

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин
Приказ от 16.06.2022, №61-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий

УП.02.02 Методики выполнения лечебно диагностических
ветеринарных манипуляций

Профессиональный цикл
основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Согласовано

Начальник структурного подразделения
ГБУ СО Шигонская районная СББЖ
Неелова М.Б. _____

ОДОБРЕНО

Зам. директора Середкина И.А.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей
Протокол № от _____ 2022 г
Председатель _____ Н.И.Сидорова

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
 - примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 о практической подготовке обучающихся;
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария
 - методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.
 - положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПО МЕТОДИКАМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт

- в проведении иммунизации животных;
- в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- в постановке аллергических проб у животных; в проведении противопаразитарных обработок; в оценке рационов кормления животных;
- в ведении ветеринарной отчетности и учета;
- в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- в проведении инструментального обследования животных; в проведении диспансеризации животных;
- в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- в проведении терапии животных;
- в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Уметь

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями
 - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
 - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
 - готовить средства для дезинфекции;
 - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
 - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
 - применять ветеринарные фармакологические средства;
 - вскрывать трупы животных;
 - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- знать
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
 - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
 - правила отбора и хранения биологического материала;
 - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 - нормативные данные физиологических показателей у животных;
 - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
УП.02.02 Учебная практика по методикам выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	180

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий								
ОК1.-ОК.4, ОК 9- ОК.11 ПК 2.1-ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика по методикам выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	180				180			
	Всего:	180				180			

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
МДК. 02.02 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций		
Практические занятия		180
Тема 1. Фиксация животных разных видов и птицы. Определение клинического состояния животных.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида Фиксировать животных разных видов и птицы Участвовать в проведении клинического состояния животных общими методами. Определение габитуса, состояние наружного покрова, слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов	6
Тема 2. Использование инструментов для проведения физкального осмотра животных. Использование приборов для диагностического исследования	Техника безопасности и личная гигиена при работе с инструментами. Отработать технику использования различных терапевтических и диагностических ветеринарных инструментов. Отработать технику использования различных приборов для диагностического исследования.	6
Тема 3. Проведение клинических исследований систем и аппаратов организма.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с приборами. Проведение клинической диагностики систем и аппаратов организма разных видов животных. Определить функциональные и морфологические изменения отдельных органов животных и птицы	6
Тема 4. Диагностические, лечебные и	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида. Выполнить мероприятия по диагностике и лечению болезней аппарата пищеварения. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование слюнных желез, пищевода, живота.	6

профилактические манипуляции болезней животных .	Исследование преджелудков. Исследование сычуга, кишечника. Ректальное исследование. Акт дефекации. Исследование содержимого рубца. Лабораторные и инструментальные исследования.	
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы. Оказание лечебной помощи при болезнях сердца. Топография сердца. Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. Инструментальный метод исследования. Методика взятия образцов крови для исследования. Получение плазмы и сыворотки крови домашних животных. Определение гемоглобина, СОЭ в крови. Биохимический анализ крови животных.	6
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы. Оказание лечебной помощи при болезнях дыхательной системы. Исследование органов дыхания. Общее исследование. Исследование верхних отделов Исследование легких. Лабораторные методы исследования.	6
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевой системы. Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания, возможные изменения. Методика исследования почек. Методика исследования мочевого пузыря. Проведение анализа мочи у животных. Порядок определения белка, глюкозы, и различных примесей в моче животных	6
7	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови. Методика исследования органов кроветворения на живых объектах. Исследование кровеносных сосудов и селезенки.	6
	Общий план исследования иммунных органов Порядок определения резистентности организма животных.	6
	Общий план исследования иммунных органов Порядок определения резистентности организма животных.	6
	Виды обмена в организме. Белковый обмен в организме, углеводный обмен, липидный обмен в организме, минеральный обмен.	6
	Определение состояния центрального отдела нервной системы на живых объектах. Порядок исследования рефлексов у животных. История болезни. Амбулаторный журнал.	6

Тема 5. Использование биопрепаратов. Техника постановки аллергических проб.	Применение биопрепаратов в соответствии с инструкциями по их применению. Применять различные методы и способы введения биопрепаратов	6
	Участвовать в проведении постановки аллергических проб	6
	Применять различные средства для дезинфекции, проводить расчет дезсредств	6
Тема 6. Физиология диагностика беременности	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида. Понятие о плодных оболочках и плаценте. Методы диагностики беременности. Физиология родов и послеродового периода. Порядок проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Порядок оказания помощи животным при нормальных родах. Патология беременности. Техника выполнения задней сакрально–эпидуральной анестезии. Методика наложения швов для фиксации влагалища при его выпадении.	6
Тема 7 Патология родов и родовспоможение.	Акушерские родоразрешающие операции. Болезни новорожденных животных. Оказание помощи животным при болезнях новорожденных. Методы профилактики болезней новорожденных животных.	6
Тема 8. Болезни молочной железы	Методика исследования животных при маститах, меры лечения и профилактики. Лечение коров при болезнях вымени.	6
Тема 9. Гинекологические болезни	Бесплодие, классификация и меры профилактики. Болезни самцов – производителей.	6
Тема 16. Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций.	Понятие об асептике, антисептике. Оборудование операционной.	6

Тема 17. Понятие о хирургических операциях.	Обезболивание Наркоз. Инъекции, вливания пункции. Составные части хирургических операций. Классификация хирургических операций.	6
Тема 18. Кастрация сельскохозяйственных животных.	Способы и техника кастрации самок домашних животных. Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	6
Тема 19. Разъединение и соединение тканей.	Инструменты для разъединения и соединения тканей Виды швов. Методика снятия швов.	6
Тема 20. Основные элементы хирургических операций.	Устранение осложнений при хирургических операциях. Способы остановки кровотечения. Хирургические заболевания, лечение, профилактика. Профилактика асептических и гнойных заболеваний. Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний.	6
Тема 21. Хирургическая инфекция.	Техника первичной хирургической обработки. Повреждения и травмы. Методика диагностики травматических поражений у животных. Применение средств физиотерапии при травмах у животных.	6
9	Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической инфекции.	
Тема 22. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота.	Диагностика заболеваний в области головы и шеи. Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости. Методика диагностики болезней в области живота. Оперативная помощь при грыжах.	6
Тема 23. Методы новокаиновой терапии.	Освоение механизма действия новокаиновых блокад. Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах.	6

Тема 24. Диагностика заболеваний конечностей.	Общие сведения о болезнях конечностей. Постановка диагноза на парезы и параличи. Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытец. Определение вида и степени хромоты на живом объекте. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок. Диагностика заболеваний костей. Методы постановки диагноза на заболевания костей. Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей.	6
Тема 25. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах.	Понятие о травматизме. Профилактика травматизма на промышленных комплексах. Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша. Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец.	6
Тема 26. Офтальмология.	Методика исследования глаз у животных. Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животного при болезнях глаз.	6
Всего:		180

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- стенды: место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
- введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы –
- муляжи вымя крупного рогатого скота, половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепараты трематод
- лабораторная посуда
- стенды: виды гельминтов, яйца гельминтов, морфология оводов, лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней,

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения 15.01.2021 г.)

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451757> (дата обращения: 15.01.2021 г).

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 15.01.2021 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 15.01.2021 г).

3. Дополнительная учебная литература

1 Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455488> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г).

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г).

3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476367> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г).

4. Справочно-библиографические издания

1. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/89929>

(дата обращения: 01.03.2021 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/123462>

(дата обращения: 01.03.2021 г.)— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - http://80.76.178.135/f_find

5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)

<https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Животноводство России. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ) (дата обращения 01.03.2021)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)(неограниченный доступ)

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">- предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.

<p>ОК 1. – ОК 4., ОК 9 – ОК 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> в проведении иммунизации животных; в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; в постановке аллергических проб у животных; в проведении противопаразитарных обработок; в оценке рационов кормления животных; в ведении ветеринарной отчетности и учета; в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; в проведении обследования общего и физиологического состояния животных; в проведении инструментального обследования животных; в проведении диспансеризации животных; в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; в проведении терапии животных; в производстве акушерской помощи 	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>

	<p>животным по родовспоможению;</p> <p>в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; <p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</p> <p>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; <p>Решение практико-ориентированных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда; 	<p>ых ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
--	--	---

Общие положения

Результатом освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1.Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

1. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):

ПО 1	в проведении иммунизации животных;
ПО 2	в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
ПО 3	в постановке аллергических проб у животных;
ПО 4	в проведении противопаразитарных обработок;
ПО 5	в оценке рационов кормления животных;
ПО 6	в ведении ветеринарной отчетности и учета;
ПО 7	в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
ПО 8	в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
ПО 9	в проведении инструментального обследования животных;
ПО 10	в проведении диспансеризации животных;
ПО 11	в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
ПО 12	в проведении терапии животных;
ПО 13	в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПО 14	в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПО 15	в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
ПО 16	в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
ПО 17	в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
Уметь (У):	
У 1	- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкц
У 2	- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У 3	- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У 4	- готовить средства для дезинфекции;
У 5	- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У 6	- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У 7	- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
У 8	- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У 9	- применять ветеринарные фармакологические средства;
У 10	- вскрывать трупы животных;
У 11	- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У 12	- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Знать (З):	

3 1	- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
3 2	- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
3 3	- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
3 4	- правила отбора и хранения биологического материала;
3 5	- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
3 6	- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
3 7	- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
3 8	- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
3 9	- нормативные данные физиологических показателей у животных;
3 10	- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
3 11	- методы диагностики и лечения животных;
3 12	- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
3 13	- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
3 14	- правила применения диагностических препаратов;
3 14	- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
3 15	- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
3 16	- правила асептики и антисептики;
3 17	- критерии оценки эффективности терапии животных;
3 18	- правила ветеринарного документооборота;
3 19	- требования охраны труда;

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

«Неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

