

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019 №30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2019г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой) методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель _____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Торхова О.И. – преподаватель ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза: Рябов В.А.- главный ветеринарный врач

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г №456 (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1. Область применения рабочей программы.	
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.	
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

.Вариативная часть.

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Знать:

- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности

36.02.01. Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;

самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Лабораторные занятия	22
Практические занятия	Не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
<i>Реферат</i>	6
<i>Конспект</i>	10
<i>Доклад</i>	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08.Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы стандартизации			22	
Тема 1.1. Метрологические основы стандартизации	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Основные понятия, цели, принципы и методы стандартизации		2
	2	Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность		2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации				
Тема 1.2. Основные положения Национальной системы стандартизации	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Классификационные признаки		2
	2	Правила разработки и утверждения национальных стандартов		2
	3	Порядок применения национальных стандартов		2
	4	Методы принятия национальных стандартов в качестве международных		
	5	Нормативно-правовая база стандартизации	2	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Изучение правовой основы технического регулирования (контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, требований на добровольной основе)			
	Решение ситуационных задач			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
Правила построения и изложения национальных стандартов РФ, общие требования к их содержанию				
Раздел 2 Основы метрологии			17	
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Основные понятия, цели, задачи метрологии		3

Структурные элементы метрологии	2	Формы подтверждения качества		3
	3	Объекты и субъекты		3
	Практические занятия Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы СИ		2	
Тема 2.2. Средства и методы измерений	Содержание учебного материала		4	
	1	Средства измерений: определение, классификация, назначение		3
	2	Эталонная база, порядок и правила проведения проверки средств измерений		3
	3	Методы измерений: понятие, классификация, характеристика, выбор		3
	Практические занятия Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)		5	
Раздел 3. Оценка соответствия			42	
Тема 3.1. Оценка соответствия: контроля и подтверждения	Содержание учебного материала		24	
	1	Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях		3
	2	Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, объекты и субъекты, методы, нормативно-правовая база		3
	3	Контроль подтверждения качества: понятие, классификация контроля по разным признакам. Общность и развития испытаний, контроля и сертификации		3
	Практические занятия Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификатов		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с обязательной и добровольной сертификацией		10	
Всего:			81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Оборудование учебной лаборатории:

- доска ученическая
- стол для преподавателя
- столы ученические
- столы лабораторные
- стулья

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 36.02.01 Ветеринария.

2. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории.

3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 36.02.01 Ветеринария, утвержденная Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования.

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» специальность 36.02.01 Ветеринария.

3. Календарно-тематический план.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

WWW.IPRBOOKSHOP.RU-ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г №29-ФЗ.
2. О государственном надзоре и контроле в области обеспечения и безопасности пищевых продуктов. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 21 декабря 2000 г. №987.
3. «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов». СанПин 2.3.2.1078-01. Утвержден Главным государственным ветеринарным врачом РФ. 6 ноября 2001 г.

4. Гост Р 51074-97 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. Мясо и мясные продукты. ГОСТы ч.1.2. Издательство Стандартов, 2002 г.

Основные источники:

1. Гутарова И.А. Стандартизация, метрология, сертификация. Учебно-практическое пособие. М.: «Издательство» ПРИОР», 2001 г.
2. Кошечая И.П. Конке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация учебник- М.ИД «Форум», ИНФА- М., 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Боровков М.Ф., В.П. Фролов, С.А. Серго Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. М.: Санкт-Петербург, 2007 г.
2. Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник: Высшая школа. Ростов «Феникс», 2004 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;	Практическое занятие. Изучение документации
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Практическое занятие. Изучение документации
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Практическое занятие. Изучение документации
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Практическое занятие. Отчет.
знать:	
- основные понятия метрологии;	Тестовый контроль
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Индивидуальное задание «Анализ»
- формы подтверждения качества;	Индивидуальное задание
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Тестовый контроль

Пояснение к рабочей программе учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

В рабочей программе учебной дисциплины увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся на 24 часа за счет вариативной части. Это увеличение часов необходимо для более глубокого изучения нормативно-правовой деятельности в части метрологии, стандартизации и качества продукции сельского хозяйства. Углубленные знания данных вопросов позволит повысить профессиональные компетенции выпускников и востребованность на рынке труда

Торхова Ольга Игорьевна
Преподаватель

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08.Метрология, стандартизация и подтверждение качества

«Профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01. Ветеринария