

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ СО  
«Усольский  
сельскохозяйственный  
техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В. Никитин  
Приказ от 16.06.2022г. № 61-К

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03. Иностранный язык**

общеобразовательный цикл  
основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Ильясова  
\_\_\_\_\_ 2022г.

Составитель: Серёдкина И.А., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014 г. № 539. С изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Английский язык,

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности Английский язык,

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Уточнения внесены в соответствии с протоколом от 28 июня 2016 г. № 2/16-з в текст вышеназванных рекомендаций.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Английский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.04. Коммерция (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим, естественнонаучным и социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию 1 курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами и профессиональными дисциплинами: русский язык, литература, математика, введение в специальность, экология, экономика, география.

Изучение учебной дисциплины Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преобладания формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивает организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе: - образовательная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 122 часа.

**Часов вариативной части** учебных циклов ППССЗ Английский язык (не предусмотрено).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>122</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>90</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	90
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Английский язык при освоении специальностей СПО. Техника безопасности.	2	
Раздел 1.	Основной	<b>120</b>	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	Содержание учебного материала		8
	1	Чтение английских гласных и согласных букв. Произношение гласных диграфов в ударном слоге. Классификация и особенности артикуляции английских звуков.	2
	2	Внешность. Я и мои родственники. Названия профессий.	2
	3	Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения; Present Simple.	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Чтение образцов, содержащих разные типы слогов. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание людей». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Описание внешности родственников. Употребление грамматического материала в устной и письменной речи.		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты. Представление себя и своих родственников.			
Тема 1.2. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: члены семьи и различные типы родственных связей; вступление в брак; обозначение семейных ценностей и традиций.		2
	2	Формулы вежливости в ситуациях официального и неофициального общения по теме. Семейные отношения, отношения между представителями разных поколений.		2
	3	Грамматический материал: безличные предложения, притяжательный падеж.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по темам: «Состав семьи и родственные связи», «Семейное дерево», «Воспоминание о детстве», «Семейный альбом», «Вступление в брак», «Выбор партнера», «Семейные ценности и традиции».			
Контрольные работы				
Тема 1.3. Досуг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по темам «Увлечения людей в разных странах», «Моё хобби», «Путешествие»; составление диалогов по темам.		2
	2	Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и порядок слов в них.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия:			

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Досуг». Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения.			
	Контрольные работы			
Тема 1.4. Природа и человек.	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика по теме «Живая и неживая природа». Времена года. Климат. Погода в разное время года. Названия месяцев. Словарь эколога.		2
	2	Грамматический материал: Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения. Составление диалога по заданной ситуации, составление рассказа о географических и климатических условиях страны изучаемого языка.			
	Лексико-грамматический тест по темам «Описание людей», «Межличностные отношения», «Досуг», «Природа и человек»			2
1 семестр			34	
Тема 1.5. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по темам: В классе. Работа на уроке. Расписание. Дни недели. Моя комната.		2
	2	Тексты, включающие незнакомую лексику; выделение основных фактов.		1
	3	Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2

	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выделение основных фактов, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения. Употребление грамматического материала в устной и письменной речи.			
	Контрольные работы			
Тема 1.6. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по темам «Здоровый образ жизни», «Летние и зимние виды спорта»; «Спорт в России и Великобритании».		2
	2	Разговорные клише и устойчивые выражения по темам: Мой друг. Спорт. Одежда.		2
	3	Грамматический материал: глаголы «to have», «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени, вопросительные предложения.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения.			
	Лексико-грамматический тест по темам «Повседневная жизнь, условия жизни», «Человек, здоровье, спорт»		2	
Тема 1.7. Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический минимум по темам: Виды деятельности студента. Учёба в техникуме. Мой техникум.		2
	2	Грамматический материал: Модальные глаголы.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия:			

	Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения. Составление расписания уроков.			
	Контрольные работы			
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по темам Рождество. Новый год. День Святого Валентина. День космонавтики. Пасха. День Победы. Поздравления.		2
	2	Грамматический материал: Система времен глагола. Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения. Составление рассказа о национальных особенностях страны изучаемого языка. Проект «Мой любимый праздник».			
	Лексико-грамматический тест по темам «Навыки общественной жизни», «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»		2	
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика по темам «Печатные издания», «Телевидение и радио», " Моя любимая передача		2
	2	Грамматический материал: Present Continuous/Progressive		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения"; подготовка сообщения об одного из видов СМИ, составление диалогов.			
	Контрольные работы			

Тема 1.10. Государственное устройство.	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по темам: Россия. Великобритания.		2
	2	Грамматический материал: Present Perfect.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Государственное устройство». Составление устного высказывания по теме.			
	Лексико-грамматический тест по темам «Новости, средства массовой информации», «Государственное устройство».			2
Раздел 2	Профессионально ориентированный		<b>34</b>	
Тема 2.1. Интернет.	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по темам: Интернет. Типы данных. Типы программного обеспечения. Операционные системы. Что такое Windows? Польза или вред?		2
	2	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия обучающихся: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет». Употребление грамматического материала в устной и письменной речи.			
	Контрольные работы			
Темы 2.2.	Содержание учебного материала		12	

Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по темам «Профессии популярные в нашей стране и за рубежом», «Моя будущая профессия»; «В магазине».		2
	2	Грамматический материал: сложносочиненные предложения - бессоюзные и с союзами and, but		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Работа с ЛЕ, текстами для чтения и аудирования, выполнение тренировочных грамматических упражнений и упражнений для чтения. Составление диалога по заданной ситуации. Составление глоссария по теме "Профессии".			
	Контрольные работы			
Тема 2.3. Еда. Продукты. В ресторане.	Содержание учебного материала		11	
	1	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов по теме «Еда. Продукты. В ресторане».		2
	2	Грамматический материал: предлоги во фразах, выражающие направление, место, время действия. Неопределённые местоимения.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Еда. Продукты. В ресторане». Составление устного высказывания по теме «Еда. Продукты. В ресторане». Неопределённые местоимения. Повторение грамматического и лексического материала.			
Контрольные работы				
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>122</b>	

## **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

- этикет делового общения,
- телефонные переговоры,
- финансовые услуги,
- представление нового сотрудника,
- разработка рекламной кампании
- посещение банка

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Английский язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.
- классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц);
- комплект учебно-наглядных материалов (аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка); видеофильмы, слайды, соответствующие тематике, по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины;

## **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- аудиocентр (аудиомагнитофон)

## **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: 2013
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Economist» = English for Students in Economic Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

### **Дополнительные источники**

1. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014
2. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2014
3. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2014

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Аудирование</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</li><li>- Извлекать необходимую информацию.</li><li>- Отделять объективную информацию от субъективной.</li><li>- Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li><li>- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</li><li>- Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</li><li>- Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</li><li>- Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</li><li>- Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</li></ul> <u>Говорение</u> <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с</li></ul>	<p>Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений.</p> <p>Практические занятия, составление топиков, доклады, рефераты, презентации.</p>

использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

– Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.

- Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.

- Проводить интервью на заданную тему.

- Запрашивать необходимую информацию.

- Задавать вопросы, пользоваться переспросами.

- Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

#### Чтение

- Извлекать из текста наиболее важную информацию.

- Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.

- Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.

- Группировать информацию по определенным признакам.

#### Лексические навыки

Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.

- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.

- Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).

- Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).

- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

- Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).

- Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).

Практические занятия.

Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д.

Практические занятия.

Составление топиков, доклады, рефераты, презентации.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формирующих ПК, ОК
1	Моя визитная карточка. Беседа о своей семье. Составление своей родословной «Мое генеалогическое дерево.	2	Сообщение	ОК.03, ОК.04
	Беседа о своей квартире, о своём доме.	2	Беседа, сообщение	ОК.03, ОК.04
	Составление сообщения о своей будущей профессии «My Future Speciality is a Shop-assistant»	2	Сообщение	ОК.01, ОК.03, ОК.04

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	