

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
Н.И.Сидорова
Приказ от 29.03.2019 №30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Основы зоотехнии

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2019г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой) методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель _____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Сидоров Г.В.- преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум
Шадрин А.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум

Внешняя экспертиза: Рябов В.А.- главный ветеринарный врач

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г №456 (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04.Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Вариативная часть.

Уметь:

- определять вид, породу, упитанность и живую массу сельскохозяйственных животных;
- составлять рационы;
- подбирать системы и методы кормления различных видов животных
- определять питательность кормов;

Знать:

- основы разведения животных;
- виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- особенности кормления свиней при поточной системе производства;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	30
- обзор литературы	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ОП 04 Основы зоотехнии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		70	
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного	Содержание учебного материала		
	1 Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Факторы, определяющие породные качества животных. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления	10	2
	Лабораторная работа		
	Определение различных видов кормов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных	6	
Создание культурных пастбищ, их ботанический состав, урожайность	6		
Тема 1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа	Содержание учебного материала		
	1 Методы развития, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Оценка производителей по качеству потомства. Селекционно-племенная работа. Биотехника размножения животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве	8	2
	Лабораторная работа		
	Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и качеству	2	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки	6	
	Понятие о росте и развитии животных	6	
Раздел 2. Частное животноводство		43	
Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	Содержание учебного материала	20	
	1 Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные плановые породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтантного молодняка. Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм. Системы, методы и способы содержания, кормления, доения и удаления навоза в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины. Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Современное состояние и перспективы развития отрасли.		2
	2 Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Племенная работа в свиноводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.		2
	3 Современное состояние и перспективы развития овцеводства. Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Классификация овчин, каракуля. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Племенная работа в овцеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.		2

	4	Современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят-бройлеров . Выращивание утят, гусят и индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Особенности племенной работы в птицеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств		2
	Лабораторная работа			
	Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных		12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошади		6	
	Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения. Технология приготовления кумыса. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. Табунное коневодство. Племенная работа в коневодстве		5	
Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии			12	
Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. Антропоозоозы. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.	12	2
Всего:			105	

***Жирным шрифтом выделена вариативная часть.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному и материально техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета животноводства

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии» специальность 36.02.01 Ветеринария
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 36.02.01 Ветеринария
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 36.02.01 Ветеринария
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы зоотехнии».
3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Нормы и рационы кормления.
3. Муляжи пород животных
4. Рекламные проекты достижений в животноводстве.
5. Формы отчета по зоотехнии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронная библиотека:

1. ЭБС IPRbooks на сайте [www. Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru) с использованием сети Интернет.
2. К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2006 год
3. В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2006г

Дополнительные источники:

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2003г
2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства», Ростов-на-Дону «Феникс», 2008г
3. Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2007г
4. С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: КолосС, 2007г
5. Журнал «Ветеринария»
6. В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2001

Интернет ресурсы

1. <http://vetconsalting.ru>
2. <http://petshealth.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Уметь определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Отчет по практическому заданию Практическое задание
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Тестирование Практическое задание
- Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- хозяйственные особенности и факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержание кормление и разведение;	Отчет индивидуального выполнения заданий
-научные основы полноценного питания животных;	Тестирование
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Тестирование
- основы разведения животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Тестирование
- технологии производства животноводческой продукции;	Отчет индивидуального выполнения задания

5. ПОЯСНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины: Основы зоотехнии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины Основы зоотехнии для специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, базовая подготовка.

В рабочей программе дисциплины основы зоотехнии увеличен объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся на 38 часов за счет вариативной части.

Данное увеличение необходимо для более глубокого изучения основ нормированного кормления и технологии производства молока и мяса. Это углубленное изучение позволяет повысить профессиональные компетенции выпускников и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД – Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; -подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; 	<p>Тематика практических работ:</p> <p>1 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>-подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; 	<p>Перечень тем:</p> <p>1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного</p>
Самостоятельная работа студента	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных Создание культурных пастбищ, их ботанический состав, урожайность
ВПД – Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных

<p>масть сельскохозяйственных животных; -подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p>	<p>животных; -подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p>
<p>Знать: - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции.</p>	<p>Перечень тем: Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Технологии производства молока и мяса Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки Понятие о росте и развитии животных</p>
<p>ВПД – Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	

продуктов и сырья животного происхождения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; -подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; 	<p>Тематика практических работ:</p> <p>Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Технологии производства молока и мяса Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Беседа с указанием значимости и ценности будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Изучать определенные стороны организационно-экономической деятельности ветеринарного врача и фельдшера.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Изучать порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с положением Федерального законодательства в области ветеринарии
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Подготовка докладов, рефератов, конспектов, поиск информации профессиональной направленности в сети Интернет-ресурса.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Комбинированные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические занятия, совместная работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность при планировании и программировании ветеринарных мероприятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постоянно изучать издательства специальной литературы и информацию Интернет-ресурса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Лекции, беседы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Шадрин Александр Владимирович

Преподаватель высшей категории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

«Профессиональный цикл»

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария