

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 16.06.2022, №61-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

**МДК 01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарных
мероприятий для предупреждения возникновения болезней**

Профессиональный цикл
основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Согласовано

Начальник структурного подразделения
ГБУ СО Шигонская районная СББЖ
Неелова М.Б. _____

ОДОБРЕНО

Зам. директора Середкина И.А.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей
Протокол № от _____ 2022 г
Председатель _____ Н.И.Сидорова

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 о практической подготовке обучающихся;

- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.

- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики МДК 01.02 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика по МДК 01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней, является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
 - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
 - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
 - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
 - методы стерилизации ветеринарного инструментария;
 - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
 - правила утилизации ветеринарных препаратов;
 - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
 - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
 - нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Работник в области ветеринарии:

Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

в том числе профессиональными (ПК)

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля, МДК 01.01:

всего – 108 часов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: в результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструмента; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических
	<ul style="list-style-type: none"> отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
УП.01.02 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	108

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3 ОК 1. – ОК 5., ОК 7., ОК 9.-ОК 11.	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий									
ПК 1.1-1.3 ОК 1-ОК 5, ОК 7,ОК 9-ОК11.	МДК 01.01 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	108	-	-	-	-	-	-	108	-
	Всего:	108	-	-	-	-	-	-	108	-

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий		
МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней		
УП.01.02 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней		108
Практические занятия		
	1. Инструктаж по технике безопасности и охраны труда. Проведение утилизации трупов павших животных. Способы обеззараживания (утилизации) трупов павших или убитых животных. Общие правила. Уборка и перевозка. Утилизация. Уничтожение. Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям).	12
	2. Способы обеззараживания навоза (помета) и стоков в животноводческих комплексах, фермах, птицефабриках. Биологические методы обеззараживания. Химические способы обеззараживания жидкого навоза. Физические способы обеззараживания навоза. Способы обеззараживания стоков.	12
	3. Проведение ветеринарно-санитарных правил сбора, переработки утилизации биологических отходов. Утилизация ветеринарных препаратов. Правил сбора, переработки утилизации биологических отходов (кроме трупов). Утилизация ветеринарных препаратов.	12
	4. Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента Стерилизация в операционной для животных. Стерилизация хирургических инструментов. Хранение инструментов. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья. Стерилизация шовного материала.	36
	3. Осуществление диагностических профилактических мероприятий Проведение микроскопических, культуральных и серологических исследований. Проведение утилизации питательных сред и отработанного биологического материала	6

	<p>Проведение аллергической диагностики инфекционных болезней животных, оформление соответствующей ветеринарной документации.</p> <p>Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз, оформление соответствующей ветеринарной документации</p>	12
4.	<p>Осуществление профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p> <p>Отработка методик работы на дезинфекционных аппаратах и механизированных установках.</p>	6
	<p>Участие в проведении профилактической дезинсекции и дератизации помещений, оформление соответствующей ветеринарной документации.</p> <p>Участие в проведении профилактической дезинфекции, контроль качества дезинфекции, оформление соответствующей.</p> <p>Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p>	12

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики УП.01.01 Учебная практика МДК 01.01. Проведение зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Для реализации программы учебной практики УП.01.01 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория кормление животных

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- газоанализатор;
- психрометр
- зевник ротовой горизонтальный
- жгут
- шприцы многоразовые 5 мл, 10мл
- иглы инъекционные
- одноразовые шприцы 5, 10мл
- шприц автомат Шилова
- автоматический инъектор
- пинцет анатомический
- муляж животных
- повал
- пробирки
- весы
- стерилизатор
- клин Байера
- штатив для флаконов
- комплект лекарственных веществ
- гербарий ядовитых растений
- пневматический опрыскиватель «Жук»
- колбы
- мензурки
- спиртовки
- весы
- ступа
- разновесы
- шпатели
- спринцовки 100 мл
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл
- петли бактериологические
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (читальный зал).

Залы:

-Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актный зал

2.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики УП.01.01 МДК 01.01 Проведение зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения 11.01.2021г.) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

3. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6

4. Интизарова, А. Е. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6

5. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зооигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Справочно-библиографические издания

1. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>- (дата обращения 11.01.2021). <http://80.76.178.135/book/241804>

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2017-2021, 1-12 (в год)

<https://panor.ru/lk/subscriptions/427/release> (дата обращения: 11.01.2021)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>К 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зооигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личного развития;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>-активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной</p>	

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>сфере</p>	
<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контроля за санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - выполнять проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - выполнять контроль за санитарным показателями различных видов кормов для животных; - выполнять отбор материала для лабораторных исследований; - выполнять проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - выполнять оформление результатов контроля; - выполнять контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования, инвентаря; 	<p>Оценка деятельности обучающихся при ответах на вопросы и решении задач</p>

<p>помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>- стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	<p>- участвовать в проведении дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>- участвовать в выполнении утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>- выполнять стерилизацию ветеринарного инструмента;</p> <p>- выполнять подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>	<p>- уметь проводить зоотехнический анализ кормов, кормления и содержания животных разного вида;</p> <p>- уметь использовать современные средства, методы для определения показателей микроклимата;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать средства индивидуальной защиты при обработке животных и помещений; - уметь использовать современные средства, методы для дезинфекции животноводческих помещений; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты современными методами и средствами; - уметь приготовить растворы для обработки животноводческих помещений - уметь применять нормативные требования в области ветеринарии. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб 	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативные показатели зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - знать систему зоогигиенических условий содержания и кормления животных разного вида; - знать правила отбора проб кормов 	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>

<p>кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</p> <p>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>- нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>- требования охраны труда.</p>	<p>смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>- знать методику дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>- знать современную методику стерилизации ветеринарного инструмента;</p> <p>- знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>- знать утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>- знать нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>- знать правила техники безопасности и личной гигиены при проведении вет-сан. мероприятий.</p>
---	---

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП ППСЗ в целом.

Формой аттестации является другая форма контроля. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка: отлично (высокий уровень), хорошо (средний уровень), удовлетворительно (низкий уровень), неудовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП 01.01 Учебная практика Проведени зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
		Промежуточная аттестация

УП.01.01	дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики
----------	--------------------------	--

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, зооигиенический анализ кормов и кормления;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск информации для решения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>К 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зооигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p> <p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p> <p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе,</p>

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
---	--

.Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1-	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ПО 2-	- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
ПО 3-	- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
ПО 4-	- отборе материала для лабораторных исследований;
ПО 5-	- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
ПО 6-	- оформлении результатов контроля;
ПО 7-	- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
ПО 8-	- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временногосодержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9-	- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;
ПО 10-	- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
ПО 11-	- стерилизации ветеринарного инструментария;
ПО 12-	- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.

Уметь (У):	
У 1-	определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
У 2-	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
У 3-	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
У 4-	использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;
У 5-	пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации
У 6-	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
У 7-	применять нормативные требования в области ветеринарии

Знать (З):	
З 1-	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
З 2-	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
З 3-	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
З 4-	нормативные акты в области ветеринарии
З 5-	требования охраны труда

Критерии оценки:

результаты защиты обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», "неудовлетворительно".

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ

практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

3. Результаты прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных выполнения требований по выполнению работ, оформлению отчета по УП; ответов на вопросы заданий, владение материалом, приемами работ практического значения.