

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019 №30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2019г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой) методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель _____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Ерзамаева Е.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И., зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Шадрин Л.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза: Скиба Е.Г. главный бухгалтер ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденного 24.05.2014 №504(зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 №32656).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов утвержденным И.М. Реморенко директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ от 27.08.2009 г.

Содержание программы реализует в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
5. Планирование учебных занятий с помощью активных и интерактивных форм и методов обучения	10
6. Конкретизация результатов освоения знаний	11
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05. Эффективное поведение на рынке труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня подготовки специалистов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий¹.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
доклады	10
Промежуточная аттестация в форме.	зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 05.Эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		32	
Тема 1 <i>Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	<i>Практические занятия</i>		
	Составление перечня своих умений Определение перечня потенциальных работодателей Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Анализ/ формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определённом направлении		1
Тема 2 <i>Поиск работы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Практические занятия</i>		
	Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение использования элементов инфраструктуры в поиске работы.		
Тема 3 <i>Коммуникация с потенциальным работодателем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	<i>Практические занятия</i>		
	Составление резюме по заданной форме. Составление объявления о поиске работы. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.		
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией.		
Тема 4 <i>Трудоустройство: правовые нормы и практические задания</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	<i>Практические занятия</i>		
	Определение перечня требований соискателя к работе. Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.		

	Информация для принятия решения о поступлении на работу Определение общих прав и обязанностей при приеме на работу . Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу .		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: (специального оборудования не требуется)

- стол для преподавателя
- доска учебная
- столы ученические
- стулья

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2008.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей.-Самара: Изд-во ЦПО, 2007.

2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу.- СПб.: Речь, 2009.

3. Как успешно пройти собеседование// Super Job [Электронный ресурс].-<http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А.- Самара: ЦПО, 2007.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка.- М.: Рус.яз., 1984.

6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В.Пасечникова.- Самара: ЦПО, 2011

7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

9. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника.- М.: ГроссМедиа: РОСБУХ,2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<i>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная оценка
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	
составлять резюме с учетом работодателя	
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»	
корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя	
задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры	
анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определённом направлении	
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине «Основы предпринимательства» для 41в**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Систематизация информации об источниках информации о работе.	2	Презентации	Умение работать с электронными пособиями и умение подготовки презентаций

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Тема : Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	
<p>Уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда</p>	<p>Тематика практических занятий 1. Составление перечня своих умений Определение перечня потенциальных работодателей Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Анализ/ формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определённом направлении</p>
Тема: Поиск работы	
<p>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями</p>	<p>2. Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение использования элементов инфраструктуры в поиске работы</p>
Тема: Коммуникация с потенциальным работодателем	
<p>- составлять резюме с учетом работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя</p>	<p>3. Составление резюме по заданной форме. Составление объявления о поиске работы. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.</p>
Тема: Трудоустройство: правовые нормы и практические задания	
<p>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p>	<p>4. Определение перечня требований соискателя к работе. Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу. Информация для принятия решения о поступлении на работу Определение общих прав и обязанностей при</p>

<ul style="list-style-type: none">- анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определённом направлении;- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	<p>приеме на работу . Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу</p>
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения:

Ерзамаева Елена Ивановна

Преподаватель

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. Эффективное поведение на рынке труда

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария