние городской экосистемы на окружающую среду		
		Структура экосистемы		
		Современное состояние окружающей среды в России		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами		Содержание учебного материала	24	
	1.	Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	2	2
	2.	Принципы размещения производств различного типа.	2	2
	3.	Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ и способы их ликвидации.	2	2
	4.	Понятие экологического риска и регламента экологической безопасности.	2	2
	5.	Понятия, принципы и основные задачи мониторинга окружающей среды. Методы экологического регулирования.	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	6	
	1.	Установление норм ПДК и ПДВ	2	
	2.	Составление структуры мониторинга земель.	2	
	3.	Решение производственно-ситуационных задач.	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.		
		Экология России и городов Самарской области.		
		Биологическое загрязнение окружающей среды и меры борьбы с синантропными животными.		

	Радиоактивное загрязнение атмосферы и меры ликвидации			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			49	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала		15	
	1.	Природоохранные постановления, нормативные акты. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	2
	2.	Международные соглашения, конвенции, договоры.	2	2
	3.	Задачи государственного инспекционного экологического контроля.	2	2
	4.	Органы управления и надзора по охране природы, их цели, задачи. Природоохранное просвещение.	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	Изучение системы природоохранных органов Российской Федерации			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Задачи государственного инспекционного экологического контроля			
	Роль международных организаций в охране редких, ценных и исчезающих растений и животных.			
	Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», его разделы и содержание.			
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		34	
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	2
		Понятие об экологической оценке производства и предприятий.	2	2
	3.	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды.	2	2
	4	Взаимодействие промышленного предприятия с окружающей природной средой.	2 2	2 2

	5.	Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска.	2	2
	6.	Контроль над выполнением законов и постановлений по охране природы в России.	2	2
	7.	Рычаги экологического управления.	2	2
	8.	Экологические права граждан и правовые гарантии	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение охраняемых территорий		
	2.	Изучение регламента экологической безопасности.		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Охраняемые природные территории			
	Памятники природы нашего края			
	Заповедное дело в России			
	Экология и здоровье человека			
	Проблемы Жигулевского моря.			
	Экология Волжского бассейна.			
	ВСЕГО		105	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Электронная библиотека www/iprbookshop.ru

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов)
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения)
3. Skillopedia. Ru – видео энциклопедия знаний, помогающая людям учиться новому. Режим доступа: <http://skillopedia.ru/catalogue.php>
4. Курс «Использование Интернет-технологий в образовании» Режим доступа: <http://www.intergu.ru>
5. Интернет-государство учителей. Ресурсы для студентов и преподавателей (конкурсы, олимпиады по ИТ) Центр Дистанционного образования «Эйдос» Режим доступа: <http://www.Eidos.ru>.
6. Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В., Основы природопользования. Учебник для академического бакалавриата, - Московский политехнический университет, 2017 г.
7. Денисов В.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие, - издательство Феникс, 2014 г.
8. Епифанов Е.А. Экологические основы природопользования: краткий курс лекций. – Оренбургский государственный университет, 2013 г.
9. Хват Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования. Пятое издание, переработанное и дополненное. Учебник для СПО, - издательство научная школа

Дополнительные источники

1. Биологический тематический словарь под редакцией Чебышева Н.Б., учебное издание, -М: Академия, 2006. - с
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования,- М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2004. - с.
3. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии, 1-е изд., М: 2009. – 432 с.

4. Константинов В. М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, – М.: Академия, НМЦ СПО, 2004. - с.
5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования, - учебник для студентов СПО, - 2-е изд., перераб., дополненное – 2009. – 304 с.
6. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления, 1-е изд., М: 2011. – 432 с.
7. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002
8. Челноков А.А., Ющенко М.Ф. Охрана окружающей среды - Минск; Высшая школа, 2006. - с.
9. Российская газета «ЭКОНОМИКА.ЭКОЛОГИЯ», www.rg.ru
По правовым вопросам изучения дисциплины:
 10. Гусев Р.К. «Земельное право» - юридическая фирма Контракт, ИНФРА, 2001
 - 11.Ерофеев Б.В. «Экологическое право», - М.; Форум-ИНФРА, 2003
 12. «Земельный кодекс Российской Федерации» - официальный текст по состоянию на 20.01.2004. – 8 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практическое занятие с оценкой анализа и прогнозирования экологических кризисов и катастроф
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Практическое занятие с оценкой вариантов взаимосвязи организмов и среды обитания
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Практическое занятие
Знания: Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Практическое занятие Самостоятельная работа
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Защита рефератов
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Решение ситуационных задач
Принципы и методы рационального природопользования	Решение производственных задач при выполнении самостоятельной работы
Методы экологического регулирования	Деловая игра
Принципы размещения производств различного типа	Обсуждение докладов
Основные группы отходов, их источники масштабы их образования	Тестирование Решение ситуационных задач
Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Тестирование
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Решение ситуационных задач
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование Решение ситуационных задач
Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Защита рефератов, исследовательская работа
Охраняемые природные территории	Практическое занятие Экспертная оценка докладов и их обсуждение

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ВПД 5.2.1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тематика практических занятий 1. Изучение анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	2. Изучение экологических последствий различных видов деятельности
- составлять схемы антропогенного воздействия на окружающую среду;	3. Составление схем антропогенного воздействия на окружающую среду
- составлять мероприятия по снижению или предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду;	4. Составление мероприятий по снижению или предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду
Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы и методы рационального природопользования;	Перечень тем 1. Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
- основные группы отходов, их источники и масштабы их образования;	2. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	3. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы 1. Подготовить реферат и защитить его на тему «Биологическое загрязнение окружающей среды и меры борьбы с синантропными животными». 2. Подготовить сообщение на тему «Радиоактивное загрязнение атмосферы и меры ликвидации», составить конспект.
ВПД 5.2.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и средой обитания;	Тематика практических занятий 1. Установление норм ПДК и ПДВ
- решать производственно - ситуационные задачи	3. Решение производственно -ситуационных задач.

Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Перечень тем 1. Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	2. Антропогенное воздействие на природу.
- принципы и методы рационального природопользования;	3. Природные ресурсы и их классификация.
- методы экологического регулирования;	4. Задачи мониторинга окружающей среды.
- принципы размещения производств различного типа;	5. Антропогенное загрязнение биосферы.
- основные группы отходов и источники и масштабы их образования;	6. Загрязнение биосферы токсичными веществами.
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	7. Методы экологического регулирования.
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	8. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	9. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы 1. Поиск в Интернете и других источниках информации о глобальных экологических проблемах и экологии человека. Подготовить сообщения. 2. Подготовить доклад на конкурс творческих работ студентов на тему «Влияние городской экосистемы на окружающую среду»
ВПД 5.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	
Уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Тематика практических занятий 1. Изучение регламента экологической безопасности.
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	2. Изучение системы природоохранных органов РФ.
Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Перечень тем 1. особенности взаимодействия общества и природы.
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	2. Антропогенное воздействие на природу
- принципы размещения производств различного типа;	3. Антропогенное загрязнение биосферы.
- основные группы отходов, источники их образования;	4. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы.
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	5. Основные задачи мониторинга окружающей среды.

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	6. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	7. Природоохранные постановления, нормативные акты.
- экологические права граждан и правовые гарантии	8. Рычаги экологического управления.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы 1. Написать доклад на тему «Современное состояние окружающей среды в России» и выступить с ним. 2. Подготовить обзор прессы по теме «Экология России и городов Самарской области», сделать конспект в тетради. 3. Подготовить реферат к защите по теме «Задачи государственного инспекционного экологического контроля» 4. Написать доклад на тему «Роль международных организаций в охране редких, ценных и исчезающих растений и животных»
ВПД 5.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности	
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тематика практических занятий 1. Составление структуры мониторинга природной среды.
- разрабатывать мероприятия по снижению или предотвращению вредного влияния сельского хозяйства на окружающую среду	2. Изучение охраняемых территорий
Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Перечень тем 1. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- особенности взаимодействия общества и природы;	2. Задачи государственного инспекционного экологического контроля. Взаимодействие промышленного предприятия с окружающей природной средой.
- социальные проблемы природопользования и концепцию сбалансированного риска;	3. Природоохранное просвещение.
- рычаги экологического управления;	4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
- методы экологического урегулирования;	5. Социальные проблемы природопользования.
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	6. Экологические права граждан и правовые гарантии.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы 1. Продолжать проектную деятельность на тему «Памятники природы Усольского края.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК(на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Лекции, беседы, проектная деятельность, исследовательская работа на занятиях, реализация воспитательных целей занятия.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельная работа, практические занятия, проектная деятельность.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические занятия, решение производственно-ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить интересующую информацию в сети ИНТЕРНЕТ, подготовка творческой работы (реферат, доклад), написание опорных конспектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Комбинированные уроки с использованием видеосюжетов, внедрение в учебный процесс занятия с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проектная групповая деятельность, уроки в форме «погружения».
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Практические занятия, исследовательская деятельность.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Следить в СМИ, сети ИНТЕРНЕТ, телевидении за инновациями в области экологических основ природопользования, быть в курсе новинок и перемен.

Приложение 3

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ Экологические основы природопользования

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Антропогенное воздействие на природу	2	Экскурсия	Умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
2	Загрязнение биосферы	2	Семинар, презентация	Самостоятельность при подготовке к семинарскому занятию
3	Решение производственно-ситуационных задач	2	Работа с электронными учебниками	Умение работать с электронными учебниками
4	Изучение охраняемых территорий	2	Проектная деятельность, аудио- и видеоматериалы, рефераты, стенды, фотовыставка	Выработка умений проектировать мероприятия по защите ОС, оформлять стенды, фотовыставку

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесенного изменения	

Гусарова Наталья Ивановна

Преподаватель высшей категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01.Ветеринария