МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
“УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ”

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от30.06.2021№66-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 11 Экономика

программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 38.02.04. Коммерция (по отраслям)
для очной формы обучения

Усолье 2021г

РАССМОТРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин и профессиональных
модулей
Председатель_____Н.И.Сидорова
Протокол№_____2021г

Организатор-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Шадрина Л.И. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Внутренняя экспертиза: Скиба Е.Г. главный бухгалтер ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) утвержденной приказом Миноборнауки России от 15.05.2014г. № 539 (зарегистрировано Минюста России 25.06.2014г. № 32855)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов утвержденным И.М.Реморенко директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Содержание

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	- 3
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.	- 3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	- 3
1.3. Планирование результатов освоения учебной дисциплины.	- 3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	- 6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	- 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	- 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.	- 7
2.3. Содержание профильной составляющей.	- 17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	– 22
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	- 23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 11 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе.

Учебная дисциплина является дисциплиной образовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук общей по выбору из обязательных предметных областей по выбору обучающихся.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса I на ступени основного общего образования. В тоже время учебная дисциплина Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами право, математика и профессиональными дисциплинами Статистика; основы бухгалтерского учета, менеджмента.

Изучение учебной дисциплины Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКОС / ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умения применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные результаты:

- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умения различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности; умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение принимать полученные знания и сформированные навыки для эффективного использования основных социально-экономических ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Демонстрация сущности и социальной значимости профессии: экономист-бухгалтер через беседы, приведение примеров из практической деятельности. Поддерживать постоянный интерес кандидата к осваиваемой профессии при изучение теоретических вопросов дисциплины и выполнении практических заданий.	**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
При выполнение практических работ, индивидуальных заданий, решение ситуационных задач вырабатывать навыки и планирования деятельность по решению задач в рамках заданных технологий с учетом изменения параметров объекта к объекту того же класса, выбора способа решения задач в соответствии заданными условиями.	**ОК 2** Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
При выполнении практических работ, индивидуальных заданий, решении ситуационных задач вырабатывать навыки анализа рабочей ситуации, определения проблемы, выработки способов ее разрешения, оценки последствий принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
При выполнении индивидуальных заданий, решении ситуационных задач, подготовки докладов, рефератов вырабатывать навыки самостоятельного нахождения источников информации по заданному вопросу, извлечения и систематизации информации по заданной проблеме на основе анализа информации умение делать вывод об объектах, явлениях, процессах.	**ОК 4** Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать интернет ресурсы при подготовке докладов, рефератов.	**ОК 5** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
При решении, рассмотрении ситуационных производственных задач кандидат участвует в групповом обсуждении по заданному вопросу, развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения, дает сравнительную оценку идей, соблюдает нормы публичной речи и служебного разговора с кандидатами преподавателями, задает вопросы, направление на выяснение необходимой информации.	**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
При изучении теоретических вопросов дисциплины и выполнении практических заданий брать на себя ответственность, соблюдая заданный жанр монологического высказывания в ходе выступлений.	**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
При выполнении практических заданий, тестов формировать потребность в самообразовании осознанном планировании повышения квалификации	**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
Через объяснения, беседы демонстрировать смены технологий в профессиональной деятельности.	**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 234 часов,

в т. числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 222 часа;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	110
лабораторные работы (*если предусмотрено*)	-
практические занятия (*если предусмотрено*)	112
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа (*если предусмотрено*)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (консультация, экзамен)	12

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 11 Экономика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от возможности тем для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	*Содержание учебного материала:* 1.Содержание учебной дисциплины Экономика и ее задачи для подготовки специалистов СПО в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. 2.Возникновение термина «Экономика» учение о ведения домашнего хозяйства. Историческое место учения К.Маркса «Экономика».	2	
Раздел I. Экономика и экономическая наука.		54	
Тема 1.1. Потребность человека и ограниченность ресурсов.	*Содержание учебного материала:* 1.Экономические потребности общества. Закон возвышения потребностей. Свободные экономические блага общества. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Услуга классификация сферы услуг. 2. Понятия ресурсов. Виды ресурсов: природные, трудовые, производственные, финансовые. Ограниченность труда, земли, капитала предпринимательских способностей.	4	2
	Практическое занятие 1. Места роль знаний по экономике в жизни общины.	2	
Тема 1.2. Факторы производства.	*Содержание учебного материала:* 1. Производственные силы. Факторы производства: труд, земля, капитал.	6	2

Прибыль и рентабельность.	Производительность труда: индивидуальная, монолитная, общественная. 2. Воспроизводство. Факторы воспроизводства: производство, распределение, обмен, потребление. Простое воспроизводство, расширенное воспроизводство. 3. Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная постиндустриальная, материальная и нематериальная сфера производства. Современные экономические показатели: ВВП, ВНД. 4. Факторы доходы: заработная плата, рента, прибыль, процент.		
	Практическое занятие: 1.Расчет показателей изменения списочной численности персонала. 2. Расчет показателей уровня производительности труда. 3. Классификация резервов роста повышения производительности труда. 4. Формирование, распределение и использование прибыли в современных условиях. 5. Факторный анализ прибыли от продаж. 6. Расчет рентабельности и анализ показателей рентабельности. 7. Обработка знаний информации оценка изменения показателей.	14	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	*Содержание учебного материала:* 1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость и затраты.	4	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	*Содержание учебного материала:* 1. Сущность и структура экономической системы. Системообразующая роль товара. Стоимость и цена. 2. Структура хозяйственного субъекта обусловленной его деятельностью	2 2	2
	Практическое занятие: 1.Формировать важнейшие факторы в современной экономике – деньги. 2.Установление числа предприятий занятых в выпуске продукции.	4	

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.	*Содержание учебного материала:* 1. Понятие собственности. Формы собственности: государственной, муниципальной, частной. 2. Понятие конкуренция. Конкурентные силы. 3. Типы конкурентных рынков. Конкурентоспособность фирмы. 4. Монополия. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий.	8	
	Практическое занятие: 1. Провести конкурентный анализ рынка на основе расчетных показателей индексов. 2.Исследование рынка конкурентов. 3. Установление ее конкурентных преимуществ.	6	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	*Содержание учебного материала:* 1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Ступени и формы обмена.	2	
Раздел II. Семейный бюджет.		10	
Тема 2.1. Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи.	*Содержание учебного материала:* 1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. 2. Взаимосвязь производства и потребление. Нормы потребления. Формы потребления. Суверенитет потребления. Потребительские равновесия. 3. Сбережения населения страхование. 4. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителей свободы выбора. 5. Теория предельной поиз. Потребительское равновесие. Бюджетные линии потребителя. Кривые безразличия.	6	
	Практическое занятие: 1. Расчет семейного бюджета.	4	

	2. Проанализировать два вида семейного дохода		
Раздел III. Рыночная экономика.		44	
Тема 3.1. Товары и его стоимость.	*Содержание учебного материала:* 1. Рынок. Возникновение рынка. Функции рынка. Методы регулирования рынка. 2. Спрос, закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения кривая предложения. Факторы, формирующие предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложений на рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. 5. Виды рынков: рынок труда, рынок капитала.	6	2
	Практическое занятие: 1. Определение равновесной цены. 2. Решение задач – использование транспортных цен в расчетах внутри компании. 3. Построение кривой спроса, расчет эластичность спроса на доходы. 4. Построение кривой и анализ эластичности предложения.	6	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	*Содержание учебного материала:* 1.Предпринимательство, предприниматель. Индивидуальное, и коллективное предпринимательство. Коммерческое, некоммерческое предпринимательство. Функции предпринимателя в экономике. 2. Объект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательской деятельности. Свойства предпринимательства. Виды предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности.	4	2
	Практическое занятие:	4	

	1. Ситуационный анализ форм предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательство, бизнес, риск, прибавочный продукт.		
Тема 3.3. Производство. Производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда.	*Содержание учебного материала:* 1. Издержки предприятия, себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. 2. Прибыль. Распределение валовой прибыли. Норма прибыли. Факторы, влияющие на величину нормы прибыли. 3. Себестоимость. Статьи затрат. Виды себестоимости. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. 4. Цена. Виды цен. - общая производственная структура предприятия; - типы производственной структуры хозяйствующих субъектов; - производственный, технологический процесс. Производственный цикл; - материально-технические и социально-экономические факторы; - методы измерения производительности труда; - показатели уровня производительности труда.	8	
	Практическое занятие: 1. Разработка смет, затрат на производство. 2. Расчет средней цены реализации. 3. Ценообразование на потребительском рынке. 4. Расходы организации, экономическое содержание. 5. Анализ производительности труда и использование фонда заработной платы. 6. Расчет прибыли от продаж. 7. Анализ показателей уровня производительности труда. 8. Анализ факторов, влияющих на производительность труда.	16	
Раздел IV. Труд и заработная плата.		18	

Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	*Содержание учебного материала:* 1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Особенности рынка труда. Функции рынка труда. Состав трудовых ресурсов. 2. Цена труда понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практическое занятие: 1. Расчет заработной платы различных категорий работников. 2. Расчет показателей, эффективность ресурсов рынка труда. 3.Расчет заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	6	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	*Содержание учебного материала:* 1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Гарантия материальной и социальной поддержки. 3. Политика государства в области занятости населения, дискриминация на рынке труда. 4. Правовые основы деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	6	
	Практическое занятие: 1. Анализ форм и видов безработицы в современной экономике. 2. Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате.	4	
Раздел V. Деньги и банки.		46	
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике.	*Содержание учебного материала:* 1. Натуральное хозяйство. Натуральное производство. Характерные черты натурального производства. Товарное хозяйство. Специализация. Товар.	10	

	Полезность товара. Меновая стоимость. Стоимость. 2. Деньги: сущность и функции как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике. 3. Товарные деньги, кредитные деньги. Вексель. Система золотого стандарта. Наличные и безналичные деньги. Депозит. 4. Управление обмена, денежный запас. 5. Долговые обязательства. Денежные агрегаты. Ликвидность. Валютный курс. Конвертируемая и неконвертируемая валюта. Пластиковые деньги. Электронные деньги. 6. Финансовое посредничество. Участники финансового рынка. Инвестиционные банки. Учреждение депозитивного типа кредитные союзы. Системы паевых фондов. 7. Валютный рынок. Валютные ценности. Объект и субъект валютного рынка. Рынки денежных средств и рынки капитала. Рынок ценных бумаг. Вторичные финансовые рынки.		2
	Практическое занятие: 1. Организация денежного обращения. 2. Анализ движения денежных средств прямым методом. 3. Анализ движения денежных средств косвенным методом. 4. Анализ остатков и движение денежных средств. 5. Анализ эффективности использования капитала предприятия. 6. Анализ оборачиваемости капитала. 7. Оценка – эффект финансового рычага для оценки эффективности использования заемного капитала.	14	
Тема 5.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	*Содержание учебного материала:* 1. Рынок ценных бумаг. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Первичный, вторичный рынок ценных бумаг. Акция, облигация, вексель. Особенности рынка ценных бумаг в России.	2	

	2. Фондовая биржа, ее основные задачи. Посредники фондовой биржи. Курс кассовых сделок. Биржевые операции кассовые фюгерсные.		
	Практическое занятие: 1. Расчет курса акции, дивидендов по акциям, процентов по облигациям, эффективность их применения.	4	
Тема 5.3. Банковская система.	*Содержание учебного материала:* 1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ Правовое положение ЦБРФ. Основные функции и задачи УБРФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. 2. Кредит коммерческий кредит. Банковский кредит. Особенности и характерные черты видов кредита. Условия кредитования физических и юридических лиц.	4	
	Практическое занятие: 1. Формирование, составление кредитного договора. 2. Расчет ссудного процента, расчет платы за кредит.	4	
Тема 5.4. Инфляция и ее социальные последствия.	*Содержание учебного материала:* 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. 2. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	2
	Практическое занятие: 1. Графический анализ инфляции с помощью модели АД и AS. 2. Определение уровня инфляции, индекса цен.	4	
Раздел VI. Государство и экономика.		40	
Тема 6.1. Роль государства в экономике.	*Содержание учебного материала:* 1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое	2	

Общественные блага.	регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Практическое занятие: 1. Анализ современного направления государственного финансирования экономики.	2	
Тема 6.2. Налоги и налогообложение.	*Содержание учебного материала:* 1. Отличительные черты развития налоговой системы в России. 2. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. 3. Понятие налогов. Виды налогов, элементы налогов и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. *Практическое занятие:* 1. Расчет местных налогов в осуществлении местного самоуправления. 2. Расчет налога на имущество организации, транспортный налог. 3. Расчет основных видов Федеральных налогов. 4. Расчет налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	6 8	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	*Содержание учебного материала:* 1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. 2. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. 3. Анализ Федерального закона «О Государственном бюджете РФ» на текущий год.	6	
	Практическое занятие: 1. Составление схемы бюджетной системы Российской Федерации. 2. Анализ бюджета РФ.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Тестовый контроль на тему: «Бюджетный процесс РФ». 2. Подготовить сообщения на тему: «Внешний долг России и проблемы его	4	

	урегулирования».		
Тема 6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	*Содержание учебного материала:* 1. Понятие валового продукта (ВВП) методы расчета ВВП. 2. Методы потока расходов. Методы потока доходов. 3.Основные факторы экономического роста.	4	
	Практическое занятие: 1. Расчет валового внутреннего продукта (ВВП). 2. Анализ фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление подъем. 3. Анализ денежно-кредитного кризиса. 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	8	
Раздел VII. Международная экономика.		8	
Тема 7.1. Валюта. Обменные курсы валюты.	*Содержание учебного материала:* Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. 1. Анализ факторов, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательской способности, колебания циклического характера. 2. Причины ограничений в международной торговле. 3. Экономические реформы в России экономический рост. 4. Инвестиционный климат в современной России.	8	
	ВСЕГО	**222**	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

профильной составляющей для раздела 1-8 являются следующие дидактические единицы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект по дисциплине «Экономика»;
- оформление кабинета по соответствующим направлением;
- материалы интернета, постановления, указы правительства президента;
- счетная техника

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа проект,
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ.-2013.-№ 4.-Ст.445.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ.учреждений сред. проф. Образования. – М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. –М., 2014.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф.образования. – М., 2014.

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.

Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. Учреждений сред. Проф. образования. – М., 2014.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

Череданова Л.Н. основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.

Для преподавателей.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ.- 2013. - №4.- ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (ч.1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 №51-ФЗ) (в ред. От 28.06.2013)// СЗ РФ.- 1996. - №5(ч.2).-ст.410.

Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01. №146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)//СЗ РФ.- 2001.- №49. –ст.4552.

Гражданский кодекс РФ (ч.4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 №230ФЗ) (в ред. от 12.03.2014)// СЗ РФ.-2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006.- №52 (ч.1).- ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013)// СЗ РФ.- 1996.- №1.- ст.16.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. Сред. проф. учеб. Заведений. – 11-е изд., испр. И доп. – М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. – М., 2012.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 7-е изд., стер.- М., 2014.

Нешитой А.С. Финансы: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. М., 2013.

Слагода В.Г. Экономическая теория.- М., 2015.

Черемных Ю.Н. микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник.- М.,2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ситуационных задач.

Результаты обучения раскрываются через усвоения знаний и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1.Экономика и экономическая наука	
Уметь: - производить расчет прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.); - строить кривую спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике; - отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой	**Перечень практических работ:** 1.Анализ основных экономических показателей, прибыль, рентабельность. 2. Кривые спроса и цены. 3. Типы экономических систем.
Знать: - характеристику потребности человека, рынков труда, капиталов и ресурсов; - сущность концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы; - формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии; - роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.	**Перечень тем:** 1. Потребности человека и и ограниченность ресурсов. 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. 3. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Раздел 2. Семейный бюджет	
Уметь: - составлять семейный бюджет	**Перечень практических работ** 1. Проанализировать основные виды семейных доходов.
Знать: - группу денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические ценности отдельных людей.	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Раздел 3. Рыночная экономика	
Уметь: - описывать действие рыночного механизма равновесия и структуры - составлять маршрутно-технологические карты; - проводить анализы плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.	**Перечень практических работ:** 1. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчет спроса на товар; 2. Расчет длительности производственного цикла 3. Анализ расходов организации или бюджета производства и продажи продукции предприятия
Знать: - ключевые характеристики товара: качества,	**Перечень тем** 1. Рыночной механизм. Рыночное равновесие,

технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, после продажного обслуживания и полезных свойств товара; - классификатора производственных процессов; - организационно-правовые формы предприятий, характеристики каждой их них; - бюджет затрат.	Рыночные культуры. 2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы. 3. Организация производства. 4. Производственные затраты. Бюджет затрат.
Самостоятельная работа кандидата.	**Тематика самостоятельной работы:** Подготовить доклады на темы: 1. Роль государства в рыночной экономики. 2. Ценовая политика предприятий на оптовом рынке России. 3. Рыночная инфраструктура. 4. Субъектная структура и основные модели конкретно-рыночной экономики.
Раздел 4. Труд и заработная плата.	
Уметь: - описывать факторы формирования рынка труда; - описать основные причины безработицы, социальных последствий и вопроса трудоустройства безработных; - анализировать различия в уровне оплаты труда.	**Перечень практических работ:** 1. Расчет заработной платы, позиция работника и работодателя. 2. Основные способы купли продажи рабочей силы.
Знать: - понятие рынка труда, заработной платы и мотивация труда; - сущность, виды и измерения безработицы.	**Перечень тем:** 1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. 2. Безработица. Политика государства в области занятости. 3. Наемный труд и профессиональные союзы.
Самостоятельная работа кандидата.	**Тематика самостоятельной работы:** 1. Найти в интернете и оформить тестовый материал. 2. Подготовить доклад на тему: « Система социальной защищенности граждан в условиях рынка».
Раздел 5. Деньги и банки.	
Уметь: - объяснять функции денег, роль денег, связи денег масштаба цен, мировых денег; - описывать инфляцию; - объяснять виды инфляции.	**Перечень практических работ:** 1. Раскрыть экологические понятия, роль и функция денег. 2. Анализ ценных бумаг: акций, облегающий.
Знать: - структуру банковской системы РФ; - экономические и социальные последствия инфляций.	**Перечень тем:** 1. Деньги и их роль в экономике. 2. Банковская система. 3. Инфляция и ее социальные последствия.
Самостоятельная работа кандидата	**Тематика самостоятельной работы:** 1. Подготовить ситуационные задачи. 2. Подготовить доклады на тему: «Центральный банк и его роль» «Виды и операции коммерческих банков».
Раздел 6. Государство и экономика.	
Уметь: - описывать функции и виды налогов;	**Перечень практических работ:** 1. Анализ налогового законодательства

- приводить примеры общественных благ; - описывать основные статьи госбюджета России; - объяснять суть цикличности в экономике; - описывать экономический рост.	твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. 2. Анализ показателей экономического роста, причины кризисных явлений. 3. Раскрыть инструменты денежно-кредитной политики.
Знать: - формы и методы государственного регулирования экономики; - сущность налоговой политики государства; - основные виды налогов; - причины бюджетного дефицита, кризисных явлений; - источник образования государственного бюджета; - типы экономического роста; - факторы экономического роста; - фазы цикла; - сущность кредитно-денежной политики государства	**Перечень тем:** 1. Роль государства в развитии экономики. 2. Налоги и налогообложение. 3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета . 4. Понятие ВВП. Экономический рост, экономические циклы. 5. Основные денежно-кредитной политики государства.
Самостоятельная работа кандидата	**Тематика самостоятельной работы:** 1. Подготовить доклады на тему: « Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России». 2. «Экономические кризисы в истории Росси». 3. «Характеристика реформ налоговых систем в различных странах».
Раздел 7. Международная экономика.	
Уметь: - объяснять основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ; - приводить примеры глобальных экономических проблем; - описывать глобализацию мировой экономики	**Перечень практических работ:** 1. Анализ «валютный курс», факторов, влияющих на валютный курс.
Знать: - понятия «международная торговля», «индикатор интеграции национальных экономик»; - понятия «валютный курс», «валютный паритет»; - процесс глобализации мировой экономики; - факторы, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.	**Перечень тем:** 1. Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик. 2. Валюта. Обменные курсы валюты. 3. Глобализация мировой экономики. 4. Особенности современной экономики России.
Самостоятельная работа кандидата.	**Тематика самостоятельной работы:** 1. Тестовый материал для самопроверки.

Приложение № 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Потребность человека и ограниченность ресурсов	2	Лекция контрольные вопросы, характеристика потребностей человека.	Формирование умений, концентрировать внимание выделять главное второстепения.
2.	Семейный бюджет	2	Проект и индивидуальный «нравственные ценности отдельных людей».	Формировать умения на практических знаниях.
3.	Рыночная экономика	6	Критическое мышление ситуационных знаний	Формирование умения и знания рыночного механизма методом тестирования.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения	№ страницы с изменением
Было	**Стало**

Основания:

Подпись лица высшего изменения:

Шадрина Любовь Ивановна
Преподаватель **ГБПОУ СО**
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУП. 11 ЭКОНОМИКА

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""Усольский сельскохозяйственный техникум""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.01.16 12:33:06+03'00'