

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова
Приказ от 29.03.2019 №30-К

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 10. Охрана труда

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2019 г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой) методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Председатель _____ Г.В.Сидоров

_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Шадрин А.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза: Рябов В.А.- главный ветеринарный врач

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г №456 (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Приложение 1	17
6.	Приложение 2	21
7.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и другие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить инструктажи подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) требования охраны труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОП по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и

технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней

ПК4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
в том числе:	
Реферат	27
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	8		
	1	Основные термины и определения по охране труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда	4	2
	2	Опасные и вредные производственные факторы; предельно допустимый уровень производственного фактора; влияние условий труда на организм человека.	2	2
	3	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера	2	2
	Практические занятия		2	
	Вредные вещества, их воздействие и нормирование		2	3
	Самостоятельная работа		10	
	Пожары, их последствия. Производственный травматизм и заболевания Статическое электричество	3 4 3		
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Содержание учебного материала	6		
	1	Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда	2	2
	2	Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой	2	2

		профессиональной деятельности.		
	3	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях.	2	2
		Практические занятия	10	
		Расчет защитного заземления.	2	3
		Методы и средства защиты от вибрации в производственных условиях.	2	3
		Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	2	3
		Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	3
		Приемы оказания первой помощи пострадавшим	2	3
		Самостоятельная работа	6	
		Последствия деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	3	
		Безопасность труда при обслуживании животных	3	
Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда		Содержание учебного материала	6	
	1	Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.	2	2
	2	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями.	2	2
	3	Классификация условий труда по тяжести и напряженности. Виды и условия трудовой деятельности. Организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований.	2	2
		Лабораторные работы	4	
		Определение микроклимата на рабочем месте.	2	3
		Измерение освещенности рабочих мест. Мероприятия по улучшению зрительных условий.	2	3
		Практическое занятие	2	

		Расчет вентиляции	2	3
		Самостоятельная работа	7	
		Эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.	4	
		Психологические причины травматизма	3	
Тема 4. Правовые и организационные основы охраны труда		Содержание учебного материала	10	
	1	Система управления охраной труда. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	2	2
	2	Служба охраны труда на предприятии (организации). Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.	2	2
	3	Виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению.	2	2
	4	Государственный надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.	2	2
	5	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Общие требования к техническому состоянию оборудования.	2	2
		Практическое занятие	6	
		Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	3
		Разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.	2	3
		Заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте	2	3
		Самостоятельная работа	4	
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей	4		
	Всего	81		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья

Технические средства обучения:

- средства измерения микроклимата, средства индивидуальной защиты

3.2. Информационное обеспечение обучения (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей:

Электронная библиотека: ЭБС IPRbooks на сайте: [www. Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru) с использованием сети Интернет

1. Охрана труда: Учебное пособие для обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д., Бажуков П.А., Юферов В.Н., Правдивая Т.Л., Абызова Т.В. – Под ред. проф. Г.З. Файнбурга.- Изд. 6-е, испр. и дополн.- Перм. гос. техн. ун-т.- Пермь 2008. – 410 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник.- 3-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 448 С.: ИЛ – (Профессиональное образование)
3. Организация выполнения норм и правил охраны труда в организации: Методическое пособие./НОУ ГЦОТ.- Самара: Самарское отделение Литфонда 2007. – 272 с.

Для студентов

1. Девисилов В. А. Охрана труда – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2005. – 400с.
2. Зотов В. И., Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: Колос, 2000. – 424 с.
3. Тургиев А. К., Луковников А. В. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /А.К. Тургиев, А.В. Луковников – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.; Под ред. Русака О.Н. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279с.
2. Дорофеев Г.А; Овсеенко А.А.; Шаронов А.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации: Метод.пособие. Самар.гос.ун-т, Самара 2006, 149с.
3. Законодательные акты по охране труда.

Для студентов

1. Беляков Г.Н. Охрана труда. – М.: Колос, 1995. – 272 с.: ил. (учебники и учеб.пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 496с.

Интернет ресурсы:

Официальный сайт Субрегионального бюро МОТ для стран восточной Европы и Центральной Азии в Москве www.ilo.ru 01.02.2012г

ФГУ «ВНИИ охраны и экономики труда» www.vcot.info 06.02. 2012 г
Интернет – Академия Безопасного Труда, Официальное Интернет –
представительство Института промышленной безопасности, охраны
труда и социального партнерства, Центр сотрудничества
международной информационной сети ILO-CIS. www.safework.ru
24.02.2012г.

Институт безопасности труда, производства и человека Пермского
государственного технического университета, Пермский
сотрудничающий информационный центр по охране труда
международной информационной сети МОТ ILO-CIS
www.safework.perm.ru 25.01.2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<p>Оценка отчёта практического занятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации; • законы и другие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность 	<p>Опрос</p> <p>Тест – контроль на компьютере</p> <p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тест - контроль</p>

<p>инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Опрос</p> <p>Тест - контроль</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
--	---

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вредные вещества, их воздействие и нормирование; • определение микроклимата на рабочем месте; • измерение освещенности рабочих мест. мероприятия по улучшению зрительных условий.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риск трудовой деятельности • роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда; • опасные и вредные производственные факторы; • технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда; • микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека • организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями • организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад производственный травматизм и заболевания; • доклад последствия деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень

	безопасности труда.
ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи; • порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера; • средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах;
Самостоятельная работа студента:	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферат пожары, их последствия
ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p>

<p>производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • расчет защитного заземления; • методика и средства защиты от вибрации в производственных условиях.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям; • доврачебная помощь пострадавших при несчастных случаях;
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферат эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.
<p>ВПК</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить инструктажи подчиненных 	<p>Тематика лабораторных / практических работ:</p>

<p>работников (персонал) по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) требования охраны труда; • оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> • классификация, расследований и учет несчастных случаев на производстве.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые и организационные основы охраны труда 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система управления охраной труда; • обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда; • виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению; • государственный надзор и контроль за безопасностью труда; • аттестация рабочих мест по условиям труда.
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опорный конспект возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Лекции, беседа, лабораторные и практические занятия.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические занятия
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Лабораторные и практические занятия.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Подготовка докладов, рефератов, конспектов
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Комбинированные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Лабораторные и практические занятия.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Лабораторные и практические занятия.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа студента.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Лекции, беседа.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.

№ п/п	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	2	Семинарское занятие в форме круглого стола Тема: «Система управления охраной труда»	Формирование умения вступать в диалог, отстаивать свою позицию
2	2	Игра-викторина «Твой звездный час, ветеринар» Тема: «Доврачебная помощь пострадавших при несчастных случаях»	Формирование умения концентрировать внимание и определять принадлежность костей разным видам животных

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения:</p>	

Шадрин Александр Владимирович

преподаватель

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОХРАНА ТРУДА**

«Профессиональный цикл»

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария