

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:
Приказ директора
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
_____ А.В.Никитин
Приказ от 30 июня 2021 № 66 – К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего
19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Усолье, 2021 г

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Перспектива «КС»
Касаткин А.И
Муниципального района Шигонский
Самарской области

« ___ » _____ 20 __ г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин и профессиональных
модулей

Протокол № ____

От « ___ » _____ 20 __ г

Председатель

_____ Балахонцева Г.Е

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1564,

- с внесенными изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 17 декабря 2020 г приказ №747.

- профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.сентября 2020 г. № 555н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 24сентября 2020г., регистрационный номер60002.

- примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП под номером 35.02.16-170907, дата регистрации в реестре -07/09/2017.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 3 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. № 362н.

ЕТКС. Единый тарифно-квалификационный справочник.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Евдокимов В.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Наталья Ивановна, зав.методическим кабинетом
Содержательная экспертиза: Щербаков Дмитрий Александрович, преподаватель
первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Директор ООО «Перспектива»КС» -Касаткин А.И

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
6. ПРИЛОЖЕНИЯ 1	50
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	51
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 3	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;
- выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;
- выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;
- погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;
- выполнение мелиоративных работ;
- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;
- выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;
- техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

уметь:

- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состав агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
- выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых и зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн;
- выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;

- настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;

- выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- организация разметочных работ и разбивка поля на загоны;
- контроль и оценка качества обработки почвы;
- правила и нормы охраны труда;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений;
- технология внесения минеральных удобрений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
- контроль и оценка качества внесения удобрений;
- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;
- контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы;

- агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
- технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
- технология посева пропашных культур;
- технология посева овощных культур;
- технология посадки рассады;
- принцип действия, устройство, техническая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническая регулировка сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- технология посева с использованием оборудования для точного земледелия;
- контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;
- технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- методы и способы защиты растений;
- агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;
- система параллельного вождения и автопилотирования;
- контроль и оценка качества;
- правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов;
- принцип действия, устройство к зерноуборочным комбайнам;
- принцип действия, устройство машин для уборки соломы;

- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;
- правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов;
- способы уборки зерновых зернобобовых и масличных культур;
- способы уборки овощных культур;
- технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;
- технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- контроль и оценка качества уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;
- классификация сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- типы и принципы работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;
- технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля;

- технология выполнения планировочных работ;
- правила и нормы охраны труда;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технология выполнения работ по разгрузки и раздачи кормов в животноводческих помещениях;
- технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- правила и нормы охраны труда;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технология выполнения работ по разгрузки и раздачи кормов в животноводческих помещениях;
- технология выполнения работ по разгрузки и раздачи кормов в животноводческих помещениях;
- правила и нормы охраны труда;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- правила и нормы охраны труда.

Вариативная часть

Согласно требований к рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», которую осваивают обучающиеся в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, а также требований профессионального стандарта профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и требований WS, обучающиеся должны владеть навыками управления тракторами и сельскохозяйственными самоходными машинами.

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

уметь:

- подготавливать трактор к работе;
- запускать двигатель;
- управлять тракторами и самоходными машинами;
- владеть системами параллельного вождения и автопилотирования

знать:

- порядок подготовки трактора к работе;
- правила управления тракторами и самоходными машинами;
- знать системы параллельного вождения и автопилотирования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Объем образовательной программы (всего)	556	562
Самостоятельная работа	6	212
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
в том числе:		
теоретическое обучение	150	18
лабораторные работы		
практические занятия	76	18
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Учебная практика	144	144
Производственная практика (по профилю)	144	144
Промежуточная аттестация в форме (указать):		
МДК.04.01 – <u>дифференцированный зачет</u>	-	-
МДК.04.02 – <u>дифференциальный зачет, экзамен</u> (в т.ч. консультации)	18	8
УП.04.02, ПП.04 – <u>дифференцированный зачет</u>	-	-
Итоговая аттестация по модулю в форме (указать): <u>экзамен квалификационный</u> (в т.ч. консультации)	18	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», в том числе профессиональными компетенциями (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», « E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 4.2	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы в животноводстве
ПК 4.3	Выполнять техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
ПК 4.4	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

В процессе освоения ПМ. 04 студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения ПМ 04 обучающиеся должны формировать личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником своей страны
ЛР 2	Проявляющий активную позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 5	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 6	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 10	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 11	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношения со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3.1 Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения	94	18	10	не предусмотрено	76	-		-
ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 2. Поддержание технического состояния средств механизации	60	8	4		52		36	144
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.6	Раздел 3. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	102	10	4		84+8- проме- жут.ат		108	
	Учебная практика	144							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							
	Квалификационный экзамен	18							
	Всего:	562	36		-	220	-	144	144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения	94	92	32	не предусмотрено	2	-		-
ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 2. Поддержание технического состояния средств механизации	54	50	16		4		36	144
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.6	Раздел 3. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	102	102	28				108	
	Учебная практика	144							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							
	Квалификационный экзамен	18							
	Всего:	562	244	76	-	6	-	144	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенций, формирующую которых составляет данный элемент программы
			Очная форма	Заочная Форма обучения	
1	2		3		4
МДК. 04.01. Теоретическая подготовка трактористов - машинистов			94	94 Из них: 76-сам.работа	
Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения			8	2	
Тема 1.1 Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
1.	Основные термины, понятия, определения, содержащиеся в Законе о безопасности дорожного движения				
2.	авилах дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.				
Тема 1.2 Нормативные документы, регламентирующие безопасность	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
1.	Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения: Закона о безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения, Положения о государственном техническом осмотре транспортных средств.				

<i>дорожного движения</i>					
Тема 1.3 Государственная политика в области безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Основные положения Закона о безопасности дорожного движения, задачи в области обеспечения безопасности дорожного движения.			
	Самостоятельная работа студентов		2		
Задачи обеспечения безопасности дорожного движения.					
Раздел 2. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения			4	2	
Тема 2.1 Основные требования к участникам дорожного движения	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Основные требования к физическим лицам и должностным лицам по обеспечению безопасности движения.			
Тема 2.2 Основные требования к безопасности транспортных средств	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Государственный технический осмотр транспортных средств.			
	2.	Требования к техническому состоянию автомобилей, его агрегатов, систем и приборов.			
	3.	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.			
Раздел 3. Правила дорожного движения			56	2	
Тема 3.1 Обязанности водителей, пассажиров и	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-
	1	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения.			

<i>пешеходов</i>					4.4
Тема 3.2 <i>Дорожные знаки</i>	Содержание учебного материала		6		ПК 2.2- 2.4,2.6 ПК 4.1- 4.4
	1.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации.			
	Практические занятия		4		
	Решение комплексных задач по общим положениям и дорожным знакам				
Тема 3.3 <i>Дорожная разметка</i>	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2- 2.4,2.6 ПК 4.1- 4.4
	1.	Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики			
	Практические занятия		4	2	
	Решение комплексных задач по изучению дорожной разметки				
Тема 3.4 <i>Сигналы светофора и регулировщика</i>	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2- 2.4,2.6 ПК 4.1- 4.4
	1.	Световые сигналы светофора и их значение.			
	2.	Сигналы светофора в виде стрелок, значков, звуковых сигналов.			
	3.	Положение рук регулировщика и их значение.			
	Практические занятия		2	2	
	Решение комплексных задач по изучению сигналов светофора и регулировщика				
Тема 3.5 <i>Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации</i>	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2- 2.4,2.6 ПК 4.1- 4.4
	1.	Аварийная световая сигнализация.			
	2.	Применение знака аварийной остановки.			
	3.	Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств.			
Тема 3.6 <i>Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части</i>	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2- 2.4,2.6 ПК 4.1- 4.4
	1.	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом.			
	2.	Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.			
	3.	Расположение на дорогах с двусторонним движением.			
	4.	Разрешённые скорости движения.			
	Практические занятия		2	2	
	Решение комплексных задач по правилам выезда, поворота, разворота, заднего хода пересечения траекторий транспортных средств.				
Тема 3.7	Содержание учебного материала		2		

Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	1.	Правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.				ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	2.	Условия запрещения данных манёвров.				
	Практические занятия			2		
	Решение комплексных задач по Изучению правил обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.					
Тема 3.8 Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала			4		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.				
	2.	Правила проезда перекрёстков				
	Практическое занятие			4	2	
	Решение комплексных задач по правилам проезда перекрёстков.					
Тема 3.9 Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	Содержание учебного материала			4		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Преимущества пешеходов на переходах.				
	2.	Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах.				
	Практические занятия			4	2	
	Решение комплексных задач по правилам проезда пешеходных переходов, пересечение железнодорожных путей и др.					
Тема 3.10 Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда	Содержание учебного материала			2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке.				
	2.	Правила и запреты при буксировке.				
	3.	Условия допущения учебной езды, перевозки людей и грузов.				
	4.	Организация и правила перевозки людей и грузов.				
	5.	Запреты при перевозке людей				
	Практические занятия			4		
Обеспечение безопасного размещения груза и перевозки людей						
Тема 3.11 Движение маршрутных транспортных средств, мопедов, велосипедов, гужевых	Содержание учебного материала			2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Приоритет маршрутных транспортных средств.				
	2.	Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.				

<i>повозок и прогон животных</i>					
Раздел 4. Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения			10	2	
Тема 4.1 Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Положения Кодекса об административных правонарушениях в части ответственности водителей и собственников транспортных средств при нарушениях в области дорожного движения.			
Тема 4.2 Уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Основные положения Уголовного кодекса в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения.			
	2.	Понятие о гражданской ответственности. Возмещение материального ущерба.			
Тема 4.3 Правила задержания транспортных средств	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1	Правила задержания транспортных средств, помещения его на стоянку, хранения. Действия и права сотрудников правоохранительных органов и водителей.			
Тема 4.4 Право собственности на транспортное средство	Содержание учебного материала		2		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Право собственности на транспортное средство.			
	2.	Документация на транспортные средства.			
Тема 4.5 Страхование водителя и транспортного	Содержание учебного материала		2		
	1.	Порядок страхования транспортного средства.			
	2.	Страховой случай			

<i>средства</i>					
Раздел 5. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения				16	
Тема 5.1 Основы анатомии и физиологии человека. Опасные состояния для жизни	Содержание учебного материала			2	ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1	Основы анатомии и физиологии человека.			
	2	Опасные состояния для жизни в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП).			
Тема 5.2 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала				ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Первая медицинская помощь больным и пострадавшим в ДТП.		4	
	2.	Сердечно-лёгочная реанимация.			
	3.	Остановка кровотечения. Первичная обработка ран.			
	4.	Транспортная иммобилизация.			
	5.	Транспортировка пострадавших.			
	6.	Рекомендации по применению автомобильной аптечки.			
	Практические работы			6	
	Остановка кровотечения. Первичная обработка ран.				
	Транспортная иммобилизация.				
	Транспортировка пострадавших.				
Тема 5.3 Психология и этика поведения водителя	Содержание учебного материала			2	ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Разные психотипы людей.			
	2.	Особенности их поведения в процессе дорожного движения и при ДТП. Этика поведения водителя.			
Тема 5.4 Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения	Содержание учебного материала			2	ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4
	1.	Вредное воздействие алкоголя и наркотиков на безопасность дорожного движения.			
	2.	Запрещение на управление транспортным средством в состоянии опьянения.			
	3.	Правила освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.			

Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не преду смотр ено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не преду смотр ено		
Всего:		96		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
			3	4	
1	2		3	4	
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»			156	162 Из них 136- сам.работа	
Раздел 1. Поддержание технического состояния средств механизации			50	4	
Тема 1.1. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Содержание				
	1. Порядок подготовки трактора, комбайна к работе, перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины, перечень операций сезонного технического обслуживания трактора, виды и способы хранения техники, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения, основные материалы, применяемые при постановке техники на	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин	10	2	ПК 2.2- 2.4,2.6 ПК 4.1-4.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
		хранение, виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания, технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания, причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, правила и нормы охраны труда				
...						**
		Лабораторные работы		не		
1.				предусмотрено		
		Практические занятия				
1.		Проведение ежесменного технического обслуживания трактора Проведение ежесменного технического обслуживания комбайна Проведение технического обслуживания комбайна при хранении Проведение технического обслуживания при хранении тракторов Устранение неисправностей в системе питания двигателя (WS) Устранение неисправностей в системе освещения и сигнализации (WS) Обслуживание фильтров грубой и	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин	16	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	<p>тонкой очистки топлива (WS) Установка ТНВД на трактор (WS) Проверка и регулировка установочного угла опережения впрыска (WS) Устранение неисправностей форсунок (WS)</p>				
<p>Тема 1.2. Технология ремонтно-обслуживающих работ и заправка трактора топливом, маслом и охлаждающей жидкостью</p>	<p>Содержание</p>		20	2	<p>ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4</p>
	<p>1. Моечно-очистные работы, основные способы и моющие средства для удаления загрязнений, наружная мойка полнокомплектных машин, слесарно-механические работы, основные виды слесарной обработки, правила и приемы разметки, обработка отверстий и нарезание резьбы, рубка и резка заготовок, обработка поверхностей деталей, правка, гибка, рихтовка изделий, клепка деталей из жести, сверление и обработка отверстий, контроль качества, меры безопасности при выполнении слесарно-механических работ, расход нефтепродуктов, заправка трактора и самоходной машины топливом, маслом, заправка гидросистем рабочей жидкостью, заправка трактора охлаждающей жидкостью</p>	<p>Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием специальных методических материалов 3. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите</p>		<p>Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин</p>	4	52	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
4. Изучение технологии подготовки тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин к хранению					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Средства измерений общего назначения 2. Специальные контрольно-измерительные средства					
Учебная практика Виды работ - техническое обслуживание тракторов сельскохозяйственного назначения; - техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и комбайнов; - техническое обслуживание оборудования для подвоза и раздачи кормов; - подготовка к хранению колесных и гусеничных тракторов; - подготовка к хранению сельскохозяйственных машин; - подготовка к хранению самоходных комбайнов; - слесарно-механические работы		Учебно-производственное хозяйство	36	36	
Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика) Виды работ			не предусмотрено		
Раздел 2. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве			102	6	
Тема 2.1. Техника управления трактором	Содержание				
	1. Органы управления трактором, основные задачи управления трактором, назначение, функции и расположение органов управления, правила обращения с рычагами, педалями и приборами	Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных	16	2	ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	<p>управления, подача сигналов, включение рабочего оборудования, систем и других приборов, основные приемы управления трактором,</p> <p>общая подготовка трактора к работе, пуск и остановка двигателя, трогание с места, разгон и остановка трактора, скорость движения и маневрирование передачами, повороты и развороты колесных и гусеничных тракторов, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы, наблюдение за техническим состоянием трактора, внешние признаки технического состояния систем и механизмов, продолжительность пуска, прогрева и приемистость двигателя, показания бортовых контрольных приборов, расход смазочных масел, уровень технических жидкостей, герметичность систем, основные способы вождения трактора,</p> <p>общие правила вождения трактора, вождение трактора при работе с навесным и прицепным оборудованием, использование ВОМ, механизма навески, догрузателей ведущих колес и переднего привода, вождение тракторов по дорогам и на полях с неровным рельефом, выполнение тракторных работ в закрытом помещении, транспортировка и буксировка трактора, обеспечение комфортных</p>	<p>машин, автомобилей; трактородром</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	условий туда тракториста, общие эргономические требования к рабочему месту тракториста, посадка тракториста, оптимальная рабочая поза, обзорность, регулировка удобства положения сиденья и органов управления, микроклимат и вентилирование в кабине трактора.				
	<p>Лабораторные работы</p> <p>1.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с органами управления колесных тракторов Ознакомление с органами управления гусеничных тракторов Пуск и остановка двигателя</p>	Трактородром	не предусмотрено		
Тема 2.2 Безопасная эксплуатация тракторов	<p>Содержание</p> <p>1. Правила безопасной эксплуатации тракторов, обеспечение безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ (посев, уход за посевами, внесение удобрений, раздача кормов и т.д.) и транспортных работ, особенности безопасной эксплуатации колесных и гусеничных тракторов при выполнении сельскохозяйственных работ, правила безопасной эксплуатации самоходных комбайнов, обеспечение безопасности при выполнении уборочных работ, особенности эксплуатации зерноуборочных, кормоуборочных и</p>	Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения	20		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции			
	картофелеуборочных машин							
	Лабораторные работы		не предусмотрено					
	1.							
	Практические занятия	Кабинет Управления	16					
	1. Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С» Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В» Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D» Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е» Решение задач по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «F»	транспортным средством и безопасности движения						
	Лабораторные работы					не предусмотрено		
	1.							
Практические занятия		не предусмотрено						
1.								
Тема 2.3 Агрегатирование тракторов с сельскохозяйственными машинами	Содержание		6		ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4			
	1. Требования к машинно-тракторным агрегатам, эксплуатационные свойства машин и агрегатов, мощностные и тяговые показатели тракторов, тяговая характеристика трактора, сопротивление рабочих агромашин, режимы работы машинно-тракторных агрегатов, производительность и нормы выработки, эксплуатационные затраты, комплектование машинно-тракторных агрегатов, основные принципы подбора машин, тяговый расчет навесных,	Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного парка						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
		комбинированных и транспортных агрегатов, способы движения машинно-тракторных агрегатов, особенности движения машинно-тракторных агрегатов на загонах, кинематические характеристики агрегата и рабочего участка, факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата, качество выполнения тракторных механизированных работ, сроки и продолжительность выполнения механизированных работ, требования типовой технологии проведения работ, контроль и оценка качества выполненных работ				
	Лабораторные работы			не		
	1.			предусмотрено		
	Практические занятия			не		
	1.			предусмотрено		
Тема 2.4 Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	Содержание					
	1.	Обработка почвы, технологии основной обработки почвы и применяемые машины, расчет состава и комплектование агрегата для вспашки, лущения, операционная технология внесения удобрений, внесение удобрений, технологические схемы внесения удобрений, комплектование агрегатов для внесения удобрений, операционная технология внесения удобрений, предпосевная обработка почвы, виды предпосевной обработки почвы,	Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного парка	32	4	ПК 2.2-2.4,2.6 ПК 4.1-4.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	<p>комплектование агрегатов для предпосевной обработки, операционная технология предпосевной обработки почвы, посев и посадка сельскохозяйственных культур, комплектование агрегатов для посева и посадки с/х культур, операционная технология посева зерновых культур, операционная технология посева пропашных культур и посадки картофеля, уход за сельскохозяйственными культурами, технология ухода за посевами с/х культур, операционная технология опрыскивания посевов, внесения гербицидов, операционная технология междурядной обработки посевов, уборка сельскохозяйственных культур, особенности уборки с/х культур, операционная технология уборки зерновых культур, операционная технология уборки подсолнечника и кукурузы, операционная технология уборки картофеля, требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах, технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ, использование рабочего и вспомогательного оборудования тракторами, технология выполнения мелиоративных работ в сельском</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
	хозяйстве, технология выполнения механизированных работ при раздаче кормов, технология выполнения механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	<p>1.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Установка плуга на заданную глубину пахоты. Расстановка рабочих органов плуга Устранение неисправностей пахотного агрегата Расстановка рабочих органов культиваторов Установка культиватора на заданную глубину обработки</p> <p>1. Регулировка сеялки на норму высева Оформление путевого листа тракториста-машиниста Настройка и регулировка раздатчиков кормов Устранение неисправностей раздатчиков кормов Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов Разработка маршрутов движения тракторов, транспортных агрегатов</p>	Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного парка	10	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	Лаборатория Эксплуатация машинно-тракторного		92	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием специальных методических материалов 3. Оформление отчетов по практическим занятиям 4. Изучение технологии выполнения механизированных работ в растениеводстве 5. Изучение технологии выполнения механизированных работ в животноводстве		парка			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Техника управления тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е» 2. Эксплуатационные показатели тракторов сельскохозяйственного назначения 3. Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин и оборудования 4. Кинематика машинно-тракторных агрегатов 5. Повышение производительности машинно-тракторных агрегатов 6. Нормирование механизированных сельскохозяйственных работ 7. Снижение эксплуатационных затрат при работе МТА 8. Технология выполнения механизированных работ в растениеводстве 9. Технология выполнения механизированных работ в животноводстве					
Учебная практика Виды работ		Не предусмотрено	108	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Код компетенции
Производственная практика - выполнение транспортных работ - выполнение погрузочно-разгрузочных работ - выполнение работ по раздаче кормов в животноводстве - выполнение работ по заправке тракторов и комбайнов горюче-смазочными материалами - выполнением работ по возделыванию сельскохозяйственных культур		Учебное хозяйство	144	144	
	Всего		444		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» требует наличия учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Управление транспортным средством и безопасности движения;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;

Лаборатории:

- Топливо и смазочных материалов;
 - Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
 - Эксплуатация машинно-тракторного парка;
 - ТО и ремонта машин;
 - Технологии производства продукции растениеводства;
 - Технологии производства продукции животноводства;
- Учебно-производственное хозяйство;

Мастерские:

- Слесарные мастерские;
- Пункт технического обслуживания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект плакатов по устройству тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучаемых;
- средства измерений общего назначения;
- наборы слесарного инструмента и приспособлений;
- станочное оборудование;
- конструкционные материалы и заготовки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Технического обслуживания и ремонта машин»:

- технологическое оборудование (моечное, диагностическое, подъемно-транспортное, ремонтно-технологическое, контрольно-испытательное, смазочно-заправочное, окрасочное;

- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);

- передвижные средства технического сервиса.

- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);

- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;

- комплекты наглядных образцов дефектных узлов и деталей машин;

- комплекты технологической документации;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
- наглядные (макеты), натурные (модели) и действующие образцы механизмов, агрегатов и узлов автотракторной и сельскохозяйственной техники;
- технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
- контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
- комплекты технической документации по типам и маркам машин;
- комплект информационно-методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер, сканер, копир;
- видеопроектор, аудиосистема, подвесной экран;
- использовать кабинет ТСО;
- автотрактородром.

Реализация рабочей программы ПМ 05 предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

Электронная библиотека: [www. Irgbook shop.ru](http://www.Irgbookshop.ru)

1. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин (Электронный ресурс. Учебное пособие А.А. Головин-Электронно-тестовые данные- Минск. (РИПО), 2015-424с
2. Мычко В.С. Слесарное дело (Электронный ресурс): учебное пособие – Электронно-тестовые данные-Минск (РИПО), 2015-220с.

а) учебная литература (основная):

1. Ашихмин С.А. Заправка транспортных средств горющими и смазочными материалами. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.
2. Болотов А.К. и др. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Колос, 2010. – 495 с.; ил.
3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.; ил.
4. Покровский Б.С. , Скакун В.А. Слесарное дело. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с; ил.
5. Пушкин А.А. Учебник по правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных шасси категории В, С, Д, Е – М.: Русьавтокниги, 2017. – 80 с; ил.
6. Семенов В.М. Работа на тракторе. – Агропромиздат, 2010. – 272 с.; ил.

б) учебные пособия и практикумы:

1. Бабусенко С.М. Практикум по ремонту тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 2012. – 272 с.; ил.
2. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2010. – 320 с.; ил.
3. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос, 2010. – 244 с.

Дополнительные источники

а) учебная литература (дополнительная):

1. Батищев А.Н. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. – М.: Колос, 2010. – 353 с.; ил.
2. Буренко Л.А. Ремонт сельскохозяйственных машин. – М.: Росагропромиздат, 2012. – 201 с; ил.
3. Нуйкин А.А., Уханов А.П. и др. Эксплуатационные материалы для автотракторной и сельскохозяйственной техники. Справочник. – Пенза: ПенЗАГРОТЕХсервис, 2012. – 164 с.
4. Онищенко В.И. и др. Технология металлов и конструкционные материалы. – М.: Агропромиздат, 2013. – 479 с.; ил.
5. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин. – М.: Агропромиздат, 2013. – 399.; ил.

6. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ. WWW. qibdd.ru

б) специальная литература:

1. Справочник инженера по техническому сервису машин и оборудования в АПК. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 398 с.
2. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. / под ред. А.Н. Батищева, И.Г. Голубева, В.М. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 488 с.; ил.
3. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотракторного средства М.; 2014г.

в) периодические издания (журналы):

1. «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт»
2. «Техника в сельском хозяйстве»
3. «Сельский механизатор»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предполагает последовательное освоение МДК 04.01. Правила и безопасность дорожного движения и МДК 04.02. «Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Освоению ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: материаловедение; основы агрономии; основы зоотехнии; охрана труда.

При проведении практических занятий (ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы.

Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях): эксплуатация машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; слесарные мастерские; пункт технического обслуживания; трактородром; учебно-производственное хозяйство

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик разработаны методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

МДК. 04.01. Правила и безопасность дорожного движения

МДК 04.02. Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ПЗ, учебной и производственной практик:

наличие высшего профессионального образования квалификации инженер-механик сельскохозяйственного производства, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, мастера производственного обучения с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	выполнения работ на машинно-тракторном агрегате с заданными агротехническими требованиями	Текущий контроль в форме: - контроль и защита практических занятий
Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Выполнять механизированные работы в животноводстве	выполнение механизированных работ в животноводстве	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Выполнять техническое обслуживание при использовании хранения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	выполнение работ по техническому обслуживанию при использовании и хранения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	выполнения работ по заправке тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в соответствии с правилами дорожного движения	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	Итоговый зачет по практической езде и работе на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах
Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	выполнения работ на машинно-тракторном агрегате с заданными агротехническими требованиями	Текущий контроль в форме: - контроль и защита практических занятий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	демонстрация интереса к будущей специальности и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

контекстам		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация применения рациональных способов решения профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	анализ и оценка конкретной рабочей ситуации; выполнение конкретных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники; самоконтроль на всех этапах работы; понимание своей роли в команде и ответственности за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	эффективный поиск и анализ необходимой информации; использование различных информационных источников, включая электронные ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для выполнения конкретных профессиональных задач в области ремонта, обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	толерантное отношение к коллегам, руководству и клиентам; взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать знания по финансовой грамотности,	самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдение техники безопасности на рабочем месте; - обеспечение экологической безопасности в процессе работы</p>	<p>за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	---	--

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии рабочего 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 3(третий) уровень
квалификации,
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Формулировка ВПД: Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Трудовые функции:	ПК
ТФ 3.1.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Формируется в рамках ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить

	работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Формируется в рамках ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Формируется в рамках ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате)
ТФ 3.1.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	ПК 4.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ТФ 3.1.8 Выполнение мелиоративных работ	Мелиоративные работы могут быть включены в содержание ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ТФ 3.1.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	ПК 4.2 Выполнять механизированные работы в животноводстве Формируются и оцениваются по результатам ПК 2.4 Выполнять механизированные работы ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ТФ 3.1.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	ПК 4.2 Выполнять механизированные работы в животноводстве
ТФ 3.1.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	ПК 4.3 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной машины Формируется в рамках ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ТФ 3.1.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных	ПК 4.4 Выполнять заправку тракторов и самоходных

машин горюче-смазочными материалами

сельскохозяйственных машин

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
ТФ 3.1.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил безопасности и охраны труда		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">- Комплектование пахотного агрегата- Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования- Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы- Вспашка с соблюдением агротехнических требований- Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований- Подготовка поля к вспашке- Текущий контроль качества основной обработки почвы	Комплектование машинно-тракторных агрегатов; Работы на агрегатах;	Комплектование пахотного агрегата, агрегата для лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Выполнение вспашки с соблюдением агротехнических требований лущения и дискования. Подготовка поля к вспашке, лущению и дискованию.	Рабочее оборудование тракторов сельскохозяйственного назначения

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые умения	Умение	Практические задания	Дополнительное оборудование современных тракторов
- Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы	- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов	Установка плуга на заданную глубину пахоты.	
- Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы	-	Установка луцильника на заданную глубину обработки	
- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Устанавливать и скоростной режим работы агрегата с учетом оптимальной загрузки двигателя и допустимых по агротехническим требованиям скоростям движения	Выбор скоростного режима агрегата	
- Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Устанавливать и выбирать оптимальные способы движения МТА	Расчет кинематики МТА	
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторного агрегата	Подготавливать агрегат для выполнения работ		

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	Средства измерения общего назначения
- Основы технологии механизированных работ в растениеводстве	- Технологии производства продукции растениеводства	Не предусмотрено	
- Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения	Основные свойства и показатели работы МТА	Не предусмотрено	
- Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов	Основные требования, предъявления к МТА	Не предусмотрено	
- Приемы основной и предпосевной обработки почвы	Технология основной и предпосевной обработки почвы	Не предусмотрено	
- Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы	Технология основной и предпосевной обработки почвы	Не предусмотрено	
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	Технические и технологические регулировки машин	Не предусмотрено	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	Основные требования, предъявляемые к МТА, способы комплектования	Не предусмотрено	
- Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	Технология основной обработки почвы	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Контроль и оценка качества основной обработки почвы	Технология основной обработки почвы	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Правила и нормы охраны труда	- Правила техники безопасности, охрана труда	Данный материал по ФГОС отсутствует	
ТФ 3.1.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	ПК 4.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
- Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза	Комплектование транспортных агрегатов; Работы на агрегатах	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза	Техника управления трактором
- Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и	Транспортировка грузов с соблюдением правил	Выполнять транспортировку грузов с соблюдением правил ДД и правил охраны труда	Техника управления трактором

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
правил охраны труда			
- Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования тракторами	Дорожное движение и правил охраны труда	Использовать рабочее и вспомогательное оборудование при выполнении погрузочных и разгрузочных работ	Техника управления трактором Кинематика машинно-тракторных агрегатов
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	- Комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат	Комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата для перевозки грузов	
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездок	-- Комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат	Комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата для перевозки грузов	
- выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием	- Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур	Выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием	
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	-	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных агрегатов (ПМ 01)	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	(ПМ 01)		Повышение производительности на машинно- тракторных агрегатах
- Получать , оформлять и сдавать транспортную документацию	Получать , оформлять и сдавать транспортную документацию (ПМ 04)	Оформление и сдача транспортной документации	
- Выполнять технологические операции на стационаре	-		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
- Классификация сельскохозяйственных грузов	- Классификация сельскохозяйственных грузов	Данный материал по ФГОС отсутствует	Повышение производительности на машинно- тракторных агрегатах
- Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузке	- Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузке	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Типы и принцип работы сцепных устройств	- Типы и принцип работы сцепных устройств	Данный материал по ФГОС отсутствует	Техника управления тракторами
- Правила дорожного движения и перевозки грузов	Правила дорожного движения и перевозки грузов	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Правила эксплуатации транспортных агрегатов	Правила эксплуатации транспортных агрегатов	Данный материал по ФГОС отсутствует	Техника управления тракторами
- Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных	Правила охраны труда при проверке технического состояния	Данный материал по ФГОС отсутствует	Повышение производительности на машинно- тракторных

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов		агрегатах
-Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	-Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Принцип действия, устройство машин для после уборочной обработки сельскохозяйственной продукции	Принцип действия, устройство машин для после уборочной обработки сельскохозяйственной продукции	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Правила и нормы охраны труда	Правила техники безопасности, охрана труда	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
ТФ 3.1.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов ТФ 3.1.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства животным	ПК 4.2 Выполнять механизированные работы в животноводстве		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
- Выполнение механизированных работ по	Комплектование машинно-тракторных	Комплектование машинно-тракторных агрегатов; Работы на агрегатах	Технология выполнения механизированных работ в

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	агрегатов; Работы на агрегатах		животноводстве
- Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	Выполнять механизированные работы и технологию производства продукции животноводства	Выполнение механизированных работ при производстве продукции животноводства	Технология выполнения механизированных работ в животноводстве
- Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях	Выполнять механизированные работы в животноводческих помещениях	Выполнение механизированных работ при уборке навоза в животноводческих помещениях	Технология выполнения механизированных работ в животноводстве
- Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов	Выполнять механизированные работы по уборке кормовых проездов	Выполнение механизированных работ при уборке кормовых проездов	
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	- Комплектовать и подготовить к работе МТА для разгрузки и раздачи кормов	Комплектование и подготовка к работе МТА для разгрузки и раздачи кормов	Техническое тракторов и кормораздатчиков
- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	Комплектование и подготовка к работе МТА для разгрузки и раздачи кормов	Техническое тракторов и кормораздатчиков
- Устранять простейшие неисправности в процессе	Устранять простейшие неисправности в	Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
работы машинно-тракторных агрегатов	процессе работы машинно-тракторных агрегатов		
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
- Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства -	Выполнение настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	Технология выполнения механизированных работ в животноводстве
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства -	Выполнение настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	Данный материал изучается на практических занятиях	
- Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов в животноводческих	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая	Данный материал изучается на практических занятиях	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
помещениях	регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов		
- Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов на выгульных площадках	Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов на выгульных площадках	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
- Правила и нормы охраны труда	Правила и нормы охраны труда	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
- Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов в животноводческих помещениях	Технология выполнения работ по разгрузке и раздачи кормов в животноводческих помещениях	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
- Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
- Правила и нормы охраны труда	Правила и нормы охраны труда	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
ТФ 3.1.11 Техническое обслуживание при	ПК 5.4 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранение тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной машины		

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины			
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
- Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	Проведение технического состояния отдельных узлов и деталей	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	Техническое обслуживание тракторов и комбайнов
- Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	Проведение технического обслуживания тракторов, комбайнов, с/х машин	Проведение технического обслуживания трактора, комбайна перед началом работы	
- Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Проведение периодическое техническое обслуживание тракторов, комбайнов, с/х машин	Проведение периодическое техническое обслуживание тракторов, комбайнов, с/х машин	
- Выполнение сезонного обслуживания трактора	Проведение сезонное техническое обслуживание тракторов	Проведение сезонное техническое обслуживание тракторов	Техническое обслуживание тракторов и комбайнов
- Выполнение технического обслуживания при хранении	Проведение технического обслуживания при хранении	Проведение технического обслуживания при хранении	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Выполнять техническое обслуживание машин	Выполнение технического обслуживания машин	
- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, с/х машин	Определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, с/х машин	Техническое обслуживание тракторов и комбайнов и с/х машин
- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Выполнять техническое обслуживание тракторов, комбайнов и с/х машин	Выполнение технического обслуживания тракторов, комбайнов и с/х машин	
- Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Определять техническое состояние машин, регулировать рабочие органы комбайнов и с/х машин (ПМ-01)	Определение технического состояния машин, регулировка рабочих органов комбайнов и с/х машин (ПМ-01)	
- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования	Выполнять регулированные работы при настройке машин на режимы работ (ПМ-01)	Выполнение регулированных работ при настройке машин на режимы работ (ПМ-01)	
- Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин , в	Проводить техническое обслуживание тракторов, с/х машин и комбайнов	Проведение технического обслуживания тракторов, с/х машин и комбайнов	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
соответствии с требованиями нормативно технической документации			
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
- Порядок подготовки трактора к работе	Основные положения технического обслуживания	Выполнение крепежно-регулирующих операций	Техническое обслуживание тракторов
- Перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	Перечень операций профилактического обслуживания машин	Выполнение моечно- очистных работ	Техническое обслуживание тракторов и комбайнов и с/х машин
- Перечень сезонного технического обслуживания трактора	Перечень операций профилактического обслуживания машин	Выполнение смазочно-заправочных работ	
- Виды и способы хранения техники	Виды и способы хранения техники	Выполнение консервационных работ	
- Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	Подготовка техники к хранению и снятие с хранения	
- Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение	Изучение материалов применяемых при постановке машин на хранение	
- Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов	Выполнение операций по техническому обслуживанию тракторов и с/х техники	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
сельскохозяйственной техники	и сельскохозяйственной техники		
- Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания	Проведение периодического технического обслуживания	
- Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	Проведение технического обслуживания тракторов и с/х машин	
- Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания	Изучение технических характеристик для выполнения операций по ТО	
- Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Выявление несложных неисправностей тракторов, комбайнов и с/х машин	
- Правила и нормы охраны труда	Правила и нормы охраны труда	Данный материал предусмотрен по ФГОС	
ТФ 3.1.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-	ПК 5.5 Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин		

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
смазочными материалами			
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
- Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин		Данный материал по ФГОС отсутствует	Смазка и заправка тракторов
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
- Пользоваться топливозаправочными средствами		Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности		Данный материал по ФГОС отсутствует	Смазка и заправка тракторов
- Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	
- Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов		Данный материал по ФГОС отсутствует	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
- Требования к топливо-	Требования к топливо-	Данный материал изучается на практических	Основные правила

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
смазочным материалам и специальным жидкостям	смазочным материалам и специальным жидкостям	занятиях	контроля качества нефтепродуктов при хранении
- Свойства , правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Правила эксплуатации и технического обслуживания нефтескладов	- Правила эксплуатации и технического обслуживания нефтескладов	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	- Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	Данный материал по ФГОС отсутствует	Устройство и эксплуатация средств заправки
- Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	Пути экономии расхода горюче-смазочных материалов	Данный материал по ФГОС отсутствует	
- Правила и нормы охраны труда	Правила и нормы охраны труда	Данный материал предусмотрен по ФГОС	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственной организации ООО «Перспектива»КС», установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочего Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства и WSR по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Трудовая функция	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	<p>Управление тракторами в агрегате с прицепными навесными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами в соответствии с требованиями и правилами производства при проведении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве, защищенном грунте по уходу и гидромелиорации, луговодстве и лесном хозяйстве. Проведение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.</p> <p>Регулирование механизмов тракторов, навесных и прицепных орудий, самоходных и других машин.</p> <p>Проведение ежесменного технического обслуживания текущего ремонта. Выявление простейших неисправностей и участие во всех других видах ремонта обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин</p>
Умения	<p>Управлять тракторами в агрегате с прицепными навесными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами в соответствии с требованиями и правилами производства при проведении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве, защищенном грунте</p> <p>Регулировать механизмы тракторов, навесных и прицепных орудий, самоходных и других машин.</p> <p>Проводить ежесменное техническое обслуживание текущего ремонта. Выявление простейших неисправностей и участие во всех других видах ремонта обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин</p>
Знания	<p>Правила безопасной эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Устройство тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных навесных и прицепных орудий и других машин; правила технического</p>

	<p>обслуживания и их текущего ремонта; агротехнику возделывания сельскохозяйственных культур и агротехнические требования, предъявляемые к различным видам выполняемых механизированных работ, и правила их производства; способы выявления и устранения неисправностей обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на тракторных агрегатах, самоходных и других машинах.</p>
--	--

Руководитель рабочей группы
Зам. по учебной работе _____ И.А.Середкина

Член рабочей группы
Председатель ПЦК. _____ В.Н.Евдокимов

Член рабочей группы
(преподаватель) _____ А.В. Ермолаев

Член рабочей группы
мастер п/обучения _____ А.Г.Кислов

Директор ООО «Перспектива»КС» _____ А.И.Касаткин

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Установка культиватора на заданную глубину обработки	Решение производственной ситуации: устранение неисправностей возникших во время работы на агрегате.	ПК 5.1 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.