

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на
рынке труда

Усолье 2025

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол № ___ от ___ августа 2025 года
Председатель _____ Н.И.Сидорова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ И.А.Серёдкина
___ августа 2025 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и с учётом примерной программы профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда

период	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
№ приказа, дата	Приказ № ___ От _____	Приказ № ___ От _____	Приказ № ____ От _____	

Составитель:
Ерзамаева Е.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности: в разработке бизнес плана, составление пакета документов для открытия собственного дела, прохождение собеседования в процессе трудоустройства, уметь ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Владеть навыками	Код У, З	
Уметь	У.01- У.10	-характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - анализировать финансовое состояние предприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять основные финансовые операции; - ориентироваться в ситуации на рынке труда; - вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме; - обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве
Знать	3.01 - 3.06	<ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа; - виды налогов; - понятие, функции, элементы рынка труда; - методы поиска вакансий; - содержание и порядок заключения трудового договора; - основные законодательные документы по трудовому праву.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.								
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа	Практическая подготовка
			Обучение по МДК, в час.			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация		
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная				
лабораторные и практические занятия, часов	курсовой работа (проект), час										
ОК 1-4	МДК.05.01 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	64	64	4	-	-	-	-	-	-	64
ОК 1-4	МДК.05.02 Эффективное поведение на рынке труда	36	36	4	-	-	-	-	-	-	36
ОК 1-4	МДК.05.03 Основы цифровой экономики	36	36	4	-	-	-	-	-	-	36
	Учебная практика	36	-	-	-	36	-	2	6	-	36
	Всего:	180	136	12	-	36	-	2	6	-	172

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Коды компетенций	Коды У, З
1	2	3	4	5	6
МДК 06.01. Основы предпринимательства, открытие собственного дела		64	64		
Раздел 1					
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	4	4	ОК1-ОК4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.				
Итого по теме 1.1.		4			
Тема 1.2. Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала	8	8	ОК1-ОК4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. 2. Экономические методы принятия предпринимательских решений. 3. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. 4. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия.				
Итого по теме 1.2		8			
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	8	12	ОК1-ОК4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. 2. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. 3. Лицензирование деятельности предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. 4. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности.				
В том числе практических занятий					

	1. Практические занятия № 1 Разработка бизнес-плана	4			
	Итого по теме 1.3	12			
Тема 1.4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	8	8	OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.				
	2. Организация управления предприятием. 3. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. 4. Прекращение деятельности предприятия				
	Итого по теме 1.4	8			
Тема 1.5. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	4	4	OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.				
	2. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска				
	Итого по теме 1.5	4			
Тема 1.6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание учебного материала	4	4	OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Понятие трудовых ресурсов предприятия.				
	2. Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа.				
	Итого по теме 1.6	4			
Тема 1.7. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4	4	OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Сущность культуры предпринимательства.				
	2. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.				
	Итого по теме 1.7	4			
Тема 1.8. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	4	4	OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.				
	2. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.				
	Итого по теме 1.8	4			
Тема 1.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	8	OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.				
	2. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. 3. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.				

	4. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг) Ответственность за совершение налоговых правонарушений				
	Итого по теме 1.9	8			
Тема 1.10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала			OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия	2	2		
	Итого по теме 1.10	2			
Тема 1.11. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. 2. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение упрощенной системы налогообложения. 3. Патентная система налогообложения. Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа предпринимательской деятельности.	6	6		
	Итого по теме 1.11	6			
Всего по МДК 06.01		64	64	-	-
МДК 06.02 Эффективное поведение на рынке труда		36	36		
Раздел 2.					
Тема 2.1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание учебного материала			OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	1. Анализ стартовых возможностей студента: с помощью диагностического инструментария определяется мотивация к выбору профессиональной деятельности, профессиональные склонности, составляется психологический портрет обучающегося. Тест «Мои сильные и слабые стороны» https://psychiatry-test.ru/test/test-na-silnye-i-slabye-storony-lichnosti/ Тест «Самооценка личности» https://psychologyjournal.ru/testirovanie/test-na-samootsenku/ Тест «Ваша будущая профессия» (по Климову) https://onlinetestpad.com/ru/test/12319-vasha-budushhaya-professiya Тест Мотивы выбора профессии (Овчарова) https://psytests.org/work/mvproo-run.html Тест «Якоря карьеры» методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)	6	8		

	<p>https://psytests.org/work/anchors-run.html</p> <p>2.Общее представление о рынке труда: понятие, сущность, участники рынка труда.</p> <p>3. Особенности рынка труда страны и региона, в том числе в рамках выбранной профессиональной деятельности (Проведение занятия с приглашением представителя ЦЗН г.Коркино) ЦЗН Коркино https://knoszn.gov74.ru/</p>				
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие №1 ««Анализ интернет ресурсов по поиску работы».</p> <p>Сайт «Работа России» https://trudvsem.ru/vacancy/search?_title=бухгалтер Сайт «hh Челябинск» https://chelyabinsk.hh.ru/vacancies/bukhgalter Сервис по поиску работы https://chelyabinskaya-oblast.superjob.ru/resume/bukhgalter.html Электронные доски объявлений о поиске работы https://chelyabinsk.rabota.ru ЦЗН Коркино https://knoszn.gov74.ru/ ЦЗН Челябинск https://chelszn.gov74.ru/</p>	2			
	Итого по теме 2.1	8			
Тема 2.2. Фундамент карьеры – профессионально е образование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь.</p> <p>2.Типы образовательных организаций. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории.</p> <p>3. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/) (ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения).</p> <p>4. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.</p>	14	16	ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06

	5. Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею (ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения).				
	6. Анализ профессионального стандарта				
	7. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами по специальности» (ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения).				
	Итого по теме 2.2	14			
Тема 2.3. НСК как инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность молодежи на рынке труда	Содержание учебного материала			ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	1. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. 2. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. https://nok-nark.ru/about/nsk/ Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY	4	4		
	Итого по теме 2.3	4			
Тема 2.4. Проектирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала			ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. 2. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Как стать самозанятым (пошаговая инструкция) https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10976051 Виды деятельности самозанятых https://самозанятые.пф/blog/vidy-deyatelnosti-samozanyatykh Электронное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/	8	8		
	3. Резюме как обязательное требование при устройстве на работу. Варианты и				

	правила написания и оформления резюме. 11 онлайн - конструкторов резюме https://www.unisender.com/ru/blog/online-konstruktory-rezyume-besplatno/				
	4.Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» и его влияние на карьеру. Проект индивидуального карьерного плана. (https://vk.com/ , https://ok.ru/)				
	В том числе практических занятий				
	1. Практическое занятие №2 «Составление резюме по специальности» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем). Создай свое резюме https://www.cvmaker.ru/ Как проходить собеседование https://bc-nark.ru/media/video/48266/ «Построение индивидуального плана карьерного развития». Энциклопедия «Карьера» https://www.znanie.info/portal/ec-main.html	2			
	Итого по теме 2.4	10			
Всего по МДК 06.02:		36	36	-	-
МДК 06.03 Основы цифровой экономики		36	36		
Раздел 3.		36	36		
Тема 3.1 Цифровая экономика – экономика данных	Содержание учебного материала			OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	Понятие «цифровая экономика»; роль данных в цифровой экономике; основные задачи национальной программа «Цифровая экономика в Российской Федерации», управление национальной программой	2	2		
	Итого по теме 3.1	2			
Тема 3.2 Нормативное регулирование цифровой среды	Содержание учебного материала			OK1-OK4	У.01-У.05 3.01 - 3.06
	Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», формирование регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим для возникновения и развития современных технологий; центр компетенций цифровой экономики; порядок разработки нормативно-правовых актов по цифровой экономике; электронная форма сделки	2	2		
	Итого по теме 3.2	2			
Тема 3.3 Кадры для	Содержание учебного материала			OK1-OK4	У.01-У.05
	Реализация национальной программы «Цифровая экономика РФ», обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, инструменты и	2	2		

цифровой экономики	ключевые барьеры в сфере образования				3.01 - 3.06
	Итого по теме 3.3	2			
Тема 3.4 Роль сквозных цифровых технологий в цифровой экономике	Содержание учебного материала			ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Сквозные технологии (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, блокчейн, квантовые технологии, компоненты робототехники и сенсорики, виртуальная и дополненная реальность, промышленный интернет, системы распределенного реестра, технологии беспроводной связи), реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	2	2		
	Итого по теме 3.4	2			
Тема 3.5 Защита пользовательских и корпоративных данных	Содержание учебного материала			ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Информационная безопасность, структура федерального проекта «Информационная безопасность», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	2	2		
	Итого по теме 3.5	2			
Тема 3.6 Государственно-частное партнерство в сфере IT	Содержание учебного материала			ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Поправки к закону о ГЧП и концессиях, перспективы, открывающиеся перед IT-предпринимателями. Рекомендации по запуску IT-проекта по модели ГЧП, пошаговая инструкция	2	2		
	Итого по теме 3.6	2			
Тема 3.7 Краудинвестинг и ICO. StartTrack — краудинвестинговая площадка	Содержание учебного материала			ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Механизмы инвестирования – краудфандинг, краудлендинг и краудинвестинг, ICO. Привлечение инвестиций, опыт краудинвестинговой площадки StartTrack	2	2		
	Итого по теме 3.7	2			
Тема 3.8 Интернет вещей.	Содержание учебного материала			ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Понятия интернета вещей, история развития интернета вещей, перспективы использования технологий интернета вещей.	2	4		
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие «№1. Анализ механизмов инвестирования Интернет вещей в рамках концепции «Умный дом»	2			
Итого по теме 3.8		4			
Тема 3.9	Содержание учебного материала			ОК1-	У.01-
	Экосистема интернета вещей; необходимые атрибуты; ценность	2	2		

Архитектура интернета вещей	технологии. примеры использования интернета вещей, преимущества от внедрения технологии			OK4	У.05 3.01 - 3.06
	Итого по теме 3.9	2			
Тема 3.10 Системы идентификации	Содержание учебного материала	2	2	OK1- OK4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Определения идентификации, аутентификации и верификации, принцип работы систем идентификации, законодательное регулирование систем идентификации, недостатки Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА), перспективные технологии биометрической идентификации, цифровой профиль гражданина Российской Федерации.				
	Итого по теме 3.10	2			
Тема 3.11 Сети связи в цифровой экономике	Содержание учебного материала	2	2	OK1- OK4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Классификация систем связи, применение сетей связи для решения задач цифровой экономики, перспективы развития				
	Итого по теме 3.11	2			
Тема 3.12 Микроэлектроника – база цифровой экономики	Содержание учебного материала	2	2	OK1- OK4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Роль микроэлектроники в цифровизации; виды технологий и примеры внедрения				
	Итого по теме 3.12	2			
Тема 3.13 От автоматизации до индустрии 4.0	Содержание учебного материала	2	2	OK1- OK4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	История развития цифровых технологий в промышленности, основные понятия (от АСУТП до платформ промышленного интернета), эффекты от цифровизации.				
	Итого по теме 3.13	2			
Тема 3.14 Практика применения цифровых технологий	Содержание учебного материала	2	2	OK1- OK4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Примеры внедрения цифровых технологий в электроэнергетике и пищевой промышленности; промышленный интернет для мониторинга оборудования; опыт компаний - членов Ассоциации интернета вещей: ABB, SAP				
	Итого по теме 3.14	2			
Тема 3.15 Цифровая экономика региона	Содержание учебного материала	2	2	OK1- OK4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
	Механизмы реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; рекомендации для регионов по ускоренному развитию цифровой экономики; лучшие региональные практики				
	Итого по теме 3.15	2			
Тема 3.16	Содержание учебного материала	2	4	OK1-	У.01-
	Определение и критерии оценки умного города, внедрение цифровых				

Цифровизация городов	технологий в регионах и муниципалитетах, зарубежный и отечественный опыт цифровизации городов			ОК4	У.05 3.01 - 3.06
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 2 Анализ цифровизации промышленности РФ, возможности реализации принципов «умных городов» в РФ, анализ развития цифровой экономики в Челябинской области.	2			
	Итого по теме 3.16	4			
Всего по МДК 06.03		36	36	-	-
Учебная практика		36	36	ОК1- ОК4	У.01- У.05 3.01 - 3.06
Виды работ:					
1. Мониторинг рынка труда, рынка рабочей силы		6	6		
2. Процесс трудоустройства. Адаптация на рабочем месте		6	6		
3. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства. Построение карьерной лестницы выпускника		6	6		
4. Лидерство, как часть предпринимательской деятельности		6	6		
5. Инновационное предпринимательство. Организация создания собственного дела		6	6		
6. Организация бизнес-планирование на предприятии		6	6		
Консультации		2			
Промежуточная аттестация экзамен		6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы междисциплинарного курса должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мобильные устройства с предустановленными приложениями, в том числе iSpring и рекрутинговых сайтов (Работа России, hh, SuperJob, Работа.ру).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.
7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.
8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.
9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/ (дата обращения: 28.04.2023).
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 28.04.2023).
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 28.04.2023).

3.2.4. Ресурсы медиатеки Базового центра подготовки кадров НАРК

Видеоролики:

1. Презентационный ролик НАРК. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kMa5loKUcU> (дата обращения: 28.04.2023).
1. Презентационный ролик НСК. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE (дата обращения: 28.04.2023).
2. НОК – уверенность в завтрашнем дне. - Режим доступа: URL: <https://youtu.be/8KLwZXbqE7c> (дата обращения: 28.04.2023).
3. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры". - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48284/> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48276/> (дата обращения: 28.04.2023).

6. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48266/> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY> (дата обращения: 28.04.2023).
8. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPQRM> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc> (дата обращения: 28.04.2023).

Печатные материалы:

1. Национальная система квалификаций – конструктор карьеры. Ответы студентам и молодым специалистам на вопросы по планированию профессионального развития и карьеры. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/999/NSK_KK.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
2. Стань успешным. Прокачай Soft Skills. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/912/nnrozw5e18dhkkjoislcntky4e48k8b8/6.-OK-dlya-molodezhi.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Современные инструменты управления карьерой для начинающих. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrzxczizr1r553/nsk_molodezh_veb.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
4. Компетенции 21 века. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqlgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Национальная система квалификаций – ключ к карьере. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK_-klyuch-k-karere.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
6. Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr_Profexam_metodist.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
7. А ты готов сдать профессиональный экзамен? Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr_Profexam_youth.pdf (дата обращения: 28.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (выполнение заданий, предусмотренных в практических занятиях) и оценке результатов выполнения и защиты проекта плана карьерного развития.

Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание показателей сформированности	Методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	<p>Текущий контроль: – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p> <p>Текущий контроль: – письменный/устный опрос; – тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: – письменных/устных ответов, – тестирования.</p>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
		определять этапы решения задачи;	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
		составлять план действия;	
		определить необходимые ресурсы;	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
		реализовать составленный план;	
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания:	
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
методы работы в профессиональной и смежных сферах;			

		структуру плана для решения задач;	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения:	Текущий контроль: – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене,
		определять задачи для поиска информации;	
		определять необходимые источники информации;	
		планировать процесс поиска;	
		структурировать получаемую информацию;	
		выделять наиболее значимое в перечне информации;	
		оценивать практическую значимость результатов поиска;	
		оформлять результаты поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
		использовать современное программное обеспечение	
		Знания:	Текущий контроль: – письменный/устный опрос; – тестирование; Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: – письменных/устных ответов, – тестирования
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
приемы структурирования информации;			
формат оформления результатов поиска информации			
современные средства и устройства информатизации;			
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Умения:	Текущий контроль: – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
		применять современную научную профессиональную терминологию;	
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования			

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки бизнес идеи;	занятиям; Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
	составлять бизнес-план;	
	рассчитывать размеры выплат по: депозитам; процентным ставкам кредитования; налогам.	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
	определять назначение налогов, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	
	определять источники финансирования;	
	определять необходимость видов страхования в соответствии с рисками	
	оценивать возможные финансовые риски	
	Знания:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Текущий контроль: – письменный/устный опрос; – тестирование; Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: – письменных/устных ответов, – тестирования	
современная научная и профессиональная терминология;		
возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
основы предпринимательской деятельности;		
основы финансовой грамотности;		
правила разработки бизнес-планов;		
правила и порядок расчетно-кассовых операций банка;		
основы банковской системы, вариантов банковских продуктов и		

		форм банковского обслуживания;	
		порядок страхования и его виды;	
		правила личной финансовой безопасности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		организовывать работу коллектива и команды;	Текущий контроль: – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
		Знания:	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Текущий контроль: – письменный/устный опрос; – тестирование; Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: – письменных/устных ответов, – тестирования		
основы проектной деятельности			