

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

**Утверждаю:**  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.В.Никитин  
Приказ от 29.03.2019,30-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по  
искусственному осеменению животных и птицы»**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Усолье, 2019г.

**Согласовано****Работодателем**

Сызранская районной СББЖ  
Главный ветеринарный врач  
В.А.Рябов

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рассмотрено:**

предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и профессиональных модулей

\_\_\_\_\_ Председатель  
\_\_\_\_\_ Г.В.Сидоров  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Разработчик-организация:** ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:**

Шадрин А.В. -преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291, «**Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования**» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы практики -----	стр. 4
Результаты освоения программы практики-----	стр. 5
Тематический план и содержание практики-----	стр. 7
Условия реализации рабочей программы практики -----	стр. 12
Контроль и оценка результатов освоения практики-----	стр. 14
Приложение	

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

«Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных».

Рабочая программа производственной практики может быть использована для подготовки ветеринарных фельдшеров.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности, необходимых для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"><li>• Искусственно осеменять животных;</li><li>• Ухаживать за новорожденными;</li><li>• Определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;</li><li>• Оказывать помощь животному при нормальных родах;</li><li>• Принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в том числе проводить искусственное вскармливание;</li><li>• Оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии беременности, родов и послеродового периода;</li><li>• Участвовать в постановке диагноза и лечении болезней молочной железы.</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

в рамках освоения ПМ 05. «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – производственной практики 36часов;

### 2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) : «Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 5.2	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 5.3	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 5.4	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи.
ПК 5.5	Ухаживать за новорожденными животными.

В процессе освоения производственной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Тематический план и содержание производственной практики

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	ПМ 05. Оператор по искусственному осеменению	36	1. Получать сперму от производителей разных видов, проводить макро-микроскопическую оценку качества спермы. 2. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму производителей сельскохозяйственных животных. 3. Определять половую охоту и проводить искусственное осеменение самок. 4. определять беременность у сельскохозяйственных животных, оказывать помощь животному при нормальных родах. 5. Принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний в постнатальный период, в том числе проводить искусственное вскармливание. 6. Оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии беременности, родов и послеродового периода	Тема 1.1. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных  Тема 1.1. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных  Тема 2.1. Физиология беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных.  Тема 2.2. Патология беременности, родов и послеродового периода	12  6  6  6

			7.Участвовать в постановке диагноза и лечении болезней молочной железы и половых органов	Тема 2.3. Патология молочной железы и половых органов.	6
	Всего часов	36			36

## **4.Условия реализации рабочей программы производственной практики**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:
- учебной лаборатории «Акушерство, гинекологии и биотехники размножения;
  - ветеринарной клиники;
  - учебно-производственного хозяйства с учебной фермой;
  - пункта искусственного осеменения;
  - родильного отделения.

#### Оснащение:

##### 1. Оборудование:

- ученические столы, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы.
- оборудование для искусственного осеменения;
- оборудование ветеринарной клиники;
- оборудование родильного отделения.

##### 2.Инструменты и приспособления:

Искусственные вагины для быка, барана, хряка и жеребца, микроскопы, столик Мороза, весы аптекарские, компоненты разбавителей, измерительные мензурки, шприцы-катетеры для осеменения разных видов животных, влагалищные зеркала, четыре баночки с притертыми стеклянными крышками (в баночки № 1,3,4 наливают 1%-й раствор NaCl, в баночку №2- 70%-й спирт-ректификат, тампонницы, ножницы, пинцеты, акушерский набор Афанасьева для родовспоможения, кружка Эсмарха, молочно-контрольные пластинки, диагностические растворы, молочные катереры, ведро для сдаивания молока, шприц Жанэ, 0,5%-й новокаин, фурацилин 1:5000, мастисан, мастицид, мастаэрозоль,фартуки,

гинекологические перчатки, халаты, наплечники, вазелин, мыло, полотенца, инструменты для фиксации животных.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература:**

#### **Основные источники:**

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» М. Колос С, 2004 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. «Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» Москва «Колос С» 2008 г.
2. Журнал «Ветеринария»

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла концентрированно.

## **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

<b>Результаты обучения (освоения умений в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственно осеменять животных.</li> <li>- ухаживать за новорожденными.</li> <li>- определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных.</li> <li>- оказывать помощь животному при нормальных родах.</li> <li>- принимать новорожденных и ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в том числе проводить искусственное вскармливание.</li> <li>- оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>- участвовать в постановке диагноза и лечении болезней молочной железы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии.</li> <li>Отчет по учебной практике.</li> <li>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии.</li> <li>Тестовый контроль знаний.</li> <li>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Тестовый контроль знаний.</li> <li>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии.</li> <li>Отчет по учебной практике.</li> <li>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии.</li> <li>Отчет по учебной практике.</li> <li>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Тестовый контроль знаний.</li> <li>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Тестовый контроль знаний.</li> </ul>