

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

_____ Н.И.Сидорова
_____ 20__ г.

Приказ от 29.03.2019 №30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье, 2019г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой) методической комиссией
общеобразовательных дисциплин и
профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель _____ Г.В.Сидоров

_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик :

Мартынова Т.Т. – преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Шадрин А.В.–преподаватель высшей категории
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза: Рябов В.А.- главный ветеринарный врач

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г №456 (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02.ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, профессия ветеринарный фельдшер, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- уметь выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта;

Вариативная часть

Знать:

- латинские словосочетания;

- латинские и греческие приставки;
- правила определения рода существительных.

Уметь:

- правильно выписывать рецепты с названием солей;
- образовывать сложные клинические термины с помощью латинских и греческих корней;
- применять клиническую терминологию;
- склонять существительные по смешанному типу.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно- диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы
учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
составление таблиц	10
составление схем	10
выполнение упражнений	10
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 02. Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		16	
Тема 1.1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Общие сведения о ветеринарной терминологии		2
	2 Знакомство с латинским алфавитом		3
	3 Произношение классных дифтонгов		3
	4 Греческие приставки и корни с буквой «у» dys- hypo- hyper- syn-‘’, sym- mu-		3
	5 Введение лексического минимума в 50 единиц		
	Практическое занятие	2	
	Латинский алфавит. Произношение гласных дифтонгов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление схемы соответствия гласных звуков и вариантов буквенных обозначений		
Подготовка рефератов			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	

Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения	1	Особенности произношения гласных: с, h, k, l, q, s		3
	2	Особенности произношения буквосочетаний: x, z. Ngu, ti, ph, rh, th		3
	3	Основное правило постановки ударения		3
	4	Введение лексического минимума в 50 единиц		
	Практическое занятие		2	
	Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения			
	Самостоятельная работа		4	
	Составление схемы соответствия согласных звуков и вариантов буквенных обозначений			
Составление кроссвордов				
Раздел 2. Морфология			38	
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматическая характеристика существительных I и II склонений	Содержание учебного материала		6	
	1	Грамматические категории существительного		2
	2	Словарная форма существительного		3
	3	Грамматическая характеристика существительных I склонения		3
	4	Грамматическая характеристика существительных II склонения		3
	5	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения		3
	6	Введение лексического минимума из 50 единиц		3
	Практическое занятие		4	
	Грамматическая характеристика существительных I и II склонений			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	

	Выполнение упражнений		
	Определение принадлежности существительного к склонению по его словарной форме		
	Определение рода существительного по окончанию именительного падежа единственного числа		
	Составление ветеринарных терминов с помощью несогласованного определения		
Тема 2.2. Имя существительное. Грамматическая характеристика существительных III, IV и V склонения	Содержание учебного материала	2	
	1 Грамматическая характеристика существительных III склонения		3
	2 Грамматическая характеристика существительных IV склонения		3
	3 Грамматическая характеристика существительных и V склонения		3
	4 Введение лексического минимума 50 единиц		3
	Практическое занятие	4	
	Грамматическая характеристика существительных III, IV и V склонений		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Составление ветеринарных терминов из существительных			
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения об имени прилагательном		2
	2 Прилагательные I группы		3
	3 Прилагательные II группы		3
	4 Согласованное определение		3
	5 Введение лексического минимума в 50 единиц	3	

	Практическое занятие		4	
	Имя прилагательное			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление ветеринарных терминов с прилагательными			
Раздел 3. Словообразование			22	
Тема 3.1. корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия «терминоэлемент» (ТЭ)		2
	2	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений		3
	3	Суффиксы- osis, -iasis, -it is, - oma в названиях болезней		3
	4	Введение лексического минимума в 20 единиц		
	Практическое занятие		2	
	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа со справочной литературой			
	Составление кроссворда			
Выполнение упражнений				
Тема 3.2. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения и	Содержание учебного материала		2	
	1	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения		3
	2	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов		3
	3	Введение лекарственного минимума в 40 единиц		3

частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Практическое занятие		2	
	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения и частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов			
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	Выполнение упражнений на закрепление греческих терминологических элементов			
	Работа со справочной литературой			
	Образование терминов с заданным значением			
Тема 3.3. клиническая терминология	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы словообразования		3
	2	Определение клинической терминологии		3
	3	Основные греческие корни и терминологические элементы в образовании клинических терминов		3
	4	Введение лексического минимума в 40 единиц		
	Практическое занятие		2	
	Клиническая терминология			
	Самостоятельная работа		1	
	Работа со справочной литературой			
Тема 3.4. Важнейшие греческие и латинские приставки	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы словообразования		3
	2	Важнейшие латинские и греческие приставки		3
	Практическое занятие		2	

	Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Образование терминов с помощью терминоэлементов-приставок		
	Извлечение понятия из термина		
	Образование терминов различными способами		
	Составление «гнезд» терминов с данным корневым термином элементом		
Раздел 4. Введение. Общая рецептура		14	
Тема 4.1. Общая рецептура	Содержание учебного материала	6	
	1 Рецепт и его составные части		2
	2 Основные правила записи латинской части рецепта		2
	3 Сокращение в рецептах		2
	Практическое занятие	6	
	Простые и сложные недозированные рецепты. Дозированные рецепты		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение упражнений на перевод рецептов, выписывание рецептов		
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии и латинского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-методический комплект по дисциплине
- оформление кабинета по соответствующим направлениям;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронная библиотека: ЭБС IPR books на сайте: [www. Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru)

Основные источники:

1. Белоусова А.Р.; Дебабова М.М., Новикова В.И. «Латинский язык»-М.: «КолосС», 2007 г
2. Вульф В.Д. «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»- М.: «Медицина», 1988г.

Дополнительные источники:

1. Городкова Ю.И. « Латинский язык» -М.: Медицина», 1988г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил- писать орфографически правильно анатомо- гистологические и клинические термины- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности-уметь выписывать рецепты	<p>Чтение текстов- оценка произношения слов.</p> <p>Выполнение письменных упражнений.</p> <p>- оценка правильности написания терминов</p> <p>Контрольная работа по словообразованию- оценка контрольной работы</p> <p>Выписывание рецептов- проверка правильности оформления рецепта</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля- основные характеристики частей речи латинского языка: имен прилагательных, существительных, глаголов, наречий, причастий, числительных, местоимений, союзов, префиксов, предлогов- правила фонетики- принципы словообразования	<p>Тестирование по терминологии</p> <p>Выполнение письменных упражнений ,тестирование-проверка правильности выполнения упражнений.</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение упражнений</p>

<ul style="list-style-type: none"> - систему латинских склонений - управление предлогов - бинарную номенклатуру -правила заполнения рецептов 	<p>Контрольная работа- оценка результатов. Выполнение упражнений.</p> <p>Контрольная работа-оценка результатов</p> <p>Выписывание разных видов рецептов - оценка правильности заполнения</p>
--	--

Пояснение к рабочей программе учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) и примерной программы учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» для специальности 36.02.01 Ветеринария укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Увеличение количества часов по дисциплине за счет вариативной части обосновывается тем, что латинская терминология является базовой основой для всех ветеринарных дисциплин, особенно фармакологии, паразитологии, патологической анатомии, эпизоотологии.

Часы на теоретический курс и практические занятия увеличены на **30** часов за счет вариативной части на разделы:

- морфология на 10 часов
- общая рецептура на 20 часов

Это позволит более углубленно изучить материал и повысить профессиональные компетенции студентов.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орфографически правильно писать клинические термины при диагностике заболевания - Применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности - Правильно писать названия лекарственных веществ и препаратов при выписывании рецептов для лечения животных - Правильно выписывать простые и сложные не дозированные рецепты для лечения заболеваний сельскохозяйственных животных 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническая терминология - Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения и частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Через грамматику - Применение глаголов в рецептах - Простые и сложные не дозированные рецепты. Дозированные рецепты Через написание рецептов,
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные характеристики имён существительных, глаголов. - Принципы словообразования, бинарную номенклатуру, правила заполнения и выписывания рецептов 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глаголы - Бинарная номенклатура и клиническая терминология - Общая рецептура
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа со справочной литературой и образование терминов с помощью термиоэлементов – приставок - Извлечение понятия из термина и применение его на практике - Образование терминов различными способами - Составление «гнезд», терминов с данным корневым термиоэлементом и составление таблиц для систематизации учебного материала - Выполнение упражнений на перевод рецептов, выписывание рецептов

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса профессиональной деятельности на лекциях и практических занятиях
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, ориентировать их эффективность и качество	Организация собственной профессиональной деятельности на практических работах
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ производственных ситуаций на практических занятиях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка докладов, рефератов, конспектов, поиск информации в сети интернет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Комбинированные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практические занятия, работа в группах при создании и выписывании рецептов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Брать ответственность при выполнении групповых заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная работа с литературой, при написании рефератов, докладов, конспектов, при работе с интернет ресурсами
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Поиск информации и анализ смены технологий

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения:

Мартынова Татьяна Трифоновна

Преподаватель первой категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02.ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

Профессиональный цикл
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария