

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный  
техникум»  
от 16.06.2022г. № 61-к

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

36.02.01 Ветеринария

*профиль обучения:* естественнонаучный

с. Усолье, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Ильясова  
\_\_\_\_\_ 2022г.

Составитель: Серёдкина И.А., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
Приложение 1 .....	25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	25
Приложение 2 .....	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	26
Приложение 3 .....	28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **специальности 36.02.01 Ветеринария** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык** по специальности **36.02.01 Ветеринария** отводится 124 часа в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается на базовом уровне.

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 История, ОУП. 11 Биология, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ЕН 02. Экологические основы природопользования, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету **ОУП.03 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности **36.02.01 Ветеринария** профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: *3.1 Обучение в техникуме, 3.3 Защита окружающей среды, 3.5 Известные ученые и 3.6 Профессиональные требования.*

### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях



В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 03 ОК 09	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 10	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>36.02.01 Ветеринария</b> )
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>124</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>90</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	90
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>16</b>				
<b>Тема 1.1 Знакомство</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, МР 09, ПР6 04		ПозН ***	
	<b>1</b> <b>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</b>	<b>2</b>				
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			ЛР 06, МР 02, ПР6 04		ГН *
	Лабораторные занятия	-				
	Практические занятия №1. <b>Диалоги по теме: «Знакомство»</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>				
	Контрольные работы	-				
Самостоятельная работа обучающихся	-					
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 08, ЛР 15, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 04		ДНН**	
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.					
	Лабораторные занятия	-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №2. Лексика по теме: «Семья. Семейные ценности». №3. Текст «No Man is an Island». №4. Рассказ о своей семье.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 04		ПозН *** ДНН**
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №5. Лексика по теме: «Внешность человека. Описание характера». №6. Степени сравнения прилагательных при описании внешности и характера. №7. Описательная характеристика человека (друга).	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>72</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ЛР 09, ЛР 10,		ПозН ***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Описание жилища</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здания (attached house, apartment etc.);</li> <li>– комнаты (living-room, kitchen etc.);</li> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот there is/are.</li> </ul>		MP 01, MP 04, MP 09, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №8. Лексика по теме: «Описание жилища». №9. Текст “Beyond Our Dreams”. №10. Описание комнаты или кабинета.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.2 Рабочий день и свободное время</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, MP 01, MP 04, MP 09, ПРБ 04		ГН *
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время.</li> </ul>				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №11. Лексика по теме: «Рабочий день и свободное время» №12. Текст «Alexander’s Working Day». №13. Составление распорядка дня.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.3 Городская и сельская жизнь</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 04		ГН *
	<i>Лексика:</i> – предлоги места и направления (opposite, next to, straight, etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №14. Лексика по теме: «Жизнь в городе и деревне». №15. Текст «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». №16. Составление рассказа о своём родном городе или селе.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.4 Покупки</b>	Содержание учебного материала	7	ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (shoes, gifts, toys, etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Could I try...); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Would you like? Shall I..?)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №17. Лексика по теме «Покупки». №18. Текст«What Do Shops Offer?» №19. Диалог «В обувном магазине».	<b>7</b>			
	Контрольные работы	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.5</b> <b>Еда</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 04		ПозН ***
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/3: one-third, etc) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №20. Лексика по теме: «Еда». №21. Текст «British Meals» №22. Презентация по теме: «Еда полезная и вредная».	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	Содержание учебного материала	8	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 04		ГН *
	<b>1</b> <b>Настоящее простое время.</b> <i>Грамматика:</i> - глаголы «to play», «to go» и «to do» с видами спорта; - специальные вопросы в Present Simple.	<b>2</b>			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №23. Лексика по теме: «Спорт и здоровье». №24. Текст «The Olympic Games». №25. Презентация по теме: «Знаменитые олимпийские спортсмены».	<b>6</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.7 Путешествия</b>	Содержание учебного материала	7	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 03, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.); - географические названия. <i>Грамматика:</i> – настоящее длительное время; - слова — маркеры времени).	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №26. Лексика по теме «Путешествие». №27. Текст «Planning a Trip». №28. Рассказ о достопримечательностях Крыма.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.8 Российская Федерация</b>	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 04		ГН * ДНН**
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). - искусство (masterpiece, architecture, contribution, etc.) <i>Грамматика:</i> - будущее простое время; – пассивный залог.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №29. Лексика по теме: «The Russian Federation». №30. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». №31. Текст «The Russian Art Heritage». №32. Текст «The Political System of Russia».	<b>10</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№33. Рассказ «Москва – столица нашей Родины».				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.9</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	10	ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		ПозН ***
	- географическое положение (river, border, north, south, etc.) – государственное устройство (government, president, queen, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc) - достопримечательности (sightseeing, theatres, palace, etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; - степени сравнения английских прилагательных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №34. Лексика по теме: «Страны изучаемого языка». №35. Текст «Some Facts About the UK». №36. Рассказ «Соединённое Королевство». №37. Текст «THE USA». №38. Рассказ «Соединённые Штаты Америки».	<b>10</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.10</b> <b>Традиции России и англо-говорящих стран</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 06, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		ДНН** ГН *
	<i>Лексика:</i> - названия праздников (Easter, Christmas, etc.) – количественные и порядковые числительные; – обозначение дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №39. Лексика по теме: «Обычаи и традиции». №40. Текст «What Are Their Traditions?» №41. Презентация «Russian Customs and Traditions».	<b>6</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 3.1 Защита окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	10	ЛР 08, МР 09, ЛР 14, МР 03, МР 08, МР 09, ПРБ 04	ОК 07	ПозН *** ГН *
	<b>1</b> <b>Прямая и косвенная речь, согласование времён.</b> <i>Грамматика:</i> - грамматические времена	<b>2</b>			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №42. Лексика по теме: «Защита окружающей среды». №43. Текст «Animals in Danger». №44. Текст «Who Can Save Our Planet?» №45. Рассказ «Защита окружающей среды».	<b>8</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.2 Обучение в техникуме</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 04	ОК 03 ПК 2.1 ПК 1.2	ГН *
	<i>Лексика:</i> - названия учебных дисциплин (Anatomy, Physiology, Hystology, etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	№46. Лексика по теме: «Обучение в техникуме». №47. Составление диалога «Lessons at the veterinary department».	<b>4</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, МР 03,	ОК 02	ПозН ***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Природные и физические явления</b>	<i>Лексика:</i> - природные явления ( <i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i> ) - физические явления ( <i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		МР 09, ПР6 01		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №48. Лексика по теме: «Природные и физические явления». №49. Чтение и перевод научно-популярных текстов о природных и физических явлениях.	<b>4</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 09, МР 09, ПР6 01	ОК 02	ПозН ****
	<i>Лексика:</i> - термины и понятия, связанные с модернизацией сельского хозяйства ( <i>invent, innovation, automated, progress, etc.</i> )				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №50. Лексика по теме: «Научно-технический прогресс». №51. Текст «Science and Technological Progress in Modern Society». №52. Рассказ о роли научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.5 Известные ученые</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01	ОК 02, ОК 03 ОК 10, ПК 2.1 ПК 1.2	ПозН **** ГН *
	<b>1</b> <b>Прошедшее простое время. Типы вопросов.</b> <i>Грамматика:</i> Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы.	<b>2</b>			
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №53. Лексика по теме: «Известные ученые». Текст «И.П.Павлов». №54. Рассказ о выдающихся учёных в области ветеринарии и медицины.	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.6 Профессиональные требования</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01	ОК 02, ОК 03, ОК 10 ПК 2.1 ПК 1.2	ПозН *** ГН *
	<b>1</b> Будущее простое время.	-			
	Практические занятия №55. Лексика по теме: «Профессиональные требования. Ветеринария». №56. Текст «How to Become a Veterinary Technician?», «What Do Veterinary Technicians Do? »	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2	ЛР 09, МР 08, ПРб 01	ОК 10	ПозН ***
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №57 Дифференцированный зачёт.	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<b>Всего:</b>	<b>124</b>			

ГН \* - гражданское направление

ДНН\*\* - духовно-нравственное направление

ПозН \*\*\* - познавательное направление

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».
3. Лаврик Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2020

Для студентов

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

## Дополнительные источники Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
11. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

## Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);                      - спеллинговые и переводные диктанты;                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);                      - тестирование;                      - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, проектов, учебных исследований и т.д.).                      - онлайн оценивание:  <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a>  <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a>  <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a>                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов, презентаций, учебных исследований и т.д.);                      - написание статьи об основных мерах профилактики заболеваний домашних животных;                      - составление резюме.</p>



## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английские аббревиатуры в ветеринарии.
2. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
3. Виртуальные экскурсии в палеонтологические музеи на английском языке.
4. Влияние интернет-сленга на молодежь.
5. Животные в английских сказках.
6. Зоонимы в английских пословицах и поговорках.
7. Профессиональный словарь специалиста в области ветеринарии.
8. Справочник лекарственных средств для лечения болезней домашних животных на английском языке.
9. Учебные заведения для ветеринаров за рубежом.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование мета-предметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей	МР 05 Умение использовать средства информационных и

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МП) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>просветительской деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>МП 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.</p>

### Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.02. Латинский язык в ветеринарии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выписывать рецепты;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецепта;</li> </ul>	<p><b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b></p> <p><b>МДК 02.01</b></p> <p>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования,</li> <li>диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- ведения ветеринарной документации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> </ul>	<p>ПР6 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Тема 3.1 Обучение в техникуме</p> <p>Тема 3.6 Профессиональные требования</p> <p>Тема 3.5 Известные ученые</p> <p style="text-align: center;">те-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>-кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>-ухаживать за новорожденными животными;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики, лечения заболеваний животных, часто встречающихся на территории Самарской области;</li> <li>- принципы современной терапии, виды и методы терапии;</li> <li>- современные меры профилактики болезней;</li> <li>- современные технологии выращивания и использования животных</li> </ul>		
<p>ЕН. 02. Экологические основы природопользования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать</li> </ul>		<p>ПР6 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения</p>	<p><i>Тема 3.3 Защита окружающей среды</i></p>

<p>экологические последствия о различных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и</li> </ul>		<p>информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
---	--	---	--

охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал РФ; - охраняемые природные территории.			
--	--	--	--