

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
“УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ”

**Утверждаю:**

Директор

ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

А.В.Никитин

Приказ от 16.06.2022 № 61-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 02 СТАТИСТИКА**

программа подготовки специалистов среднего звена  
специальность 38.02.04. Коммерция (по отраслям)  
для очной формы обучения

Усолье 2022г.

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин и профессиональных  
модулей

Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова

Протокол № \_\_\_\_\_ 2022г

Организатор-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Ерзамаева Е.И. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внутренняя экспертиза: Скиба Е.Г. главный бухгалтер ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 539 (зарегистрировано Минюста России 25.06.2014г. № 32855)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов утвержденным И.М.Реморенко директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

	<b>Стр.</b>
<b>1.</b> Паспорт программы учебной дисциплины	- 4
<b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины	- 6
<b>3.</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	- 11
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	- 14
<b>5.</b> Приложение 1	- 16
2	- 18
3	- 19
<b>6.</b> Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	- 20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

#### Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- проводить построение и анализ статистических таблиц;
- выполнять расчеты средних величин;
- проводить анализ структуры вариационных рядов;

- анализировать взаимосвязи экономических и социальных явлений и процессов, выбирать уравнения связи и рассчитывать параметры и показатели тесноты связи;
- выявлять и анализировать основные тенденции в рядах динамики;
- проводить факторный анализ на основе статистических индексов.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения;
- правила проведения группировки;
- метод выборочного наблюдения;
- методы статистического изучения взаимосвязей;
- методы выявления основной тенденции рядов динамики;
- методы факторного анализа взаимосвязи индексов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.8 – использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	1
курсовые работы (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Исследовательская учебная работа : - проведение статистического наблюдения, группировка и обработка собранных в ходе наблюдения данных	26
решение ситуационных задач	12
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Описательная статистика</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Предмет статистики как науки. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Система статистических показателей.		1
	2 Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.		2
	3 Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации.		1
	4 Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации.		1
<b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Статистическое наблюдение: понятие. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.		3
	2 Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по ее заполнению. Критический момент или период регистрации данных наблюдений.		3
	3 Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности.		1
	4 Ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных. Использование ЭВМ для сбора и обобщения статистических данных.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка программы статистического наблюдения, проведение наблюдения и сбор статистических данных	16	
--	---	----	--

<b>Тема 1.3.</b> <b>Методы обобщения статистической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1	
	1	Понятие о статистической сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.			1
	2	Статистические ряды распределения, их виды. Частоты. Графическое изображение рядов распределения.			2
	3	Метод группировок, его значение, задачи. Виды группировок. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку.			3
	4	Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.			2
	5	Графический метод в статистике, виды и принципы построения.			2
	<b>Практические занятия: 1-2</b> Построение ряда распределения и группировка по приведённому показателю. Построение и анализ статистических таблиц.		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Группировка данных, собранных в ходе наблюдения, расчет обобщающих показателей и их анализ		10			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обобщающие статистические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	1	Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Виды, способы исчисления, единицы измерения абсолютных и относительных величин.			2
	2	Средняя величина, сущность, определение, виды. Средняя арифметическая, ее свойства. Другие формы средних: средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая.			3
	<b>Практические занятия: 3-4</b> Расчет средних величин в изучаемой совокупности				4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач по определению средних величин		2		



<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>		<b>60</b>		
<b>Тема 2.1. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации.		1
	2	Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	3	Виды и свойства дисперсий	2	
	4	Понятие о структурных средних. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.	2	
	<b>Практические занятия: 5-7</b> Оценка степени вариации изучаемого признака распределения. Анализ структуры вариационных рядов.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач по определению показателей вариации		3	
<b>Тема 2.2 Метод выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие и значение выборочного наблюдения в статистике.		1
	2	Методы и способы формирования выборочной совокупности.		2
	3	Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей.		2
	4	Ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности.	2	
<b>Практические занятия: 8</b> Применение выборочного метода для оценки характеристики генеральной совокупности, расчет средней и предельной ошибки выборки.		4		
<b>Тема 2.3 Статистическое изучение взаимосвязей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей.		1
	2	Корреляционный метод анализа взаимосвязи.		2
	3	Регрессионный метод анализа взаимосвязи. Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения.	2	

	<b>Практические занятия: 9-10</b> Анализ взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов. Выбор уравнения связи и расчёт параметров и показателей тесноты связи.	4	
<b>Тема 2.4</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения.		
	2 Статистические показатели характеристики рядов динамики.		2
	3 Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления.		3
	4 Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.		3
	5 Графическое изображение рядов динамики.		3
	<b>Практические занятия: 11-13</b> Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по определению основной тенденции в рядах динамики.	4	
	<b>Тема 2.5</b> <b>Статистические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
1 Статистические индексы: понятие, виды.	1		
2 Индивидуальные и общие индексы.	2		
3 Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.	2		
4 Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами.	2		
5 Индексы структурных сдвигов.	2		
6 Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений.	2		
<b>Практические занятия: 14-17</b> Расчёт индексов, изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе статистических индексов.	6		
<b>Контрольные работы</b>	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по определению статистических индексов	3		

		<b>Vcero:</b>	<b>114</b>	
--	--	---------------	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплект по дисциплине;
- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- материалы Интернета, постановления, указы правительства, президента;
- счетная техника.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- сканер,
- мультимедиа проектор,
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Батракова Л.Г. Теория статистики.-М.: КноРус, 2010.-528 с.
2. Годин А.М. Статистика: Учебник.- М.: ИТК «Дашков и К<sup>0</sup>», 2011.-309 с.
3. Елисеева И.И. Статистика.- М.: Проспект (ТК Велби), 2011. -211 с.
4. Статистика: Учебное пособие/Ионин В.Г. (и др.)-3-е изд, перераб. и доп.-М.: Инфра-М 2010.-312 с.
5. Теория статистики: Учебник/Р.А. Шмойлова (и др) -4-е изд., перераб.-М.: Финансы и статистика, 2007.-560 с.
6. Харченко Н.М. Статистика: Учебник -2 –е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков, 2010.-339 с.

##### **Для студентов**

1. Салин В.Н Статистика /В.П. Салин,Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская: Учебник для ССУЗов.-М.: КноРус,2012.-288 с.

2. Салин В.Н. Статистика: Учебное пособие/В.П. Салин, Чурилова, Е.П. Шпаковская – М.: КноРус,2009.-194 с.
3. Статистика: Учебник/В.С. Мхитарян (и др)- 4-е изд.-М.: «Экономист» 2005.-272 с.
4. Толстик Н.В. Статистика. Учебник для ССУЗов.-М.: Феникс,2010.-344 с.
5. Толстик Н.В. Статистика/Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.- М.: Феникс, 2009.-352 с.

### **Дополнительные источники:**

#### **Для преподавателей**

1. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/ М.Р. ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко – 3-е изд., перераб, и доп. –М.: Финансы и статистика, 2011.-289 с.
2. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики.-М.: КноРус,2012.-376 с.
3. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/Р.А. Шмойлова. (и др)-М.: «Финансы и статистика»,2007.-250 с.
4. Соболев Б.В. Практикум по статистике в excel: Учебное пособие-М.: Феникс,2010.-381 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. Орлов А.Г. Тесты по статистики [Электронный ресурс] /А.Г. Орлов,А.А. Липацкая-СПб.: СПб ГУ,2004.-Режим доступа: <http://www.aup.ru> (15 марта 2012).
2. Попова В.Б. Сборник тестов по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] / В.Б. Попова.- Мичуринск-наукоград РФ,2005.- Режим доступа: <http://www.aup.ru> (15марта 2012).
3. Попова В.Б. Сборник задач для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] / В.Б. Попова, О.В. Протасова-Мичуринск-наукрград РФ, 2005.- Режим доступа: <http://www.aup.ru> (15 марта 2012).
4. Попова В.Б. Методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] / В.Б. Попова.- Мичуринск,2005.- Режим доступа: <http://www.aup.ru> (15 марта 2012).
5. Деловая пресса. – Режим доступа: : <http://www.businesspress.ru>;
6. Гарант. Информационно – правовой канал. – Режим доступа <http://www.garant.ru>;
7. Мониторинг экономических показателей.- Режим доступа: : <http://www.budetr.ru>;
8. РосБизнесКонсалтинг-Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.

#### **Для студентов**

1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами.- М.: Феникс, 2010.- 187 с.

2. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Практикум с решением типовых задач.- М.: Феникс, 2010.- 281 с.
3. Маличенко И.П. Социально – экономическая статистика с решением типовых задач: Учебное пособие.- М.: Феникс, 2010.- 379 с.
4. Сидоренко М.Г. Статистика: Учебное пособие.- С.: Форум - Инфра- М,2011-108 с.
5. Орлов А.И. Прикладная статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Орлова.- М. Экзамен, 2004.- Режим доступа: [http: www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).(15 марта 2012).
6. Попова О.Н. Рабочая тетрадь по статистике – ГБОУ СПО «УСХТ», 2010.-60 с.
7. Попова О.Н. Курс лекций по статистике – ГБОУ СПО «УСХТ», 2011.- 80 с.

### **Электронные ресурсы**

1. Сизова Т.М. Статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.М. Сизова.- СПб.:СПб ГУИТМО, 2005.-Режим доступа: [http: www.aup.ru](http://www.aup.ru). (15 марта 2012).
2. Чалиев А.А. Статистика, Учебно – методические пособие. Ч. 1 [Электронный ресурс] / А.А. Чалиев, А.О. Овчаров – Нижний Новгород: НГУ,2007.-Режим доступа: [http: www.aup.ru](http://www.aup.ru). (15 марта 2012).
3. Чернова Т.В. Экономическая статистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Т.В. Чернова.-Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1000.- Режим доступа: [http: www.aup.ru](http://www.aup.ru). (15 марта 2012).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <u>Базовая часть</u> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-17. Оценка отчета по итогам проектирования
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 2, 3,4. Оценка отчета по итогам проектирования
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 3-17.
<u>Вариативная часть</u> - проводить построение и анализ статистических таблиц;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 2. Оценка отчета по итогам проектирования
- выполнять расчеты средних величин;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 3,4. Оценка отчета по итогам проектирования. Оценка решения ситуационных задач по определению средних величин.
- проводить анализ структуры вариационных рядов;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 5-7. Оценка решения ситуационной задач по определению показателей вариации
- анализировать взаимосвязи экономических и социальных явлений и процессов, выбирать уравнения связи и рассчитывать параметры и показатели тесноты связи;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 9-10.
- выявлять и анализировать основные тенденции в рядах динамики;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 11-13. Оценка решения задач по определению основной тенденции в рядах динамики.
- проводить факторный анализ на основе статистических индексов;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 14-17. Оценка решения задач по определению статистических индексов.
<b>Знать:</b> <u>Базовая часть</u> - предмет, задачи, функции и методы статистики;	Опрос, тестирование
- принципы организации государственной статистики;	Опрос, составление схемы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учета;	Опрос, тестирование
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Опрос, тестирование
- статистические наблюдения;	Опрос, составление схемы форм, способов и методов проведения наблюдения, экспертная оценка разработчиков проекта

- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	Опрос, тестирование, экспертная оценка решения практического задания
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	Опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания
- показатели вариации;	Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания
- ряды: динамики и распределения, индексы	Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания. Контрольная работа
<u>Вариативная часть</u> - программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения;	Опрос, экспертная оценка разработчиков проекта
- правила проведения группировки;	Опрос, оценка решения ситуационных задач, экспертная оценка разработчиков проекта
- метод выборочного наблюдения;	Опрос, оценка решения ситуационных задач
- методы статистического изучения взаимосвязей;	Опрос, оценка решения ситуационных задач
- методы выявления основной тенденции рядов динамики;	Опрос, оценка решения ситуационных задач
- методы факторного анализа взаимосвязи индексов	Опрос, оценка решения ситуационных задач



## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>ПК 1.8</b> – Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	
<p>Уметь:</p> <p><u>Базовая часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul> <p><u>Вариативная часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить построение и анализ статистических таблиц;</li> <li>- выполнять расчеты средних величин;</li> <li>- проводить анализ структуры вариационных рядов;</li> <li>- анализировать взаимосвязи экономических и социальных явлений и процессов. Выбирать уравнения связи, рассчитывать параметры и показатели тесноты связи;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции в рядах динамики;</li> <li>- проводить факторный анализ на основе статистических индексов.</li> </ul>	<p>Тематика практических работ.</p> <p>Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю.</p> <p>Построение и анализ статистических таблиц.</p> <p>Расчет средних величин в изучаемой совокупности.</p> <p>Оценка степени вариации изучаемого признака распределения.</p> <p>Анализ структуры вариационных рядов.</p> <p>Применение выборочного метода для оценки характеристики генеральной совокупности, расчет средней и предельной ошибки выборки.</p> <p>Анализ взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов. Выбор уравнения связи и расчет параметров и показателей тесноты связи.</p> <p>Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.</p> <p>Расчет индексов, изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе статистических индексов.</p>
<p>Знать:</p> <p><u>Базовая часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации.</p> <p>1.2. Статистическое наблюдение. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li>   <li>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</li>   <li>- показатели вариации;</li>   <li>- ряды: динамики и распределения, индексы;</li> </ul> <p><u>Вариативная часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения;</li>   <li>- правила проведения группировки;</li>   <li>- метод выборочного наблюдения;</li>   <li>- методы статистического изучения взаимосвязей;</li>   <li>- методы выявления основной тенденции рядов динамики;</li>   <li>- методы фактического анализа взаимосвязи индексов.</li> </ul>	<p>1.3. Методы обобщения статистической информации. Понятие о статистической сводке. Статистические ряды распределения, их виды. Метод группировок, его значение, задачи. Виды группировок. Понятие о статистической таблице, правилах построения. Графический метод.</p> <p>1.4. Обобщающие статистические показатели. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Виды, способы исчисления. Средняя величина, сущность, определение, виды.</p> <p>2.1. Показатели вариации в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации. Понятие о структурных средних. Мода и медиана, квартили, децили.</p> <p>2.4. Ряды динамики. 2.5. Статистические индексы.</p> <p>1.2. Статистическое наблюдение. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по ее заполнению. Критический момент или период регистрации данных наблюдений.</p> <p>1.3. Методы обобщения статистической информации. Выбор группировочных признаков. Определение числа и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку.</p> <p>2.2. Метод выборочного наблюдения.</p> <p>2.3. Статистическое изучение взаимосвязей. 2.4. ряды динамики. Статистические выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления.</p> <p>2.5. Статистические индексы. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Разработка программы статистического наблюдения, проведение наблюдения и сбор статистических данных. Группировка данных, собранных в ходе наблюдения, расчет обобщающих показателей и их анализ. Решение задач по определению средних величин. Решение ситуационных задач по определению показателей вариации. Решение задач по определению основной тенденции в рядах динамики. Решение задач по определению статистических индексов.</p>

## Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Демонстрация сущности и социальной значимости профессии – коммерсант через объяснение, беседы, приведение примеров из практической деятельности. Поддерживать постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии при изучении теоретических вопросов дисциплины и выполнении практических заданий.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	При выполнении практических работ, индивидуальных заданий, решении ситуационных задач вырабатывать навыки планирования, деятельность по решению задачи в рамках заданных технологий с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, выбора способа решения задач в соответствии с заданными условиями.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	При выполнении практических работ, индивидуальных заданий, решении ситуационных задач вырабатывать навыки анализа рабочей ситуации, определения проблемы, выработки способов ее разрешения, оценки последствий принятия решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	При выполнении индивидуальных заданий, решении ситуационных задач, подготовки докладов вырабатывать навыки самостоятельного нахождения источников информации по заданному вопросу, извлечения и систематизация информации по заданной проблеме, на основе анализа информации уметь делать вывод об объектах, явлениях, процессах.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	При изучении дисциплины ознакомить обучающихся с основными законами, нормативными актами, действующими стандартами и техническими условиями, регулирующими статистическую работу по сбору и обработке информации, показать их значимость в профессиональной деятельности коммерсанта, выработать потребность в необходимости изучение законов и их соблюдении

### Приложение 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формирующих ПК; ОК
1	Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности	4	Программно-методические вопросы, статистическое наблюдение	ОК 1; ОК 3.
2	Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	6	Разработка программы и привести сбор статистических данных	ОК 2; ОК 4.
3	Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений	6	ПЗ – расчет индексов и факторный анализ	ОК 3; ОК 12.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внешнего изменения	

Преподаватель: Шадрина Любовь Ивановна

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА**

«профессиональный цикл»

среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)