

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено:
Директор ГБПОУ СО
«Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
_____ А.В. Никитин
Приказ от 17.04.2024г. № 39-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

общеобразовательный цикл
основной образовательной программы

36.02.01 Ветеринария
очная форма обучения
профиль обучения: естественно- научный

с. Усолье, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательный цикл
Председатель _____ Е.Г. Ильясова
Протокол № _____ 2024г

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Чебаков Ю.В., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета Информатика по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;

рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11. 2020 г. №657

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Информатика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
Область применения программы учебного предмета	4
Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
Количество часов на освоение программы учебного предмета .	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
Тематический план и содержание учебного предмета	12
Содержание профильной составляющей	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по профессиям среднего профессионального образования:

Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11. 2020 г. №657

Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим и естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебный предмет предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: математика, физика, биология, химия и профессиональной дисциплины: информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортной здоровьесберегающей среды • Условия для самопознания и самореализации (создание сайтов, презентаций, проектов); • Условия для получения знаний и навыков (использование форумов при изучении определенных тем); • Действие в собственных интересах, завоевание авторитета (обучающиеся постоянно принимают участие в олимпиадах и конкурсах по информатике) 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>
<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение ставить личные цели и определять учебные цели. • Умение принимать решение. • Осуществление индивидуальной образовательной деятельности. 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование, анализ, рефлексия (Выполнение домашнего задания). • Гипотезы и факты. • Навыки владения техникой (Изучение устройств компьютера). • Умение работать со справочниками, инструкциями (При выполнении практических заданий и решении задач учащиеся могут пользоваться справочными материалами, опорными конспектами, инструкциями к выполнению заданий). • Создание целостной картины мира на основании собственного опыта. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные УУД • Владение формами устной речи (обучающиеся выступают с защитами проектов, презентаций, выполнение самостоятельной работы в парах либо в группах) • Диалог «человек» – 	

<p>«техническая система».</p> <p>(Работа с диалоговыми окнами в различных приложениях)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение телекоммуникациями. <p>(Задания: Создание текстовых документов, презентаций, трехмерных объектов, редактирование изображений, выполнение вычислений в электронных таблицах, электронная переписка и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение работать в группе. <p>(Выполнение различных проектов, выполнение заданий)</p>	
---	--

Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузка 90 часа, в том числе:

- практические занятия 60 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объем учебному предмету и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	90
Практическая подготовка	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	60
контрольные работы	
Индивидуальный проект	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Профильное изучение общеобразовательному учебному предмету «Информатика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности: 36.02.01 Ветеринария.

Тематический план и содержание учебного предмета Информатика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Правила поведения и ТБ в компьютерном кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе. Его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	2
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6	
Тема 1.1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	ПР №1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	
Тема 1.2.	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	ПР №2: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
Раздел 2	Информация и информационные процессы	31	
Тема 2.1.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2

Тема 2.2.	Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Двоичная система счисления.	1	2
	ПР №3: Представление информации в различных системах счисления.	2	
	ПР №4: Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.	2	
	Логические основы работы компьютера. Элементы алгебры логики. Логические схемы.	1	2
	ПР №5: Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем.	2	
	Алгоритмы и способы их описания. Понятие алгоритма и исполнителя. Способы описания алгоритмов. Блок-схемы алгоритмов.	1	2
	Основы языка программирования Паскаль. Структура программы. Описание переменных. Ввод и вывод данных. Запись арифметических выражений.	1	2
	ПР №6: Разработка линейного алгоритма (программы).	2	
	Алгоритмическая конструкция «выбор». Выбор действий в алгоритмах и в языке программирования Паскаль.	1	2
	ПР №7: Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления.	2	
	Алгоритмическая конструкция «повтор». Повторы в алгоритмах и циклы в программах на языке Паскаль.	1	2
	ПР №8: Разработка и программирование задач с циклической	2	

	алгоритмической структурой.		
Тема 2.3.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	2
	ПР №9: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 2.4.	Автоматизация управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	2
	Контрольное тестирование по разделу «Информация и информационные процессы»	1	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	12	
Тема 3.1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
Тема 3.2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
Тема 3.3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	2
	ПР №10: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	3	
	Контрольное тестирование по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	25	
Тема 4.1.	Возможности настольных издательских систем.	1	2

	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Основы форматирования текстовых документов в редакторе MS Word.	1	2
	ПР №11: Форматирование текстовых документов.	2	
	ПР №12: Создание и форматирование списков и таблиц.	2	
	ПР №13: Вставка схем и графов.	2	
Тема 4.2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	2
	ПР №14: Ввод математических формул и вычисления по ним.	1	
	ПР №15: Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм.	2	
	ПР №16: Решение расчетных задач.	2	
	ПР №17: Представление результатов расчётов средствами деловой графики.	2	
Тема 4.3.	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	2
	ПР №18: Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов.	1	
Тема 4.4.	Представление о программных средах компьютерной графики. Мультимедийных среды.	1	2
	ПР №19: Создание мультимедийной презентации в Power Point.	2	
	ПР №20: Компьютерное черчение.	2	
	Контрольное тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	1	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	15	

Тема 5.1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
Тема 5.2.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	ПР №21: Поиск информации в сети Internet.	2	
Тема 5.3.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2
Тема 5.4.	Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2
	ПР №22: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.5.	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	ПР №23: Планирование собственного информационного	2	

	пространства.		
	Контрольное тестирование по разделу «Телекоммуникационные технологии»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		90	

Содержание профильной составляющей

Для профессий 36.02.01 Ветеринария. формирование профильной составляющей осуществляется:

1. Путём отбора дидактических единиц программы по информатике, знание которых будет необходимо при освоении ППССЗ СПО и в будущей профессиональной деятельности.
2. Через межпредметные связи дисциплины с дисциплинами «Физика», «Астрономия» и с профессиональными дисциплинами ППССЗ СПО.
3. Через организацию внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета с установленным учебным программным обеспечением и высокоскоростным широкополосным подключением к сети Интернет.

Оборудование учебного компьютерного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя (персональный компьютер)
2. Рабочие места обучающихся (персональный компьютер) – 15 РМО
3. Локальная вычислительная сеть
4. Широкополосное подключение к сети Интернет

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Интерактивная сенсорная доска

3. Аудиосистема

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова Ю.И. Москва, «Академия», 2020.
2. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю., Москва, «Академия», 2020.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
7. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
8. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014
10. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учебное издание. – М.: 2011
11. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

12. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова – М.: 2011
13. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учебное пособие. – М.: 2011
14. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013
15. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. – М.: 2010
16. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учебное пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М.: 2011
17. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие. – М.: 2012
18. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
11. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux
12. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Информационная деятельность человека	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; ▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ▪ использовать ссылки и цитирование источников информации; ▪ знать базовые принципы организации и функционирования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практические работы №1-2. ▪ Фронтальный опрос ▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - Умный дом. - Информационная культура.

<p>компьютерных сетей,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть нормами информационной этики и права, ▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; 	
<p>Информация и информационные процессы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); ▪ знать о дискретной форме представления информации; ▪ знать способы кодирования и декодирования информации; ▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ▪ отличать представление информации в различных системах счисления; ▪ знать математические объекты информатики; ▪ иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах; ▪ Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ▪ уметь понимать программы, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практические работы №3-13. ▪ Фронтальный опрос ▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - Сортировка массива. - Создание структуры базы данных библиотеки. - Простейшая информационно-поисковая система. - Конструирование программ. ▪ Контрольное тестирование по разделу «Информация и информационные процессы»

написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,
- разбивать процесс решения задачи на этапы.
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
- иметь представление о компьютерных моделях;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;
- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования
- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации;

Средства информационных и коммуникационных технологий

<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ▪ выделять и определять назначения элементов окна программы; ▪ иметь представление о типологии компьютерных сетей; ▪ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; ▪ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть; ▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ▪ реализовывать антивирусную 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практические работы №14-16. ▪ Фронтальный опрос. ▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика ПК. - Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. - Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. - Мой рабочий стол на компьютере» - Администратор ПК, работа с программным обеспечением. ▪ Контрольное тестирование по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий».
---	---

защиту компьютера.	
Технология создания и преобразования информационных объектов	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ▪ уметь работать с библиотеками программ; ▪ иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; ▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ▪ пользоваться базами данных и справочными системами; ▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; ▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; ▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; ▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практические работы №17-26. ▪ Фронтальный опрос. ▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка профессий. - Звуковая запись. - Музыкальная открытка. - Плакат-схема. - Эскиз и чертеж (САПР). - Реферат. ▪ Контрольное тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов».
Телекоммуникационные технологии	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; ▪ знать способы подключения к 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практические работы №27-29. ▪ Фронтальный опрос. ▪ Рефераты и сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - Резюме: ищу работу. - Защита информации.

<p>сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; ▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; 	<p>- Личное информационное пространство.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольное тестирование по разделу «Телекоммуникационные технологии».
---	---