

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ СО
«Усольский сельскохозяйственный
техникум»

/ Сидорова Н.И./
«__» _____ 20__ г.

Приказ 30 К от 20.03.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
очная и заочная формы обучения

Усолье, 2019г

Согласовано с работодателем:
Директор ООО «Перспектива «КС»
муниципального района Шигонский
Самарской области

_____ / Касаткин И.Г. /
« ___ » _____ 20 19г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей по
специальности 35.02.07
Механизация сельского
хозяйства

Председатель

_____ Н.И. Сидорова
_____ 20 ____ г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик:

Мочалов Ю.Ф.– преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: директор ООО «Перспектива «КС»
муниципального района Шигонский Самарской области _____ Касаткин И.Г.

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация
сельского хозяйства, утвержденной приказом министерства образования и
науки России от 07.05.2014 года № 456, зарегистрировано в Минюсте России
30.05.2014 года № 32506.

Содержание

1. Паспорт программы учебной и производственной практик	4
2. Учебная и производственная практики по профессиональному модулю	6
3. Материально-техническое обеспечение практики	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик	14
Приложения	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.2. Цели и задачи практик:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- выполнять работы по транспортировке грузов;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по данному виду профессиональной деятельности обучающихся должен освоить:

ВПД	Требования к умениям
Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; Комплектование машинно-тракторных агрегатов; Работа на агрегатах; Выполнение регулировочных работ на машинно-тракторных агрегатах	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.4. Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет

Производственная практика - дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на усвоение программы учебной и производственной практик:

В рамках освоения ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Всего часов, в том числе:

- учебная практика – 180 часов

- производственная практика – 108 часа

**2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

**2.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИК**

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практик является овладение обучаемыми видом профессиональной деятельности: **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** а так же соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

2.2. Тематический план учебной и производственной практик

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебная практика		Производственная практика		Сроки проведения практики (по графику)
		Количество недель	Количество часов	Количество недель	Количество часов	
ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйствен ной техники	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	2	72	1	36	
	МДК. 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве	2	72	1	36	
	МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве	1	36	1	36	
ВСЕГО		4	180	3	108	

2.3 Содержание учебной и производственной практик

Код ПК	Учебная практика					Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ обеспечивающих ПК	Объем часов	формат и база практики	Уровень усвоения	Показатели освоения ПК	Виды работ обеспечивающих ПК	Объем часов	формат и база практики	Уровень усвоения	Показатели освоения ПК
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	1. Проверить комплектность агрегата 2. Провести ЕТО за трактором 3. Присоединить с/х машину к трактору 4. Установить правильно рабочие органы с/х машины на регулировочной площадке 5. Установить агрегат на заданную глубину обработки	6 6 6 6 6	Концентрировано в учебных мастерских	2 2 2 2 2		1. Участие в комплектовании и наладки агрегатов . 2. Участие в проведении ЕТО за трактором. 3. Участие в регулировке агрегата на заданную глубину.	18	Концентрировано по предприятиям	3 3 3	

ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	1. Проверить комплектность агрегата	6	Концентрировано в учебных мастерских	2	1. Участие в проведении ЕТО за трактором. 2. Участие в регулировке агрегата на заданную глубину.	18	Концентрировано по предприятиям	3	
		2. Провести ЕТО за трактором	6		2				3	
		3. Присоединить агрегат к трактору	6		2				3	
		4. Установить правильно рабочие органы агрегата на регулировочной площадке	6		2					
		5. Установить агрегат на заданную глубину обработки	6		2					
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	1. Подготавливать поле к работе	6	Концентрировано в учебном хозяйстве	2	1. Участие в подготовке поля к работе. 2. Участие в выборе способа движения. 3. Участие в контроле качества проведенных работ.		Концентрировано по предприятиям		
		2. Выбирать способ движения	6		2					
		3. Отбивать поворотные полосы	6		2					
		4. Разбивать поле на загоны	6		2					
		5. Контролировать качества проведения работы	6		2					

ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	1.Подготавливать поле к работе	6	Концентрировано в учебном хозяйстве	2		1.Участие в выполнении технологической операции. 2.Участие в выборе способа движения. 3. Участие в контроле качества проведенных работ.		Концентрировано по предприятиям		
		2.Выбирать способ движения	6		2						
		3.Отбивать поворотные полосы	6		2						
		4.Разбивать поле на загоны	6		2						
		5.Контролировать качества проведения вспашки	6		2						
	Выполнять механизированные работы в животноводстве										

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий
Эксплуатация машинно-тракторного парка; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства.

1. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Плуги.
- Сеялка для посева зерновых.
- Сеялка для посева кукурузы.
- Сеялка для посева сахарной свеклы.
- Картофелесажалка.
- Культиваторы для междурядной обработки пропашных культур.
- Косилки, грабли, пресс-подборщик.
- Дискатор.
- Культиватор для сплошной обработки почвы.
- Опрыскиватель.
- Разбрасыватель минеральных удобрений.
- Разбрасыватель органических удобрений.
- Силосоуборочный комбайн.
- Зерноуборочный комбайн.

Реализация программы модуля предлагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

2. Инструменты и приспособления: наборы слесарного инструмента, домкрат, рулетка, глубиномер для измерения глубины вспашки.

3. Средства обучения: плуг ПН-3-35, плуг ПН-4-35, плуг ПЛП-6-35, бороны БЗСС-1, культиваторы для сплошной обработки: КПЭ-3,8; КПС-4; КПШ-5; борона дисковая БДМ-4; сцепка СП-11; сеялки: СЗ-3,6; СЗ-5,4; СЗП-3,6; СПЧ-6; картофелесажалка СКМ-4; культиваторы для междурядной обработки КРН-5,6; опрыскиватель ОПШ-15-01; разбрасыватели: 1РМГ-4; РОУ-5; ПРТ-10; силосоуборочный комбайн КСК-10; зерноуборочные комбайны: ДОН-1500А; ЕНИСЕЙ-954.

3.2. Информационное обеспечение практического обучения

Основная

1. Агротехническая тетрадь для механизаторов. Возделывание зерновых культур и рапса по интенсивным технологиям, - М, : Росагропромиздат, 2006.
2. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка М.: Колос С, 2006-320с
3. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка М.: Колос С, 2006-
4. Ковалев Н.П. Практикум по технологии механизированных с/х работ,-М, «Колос» 2007.
5. Орманджи К.С. Правила производства механизированных работ под пропашные культуры, - М,:Россельхозиздат, 2006.
6. Фортуна В.И., Миронюк С.К. //Технология механизированных сельскохозяйственных работ//, -И,:Агропромиздат, 2006.
7. Ходяев И.П. Практикум по эксплуатации МТП, - М, : «Колос» 2006.

Дополнительная

1. Есипов В.И., Петров А.М.
«Современные ресурсо- и влагосберегающие технологии возделывания зерновых культур». Самара.:2006.
2. Зангиев А.А. и др.
Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка,- М.:Колос 2006.
3. Сазонов С.Н., Попова О.Н.
Рекомендации по межфермерской кооперации и использованию сельскохозяйственной техники,- М.: Информагротех. 2009.

Интернет ресурсы

Лекции, задачки по технической механике режим доступа www.teormeh.net.

23 сентября 2010 г

Основные определения технической механике, форум; режим доступа www.mehanikaopk.narod.ru 10 сентября 2009 г.

Электронная библиотека: www.Iprbookshop.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля совместно с мастерами производственного обучения на специально оборудованных рабочих местах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель профессионального модуля, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем, мастером) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках данного профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Оценка процесса практической деятельности в модельной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Оценка процесса практической деятельности в реальной производственной ситуации по итогам формализованного наблюдения
Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. Организовывать и выполнять транспортные работы	Оценка процесса практической деятельности в реальной ситуации по итогам формализованного наблюдения

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

Самарской области

«Усольский сельскохозяйственный техникум»

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 00 Название модуля

00.00.00 Название специальности

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения
практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

с.Усолье, _____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
Ф.И.О.

студент(ка) на _____ курсе по специальности
СПО _____

код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «__» _____ 20_____ г. по «__» _____ 20_____ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика(соответствуют или не соответствуют):

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, проявленная активность, помощь предприятию, общественная работа, дисциплинированность):

Оценка по производственной практике

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

Ф.И.О., должность

Подпись отв.лица предприятия (базы практики)

Ф.И.О., должность

Дата «__» _____ 20__ г.