

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе ГБПОУ СО  
«Усольский сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова  
Приказ от 25.03.2020 г. № 37-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
для очной и заочной формы обучения

Усолье, 2020 г.

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) методической  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин и профессиональных модулей  
по специальности 35.02.07 Механизация  
сельского хозяйства

Председатель

\_\_\_\_\_ Г. В. Сидоров

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:** Шадрин А.В.- преподаватель высшей категории

### **Экспертиза:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. – зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Сидоров Г.В. – председатель цикловой комиссии.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от « 07» мая 2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Приложение 1	16
6. Приложение 2	19
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня подготовки специалистов.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный учебный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

#### Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Подготовка рефератов, сообщений, докладов	11
Решение проблемных задач	2
Обзор литературы	3
Итоговая аттестация в форме зачета	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание обучения рабочей программы учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
1.	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления		
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	Определение различных видов кормов		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных	2	
	Создание культурных пастбищ, их ботанический состав, урожайность	2	
<b>Тема 1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
1.	Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Оценка производителей по качеству потомства. Селекционно-племенная работа. Биотехника размножения животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве		
	<b>Лабораторная работа</b>	2	

	Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и качеству		
	<b>Практическое занятие</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки Понятие о росте и развитии животных		
<b>Раздел 2. Частное животноводство</b>			
<b>Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные плановые породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка. Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм. Системы, методы и способы содержания, кормления, доения и удаления навоза в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины. Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Современное состояние и перспективы развития отрасли.		
	2 Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Племенная работа в свиноводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.		2
	3. Современное состояние и перспективы развития овцеводства. Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности.		2



	<p>Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Классификация овчин, каракуля. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Племенная работа в овцеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>		
4.	<p>Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения. Технология приготовления кумыса. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. Табунное коневодство. Племенная работа в коневодстве.</p>		2
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят-бройлеров.</p>	4	
	<p>Выращивание утят, гусят и индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Особенности племенной работы в птицеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>	4	
<b>Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Гигиенические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<p><b>требования к условиям содержания и транспортировки животных.</b></p>	<p>1.</p>	<p>Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. Антропозоозы. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
<p><b>ВСЕГО</b></p>			<p><b>48</b></p>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета животноводства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии» специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «основы зоотехнии» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы зоотехнии».
3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты
2. Рационы кормления
3. Муляжи пород животных
4. Рекламные проспекты достижений в животноводстве
5. Формы отчета по зоотехнии

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран для демонстрации учебных фильмов, набор видеофильмов

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Баранников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник, Ростов—на-Дону: Феникс, 2008.-602 с.
2. Костомахин Н.М. Животноводство, М.: КолосС, 2006.-447 с.
3. Красота В.Ф. Животноводство, 4-е издание, переработанное. М.: Агропромиздат, 1991 – 399 с.
4. Легеза В.Н. Животноводство: учебник, М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 384 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных.- 2-е издание.- М.: КолосС, 2006.-360 с.
6. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: КолосС, 2007-318 с.
7. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению животных, М.: КолосС, 2005 – 358 с.

Для студентов

1. Баранников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник, Ростов—на-Дону: Феникс, 2008.-602 с.
2. Костомахин Н.М. Животноводство, М.: КолосС, 2006.-447 с.
3. Легеза В.Н. Животноводство: учебник, М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 384 с.
4. Менькин В.К. Кормление животных.- 2-е издание.- М.: КолосС, 2006.-360 с.
6. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: КолосС, 2007-318 с.

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Авраменко В.И. Корма и кормление домашнего скота и птицы, М.: ООО Издательство АСТ, Донецк «Сталкер», 2003
2. Зеленовский А.В., Васильев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: Асадема, 2005 – 461 с.
3. Козлов Н.А. Яглов В.В. Частная гистология домашних животных, М.: Зоомедлит, 2007 – 278 с.
4. Мишанин Ю.В. Новый справочник ветеринара на дому, Ростов-на-Дону Феникс, 2007 – 315 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных, под ред. Калашникова, М.: Агропромиздат, 1986 – 351 с.

6. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных, М.: КолосС, 2007 – 687 с.
7. Шевченко А, Шевченко Л. Болезни кроликов, М.: Аквариум, 2009 – 222 с.

#### Для студентов

1. Авраменко В.И. Корма и кормление домашнего скота и птицы, М.: ООО Издательство АСТ, Донецк «Сталкер», 2003
2. Зеленецкий А.В., Васильев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: Асадема, 2005 – 461 с.
3. Козлов Н.А. Яглов В.В. Частная гистология домашних животных, М.: Зоомедлит, 2007 – 278 с.
4. Мишанин Ю.В. Новый справочник ветеринара на дому, Ростов-на-Дону Феникс, 2007 – 315 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных, под ред. Калашникова, М.: Агропромиздат, 1986 – 351 с.
6. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных, М.: КолосС, 2007 – 687 с.
7. Шевченко А, Шевченко Л. Болезни кроликов, М.: Аквариум, 2009 – 222 с.

#### Сетевой электронный ресурс

1. Skillopedia. Ru – видео энциклопедия знаний, помогающая людям учиться новому. Режим доступа: <http://skillopedia.ru/catalogue.php>
2. Курс «Использование Интернет-технологий в образовании» Режим доступа: <http://www.intergu.ru>
3. Интернет-государство учителей. Ресурсы для студентов и преподавателей (конкурсы, олимпиады по ИТ) Центр Дистанционного образования «Эйдос» Режим доступа: <http://www.Eidos.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения студент должен <b>уметь:</b>            Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p>	<p>Отчет по практическому заданию            Практическое занятие</p>
<p>Определять методы производства продукции животноводства;</p>	<p>Тестирование            Практическое занятие</p>
<p><b>Знать:</b>            Основные виды и породы сельскохозяйственных животных,;</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Научные основы разведения и кормления животных;</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>	<p>Отчет индивидуального выполнения заданий</p>
<p>Основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Отчет индивидуального выполнения задания</p>

**Приложение 1**  
обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ВПД 5.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.</b>	
<b>Уметь:</b> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях	<b>Тема лабораторных работ и практических занятий:</b> 1. Определение различных видов кормов 2. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и качеству. 3. Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.
<b>Знать:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных	<b>Перечень тем</b> 1. Основные виды и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Технологии производства молока и мяса.
- научные основы разведения и кормления животных	3. Научные основы полноценного питания животного. 4. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа.
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	5. Научные основы полноценного питания животного. 6. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа.
- основные технологии производства продукции животноводства	7. Технологии производства молока и мяса
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>Тематика самостоятельной работы</b> 1. Изучить происхождение, одомашнивание сельскохозяйственных животных, подготовить опорный конспект. 2. Законспектировать вопрос о создании культурных пастбищ. 3. Подготовить фотографии, иллюстрации на тему «Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства» для оформления фотовыставки. 4. Написать доклад «Узкоспециализированные отрасли животноводства.»
<b>ВПД 5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	
<b>Уметь:</b> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных	<b>Тематика лабораторных/практических работ</b> 1. Определение различных видов кормов.



климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства	2. Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных
<b>Знать:</b> - возможности хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы;	<b>Перечень тем</b> 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. 2. Современное состояние и перспективы развития отраслей скотоводство, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства.
- традиционные и современные технологии выращивания основных сельскохозяйственных животных и птицы.	3. Поточно-цеховая система производства молока, технология производства говядины, свинины, баранины, конины и мяса птицы.
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>Тематика самостоятельной работы</b> 1. Изучить современные технологии производства молока и мяса и выполнить творческую работу по выбору (реферат, доклад, фотоальбом, фотовыставку и прочее). 2. Написать конспект на тему «Редкие виды и породы сельскохозяйственных животных и птицы».
<b>ВПД 5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</b>	
<b>Уметь:</b> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	<b>Тематика лабораторных/практических работ</b> 1. Определение различных видов кормов 2. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и качеству.
- определять методы производства продукции животноводства	3. Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.
<b>Знать:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	<b>Перечень тем</b> 1. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород.
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	2. Классификация и краткая характеристика кормов. Стандарты на корма. 3. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных.

**Самостоятельная работа  
студентов**

**Тематика самостоятельной работы**

1. Проработать тему «Конституция, экстерьер и интерьер животных, их значение и методы оценки», составить конспект.
2. Ознакомиться с методами содержания, кормления, разведения сельскохозяйственных животных в крестьянских (фермерских) хозяйствах и подготовить сообщение по этой теме.

**Приложение 2**  
обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Лекции, беседы, исследовательская работа на занятиях, реализация воспитательных целей занятия
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельная работа, лабораторные занятия, проектная деятельность
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Лабораторные работы, решение практических задач
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить интересующую информацию в сети ИНТЕРНЕТ, подготовка творческой работы (реферата, доклада), написание опорных конспектов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Комбинированные уроки с использованием видеосюжетов, внедрение в учебный процесс занятия с применением информационно- коммуникационных технологий
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группе при проектной деятельности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Лабораторные работы, исследовательские работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Следить в СМИ, сети ИНТЕРНЕТ, телевидении за инновациями в области сельского хозяйства, быть в курсе новинок и перемен</p>
---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**Шадрин Александр Владимирович**

**Преподаватель высшей категории**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**«Профессиональный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**