

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин  
Приказ от 30.06.2021 №66-К

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и  
лечебных мероприятий**

Основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
специальность 36.02.01 Ветеринария

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

## Согласовано

Начальник структурного подразделения  
ГБУ СО Шигонская районная СББЖ  
Неелова М.Б. \_\_\_\_\_

## ОДОБРЕНО

Зам. директора Середкина И.А.

## РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей

Протокол № от \_\_\_\_\_ 2021 г  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 о практической подготовке обучающихся;

- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоИН СО от 15.06.2018 №16/1846.

- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>13</b>
<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>11</b>
<b>2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>17</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

## ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### 1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

#### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### 2.1. Область применения программы

Программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД) –

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

#### 1.1.1 Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

#### Личностные результаты (ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 1
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 2

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 3
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 4

## 2.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения иммунизации животных;</li> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных;</li> <li>- проведения диспансеризации животных;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения терапии животных;</li> <li>- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>
--	---

### **2.3. Количество часов, отводимое на производственную**

(по профилю специальности) практику - 180 часов в том числе в форме практической подготовки – 180 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид практики	Количество часов
Производственная (по профилю специальности)	180
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

### 2.2 Содержание производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
1. Участвовать в проведении иммунизации животных.	6	6
2. Участвовать в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановка аллергических проб у животных.	6	6
3. Участвовать в постановке аллергических проб у животных	6	6
4. Участвовать в проведении противопаразитарных обработок	6	6
5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	6
6. Участие в проведении вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработках животных	6	6
7. Ведение ветеринарной отчетности и учета	6	6
8. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	6	6
9. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации	6	6
10. Проведение подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	6	6
11. Проведение обследования общего и физиологического состояния животных	6	6
12. Участие в проведении диспансеризации животных	6	6
13. Участие в проведении фиксации животных в стоячем и лежащем положении	6	6
14. Участие в проведении терапии животных	6	6
15. Участие в проведении оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	6	6
16. Участие в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	6	6

17. Ознакомление с хирургическим оборудованием, инструментарием, стерилизация ветеринарного инструментария	6	6
18. Участие в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операциях	6	6
19. Участие в оказании акушерской помощи животным	6	6
20. Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов животных	6	6
21. Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия	6	6
22. Освоение техники вскрытия разных видов животных.	6	6
23. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта	6	6
24. Отбор и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов	6	6
25. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий	6	6
26. Применение биопрепаратов для специфической профилактики инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.	6	6
27. Забор крови для проведения диагностических исследований и составление сопроводительного документа.	6	6
28. Осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях.	6	6
29. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными. Утилизация ветеринарных препаратов	6	6
30. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	6	6
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами..	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..	
	Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.	
	Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проведение иммунизации животных	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за

		их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии. Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заполнение документации при проведение диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

##### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий специальности 36.02.01 Ветеринария проходит на базе учебно-производственного хозяйства, ветеринарной клиники.

Производственная практика реализуется на базе предприятий агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, НИИ, клиник, хозяйств и других объектов содержания животных и сельскохозяйственного производства, лабораторий.

##### 5.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

###### Основная литература:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### Дополнительная литература:

1. Уход и болезни лошадей : учебное пособие для спо / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под общей редакцией А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186054> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 24.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

.

### **5.2.3. Нормативно-правовые документы:**

1. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 21.08.2021). – Режим доступа : свободный.

### **5.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика организовывается на базе учебно-производственного хозяйства, ветеринарной клиники.

Производственная практика организовывается руководителем практики (заведующий отделением) который:

- согласовывает программы производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

#### **5.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Реализация программы практик обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы практик на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практик, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля: **практический опыт** в:

- проведения иммунизации животных;
  - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
  - постановке аллергических проб у животных;
  - проведения противопаразитарных обработок;
  - оценке рационов кормления животных;
  - ведения ветеринарной отчетности и учета;
  - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
  - проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
  - проведения инструментального обследования животных;
  - проведения диспансеризации животных;
  - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
  - проведения терапии животных;
  - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
  - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
  - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
  - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины: **знания:**

#### **умения:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
  - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
  - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
  - готовить средства для дезинфекции;
  - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
  - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
  - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
  - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
  - применять ветеринарные фармакологические средства;
  - вскрывать трупы животных;
  - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

**знания:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

**Общие компетенции:**

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ПК2.1</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
<b>ПК2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
<b>ПК2.3</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 1
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 2
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 3
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 4

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 2.1. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от техникума об уровне освоения общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по производственной практике.

Таблица 1

Код и наименование практики	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	-	-	-	-	-	-	-	Диф.зачет

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ) ПМ .01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Во время прохождения практики, обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

## 4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на этапах текущей и

промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

### Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут
	быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации



удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

ФИО \_\_\_\_\_

\_ курс, \_\_ группа, специальность 36.02.01 Ветеринария форма обучения \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. За время прохождения практики выполнены следующие виды работ:

Наименование профессионального модуля	Виды работ выполненных во время практики	Оценка выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1.Участвовать в проведении иммунизации животных. 2.Участвовать в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановка аллергических проб у животных. 3.Участвовать в постановке аллергических проб у животных 4.Участвовать в проведении противопаразитарных обработок 5.Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6.Участие в проведении вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработках животных 8.Ведение ветеринарной отчетности и учета 9.Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 10.Проведение подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций 11.Проведение обследования общего и физиологического состояния животных 12.Участие в проведении диспансеризации животных 13.Участие в проведении фиксации животных в стоячем и лежачем положении животноводческих хозяйств 14.Участие в проведении терапии животных	

	<p>15. Участие в проведении оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>16. Участие в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p> <p>17. Ознакомление с хирургическим оборудованием, инструментарием, стерилизация ветеринарного инструментария</p> <p>18. Участие в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операциях</p> <p>19. Участие в оказании акушерской помощи животным</p> <p>20. Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов животных</p> <p>21. Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия</p> <p>22.. Освоение техники вскрытия разных видов животных.</p> <p>23. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта</p> <p>24. Отбор и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов</p> <p>25. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий</p> <p>26. Применение биопрепаратов для специфической профилактики инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.</p> <p>27. Забор крови для проведения диагностических исследований и составление сопроводительного документа.</p> <p>28. Осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях.</p> <p>29. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными. утилизация ветеринарных препаратов</p> <p>30. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>	
<b>Всего: 180 часов</b>		

2. За время прохождения практики у студента были сформированы компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
<b>1. Общие компетенции</b>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>2. Профессиональные компетенции</b>	

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
<b>3. Личностные результаты</b>	
<b>ЛР 1</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
<b>ЛР 2</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
<b>ЛР 3</b> Демонстрирующий навыки самообучения	
<b>ЛР 4</b> Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	

Руководитель практики  
от техникума

*Подпись*

*ФИО* \_\_\_\_\_

«»202\_г.

С результатами прохождения  
практики ознакомлен

*Подпись*

*ФИО обучающегося* \_\_\_\_\_

«»202\_г.

## **1. Руководитель практики от хозяйства (учреждения, предприятия) обязан:**

- Изучить программу производственной практики;
- Познакомить практикантов с работниками ветеринарной службы хозяйства, с производственно-экономическими показателями хозяйства, с передовиками производства;
- Провести инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте при выполнении ими работ, связанных с ветеринарным обслуживанием животноводства. После проведения инструктажа студенты расписываются в соответствующем журнале;
- Распределяет практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- Знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- Перед началом практики совместно со студентами составить календарный график выполнения программы практики с указанием места, объёма работы и примерных сроков выполнения основных видов работ;
- Осуществлять постоянный контроль за работой студентов, обеспечивая выполнение ими программ практики и правил по технике безопасности;
- Требовать от практикантов правильного и полного выполнения заданий, поручений, распоряжений, контролировать их работу, оказывать практическую и методическую помощь;
- Освободить практикантов от сверхурочной работы и командировок, нарушающих планомерность прохождения практики, а также от работ, не связанных с должностными обязанностями по рабочему месту (должности) и программой практики;
- Один раз в неделю проводить проверку дневника чернового варианта, указывать ошибки, потребовать их исправления, вновь проверить и разрешить занесение материала в чистовой дневник, в котором еженедельно в графе «замечания» ставить подпись и печать хозяйства;
- Оценивать качество работы студентов, составлять производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, уровня профессиональных знаний и умений, отношения студентов к производственной работе, выполнения индивидуальных заданий, заданий по экономике и рабочей профессии, организаторских способностей и т.д.;
- Сделать отметку в командировочном удостоверении (направлении) и оказать содействие по отъезду практикантов в техникум.

Руководитель практики от хозяйства имеет право: предоставлять руководителю хозяйства, техникума материал на поощрение отличившихся практикантов; делать замечания недисциплинированным практикантам и сообщать об их поведении в техникум.

Студенты, не выполнившие требования программы производственной практики или получившие отрицательную характеристику, отчисляются из техникума и выдается справка установленного образца.

При наличии уважительной причины невыполнения требования программы практики, студент оставляется на повторное обучение на данном курсе без права получения стипендии за период повторного обучения.

## **2 Правила техники безопасности**

В период прохождения производственной практики студенты должны знать и выполнять меры предосторожности, правила техники безопасности и охраны труда при выполнении ветеринарных мероприятий, программ производственных практик.

1. Получить инструктаж от руководителя практики по правилам охраны труда и безопасности.
2. Быть на рабочем месте в спецодежде и соблюдать правила производственной санитарии и личной гигиены.
3. Соблюдать меры безопасности при:

- Обращении и фиксации всех видов животных;
- Изготовлении различных лекарственных форм;
- Обращении с ядовитыми и сильнодействующими лекарственными веществами;
- Обращении с колющими, режущими инструментами и сложным оборудованием;
- Вскрытии трупов, особенно павших от заразных болезней;
- Обследовании больных животных;
- Введении в организм различных лекарственных форм разными методами;
- Проведении ветеринарно-санитарных мероприятий: дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Отборе проб патологического материала для лабораторного исследования;
- Работе с источниками тепла, электроэнергии, механизмами.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ**

Для получения оценки по производственной практике на производстве, студент представляет руководителю практики от ОУ комплект материалов, включающий в себя: отчет по результатам прохождения практики, дневник прохождения практики, аттестационный лист-характеристику. Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

#### **Требования к оформлению текста отчета**

1. Отчет пишется:

- от первого лица;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman ;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;
- отступ первой строки – 1 см;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- расположение номера страниц – сверху по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

На весь период практики каждый студент оформляет дневник, в котором ведутся записи о выполнении соответствующей работе.

Для оформления отчетной документации Вам предлагается приложение:

- Титульный лист
- Структура отчета
- Форма дневника
- Производственная характеристика
- Аттестационный лист по производственной практике

**Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**ОТЧЕТ**

по производственной практике

студента (ки) Ф.И.О. (полностью)

Группа: №

Код специальности

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
название организации

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата начала и окончания практики

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, должность

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, должность

Оценка практики студента \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

### 1. Титульный лист

*(на титульном листе указывается название образовательного учреждения, вид практики, Ф.И.О. студента, группа, специальность, место прохождения практики, сроки, руководитель практики от предприятия, руководитель практики от техникума, оценка практики, подписи).*

### 2. Содержание

### 3. Введение

*В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.*

### 4. Основная часть

*В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделение организации), в которой студент проходил практику, характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).*

### 5. Заключение

*В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики*

### 6. Список используемых источников.

### 7. Приложение



## ФОРМА ДНЕВНИКА

Фамилия, имя, отчество практиканта \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Виды и объём работ, выполненных обучающимся во время производственной практики	Оценка	Подпись руководителя практики

Результаты производственной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата подведения итогов « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование техникума \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

1. Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

За время прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(перечислить основные виды работ)

2. Качество выполнения работ \_\_\_\_\_  
(оценка)

3. Значение технологического процесса, умение обращаться с оборудованием,  
приборами и инструментом \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(замечания и оценка)

Показал \_\_\_\_\_ производственную подготовку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики техникума \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

Студент (ка) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*код и наименование*  
успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
*наименование профессионального модуля*  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_  
*наименование организации,*

\_\_\_\_\_  
*юридический адрес*

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (соответствуют или не соответствуют):** \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, проявленная активность, помощь предприятию, общественная работа, дисциплинированность):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценка по производственной практике:** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
должность

Подпись отв. лица предприятия  
(базы практики)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_