

**Министерство сельского хозяйства Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**Утверждаю:**  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин  
Приказ от 29.03.2019 №30-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий**

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2019г.

**Согласовано с**

**Рассмотрено:**

**работодателем**

Сызранская районной СББЖ  
Главный ветеринарный врач  
В.А.Рябов

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и профессиональных модулей  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
Председатель  
Г.В.Сидоров  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчики :**

Сидоров Г.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

А.В.Шадрин .- преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

О.И.Торхова .- преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Т.Т.Мартынова - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Сидорова Н.И. – заместитель директора по УР  
ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Внешняя экспертиза: Рябов В.А.- главный ветеринарный врач**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г №456 (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования

Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Цель и задачи профессионального модуля .....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов .....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	<b>8</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .....	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	<b>25</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	25
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	26
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	27
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	28
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> .....	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

ПК.2.Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в СПО для подготовки ветеринарного фельдшера и рабочей специальности «Ветеринарный санитар» на базе основного общего образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Вариативная часть**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и питательным веществам;
- проводить диспансеризацию животных;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции с использованием лазерных, ультразвуковых и инфракрасных приборов;
- оценивать эпизоотическую обстановку;

- проводить клинический осмотр животных;
- проведение диагностических исследований;
- брать пробы патологического материала;
- составлять планы оздоровительных мероприятий;
- обследовать санитарное состояние животноводческих хозяйств;
- планировать противопаразитарные мероприятия;
- проводить дегельминтизацию животных при различных гельминтозах;
- проводить гельминтологическую оценку пастбищ с целью профилактики инвазионных болезней.

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных.
- механизм возникновения внутренних незаразных болезней;
- дифференциальную диагностику незаразных болезней;
- способы лечения незаразных болезней;
- способы повышения продуктивности животных их развития;
- экономический ущерб от внутренних незаразных болезней и его предотвращение;
- специфические и неспецифические факторы невосприимчивости;
- патогенез болезни;
- клиническая картина различных инфекционных заболеваний;
- профилактика инфекционных болезней;
- пути распространения гельминтозов рыб в бассейне реки Волга;
- методы диагностики пироплазмидозов животных в Самарской области;

- современные методы лечения протозоозов в Самарском регионе.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего- 1275 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **1275** часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося- **1018** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **257** часов учебной и производственной (по профилю специальности) практики 504 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, **осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК.1.1	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК.1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК.1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	138	44	16		22		36	36

<b>ПК 1.2</b>	<b>Раздел 2. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней.</b>	<b>492</b>	<b>208</b>	<b>80</b>		<b>104</b>		<b>144</b>	<b>36</b>
<b>ПК 1.3</b>	<b>Раздел 3. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</b>	<b>399</b>	<b>170</b>	<b>68</b>		<b>85</b>		<b>108</b>	<b>36</b>
	<b>Раздел 4. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионных болезней.</b>	<b>246</b>	<b>92</b>	<b>46</b>		<b>46</b>		<b>72</b>	<b>36</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	

	<i>предусмотрена итоговая (концентрированн ая) практика)</i>								
	<b>Всего:</b>	<b>1275</b>	<b>514</b>	210	-	<b>257</b>	-	<b>360</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ .01Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		38	
МДК 01.01. р.1 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов, микроклимата, почвы, водоснабжения и поения, кормов и кормления на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	<b>Содержание</b>	10	2
	1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях. Световой режим. Нормативы микроклимата. Акклиматизация животных		
	2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Значение свойств почвы для здоровья и продуктивности животных. Зооигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия направленные на санитарную охрану почвы от загрязнения. Методы обеззараживания почвы		
3 Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных			

		<b>и птицы. Значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления. Факторы влияющие на потребление воды. Требования, предъявляемые к питьевой воде, способы очистки. Режим поения животных. Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по санитарной охране водоемных источников</b>		2
	<b>4</b>	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Значение полноценного кормления для сохранения здоровья животных. Проведение зоотехнического анализа кормов, оценки питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам		2
	<b>5</b>	Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий направленных на профилактику антропоознозов и охрану окружающей среды		2
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>1</b>	Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов	2	
	<b>2</b>	Отбор проб воды из различных водоемов для лабораторного анализа; определение органолептических и физических свойств воды; химических примесей в воде	2	
	<b>3</b>	Определение качества кормов разными методами	2	
<b>Тема 1.2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы, пушных зверей и кроликов</b>	<b>Содержание</b>		22	
	<b>1</b>	Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания крупного рогатого скота		2
	<b>2</b>	Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-		2

		санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания свиней		
	<b>3</b>	Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания овец и коз		2
	<b>4</b>	Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания лошадей		2
	<b>5</b>	Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания сельскохозяйственной птицы		2
	<b>6</b>	Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания пушных зверей и кроликов		2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок, составление акта зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота	2	
	<b>2</b>	Санитарно-гигиеническая оценка приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями	2	
	<b>3</b>	Санитарно-гигиеническая оценка приемов и методов содержания овец и коз	2	
	<b>4</b>	Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и ферм	2	
	<b>5</b>	Санитарно-гигиеническая оценка клеточного содержания пушных зверей и кроликов	2	
<b>ПМ .01 Осуществление зоогигиенических и</b>			208	

ветеринарно-санитарных мероприятий				
МДК 01.01. р.2 Организация мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней.				
Тема 2.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание</b>		6	
	<b>1</b>	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокардита. Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1</b>	<b>Диагностика и лечение болезней сердечнососудистой системы</b>	<b>2</b>	
Тема 2.2. Болезни органов дыхания	<b>Содержание</b>		6	
	<b>1</b>	Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	<b>Диагностика и дифференциальная диагностика болезней органов дыхания.</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	<b>Лечебная работа при болезнях органов дыхания</b>	<b>2</b>	
Тема 2.3. Болезни органов пищеварения	<b>Содержание</b>		14	3
	<b>1</b>	Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки и пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания. Гипотония и атония преджелудков. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит. Закупорка книжки. Болезни желудка. Гастрит. Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга. Энтерит. Гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Острое расширение желудка. Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз.		



		Копростаз. Закупорка, ущемление, заворот и инвагинация кишок.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Отработка методов введения зондов и магнитных колец	2	
	<b>2</b>	Экстренная помощь при болезнях пищеварения и прокол рубца.	2	
	<b>3</b>	<b>Исследование УЗИ для диагностики инородных предметов</b>	<b>2</b>	
	<b>4</b>	<b>Лечебная работа при болезнях органов пищеварения</b>	<b>2</b>	
	<b>5</b>	<b>Разработка плана профилактики незаразных болезней</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Болезни печени и брюшины</b>	<b>Содержание</b>		6	3
	<b>1</b>	Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит		
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1</b>	Лечебная работа при болезнях печени и брюшины	2	
<b>Тема 2.5. Болезни системы мочевыделения</b>	<b>Содержание</b>		6	3
	<b>1</b>	Классификация болезней. Нефрит и нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Гемоглобинурия		
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1</b>	<b>Катетеризация и анализ мочи</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Болезни системы крови</b>	<b>Содержание</b>		6	3
	<b>1</b>	Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни		
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>1</b>	<b>Диагностика и лечение болезней системы крови</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Отравления</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	3
	<b>1</b>	<b>Классификация отравлений. Отравление пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами, гербицидами и фунгицидами. Отравления мочевиной. Отравление нитритами и нитратами. Отравление поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы.</b>		

		<b>Профилактика отравлений</b>		
		<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1</b>	<b>Отбор, упаковка и отправка в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа</b>	2	
<b>Тема 2.8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов</b>		<b>Содержание</b>	20	3
	<b>1</b>	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия. Алиментарная остеодистрофия. Вторичная остеодистрофия. Гипомагниемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб. Недостаточность цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора. Беломышечная болезнь. А-гипоавитаминоз, Е-гипоавитаминоз, К-гипоавитаминоз, С-авитаминоз. Гипоавитаминозы группы В. Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Послеродовая гипокальциемия коров. Болезни щитовидной железы		
		<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>	Лечебная работа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	6	
	<b>2</b>	Лечебная работа на животных при заболеваниях органов пищеварения	6	
	<b>3</b>	Разработка лечения животных при заболеваниях обмена веществ	6	
<b>Тема 2.9. Болезни органов пищеварения молодняка</b>		<b>Содержание</b>	6	3
	<b>1</b>	Болезни органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени		
		<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1</b>	<b>Лечебная работа с животными с заболеваниями органов пищеварения (разработка лечения животных)</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.10. Болезни органов дыхания и обмена веществ у молодняка</b>		<b>Содержание</b>	26	2
	<b>1</b>	Асфиксия новорожденных. Бронхопневмония. Гипогликемия поросят. Д-гипоавитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Энзоотическая атоксия ягнят. Беломышечная болезнь. Перакератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных		

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией (разработка лечения животных)	4	
	<b>2</b> Лечение животных с болезнями обмена веществ (разработка лечения животных)	2	
<b>Тема 2.11. Болезни органов дыхания, пищеварения и обмена веществ птиц</b>	<b>Содержание</b>	26	3
	<b>1</b> Ринит, синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклев). А-гипоавитаминоз, Д-гипоавитаминоз, Е-гипоавитаминоз. Гипоавитаминозы группы В. Профилактика болезней птиц		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1</b> Взятие патологического материала для исследования в лаборатории	6	
<b>Тема 2.12. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных</b>	<b>Содержание</b>	8	3
	<b>1</b> Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1</b> Проведение диспансеризации животных, составление заключения и предложений по ее результатам	6	
<b>Тема 2.13. Применение средств химического и микробиологического синтеза</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>1</b> Средства химического и микробиологического синтеза. Азотосодержащие небелковые средства. Кормовые дрожжи. Синтетические аминокислоты. Фосфорно-кальцевые добавки. Препараты серы. Добавки микроэлементов. Витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки		
<b>Тема 2.14. Общие меры</b>	<b>Содержание</b>	6	3

<b>профилактики незаразных болезней. Основы общей терапии</b>	<b>1</b> Основы общей профилактики. Полноценное кормление, качество кормов, воды, микроклимат в помещении, активный моцион, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период. Принципы современной терапии. Виды и методы терапии. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная и стимулирующая терапия. Фитотерапия		
<b>Тема 2.15. Основы физиотерапии и терапевтическая техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b> Механотерапия, термотерапия. Светолечения. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Понятие об электролечении. Аэрозольная терапия. Ультразвуковая терапия. Рефлексотерапия. Лазерная терапия. Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Введение лекарственных средств через рот. Зондирование желудка и рубца. Введение лекарственных веществ парантерально. Введение магнитных зондов, колец и других ловителей. Прокол рубца, постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения для лечения животных <b>2</b> Введение лекарственных средств в организм животных. Зондирование и прокол рубца	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ПМ .01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>		130	
<b>МДК 01.01. р.3 Организация мероприятий по профилактике</b>			

<b>и ликвидации инфекционных болезней</b>				
<b>Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии</b>	<b>Содержание</b>		32	2
	<b>1</b>	Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекции. Течение инфекционной болезни		2
	<b>2</b>	Сущность, виды, теории, практическое значение иммунитета. Понятие об иммунитете. Антигены. Антитела. Анафилаксия и аллергия. Понятие о специфических и неспецифических факторах невосприимчивости. Практическое значение иммунитета основы биотехнологии		2
	<b>3</b>	Эпизоотологический процесс. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Степень напряженности эпизоотического процесса		2
	<b>4</b>	Организация противоэпизоотических мероприятий, терапия инфекционных мероприятий. Значение правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами. Роль эпизоотического исследования неблагополучного хозяйства. Методы диагностики инфекционных болезней. Изолятор, правила работы в изоляторе. Ветеринарный надзор, карантин. Значение вакцинации. Комплексная терапия		2
	<b>5</b>	Роль, вид, объекты, средства, методы и техника проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, определение потребности дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов		2
<b>Тема 3.2. Частная эпизоотология</b>	<b>Содержание</b>		90	3
	<b>1</b>	Диагностика, профилактика и лечение сибирской язвы. Взять патологический материал и отправить его в лабораторию для исследования, микроскопировать готовые мазки, провести эпизоотологическое обследование населенного пункта (хозяйства, неблагополучного по сибирской язве, составить акт обследования и разработать план оздоровительных мероприятий)		3
	<b>2</b>	Диагностика, профилактика и лечение анаэробных инфекций.		3

		Злокачественный отек. Столбняк. Некробактериоз. Копытная гниль	
<b>3</b>		Диагностика, профилактика и лечение пастереллезов и болезней вызываемых патогенными стафилакокками, стрептококками и гноеродными бактериями; взять и переслать патологический материал на пастереллезы, обнаружить на препаратах, приготовленных на павших лабораторных животных и культур пастерелл, применять биопрепараты для лечения пастереллезов. Пастереллезы. Болезни вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками, гноеродными бактериями	3
<b>4</b>		Диагностика, профилактика и лечение туберкулеза; приготовить мазки из патологического материала, их окрасить, микроскопировать; провести глазную и внутрикожную туберкулинизацию различных животных и птиц; составить документы о проведении туберкулинизации, план оздоровительных мероприятий	3
<b>5</b>		Диагностика, профилактика и лечение бруцеллеза; взять кровь у различных животных, вводить аллерген, применять бруцеллезную вакцину; составить план оздоровительных и профилактических мероприятий	3
<b>6</b>		Диагностика, профилактика и лечение листериоза	3
<b>7</b>		Диагностика, профилактика и лечение сальмонеллеза	3
<b>8</b>		Диагностика, профилактика и лечение листериоза, туляремии и псевдотуберкулеза	3
<b>9</b>		Диагностика, профилактика и лечение риккетсиозов, везикулярного стоматита, лихорадки долины Рифт	3
<b>10</b>		Диагностика, профилактика и лечение бешенства	3
<b>11</b>		Диагностика, профилактика и лечение Ауески	3
<b>12</b>		Диагностика, профилактика и лечение ящура; изготовить и применить сыворотку и кровь реконвалесцентов, применить противоящурный иммунолактон; ввести противоящурную вакцину	3

<b>13</b>	Диагностика, профилактика и лечение оспы; вакцинация животных и птиц, составить план оздоровительных и профилактических мероприятий		3
<b>14</b>	Диагностика, профилактика и лечение актиномикоза и актинобациллеза		3
<b>15</b>	Диагностика, профилактика и лечение микозов и микотоксикозов. Отобрать, обработать и исследовать животных против трихофитии; лечить животных пораженных дерматомикозами		3
<b>16</b>	Диагностика, профилактика и лечение болезней молодняка; проводить диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных; обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческого хозяйства. Колибактериоз. Отечная болезнь поросят		3
<b>17</b>	Сальмонеллезы. Диплококковая инфекция. Анаэробная инфекция поросят, ягнят, телят. Вирусные респираторные и кишечные болезни молодняка		3
<b>18</b>	Диагностика, профилактика и лечение болезней жвачных; микроскопировать готовые мазки возбудителя эмфизематозного карбункула; провести аллергическую диагностику паратуберкулеза; отобрать патологический материал при подозрении на паратуберкулез; решить эпизоотические задачи по инфекционным болезням; провести диагностику лейкоза различными методами. Эмфизематозный карбункул.		3
<b>19</b>	Кампилобактериоз. Паратуберкулез. Контагиозный пустулезный дерматит		3
<b>20</b>	Инфекционная катаральная лихорадка. Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп. Вирусная диарея. Злокачественная горячка. Чума крупного рогатого скота. Чума мелких жвачных. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Инфекционная энтеротоксемия овец. Чума верблюдов. Эмфизематозная лихорадка		3
<b>21</b>	Лейкоз крупного рогатого скота. Медленная инфекция овец и крупного рогатого скота		3

	<p><b>22</b> Диагностика, профилактика и лечение болезней свиней; провести диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных болезней свиней; лечить свиней при заболевании рожей, чумой; вакцинировать, решать эпизоотические задачи, составить план оздоровительных и профилактических мероприятий. Классическая и африканская чума, рожа. Эпизоотологическая пневмония. Атрофический ринит. Дизентерия. Вирусный гастроэнтерит. Везикулярная болезнь и везикулярная экзема свиней. Энзоотический энцефаломиелит свиней. Гемофилезные болезни. Поздний эпизоотический аборт свиней</p>		3
	<p><b>23</b> Диагностика, профилактика и лечение болезней лошадей; провести диагностику инфекционных болезней и лечение больных животных. Сап. Эпизоотический лимфангаит. Мыт. Ринопневмония. Инфекционная анемия. Грипп. Инфекционный инцефаломиелит. Африканская чума лошадей. Эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомок). Контагиозный метрит</p>		3
	<p><b>24</b> Диагностика, профилактика и лечение болезней птиц; провести диагностику пуллороза- тифа птиц; вакцинацию при болезни Ньюкасла, оспе, сальмонеллезе и других болезнях птиц. Сальмонеллез. Пуллороз. Бактериоз. Оспа. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный гепатит гусят. Грипп. Болезнь Ньюкасла. Вирусный синусит. Лейкоз. Болезнь Марека. Респираторный микоплазмоз. Орнитоз. Инфекционный бурсит. Синдром литья яиц. Инфекционный инцефаломиелит. Чума уток</p>		3
	<p><b>25</b> Диагностика, профилактика и лечение болезней мелких животных, пчел и рыб. Болезни плотоядных. Чума. Ботулизм. Вирусный гепатит. Алеутская болезнь норок. Энцефалопатия норок. Эрлихиоз собак. Парвовирусная инфекция собак. Панлейкопения и инфекционный перитонит кошек. Болезни кроликов. Пастереллез. Миксоматоз. Инфекционный стоматит. Заразный насморк. Вирусная геморрагическая болезнь. Болезни пчел. Гнилец американский и европейский. Мешотчатый</p>		3



	расплод. Гафниоз. Болезни прудовых рыб. Ахромоноз (краснуха) и оспа карпов. Бранхиомикоз. Фурункулез. Инфекционная анемия лососевых		
<b>Практические занятия</b>			
<b>1</b>	Биопрепараты, расчет их потребности	2	
<b>2</b>	Изучение аппаратов и механизированных установок для дезинфекции	2	
<b>3</b>	Определение потребности дезинфицирующих средств и приготовление рабочих растворов. Проведение дезинфекции	2	
<b>4</b>	Взятие патологического материала и проведение эпизоотического обследования населенного пункта, неблагополучного по сибирской язве	2	
<b>5</b>	Иммунизация животных против сибирской язвы	2	
<b>6</b>	Взятие патологического материала на пастереллез, биопрепараты применяемые при пастереллезе	2	
<b>7</b>	<b>Взятие патологического материала при постановке диагноза на туберкулез, проведение туберкулинизации</b>	<b>2</b>	
<b>8</b>	<b>Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по туберкулезу</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	<b>Взятие проб крови у различных видов сельскохозяйственных животных, введение аллергена и вакцинация</b>	<b>6</b>	
<b>10</b>	<b>Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по бруцеллезу</b>	<b>6</b>	
<b>11</b>	<b>Мероприятия по ликвидации ящура</b>	<b>6</b>	
<b>12</b>	<b>Мероприятия по ликвидации оспы</b>	<b>2</b>	
<b>13</b>	Взятие и обработка патологического материала на дерматомикозы	4	
<b>14</b>	Лечение и вакцинация животных при дерматомикозах	6	
<b>15</b>	<b>Диагностика инфекционных болезней молодняка</b>	<b>6</b>	
<b>16</b>	<b>Дифференциальная диагностика болезней молодняка</b>	<b>6</b>	
<b>17</b>	Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческого хозяйства	6	
<b>18</b>	Диагностика и профилактика эмкара	2	
<b>19</b>	Диагностика и профилактика паратуберкулеза, лейкоза	6	

	<b>20</b>	Диагностика и профилактика болезней свиней	6	
	<b>21</b>	Дифференциальная диагностика болезней свиней	6	
	<b>22</b>	Диагностика и профилактика сапа и мыта, инфекционной анемии лошадей	2	
	<b>23</b>	Диагностика пуллороза- тифа птиц	4	
	<b>24</b>	Техника вакцинации при болезни- Ньюкасла, оспе, сальмонеллезе	2	
<b>ПМ .01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			70	
<b>МДК 01.01.р.4 Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионных болезней.</b>				
<b>Тема 4.1. Основы общей паразитологии</b>	<b>Содержание</b>		10	2
	<b>1</b>	Биологические основы паразитологии. Типы взаимоотношений организмов. Виды паразитов. Виды хозяев паразитов. Паразитоценозы. Воздействие паразитов на организм хозяина		2
	<b>2</b>	Инвазионные болезни. Сущность инвазионной болезни. Номенклатура инвазионных болезней. Классификация паразитов. Экстенсивность и интенсивность инвазии. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней		2
	<b>3</b>	Противопаразитарные мероприятия. Экономический ущерб от инвазионных болезней. Лечебно-профилактические мероприятия. Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разной технологии ведения животноводства. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоозоозов. Учение К.И. Скрябина о девастации		2
<b>Тема 4.2. Ветеринарная гельминтология</b>	<b>Содержание</b>		30	2
	<b>1</b>	Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов.		2

	Морфология и биология гельминтов. Экономический ущерб от гельминтозов. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней среды		
2	Диагностика гельминтозов. Гельминтологическая ситуация. Прижизненная диагностика гельминтозов: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтолярвоскопия. Посмертная диагностика гельминтозов		2
3	Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Парамфистоматозы жвачных. Описаторхоз плотоядных. Дикроцелиоз животных		2
4	Цестодозы имагинальные. Муниезиоз жвачных. Лигулидозы рыб и птиц. Мезоцестоидоз плотоядных. Гидатигероз кошек. Дрепанидотениоз гусей		2
5	Цестодозы ларвальные. Цистицирроз бовисный, целлюлозный и тонуикольный. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец		2
6	Нематодозы. Общая характеристика и систематика нематод. Биология нематод		2
<b>Лабораторные работы</b>			
1	<b>Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами</b>	<b>6</b>	
2	<b>Взятие проб фекалий различными методами</b>	<b>2</b>	
3	<b>Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам</b>	<b>6</b>	
4	<b>Строение цестод и их личинок</b>	<b>4</b>	
5	<b>Определение анатомо-морфологических признаков цестод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам</b>	<b>2</b>	
6	<b>Изучение строения скребней по таблицам</b>	<b>2</b>	
7	<b>Определение строения возбудителей нематодозов жвачных, свиней и методы диагностики их</b>	<b>2</b>	
8	<b>Определение строения возбудителей нематодозов лошадей,</b>	<b>2</b>	

		<b>плотоядных и птиц и методы их диагностики</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	<b>Взятие проб фекалий различными методами</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	<b>Проведение дегельминтизации при трематодозах Проведение дегельминтизации при цестодозах .</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Ветеринарная арахноэнтомология</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Содержание ветеринарной арахноэнтомологии. Систематика, морфология и биология членистоногих. Членистоногие- переносчики и возбудители инфекционных и инвазионных болезней. Основные современные инсектоакарициды, репеленты и методы их применения		2
	<b>2</b>	Энтомозы. Систематика, морфология, биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Гастрофилез лошадей. Вольфартиоз. Мелофагоз овец. Сифункулятозы. Бовиколезы. Маллофагоз птиц		2
	<b>3</b>	Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Саркоптоидозы. Кнемидокоптоз птиц. Нотоидроз плотоядных. Хориоптоз, псороптоз, саркоптоз		2
	<b>4</b>	Клещи- переносчики трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология паразитиформных клещей. Иксодовые, аргасовые, гамазоидные клещи, меры борьбы с ними		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>1</b>	<b>Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	<b>Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок, нимф на препаратах, по таблицам. Взятие соскобов с кожи животных и исследование на наличие клещей</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4. Ветеринарная протозоология</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Систематика		2

		паразитических простейших. Диагностика протозойных болезней. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях. Экономический ущерб, причиняемый протозойными болезнями. Профилактика протозоозов		
	2	Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов. Бабезиозы крупного рогатого скота. Пироплазмоз собак, нутталиоз лошадей		2
	3	Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы животных и птиц. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных		2
	4	Мастигифорозы. Трихоманоз крупного рогатого скота. Случайная болезнь лошадей		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами	2	
	2	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами	2	
	3	Определение строения трихомонад на таблицах, препаратах	2	
	4	Проведение диагностики цилиатозов различными методами	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами	2	
	2	Приготовление и применение противококцидных препаратов при заболеваниях животных	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				

<p><b>Раздел 1. Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и осмотр животных перед транспортировкой, выдача ветеринарного свидетельства</li> <li>2. Оборудование транспортных средств, выбор маршрута, погрузка и выгрузка животных</li> <li>3. Предупреждение простудных заболеваний, транспортного травматизма и стрессовых состояний животных</li> <li>4. Приемы ухода за кожей животных, конечностями и копытами животных</li> <li>5. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства</li> <li>6. Сточные воды животноводческих хозяйств, способы их очистки и обеззараживания</li> </ol>	22	
<p><b>Раздел 2. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни нервной системы</li> <li>2. Болезни кожи</li> <li>3. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных</li> <li>4. Болезни органов пищеварения и печени у пушных зверей</li> <li>5. Болезни обмена веществ у пушных зверей</li> </ol>	104	
<p><b>Раздел 3. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные методы диагностики сибирской язвы</li> <li>2. Современные методы профилактики туберкулеза</li> <li>3. Дополнительные методы диагностики по бруцеллезу</li> <li>4. Современные методы профилактики по лептоспирозу</li> <li>5. Современные методы профилактики сальмонеллеза</li> <li>6. Дополнительные методы диагностики и профилактики листериоза и туляремии</li> <li>7. Современные методы профилактики по бешенству</li> <li>8. Изучить болезнь Ауэски</li> <li>9. Изучить профилактические мероприятия ящура</li> <li>10. Современные методы профилактики оспы</li> <li>11. Изучить лечение и профилактику актиномикоза и актинобациллеза</li> <li>12. Дополнительные методы диагностики и новые методы лечения микозов</li> <li>13. Вирусные респираторные болезни молодняка</li> <li>14. Новые методы диагностики и профилактики лейкоза</li> <li>15. Составить план оздоровительно-профилактических мероприятий при возникновении чумы свиней</li> <li>16. Новое по вопросам профилактики болезней лошадей</li> <li>17. Новое по вопросам болезней птиц</li> </ol>	85	

<p>18.Изучить болезни кошек и аквариумных рыбок</p> <p><b>Раздел 4. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионные болезней животных</b></p> <p>1.Трематодозы рыб  2.Цестодозы птиц  3.Цестодозы рыб  4.Акантоцефалезы рыб  5.Нематодозы птиц  6.Нематодозы плотоядных  7.Нематодозы рыб  8.Маллофагозы птиц  9.Браулез пчел  10.Мелеоз. Сенотаиниоз  11.Липоптеноз оленей  12.Тараканы, кожееды, моли  13.Кнемидокоптоз птиц  14.Крустацеозы рыб  15Хейлетиоз собак и кроликов  16.Эпидерматоз кур  17.Варрооз и акарапидоз пчел</p>	46	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Раздел 1. Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b></p> <p>1.Контроль микроклимата в животноводческих помещениях  2.Контроль за качеством воды  3.Контроль за качеством кормов  4.Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений  5.Санитарно-гигиеническая оценка содержания свиней  6.Санитарно-гигиеническая оценка содержания овец и кур  7.Саниатрно-гигиеническая оценка содержания птицы в условиях птицефабрики  8.Санитарно-гигиеническая оценка содержания пушных зверей и кроликов</p> <p><b>Раздел 2.Организация мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней</b></p>	36	
	144	

<p>1. Освоить методы и приемы клинического обследования больных животных, их регистрация, ведение первичного учета и отчетности, исследование органов и систем органов, оформление истории болезни</p> <p>2. Проводить диспансеризацию животных</p> <p>3. Проводить лечебно-профилактическую работу и освоить различные методы выполнения лечебных процедур</p> <p>4. Проводить диагностику, профилактику и лечение кормовых отравлений</p> <p>5. Освоить методы защиты животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения</p> <p>6. Проводить диагностику, профилактику и лечение пушных зверей и мелких домашних животных</p> <p>7. Проводить диагностику, профилактику и лечение болезней птицы</p> <p><b>Раздел 3. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных</b></p> <p>1. Дезинфекция</p> <p>2. Работа в изоляторе с больными животными, утилизация трупов павших и обеззараживание навоза</p> <p>3. Проведение диагностических исследований животных на туберкулез, паратуберкулез</p> <p>4. Диагностика животных на бруцеллез, сап</p> <p>5. Упаковка и пересылка патологического материала для лабораторного исследования</p> <p>6. Взятие проб крови на бруцеллез, составление сопроводительного документа</p> <p>7. Взятие крови на лейкоз, составление сопроводительного документа</p> <p>8. Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных. Составление документа на проведение мероприятия</p> <p>9. Проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы. Проведение профилактической вакцинации против эмкара</p> <p>10. Проведение профилактической вакцинации против стригущего лишая, паратифа</p> <p>11. Проведение профилактической вакцинации против рожи и чумы свиней</p> <p>12. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении сибирской язвы в хозяйстве</p> <p>13. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении туберкулеза в хозяйстве</p> <p>14. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении лейкоза в хозяйстве</p> <p>15. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении бруцеллеза в хозяйстве</p> <p>16. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении ящура в хозяйстве</p> <p>17. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении Ауэски в хозяйстве</p> <p><b>Раздел 4. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионные болезней животных</b></p> <p>1. Проведение диагностики, лечения и профилактики гельминтозов</p> <p>2. Проведение диагностики, лечения и профилактики энтомозов, применение инсектицидов для борьбы с</p>	<p>108</p> <p>72</p>	
--	----------------------	--



насекомыми- переносчиками трансмиссивных болезней 3.Проведение диагностики, лечения и профилактики арахнозов, применение акарицидов для борьбы с клещами-переносчиками трансмиссивных болезней 4.Проведение диагностики, лечения и профилактики протозоозов 5.Составление плана противопаразитарных мероприятий		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>Раздел 1. Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b> 1.Провести ветеринарно-санитарный контроль за содержанием и эксплуатацией сельскохозяйственных животных 2.Провести анализ качества кормов и кормления животных	36	
<b>Раздел 2 Организация мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней животных</b> 1. Ведение отчетной документации, изготовление различных лекарственных форм 2. Прием и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий 3. Диспансеризация животных	36	
<b>Раздел 3. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных</b> 1. Работать в изоляторе хозяйства 2. Принимать участие в работе по подготовке инструментов для проведения исследования и вакцинации 3. Отработать технику взятия патологического материала 4. Провести вакцинации согласно плана противоэпизоотических мероприятий 5. Принять участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации 6. Научиться оформлять акт, сопроводительные документы, справки, журналы 7. Принять участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий	36	
<b>Раздел 4. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионные болезней животных</b> 1. Проводить прижизненную диагностику гельминтозов, методами гельминтоскопии, гельминтоовоскопии и гельминтоларвоскопии 2. Проводить диагностику энтомозов 3. Проводить диагностику арахнозов 4. Разрабатывать профилактические мероприятия по недопущению антропоозных болезней, вызванных паразитами 5. Оказание лечебной помощи больным животным		

Всего	1275	
-------	------	--

➤ **Вариативная часть выделена жирным шрифтом.**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

1. Внутренние незаразные болезни
2. Эпизоотология с микробиологией
3. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии
4. Паразитология и инвазионные болезни животных

1. Ветеринарная клиника

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории:**

1. Лаборатория «Зоогигиена с основами ветеринарной санитарии»: ученические парты, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы, приборы: универсальный газоанализатор УГ-2, термограф, гигрограф, анемометр, психрометр, шриффт Снеллена, аппарат Кротова, проволочное кольцо, лабораторная посуда, комплект плакатов.

2. Лаборатория «Внутренние незаразные болезни»: ученические парты, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы, УЗИ, кардиограф, лазерные приборы, шприцы, иглы, гемометр Салли, предметные и покровные стека, микроскопы, лабораторная посуда, зонды, магнитные зонды, болюсо-таблеткодаватели, фонендоскопы, муляжи животных, медикаменты, лабораторные весы, разновесы, магнитная мешалка, электрические плиты, холодильник.

3. Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией»: ученические столы, стулья, ученическая доска, стол преподавателя, шкафы, тематические стенды, плакаты, муляжи, диагностические препараты, вакцины, приборы, инструменты.

4. Лаборатория «Паразитология и инвазионные болезни животных»: ученические парты, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы лабораторная посуда, реактивы, ступки с пестиками, воронки, стеклянные компрессории, микроскопы, трихинеллоскоп, бактериологические чашки, аппарат Бермана-Орлова, стеклянные палочки, прибор Ложкина, центрифуга,

предметные и покровные стекла, металлические петли, ситечки, муляжи, макропрепараты, микропрепараты, комплект плакатов, справочники.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1.[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). – электронная библиотека

2.Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных».-М.: Колос, 2011г.

3.Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией».-М.: Колос, 2000г.

4.Бакулов И.А. практикум «Эпизоотология с микробиологией».-М.: Колос, 2000г.

5.Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни».-М.: КолосС, 2014г.

6.Храмцов В.В., Табаков Г.П. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии».-М.: КолосС, 2014г.

#### Дополнительные источники:

1.Акбаев М.Ш. «Практикум по диагностике инвазионных болезней животных».-М.: КолосС, 2006г.

2.Аргунов М.Н. «Ветеринарная токсикология с основами экологии».-Санкт-Петербург, «Лань», 2007г.

3.Бакулов И.А. «Сибирская язва- новые страницы в изучении «старой» болезни». Пассад, 2001г.

4.Беспалова А.С. «Современные противопаразитарные средства ветеринарии».-М.: КолосС, 2006г.

5. Гаффаров Х.З., Иванов А.В., Непоклонов Е.А., Равилов А.З. «Моно- и смешанные диареи новорожденных телят и поросят».- Казань «Фэн», 2002г.
6. Госманов Р.Г., Колычев Н.М. «Ветеринарная вирусология».-М.: КолосС, 2006г.
7. Джунина С.И. «Эпизоотологический процесс и его контроль при факторных и инфекционных болезнях».-М.: 2002г.
8. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. «Ветеринарная микробиология и иммунология».-М.: КолосС, 2006г.
9. Луговцев В.Ю. «Номенклатура вирусов», УГСХА, г.Ульяновск, 2002г.
10. Мишанин Ю.Ф. «Новый справочник ветеринара на дому».- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007г.
11. Сидоркин В.А. и др. «Болезни свиней».-М.: «Аквариум», 2007г.
12. Сидовор И.В. «Справочник по лечению собак и кошек и лекарственных средств».-М.: 2001г.
13. Соболев В.В. Справочник видель «Лекарственные средства ветеринарного назначения в России».-М.: Агропромиздат Сервис, 2001, 2005гг.
14. Татарчук А.Т. «Актуальные вопросы диагностики и борьбы с лейкозами с\х животных и птиц». –Екатеринбург, 2000г.
15. Шевелев Н.С., Храмцов В.В. «Здоровье и продуктивность домашних животных».-М.: Эксмо, 2001г.
16. Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Пенькевич В.А. «Паразитология и инвазионные болезни животных»,- Минск, «Дизайн ПРО», 2004г.
17. «Ветеринарные препараты» Каталог продукции научно-производственного объединения Москва 2002, 2005г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием проведения занятий является расписание учебных занятий и реализация учебного плана. Планирование и проведение занятий осуществляется в соответствии с программой профессионального модуля. Учебная практика проводится после прохождения теоретического и

лабораторно-практического курса изучения в лаборатории или ветеринарной клинике. Обязательным условием допуска к производственной практике является выполнение учебного плана по теоретическому обучению и учебной практике. Производственная практика должна проводиться исключительно на предприятиях, организациях где имеется ветеринарная служба. Изучению данного модуля предшествовали общепрофессиональные дисциплины: «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, квалификации ветеринарный врач, соответствующего профилю модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

**Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарного курса, а также общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Основы зоотехнии». Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и Методы контроля и оценки
Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	-качественное кормление и содержание животных -нормирование и рационы кормления животных	Тестовый контроль Защита практического занятия
Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	-причины возникновения и развитие незаразных болезней животных -лечение и профилактика незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Тестовый контроль Экспертная оценка практических занятий
Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	-причины возникновения и развития инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных -лечебная и профилактическая работа по предупреждению инфекционных болезней сельскохозяйственных животных -лечебная и профилактическая работа по предупреждению инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Тестовый контроль Экспертная оценка практических занятий Экспертная оценка практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		-Популяризация ветеринарного дела	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		-Разработка прогрессивных форм профессиональной деятельности	
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
Осуществлять поиск и исследование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		-Эффективный поиск информации, использования дополнительной литературы и сети Интернет	
Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-Овладение работой персонального компьютера	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		-Взаимоотношения в группе, с преподавателями и ветспециалистами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		-Самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно		-Организация самостоятельной образовательной деятельности и повышение интеллектуального развития	



планировать повышение квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-Иновационный анализ профилактической и ветеринарно-санитарной работы	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-Умение оказания первой помощи	

## **ПОЯСНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **Профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее- СПО) и примерной программы профессионального модуля Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, базовая подготовка

В рабочей программе модуля увеличено максимальное количество на 210 часов за счет вариативной части, в том числе:

Раздел 1. Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на 15 часов;

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни и меры их профилактики на 87 часов;

Раздел 3. Инфекционные болезни животных и меры их профилактики на 75 часов;

Раздел 4. Инвазионные болезни животных и меры их профилактики на 33 часа.

Увеличение часов обосновано более глубоким изучением материала, имеющим практическое значение в современных условиях с целью повышения профессиональных компетенций выпускников и удовлетворения требований работодателей.

**КОКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 01**

<p><b>ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животным</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Виды работ на практике :</p> <p>1.Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль микроклимата в животноводческих помещениях</li> <li>- контроль за качеством воды</li> <li>- контроль за качеством кормов</li> <li>-зоогигиеническая оценка животноводческих помещений</li> <li>- санитарно-гигиеническая оценка содержания свиней</li> <li>- санитарно-гигиеническая оценка содержания овец</li> <li>- саниатрно-гигиеническая оценка содержания птицы в условиях птицефабрики</li> <li>- санитарно-гигиеническая оценка содержания пушных зверей и кроликов</li> </ul> <p>2.Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести ветеринарно-санитарный контроль за содержанием и эксплуатацией сельскохозяйственных животных</li> <li>- провести анализ качества кормов и кормления животных</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <p>-проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов;</li> <li>- отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа: определение органолептических и физических свойств воды,</li> </ul>

<p>питательным веществам;</p>	<p>химических примесей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение качества кормов различными методами;</li> <li>-зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок, составление акта содержания крупного рогатого скота;</li> <li>-санитарно- гигиеническая оценка приёмов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями;</li> <li>- -санитарно- гигиеническая оценка приёмов и методов содержания овец и коз;</li> <li>- -санитарно- гигиеническая оценка содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик и ферм;</li> <li>- -санитарно- гигиеническая оценка клеточного содержания пушных зверей и кроликов.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</li> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> </ul>	<p>Перечень тем включённых в МДК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативы микроклимата.</li> <li>2.Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.</li> <li>3.Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы. Значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления.</li> <li>4.Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания крупного рогатого скота</li> <li>5.Система зоогигиенических, профилактических</li> </ol>

	<p>и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания свиней</p> <p>6. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях содержания сельскохозяйственной птицы</p>
<p><b>ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>Виды работ на практике :</p> <p>1. Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить методы и приемы клинического обследования больных животных, их регистрация, ведение первичного учета и отчетности, исследование органов и систем органов, оформление истории болезни</li> <li>- проводить диспансеризацию животных;</li> <li>- проводить лечебно-профилактическую работу и освоить различные методы выполнения лечебных процедур;</li> <li>- проводить диагностику, профилактику и лечение кормовых отравлений;</li> <li>- освоить методы защиты животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения;</li> <li>- проводить диагностику, профилактику и лечение пушных зверей и мелких домашних животных;</li> <li>- проводить диагностику, профилактику и лечение болезней птицы.</li> </ul> <p>2. Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение отчетной документации, изготовление различных лекарственных форм;</li> </ul>

	<p>- прием и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- диспансеризация животных.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>- проводить ветеринарную обработку животных;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Диагностика и лечение болезней сердечнососудистой системы</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика болезней органов дыхания.</p> <p>Лечебная работа при болезнях органов дыхания</p> <p>Отработка методов введения зондов и магнитных колец</p> <p>Экстренная помощь при болезнях пищеварения и прокол рубца.</p> <p>Исследование УЗИ для диагностики инородных предметов</p> <p>Лечебная работа при болезнях органов пищеварения</p> <p>Разработка плана профилактики незаразных болезней</p> <p>Лечебная работа при болезнях печени и брюшины</p> <p>Катетеризация и анализ мочи</p> <p>Диагностика и лечение болезней системы крови</p> <p>Отбор, упаковка и отправка в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа</p> <p>Лечебная работа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания</p>

	<p>Лечебная работа на животных при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Разработка лечения животных при заболеваниях обмена веществ</p> <p>Лечебная работа с животными с заболеваниями органов пищеварения (разработка лечения животных)</p> <p>Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией (разработка лечения животных)</p> <p>Лечение животных с болезнями обмена веществ (разработка лечения животных)</p> <p>Взятие патологического материала для исследования в лаборатории</p> <p>Проведение диспансеризации животных, составление заключения и предложений по ее результатам</p> <p>Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения для лечения животных</p> <p>Введение лекарственных средств в организм животных. Зондирование и прокол рубца</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- внутренние незаразные болезни;</li> <li>- меры профилактики</li> </ul>	<p>Перечень тем включённых в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Болезни органов сердечно-сосудистой системы</li> <li>Болезни органов дыхания</li> <li>Болезни органов пищеварения</li> <li>Болезни печени и брюшины</li> <li>Болезни системы мочевого выделения</li> </ul>

<p>внутренних незаразных болезней;</p>	<p>Болезни системы крови</p> <p>Отравления</p> <p>Болезни обмена веществ и эндокринных органов</p> <p>Болезни органов пищеварения молодняка</p> <p>Болезни органов дыхания и обмена веществ у молодняка</p> <p>Болезни органов дыхания, пищеварения и обмена веществ птиц</p> <p>Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных</p> <p>Применение средств химического и микробиологического синтеза</p> <p>Общие меры профилактики незаразных болезней. Основы общей терапии</p> <p>Основы физиотерапии и терапевтическая техника</p>
<p><b>ПК1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Виды работ на практике :</p> <p>1. Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинфекция</li> <li>- работа в изоляторе с больными животными, утилизация трупов павших и обеззараживание навоза</li> <li>- проведение диагностических исследований животных на туберкулез, паратуберкулез</li> <li>- диагностика животных на бруцеллез, сап</li> <li>- упаковка и пересылка патологического материала для лабораторного исследования</li> <li>- взятие проб крови на бруцеллез, составление</li> </ul>



	<p>сопроводительного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови на лейкоз, составление сопроводительного документа</li> <li>- подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных. Составление документа на проведение мероприятия</li> <li>- проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы. Проведение профилактической вакцинации против эмкара</li> <li>- проведение профилактической вакцинации против стригущего лишая, паратифа</li> <li>- проведение профилактической вакцинации против рожи и чумы свиней</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий при возникновении сибирской язвы в хозяйстве</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий при возникновении туберкулеза в хозяйстве</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий при возникновении лейкоза в хозяйстве</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий при возникновении бруцеллеза в хозяйстве</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий при возникновении ящура в хозяйстве</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий при возникновении Ауэски в хозяйстве</li> <li>- проведение диагностики, лечения и профилактики гельминтозов</li> <li>- проведение диагностики, лечения и профилактики энтомозов, применение инсектицидов для борьбы с насекомыми-переносчиками трансмиссивных болезней</li> <li>- проведение диагностики, лечения и профилактики арахнозов, применение акарицидов для борьбы с клещами-переносчиками трансмиссивных болезней</li> <li>- проведение диагностики, лечения и</li> </ul>
--	--

	<p>профилактики протозоозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана противопаразитарных мероприятий</li> </ul> <p>2. Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в изоляторе хозяйства</li> <li>- принимать участие в работе по подготовке инструментов для проведения исследования и вакцинации</li> <li>- отработать технику взятия патологического материала</li> <li>- провести вакцинации согласно плана противоэпизоотических мероприятий</li> <li>- принять участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации</li> <li>- научиться оформлять акт, сопроводительные документы, справки, журналы</li> <li>- принять участие в разработке профилактических и противоэпизоотических мероприятий</li> <li>-проводить прижизненную диагностику гельминтозов, методами гельминтоскопии, гельминтоовоскопии и гельминтоларвоскопии</li> <li>- проводить диагностику энтомозов</li> <li>- проводить диагностику арахнозов</li> <li>- разрабатывать профилактические мероприятия по недопущению антропозоонозных болезней, вызванных паразитами</li> <li>- оказание лечебной помощи больным животным</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Биопрепараты, расчет их потребности;</p> <p>Изучение аппаратов и механизированных установок для дезинфекции;</p> <p>Определение потребности дезинфицирующих средств и приготовление рабочих растворов. Проведение дезинфекции;</p> <p>Взятие патологического материала и проведение эпизоотического обследования населенного</p>

<p>-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>пункта, неблагополучного по сибирской язве;</p> <p>Иммунизация животных против сибирской язвы;</p> <p>Взятие патологического материала на пастереллезы, биопрепараты применяемые при пастереллезе;</p> <p>Взятие патологического материала при постановке диагноза на туберкулез, проведение туберкулинизации;</p> <p>Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по туберкулезу;</p> <p>Взятие проб крови у различных видов сельскохозяйственных животных, введение аллергена и вакцинация;</p> <p>Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве неблагополучном по бруцеллезу;</p> <p>Мероприятия по ликвидации ящура;</p> <p>Мероприятия по ликвидации оспы;</p> <p>Взятие и обработка патологического материала на дерматомикозы;</p> <p>Лечение и вакцинация животных при дерматомикозах;</p> <p>Диагностика инфекционных болезней молодняка;</p> <p>Дифференциальная диагностика болезней молодняка;</p> <p>Обследование ветеринарно-санитарного</p>
--	---

	<p>состояния животноводческого хозяйства;</p> <p>Диагностика и профилактика эмкара;</p> <p>Диагностика и профилактика паратуберкулеза, лейкоза;</p> <p>Диагностика и профилактика болезней свиней;</p> <p>Дифференциальная диагностика болезней свиней;</p> <p>Диагностика и профилактика сапа и мыта, инфекционной анемии лошадей;</p> <p>Диагностика пуллороза- тифа птиц;</p> <p>Техника вакцинации при болезни- Ньюкасла, оспе, сальмонеллезе;</p> <p>Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами;</p> <p>Взятие проб фекалий различными методами;</p> <p>Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам;</p> <p>Строение цестод и их личинок;</p> <p>Определение анатомо-морфологических признаков цестод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам;</p> <p>Изучение строения скребней по таблицам;</p> <p>Определение строения возбудителей нематодозов жвачных, свиней и методы диагностики их;</p>
--	--

	<p>Определение строения возбудителей нематодозов лошадей, плотоядных и птиц и методы их диагностики;</p> <p>Взятие проб фекалий различными методами;</p> <p>Проведение дегельминтизации при трематодозах Проведение дегельминтизации при цестодозах;</p> <p>Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам;</p> <p>Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок, нимф на препаратах, по таблицам. Взятие соскобов с кожи животных и исследование на наличие клещей;</p> <p>Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами;</p> <p>Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами;</p> <p>Определение строения трихомонад на таблицах, препаратах;</p> <p>Проведение диагностики цилиатозов различными методами;</p> <p>Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами;</p> <p>Приготовление и применение противокочидных препаратов при заболеваниях животных.</p>
--	--

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</li> <li>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</li> </ul>	<p>Перечень тем включённых в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы общей эпизоотологии.</li> <li>Частная эпизоотология.</li> <li>Основы общей паразитологии.</li> <li>Ветеринарная гельминтология.</li> <li>Ветеринарная арахноэнтомология.</li> <li>Ветеринарная протозоология.</li> </ul>
--	--

**Приложение №2**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1	Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов	2	Использование приборов контроля за микроклиматом в помещениях для животных	Владение работой приборов контроля за микроклиматом
2	Исследование УЗИ для диагностики инородных предметов	2	Использование ультразвуковой диагностики	Владение работой УЗИ
3	Основы физиотерапии и терапевтическая техника	18	Использование физиотерапии и терапевтической техники	Владение работой физиотерапии и терапевтической техники
4	Взятие проб крови у различных видов сельскохозяйственных животных, введение аллергена и вакцинация	6	Освоение методики взятия крови	Владение техникой взятия крови
5	Проведение гельминто-копрологических исследований фекалий различными способами	8	Освоение методики лабораторных исследований по гельминтологии	Владение техникой лабораторных исследований

**Приложение №3**

**Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу**

Было	Стало



**Сидоров Геннадий Валентинович**

преподаватель высшей категории

**Шадрин Александр Владимирович**

преподаватель высшей категории

**Мартынова Татьяна Трифоновна**

преподаватель первой категории

**Торхова Ольга Игорьевна**

преподаватель

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и**  
**ветеринарно-санитарных мероприятий**

Профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария