

Министерство сельского хозяйства Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Никитин

Приказ от 29.03.2019 №30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария

Усолье 2019г.

Согласовано с

работодателем

Сызранская районная СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Председатель
Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики :

Сидоров Г.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Сидорова Н.И. – заместитель директора по УР ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза: Рябов В.А.- главный ветеринарный врач

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г №456 (зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере

образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

1.3. Рекомендуемое количество часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) : **проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения

ПК4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней

ПК4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК4. 4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- патологоанатомического вскрытия разных видов животных и птиц.

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- патологоанатомического вскрытия разных видов животных и птиц.

уметь:

- готовить информационные материалы для информационно-просветительской деятельности;

- использование различных видов и форм санитарно-просветительской работы с населением.

знать:

- готовить информационные материалы для информационно-просветительской деятельности;

- использование различных видов и форм санитарно-просветительской работы с населением.

1.3.Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 70 часов, включая: самостоятельная работа обучающегося- 35 часов; учебная и производственная (по профилю специальности) практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, **проведение санитарно-просветительской деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.5	Раздел 1.Организация санитарно-просветительской деятельности	141	70	30	-	35	-	36	
	Производственная практика (по профилю)	36							36

	специальности), часов								
	Всего:	177	70	30	-	35	-	36	36

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности		70	
МДК 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		70	
Тема 1. Информационно правовая основа просветительской деятельности	Содержание:		
	1 Законодательные акты, издаваемые в развитие Ветеринарного законодательства, Ветеринарный Устав и структура государственной ветеринарной службы	6	2
	Практическое занятие: 1 Изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов	6	
Тема 2. Задачи и подготовка просветительной работы	Содержание:		
	1 Основные задачи и содержание санитарно-просветительской работы с владельцами животных. Права и обязанности граждан владельцев животных. Условия содержания животных. Регистрация и перерегистрация животных. Защита животных	6	3

	Практическое занятие:		
	1 Изучение пунктов содержания животных	6	
Тема 3. Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных	Содержание:		
	1 Просветительная работа среди населения по охране от массовых незаразных болезней, техногенных и иных вредных для здоровья животных воздействий, предупреждение и ликвидация незаразных болезней, обеспечение доброкачественными продуктами питания	10	3
	Практическое занятие:		
	1 Разработка и изучение плана профилактики незаразных болезней	6	
Тема 4. Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных	Содержание:		
	1 Просветительская работа среди населения по профилактике и ликвидации зоопротозных заболеваний, паспортизация животных, профилактическая и вынужденная иммунизация животных, ответственность за безнадзорное содержание животных. Ограничение и карантинные мероприятия. Правила перемещения животных. Меры борьбы с бродячими животными, организация приютов для животных	18	3
	Практическое занятие:		
	1 Составить и изучить план профилактики по заразным и инвазионным болезням	12	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Подготовить информационный лист просветительской работы среди населения при выпасе животных		35	
2. Подготовить информационный лист просветительской работы среди населения в период техногенных аварий и катастроф			
3. Подготовить информационный лист просветительской работы среди населения по содержанию и выгулу			

<p>домашних животных</p> <p>4. Карантин- система временных строгих мероприятий</p> <p>5. Уход и содержание за вашим питомцем</p> <p>6. Составить перечень болезней общих для человека и животных</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучить должностные инструкции органов государственной службы</p> <p>2. Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных</p> <p>3. Подготовить материал для просветительской работы по незаразным болезням и борьбе с бродячими животными</p> <p>4. Подготовить материал просветительской работы при особо опасных болезнях для животных и человека</p>	36	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Провести санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике болезней животных и человека</p>	36	
Всего	177	

➤ **Вариативная часть выделена жирным шрифтом.**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организация ветеринарного дела

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Доска учебная, стол преподавателя, столы ученические, стулья, шкафы, нормативно-правовые документы, постановления

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Закон РФ «О ветеринарии» 10. 12.2010г № 356- ФЗ

Сборник Законов Российской Федерации,-М.: Эксмо, 2006г.

[www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронная библиотека.

Основные источники:

1. Кумков В.Т., Коробов А.В. «Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России».-М.: КолосС, 2003г.

2. Юшкова Л.Я. «Организация ветеринарного дела в Российской Федерации», Новосибирск, 2001г.

Дополнительные источники

1. Ерофеев Б.В. «Экологическое право»-М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003г.

2. Жаров А.В. «Судебная ветеринарная медицина»-М.: КолосС, 2007г.

3. Никитин И.Н. «История ветеринарии»-М.: КолосС, 2016г.

4. Сыромолот С.П. «История ветеринарии Самарской области», Самара, 2006г.

5. Федцов В.Г., Федцова А.В., Ежов Ю.А. «Экологическое право России» - М.: Дашков и К°, 2005г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием проведения занятий и организации учебной практики является учебный план и расписание. Изучение профессионального модуля предусматривается в течении одного семестра 4 часа в неделю.

Учебная практика проводится после окончания теоретического курса обучения.

Изучению данного модуля предшествовали дисциплины ОП:

«Экологические основы природопользования», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», профессиональные модули: «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу : наличие высшего профессионального образования, квалификации ветеринарный врач, соответствующего профилю модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарного курса, преподаватели ветеринарного цикла, а так же общепрофессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и Методы контроля и оценки
<p>Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактике инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения</p>	<p>-подготовка информационного материала для проведения санитарно-просветительской работы с работниками животноводства и граждан, владельцев животных</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий</p>
<p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>-проявление компетентности в знаниях механизма развития и профилактики заразных и инвазионных болезней и умение воплощать их через санитарно-просветительскую деятельность</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий</p>
<p>Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи</p>	<p>-демонстрация безопасных методов обращения с животным и приемов первой помощи</p>	<p>Демонстрация на практическом занятии</p>
<p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	<p>-пропагандирование знаний по технике безопасности при обращении с животными-производителями</p>	<p>Демонстрация и экспертная оценка</p>
<p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях</p>	<p>-проведение просветительской работы среди населения о проводимых ветеринарных мероприятиях</p>	<p>Демонстрация</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Популяризация ветеринарного дела	Демонстрация
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-Умение организовывать собственную деятельность с использованием прогрессивных методов и способов выполнения профессиональных задач	Анализ выполнения практических работ
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в выполнении работ	Экспертная оценка результата работ
Осуществлять поиск и исследование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-Эффективный поиск и анализ необходимой информации, работа с дополнительной литературой	Решение производственных ситуаций
Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Владение работой на персональном компьютере и работа в компьютерном классе	Самостоятельная работа
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-Взаимодействие со студентами, преподавателями и работодателем в ходе обучения	Тестирование
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Решение ситуационных задач

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-Организация самостоятельной работы для углубления знаний при изучении модуля	Оформление отчетов практического задания
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-Изучение прогрессивных технологий в области ветеринарного дела	Наблюдение и анализ при выполнении ветеринарных работ
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-Оказания первой помощи пострадавшим	

ПОЯСНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Профессионального модуля

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальностям 36.02.01 Ветеринария, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, базовая подготовка.

В рабочей программе увеличено максимальное количество на 30 часов за счет вариативной части и составляет 70 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Увеличение часов обосновано углублением практической подготовки в части лабораторных и практических работ. Данное увеличение связано с тем, что эти навыки имеют практическое значение для выпускников по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и могут быть использованы для проведения санитарно- просветительской работы среди населения и владельцев животных.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

<p>ПК.4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения</p>	
<p><u>Иметь практический опыт:</u> -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;</p>	<p><u>Виды работ на практике</u> <u>1.Учебная практика</u> Изучить должностные инструкции органов государственной службы Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных Подготовить материал для просветительской работы по незаразным болезням и борьбе с бродячими животными Подготовить материал просветительской работы при особо опасных болезнях для животных и человека <u>2.Производственная практика</u> Провести санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике болезней животных и человека</p>
<p><u>Уметь:</u> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p>	<p><u>Тематика лабораторных/практических работ</u> Изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов. Изучение пунктов содержания животных.</p>
<p><u>Знать:</u> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><u>Перечень тем включённых в ПМ:</u> Информационно правовая основа просветительской деятельности. Задачи и подготовка просветительской работы.</p>
<p>ПК.4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и</p>	

инвазионных болезней	
<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; 	<p><u>Виды работ на практике</u></p> <p><u>1. Учебная практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучить должностные инструкции органов государственной службы Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных Подготовить материал для просветительской работы по незаразным болезням и борьбе с бродячими животными Подготовить материал просветительской работы при особо опасных болезнях для животных и человека <p><u>2. Производственная практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике болезней животных и человека
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; 	<p><u>Тематика лабораторных/практических работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов. Изучение пунктов содержания животных.
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности 	<p><u>Перечень тем включённых в ПМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных. Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных
ПК.4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	
<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационно-просветительских бесед с населением; 	<p><u>Виды работ на практике</u></p> <p><u>1. Учебная практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучить должностные инструкции органов государственной службы Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных Подготовить материал для просветительской работы

<p>-подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;</p> <p>- патологоанатомического вскрытия разных видов животных и птиц.</p>	<p>по незаразным болезням и борьбе с бродячими животными</p> <p>Подготовить материал просветительской работы при особо опасных болезнях для животных и человека</p> <p><u>2.Производственная практика</u></p> <p>Провести санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике болезней животных и человека</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p>	<p><u>Тематика лабораторных/практических работ</u></p> <p>Изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов.</p> <p>Изучение пунктов содержания животных.</p> <p>Разработка и изучение плана профилактики незаразных болезней.</p> <p>Составить и изучить план профилактики по заразным и инвазионным болезням.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><u>Перечень тем включённых в ПМ:</u></p> <p>Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных.</p> <p>Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных</p> <p>Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных.</p> <p>Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных.</p>
<p>ПК.4. 4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	

<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; - патологоанатомического вскрытия разных видов животных и птиц. 	<p><u>Виды работ на практике</u></p> <p><u>1. Учебная практика</u></p> <p>Изучить должностные инструкции органов государственной службы</p> <p>Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных</p> <p>Подготовить материал для просветительской работы по незаразным болезням и борьбе с бродячими животными</p> <p>Подготовить материал просветительской работы при особо опасных болезнях для животных и человека</p> <p><u>2. Производственная практика</u></p> <p>Провести санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике болезней животных и человека</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; 	<p><u>Тематика лабораторных/практических работ</u></p> <p>Изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов.</p> <p>Изучение пунктов содержания животных.</p> <p>Разработка и изучение плана профилактики незаразных болезней.</p> <p>Составить и изучить план профилактики по заразным и инвазионным болезням.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности 	<p><u>Перечень тем включённых в ПМ:</u></p> <p>Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных.</p> <p>Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных</p> <p>Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных.</p> <p>Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных.</p>
<p>ПК.4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях</p>	

<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; - патологоанатомического вскрытия разных видов животных и птиц. 	<p><u>Виды работ на практике</u></p> <p><u>1. Учебная практика</u></p> <p>Изучить должностные инструкции органов государственной службы</p> <p>Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных</p> <p>Подготовить материал для просветительской работы по незаразным болезням и борьбе с бродячими животными</p> <p>Подготовить материал просветительской работы при особо опасных болезнях для животных и человека</p> <p><u>2. Производственная практика</u></p> <p>Провести санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике болезней животных и человека</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; 	<p><u>Тематика лабораторных/практических работ</u></p> <p>Изучение должностных инструкций ветеринарных специалистов.</p> <p>Изучение пунктов содержания животных.</p> <p>Разработка и изучение плана профилактики незаразных болезней.</p> <p>Составить и изучить план профилактики по заразным и инвазионным болезням.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности 	<p><u>Перечень тем включённых в ПМ:</u></p> <p>Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных.</p> <p>Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных</p> <p>Методы, содержание и формы санитарно-просветительской работы при незаразных болезнях животных.</p> <p>Методы содержания и формы санитарно-просветительской работы при заразных болезнях животных.</p>

Приложение №2

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Меры борьбы с бродячими животными, организация приютов для животных	2	Решение ситуационных задач	Владение основами законодательства по вопросам ветеринарии

Приложение №3

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Сидоров Геннадий Валентинович
преподаватель высшей категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария