

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
_____ А.В.Никитин
Приказ от 30.06.2021 №66-К

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**Основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.01 Ветеринария**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Согласовано

Начальник структурного подразделения
ГБУ СО Шигонская районная СББЖ
Неелова М.Б. _____

ОДОБРЕНО

Зам. директора Середкина И.А.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей

Протокол № от _____ 2021 г
Председатель ____ Н.И.Сидорова

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана в соответствии с:-
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 о практической подготовке обучающихся;

- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоИН СО от 15.06.2018 №16/1846.

- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	13
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

2.1. Область применения программы

Программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД) –

ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты (ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 1
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 2
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 3
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 4

2.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
----------------------------	---

<p>меть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

2.3. Количество часов, отводимое на производственную

(по профилю специальности) практику - 144 часов в том числе в форме практической подготовки - 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Вид практики	Количество часов
Производственная (по профилю специальности)	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики Содержание производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6	6
2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными	6	6
3. Участие в проведении диспансеризации животных	6	6
4. Отбор материала для лабораторных исследований	6	6
5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	6
6. Участие в проведении дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	6
7. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	6	6
8. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации	6	6
9. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	6
10. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	6	6
11. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	6
12. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	6	6
13. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении	6	6
14. Ознакомление с хирургическим оборудованием, инструментарием, стерилизация ветеринарного инструментария	6	6

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
15. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	6	6
16. Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия	6	6
17. Освоение техники вскрытия разных видов животных.	6	6
18. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта	6	6
19. Отбор и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов	6	6
20. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий	6	6
21. Применение биопрепаратов для специфической профилактики инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.	6	6
22. Забор крови для проведения диагностических исследований и составление сопроводительного документа.	6	6
23. Осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях.	6	6
24. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными. Утилизация ветеринарных препаратов	6	6
Итого	144	144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение в процессе учебной практики. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств в ходе обучения в образовательной организации.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе в процессе учебной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного

		программного обеспечения в процессе учебной практики.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование нормативных документов при выполнении зоотехнического анализа кормов и воды;	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в процессе учебной практики.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами; - Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов; - Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ПК 1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами. Предубойный и послубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов; - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами - Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария проходит на базе учебно-производственного хозяйства, ветеринарной клиники.

Производственная практика реализуется на базе предприятий агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, НИИ, клиник, хозяйств и других объектов содержания животных и сельскохозяйственного производства, лабораторий.

5.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Зооигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Уход и болезни лошадей : учебное пособие для спо / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под общей редакцией А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186054> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». — Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 24.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

.

5.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

5.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика организовывается на базе учебно-производственного хозяйства, ветеринарной клиники.

Производственная практика организовывается руководителем практики (заведующий отделением) который:

- согласовывает программы производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

5.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Реализация программы практик обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы практик на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практик, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля: практический опыт в:

- контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины: знания:

- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра

- туши органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

умения:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от норм зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 1
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 2
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 3
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 4

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от техникума об уровне освоения общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по производственной практике.

Таблица 1

Код и наименование практики	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	-	-	-		-	Диф. зачет		-

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ .01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Во время прохождения практики, обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

Контрольные вопросы

1. Что такое микроклимат и факторы его определяющие?
2. В чем состоит гигиеническое значение температуры воздуха?
3. Каковы правила измерения температуры воздуха в помещениях для животных?
4. Дайте характеристику приборам для измерения температуры воздуха?
5. Каково влияние влажности воздуха помещений на организм животных?
6. Каковы источники накопления влаги в воздухе помещений?
7. Какие применяются меры борьбы с высокой влажностью воздуха в помещениях для животных?
8. Какое влияние на организм животных оказывает различное сочетание температуры и

- влажности?
9. Какие вы знаете гигрометрические показатели?
 10. Дайте характеристику приборам для определения влажности воздуха?
 11. Как осуществляется измерение влажности в помещениях для животных?
 12. Как влияет движение воздуха на организм животных?
 13. От каких факторов зависит скорость движения воздуха в помещениях?
 14. Какие вы знаете способы регулирования скорости движения воздуха в помещении для животных?
 15. Каково устройство и принципы работы приборов для определения скорости движения воздуха?
 16. Опишите биологическое действие солнечных лучей на организм животных?
 17. Каково значение УФ и ИК излучения в животноводстве?
 18. Какие вы знаете виды освещенности?
 19. Какие вы знаете методы определения освещенности помещений?
 20. Каков состав атмосферного воздуха и в чем его отличие от воздуха помещений?
 21. Каковы физические, химические и биологические свойства почвы?
 22. Какие процессы способствуют самоочищению почвы?
 23. Что входит в понятие «санитарная оценка почвы»?
 24. Какие существуют мероприятия по охране почвы от загрязнений и методы оздоровления почв?
 25. Какие зоогигиенические требования при обеззараживании навоза вы знаете?
 26. Каковы зоогигиенические нормативы питьевой воды?
 27. Какие вы знаете методы санитарно-гигиенической оценки воды?
 28. Как осуществляется санитарная охрана водоемов?
 29. Как определяются физические свойства воды?
 30. Как вода может повлиять на качество животноводческой продукции?
 31. Каковы гигиенические требования к освещенности животноводческих зданий?
 32. Способы фиксации лошадей КРС, лошадей.
 33. Способы фиксации свиней, собак и кошек.
 34. Принципы асептики и антисептики.
 35. Виды и классификация инъекций.
 36. Виды и классификация хирургического инструментария.
 37. Способы остановки кровотечений.
 38. Способы соединения мягких тканей.
 39. Виды и классификация повязок.
 40. Местная анестезия животных.
 41. Виды и способы анальгезии.
 42. Что такое атрофия, гипоплазия и кахексия?
 43. Какие существуют виды атрофий в зависимости от причин, их вызвавших?
 44. Чем выражаются гистологические изменения при атрофии (изменение цитоплазмы, ядра и межклеточной ткани)?
 45. Дать примеры патологической и физиологической атрофии
 46. Каковы микроскопические признаки атрофии?
 47. Что такое бурая атрофия, в каких органах и тканях она развивается?
 48. Как отражаются атрофии на функции органов и на состоянии всего организма?
 49. Что такое опухоль и чем она отличается от других форм патологического разрастания тканей (воспаление, гиперплазия, регенерация)?
 50. Как построены опухоли?
 51. В чем проявляется тканевой и клеточный атипизм в опухолях?
 52. Какие существуют теории происхождения опухолей?
 53. Чем характеризуется экспансивный и инфильтрирующий рост опухолей?
 54. Понятие о рецидивах и метастазировании опухолей.
 55. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?
 56. Охарактеризуйте отдельные виды опухолей, построенных по типу эпителиальной, мышечной, соединительной и других тканей организма.

57. Какие опухоли наиболее часто встречаются у сельскохозяйственных животных?
58. 1. Какие патологоанатомические изменения наблюдаются при острой форме чумы свиней?
59. Какие изменения в организме свиней при хронической европейской форме чумы?
60. Какова патологоанатомическая картина при чуме крупного рогатого скота?
61. Какие морфологические изменения наблюдаются при азиатской чуме птиц?
62. Какова патологоанатомическая картина при чуме собак?
63. Какие формы инфекционной анемии лошадей вы знаете? Чем они отличаются морфологически?
64. На чем основана патологоанатомическая диагностика при инфекционной анемии лошадей?
65. Какой дифференциальный диагноз при инфекционной анемии лошадей?
66. На чем основана патологоанатомическая диагностика при инфекционном энцефаломиелите лошадей?
67. По каким гистологическим изменениям ставят диагноз на бешенство?
68. Что такое тельца Бабеша-Негри и их диагностическое значение?
69. Какие изменения в организме животных наблюдаются при бешенстве?
70. Как ставят диагноз при болезни Ауески и какие изменения при этом отмечают?

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут
	быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

ФИО _____

_ курс, __ группа, специальность 36.02.01 Ветеринария форма обучения _____

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _

1. За время прохождения практики выполнены следующие виды работ:

Наименование профессионального модуля	Виды работ выполненных во время практики	Оценка выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в проведении дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 7. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 8. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 9. Проведение диагностических исследований	

	<p>животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>10. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</p> <p>11. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>12. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>13. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении</p> <p>14. Ознакомление с хирургическим оборудованием, инструментарием, стерилизация ветеринарного инструментария</p> <p>15. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>16. Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия</p> <p>17. Освоение техники вскрытия разных видов животных.</p> <p>18. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта</p> <p>19. Отбор и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов</p> <p>20. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий</p> <p>21. Применение биопрепаратов для специфической профилактики инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.</p> <p>22. Забор крови для проведения диагностических исследований и составление сопроводительного документа.</p> <p>23. Осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях.</p> <p>24. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными. Утилизация ветеринарных препаратов.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации. Защита отчета по практике.</p>	
Всего: 144 часа		

2. За время прохождения практики у студента были сформированы компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
1. Общие компетенции	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
2. Профессиональные компетенции	
ПК1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма	
ПК1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
3. Личностные результаты	
ЛР 1 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 2 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 3 Демонстрирующий навыки самообучения	
ЛР 4 Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	

Руководитель практики

от техникума

Подпись

ФИО _____

«»202_г.

С результатами прохождения

практики ознакомлен

Подпись

ФИО обучающегося _____

«»202_г.

1. Руководитель практики от хозяйства (учреждения, предприятия) обязан:

- Изучить программу производственной практики;
- Познакомить практикантов с работниками ветеринарной службы хозяйства, с производственно-экономическими показателями хозяйства, с передовиками производства;
- Провести инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте при выполнении ими работ, связанных с ветеринарным обслуживанием животноводства. После проведения инструктажа студенты расписываются в соответствующем журнале;
- Распределяет практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- Знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- Перед началом практики совместно со студентами составить календарный график выполнения программы практики с указанием места, объёма работы и примерных сроков выполнения основных видов работ;
- Осуществлять постоянный контроль за работой студентов, обеспечивая выполнение ими программ практики и правил по технике безопасности;
- Требовать от практикантов правильного и полного выполнения заданий, поручений, распоряжений, контролировать их работу, оказывать практическую и методическую помощь;
- Освободить практикантов от сверхурочной работы и командировок, нарушающих планомерность прохождения практики, а также от работ, не связанных с должностными обязанностями по рабочему месту (должности) и программой практики;
- Один раз в неделю проводить проверку дневника чернового варианта, указывать ошибки, потребовать их исправления, вновь проверить и разрешить занесение материала в чистовой дневник, в котором еженедельно в графе «замечания» ставить подпись и печать хозяйства;
- Оценивать качество работы студентов, составлять производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, уровня профессиональных знаний и умений, отношения студентов к производственной работе, выполнения индивидуальных заданий, заданий по экономике и рабочей профессии, организаторских способностей и т.д.;
- Сделать отметку в командировочном удостоверении (направлении) и оказать содействие по отъезду практикантов в техникум.

Руководитель практики от хозяйства имеет право: предоставлять руководителю хозяйства, техникума материал на поощрение отличившихся практикантов; делать замечания недисциплинированным практикантам и сообщать об их поведении в техникум.

Студенты, не выполнившие требования программы производственной практики или получившие отрицательную характеристику, отчисляются из техникума и выдается справка установленного образца.

При наличии уважительной причины невыполнения требования программы практики, студент оставляется на повторное обучение на данном курсе без права получения стипендии за период повторного обучения.

2 Правила техники безопасности

В период прохождения производственной практики студенты должны знать и выполнять меры предосторожности, правила техники безопасности и охраны труда при выполнении ветеринарных мероприятий, программ производственных практик.

1. Получить инструктаж от руководителя практики по правилам охраны труда и безопасности.
2. Быть на рабочем месте в спецодежде и соблюдать правила производственной санитарии и личной гигиены.
3. Соблюдать меры безопасности при:

- Обращении и фиксации всех видов животных;
- Изготовлении различных лекарственных форм;
- Обращении с ядовитыми и сильнодействующими лекарственными веществами;
- Обращении с колющими, режущими инструментами и сложным оборудованием;
- Вскрытии трупов, особенно павших от заразных болезней;
- Обследовании больных животных;
- Введении в организм различных лекарственных форм разными методами;
- Проведении ветеринарно-санитарных мероприятий: дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Отборе проб патологического материала для лабораторного исследования;
- Работе с источниками тепла, электроэнергии, механизмами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

Для получения оценки по производственной практике на производстве, студент представляет руководителю практики от ОУ комплект материалов, включающий в себя: отчет по результатам прохождения практики, дневник прохождения практики, аттестационный лист-характеристику. Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

Требования к оформлению текста отчета

1. Отчет пишется:

- от первого лица;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman ;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;
- отступ первой строки – 1 см;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- расположение номера страниц – сверху по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета формируется в скоросшивателе.

На весь период практики каждый студент оформляет дневник, в котором ведутся записи о выполнении соответствующей работе.

Для оформления отчетной документации Вам предлагается приложение:

- Титульный лист
- Структура отчета
- Форма дневника
- Производственная характеристика
- Аттестационный лист по производственной практике

**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

ОТЧЕТ

по производственной практике

студента (ки) Ф.И.О. (полностью)

Группа: №

Код специальности

Место прохождения практики _____
название организации

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.
дата начала и окончания практики

Руководитель практики от предприятия _____
фамилия, имя, отчество, должность

Руководитель практики от техникума _____
фамилия, имя, отчество, должность

Оценка практики студента _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

(подпись руководителя практики от предприятия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист

(на титульном листе указывается название образовательного учреждения, вид практики, Ф.И.О. студента, группа, специальность, место прохождения практики, сроки, руководитель практики от предприятия, руководитель практики от техникума, оценка практики, подписи).

2. Содержание

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделение организации), в которой студент проходил практику, характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики

6. Список используемых источников.

7. Приложение

ФОРМА ДНЕВНИКА

Фамилия, имя, отчество практиканта _____

№ п/п	Дата	Виды и объём работ, выполненных обучающимся во время производственной практики	Оценка	Подпись руководителя практики

Результаты производственной практики _____

Дата подведения итогов « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель производственной практики _____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование техникума _____

Группа № _____ специальность _____

1. Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

За время прохождения производственной практики _____

(перечислить основные виды работ)

2. Качество выполнения работ _____
(оценка)

3. Значение технологического процесса, умение обращаться с оборудованием,
приборами и инструментом _____

4. Трудовая дисциплина _____

(замечания и оценка)

Показал _____ производственную подготовку _____

Руководитель практики _____ (_____)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики техникума _____ (_____)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О.

Студент (ка) на _____ курсе по специальности СПО _____

код и наименование
успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля
в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____
наименование организации,

юридический адрес

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (соответствуют или не соответствуют): _____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, проявленная активность, помощь предприятию, общественная работа, дисциплинированность):

Оценка по производственной практике: _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

Ф.И.О.

должность

Подпись отв. лица предприятия
(базы практики)

Дата « ____ » _____ 20__ г.
