

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019,30-К

Рабочая программа учебной практики

ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК 01.01.p1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Усолье, 2019 г.

Согласовано с

Одобрено

работодателем
Сызранская районная СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Председатель
_____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составители : Шадрин А.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Содержательная экспертиза: Сидоров Г.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504; Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г. Регистрационный №28785.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики.....	5
Тематический план и содержание учебной практики.....	7
Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	13
Приложение	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

«Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Рабочая программа учебной практики может использоваться для подготовки ветеринарных фельдшеров.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего- 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий- 36 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических

профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

В процессе освоения учебной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК1	ПМ01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	36	Контроль микроклимата в животноводческих помещениях	Тема 1.1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений, его влияние на с\х животных	3
			Контроль за качеством воды	Тема 1.2 Гигиена водоснабжения и поения с\х животных значение воды в животноводстве и ветеринарии	3
			Контроль за качеством кормов		
			Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений		
			Санитарно-гигиеническая оценка содержания свиней		
Санитарно-гигиеническая оценка содержания овец и коз	Тема 1.3 Гигиена кормов и кормления с\х животных. Значение полноценного кормления для сохранения здоровья животных	6			
Санитарно-гигиеническая оценка содержания птицы в условиях птицефабрики					
Санитарно-гигиеническая оценка содержания пушных зверей и кроликов	Тема 1.4 Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в различных условиях содержания крс	6			
				Тема 1.5 Система зооги-	

				гигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в различных условиях содержания свиней	6
				Тема 1.6 Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в различных условиях содержания овец и коз	4
				Тема 1.7 Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в различных условиях содержания с\х птицы	4
				Тема 1.8 Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в различных условиях содержания пушных зверей и кроликов	4
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
	Всего часов	36			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Зоогигиена с основами ветеринарной санитарии»

Оснащение:

1.Оборудование:

Ученические парты, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы

2.Инструменты и приспособления:

Универсальный газоанализатор УГ-2, термограф, гигрограф, анемометр, психрометр, шриффт Снеллена, аппарат Кротова, проволочное кольцо, лабораторная посуда, комплект плакатов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоения умений в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-Контроль микроклимата в животноводческих помещениях	Практическое занятие. Отчет по учебной практике
-Контроль за качеством воды	Практическое занятие Тестовый контроль знаний
-Контроль за качеством кормов	Практическое занятие Экспертная оценка практического занятия
-Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений	Практическое занятие Тестовый контроль знаний
-Санитарно-гигиеническая оценка содержания свиней	Практическое занятие Отчет по учебной практике
-Санитарно-гигиеническая оценка содержания овец и коз	Практическое занятие Тестовый контроль знаний
-Санитарно-гигиеническая оценка содержания птицы в условиях птицефабрики	Практическое занятие Экспертная оценка практического занятия
-Санитарно-гигиеническая оценка содержания пушных зверей и кроликов	Практическое занятие Тестовый контроль знаний

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019,30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий**

**МДК.01.01. р 2 Организация мероприятий по профилактике и
ликвидации внутренних незаразных болезней**

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 36.02.01. Ветеринария

Усолье 2019г

Согласовано с

Рассмотрено:

работодателем

Сызранская районная СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель
Г.В.Сидоров
_____ 20__ г

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Сидоров Г.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Торхова О.И. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	4-5
Тематический план и содержание учебной практики	6-11
Условия реализации программы учебной практики	12-13
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13-14
Приложения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для получения рабочей специальности в рамках специальности и профессиональной подготовки базового уровня специальности 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Требования к умениям: обучающийся должен **уметь**:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.,

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 501 час, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. Раздел 2 – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПК 1.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В процессе освоения учебной практики обучающие должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	501			
	МДК.01.01. раздел 2. Внутренние незаразные болезни и меры их профилактики	144	Освоить методы и приемы клинического обследования больных животных, их регистрация, ведение первичного учета и отчетности, исследование органов и систем органов, оформление истории болезни.	Тема 1.1 Методика проведения клинического обследования.	6
				Тема 1.2 Регистрация животных и ведение отчетности.	6
				Тема 1.3 Методика исследования систем и органов животного.	18
				Тема 1.4 Оформление истории болезни	6
				Проводить диспансеризацию животных	Тема 2.1. Методика проведения диспансеризации животного
Проводить лечебно-профилактическую работу и	Тема.3. 1 Составить план профилактики незаразных	6			

			освоить различные методы выполнения лечебных процедур	болезней	
				Тема 3.2. Методика проведения различных лечебных процедур	24
			Проводить диагностику, профилактику и лечение кормовых отравлений	Тема 4.1 Методики диагностирования и лечение кормовых отравлений	30
			Освоить методы защиты животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения	Тема 5.1 Методики защиты животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения	18
			Проводить диагностику, профилактику и лечение пушных зверей и мелких домашних животных	Тема 6.1 Методики диагностики, профилактики и лечения болезней пушных зверей и мелких домашних животных	12
			Проводить диагностику, профилактику и лечение болезней птицы	Тема 7.1 Методики диагностики, лечения и профилактики болезней птиц	12
	Всего часов	144			*

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		501	
МДК.01.01. раздел 2. Внутренние незаразные болезни и меры их профилактики		144	
<ul style="list-style-type: none"> - Освоить методы и приемы клинического обследования больных животных, их регистрация, ведение первичного учета и отчетности, исследование органов и систем органов, оформление истории болезни. - Проводить диспансеризацию животных - Проводить лечебно-профилактическую работу и освоить различные методы выполнения лечебных процедур - Проводить диагностику, профилактику и лечение кормовых отравлений - Освоить методы защиты животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения - Проводить диагностику, профилактику и лечение пушных зверей и мелких домашних животных - Проводить диагностику, профилактику и лечение болезней птицы 			
Тема 1.1 Методика проведения клинического обследования больных животных.	Содержание:	6	
	1. Методика проведения клинических обследований больных		3

	животных		
Тема 1.2 Регистрация животных и ведение отчетности.	Содержание:		
	1.Регистрация больных животных	6	2
	2.Методика составления отчетности по незаразным болезням		3
Тема 1.3 Методика исследования систем и органов животного	Содержание:		
	1.Методика исследования органов дыхания и сердечно - сосудистой системы	6	3
	2.Методика исследования пищеварительной системы	6	3
	3.Методика исследования органов мочевыделения, размножения и эндокринной системы	6	3
Тема 1.4 Оформление истории болезни	Содержание:		
	1. Оформление истории болезни	6	3
Тема 2.1. Методика проведения диспансеризации животного	Содержание:		
	1. Методика проведения диспансеризации животных	6	3
Тема.3. 1 Составить план профилактики незаразных болезней	Содержание:		
	1.Методика составления плана профилактики незаразных животных		
Тема 3.2. Методика проведения различных лечебных процедур	Содержание:		
	1.Методики введения	6	3

	лекарственных средств внутри кожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно		
	2.Методики введения лекарственных средств через рот, ректально, внутривентриально	6	3
	3.Методики введения носоглоточных и пищеводных зонтов	6	3
	4.Методики введения магнитных колец и зонтов	6	3
Тема 4.1 Методики диагностики, профилактики и лечения кормовых отравлений	Содержание:		
	1.Общая схема и порядок химико-токсикологического исследования	6	3
	2.Методы извлечения ядовитых веществ из корма и патологических материалов	6	3
	3.Экспресс-методы обнаружения токсических металлов и мышьяка	6	3
	4.Ферментный метод определения ФОС	6	3
	5.Основные принципы лечения и профилактики кормовых отравлений	6	3
Тема 5.1 Методики защиты животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения	Содержание:		
	1.Отравление животных оружием массового поражения.	6	2

	2. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на корма, растения и воду	6	2
	3. Ветеринарная обработка пораженных животных	6	3
Тема 6.1 Методики диагностики, профилактики и лечения болезней пушных зверей и мелких домашних животных	Содержание:		
	1. Методики диагностики болезней пушных зверей и мелких животных	6	3
	2. Методики лечения и профилактики болезней пушных зверей и мелких животных	6	3
Тема 7.1 Методики диагностики, лечения и профилактики болезней птиц	Содержание:		
	1. Методики диагностики болезней птиц	6	2
	2. Методики лечения и профилактики болезней птиц.	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории:

- «Внутренние незаразные болезни»

1. Полигоны:

- Ветеринарная клиника;
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

2. Оснащение:

- стол преподавателя;
- ученические столы;
- стулья;
- ученическая дока;
- шкафы

3. Инструменты и приспособления:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные станки, веревки для животных;
- влажные и сухие патологические препараты;
- видеофильмы;
- муляжи животных;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

Основные источники:

Электронная библиотека: [www. Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru)

1. Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия» М.Колос С, 2006 г.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» М.Колос С, 2004 г.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни» М.Колос С, 2004 г.
4. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» М.Колос С., 2006г.
5. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия» М.Колос С., 2004 г.

6. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология» М.Колос С., 2007 г.
7. Сидоров И.В., Василевич Ф.И., Лукьяновский В.А. «Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств» М.Нива России-Оникс 21 век, 2005 г.

Дополнительная литература:

1. Воронина В.С. «Практикум по клинической диагностике болезней животных» М.Колос С., 2003 г.
2. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» М.Колос, 2000 г.
3. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» М.Колос, 2003 г.
4. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. «Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных» М.Колос С, 2003 г.
5. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней» М.Колос С, 2004 г.
6. Интернет, отечественные журналы: «Ветеринария», «Ветеринарная газета»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием проведения занятий и организации учебной практики является учебный план и расписание.

Учебная практика проводится после окончания теоретического курса обучения.

Реализации программы практики предшествовали профессиональные модули: «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проводить зоотехнический анализ кормов	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемыми питательным веществам	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Готовить дезинфицирующие препараты	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Применять акарицидную, инфекцидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Проводить ветеринарную обработку животных	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области « Усольский сельскохозяйственный техникум »

Утверждаю:
Зам.директора по УР
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный
техникум»
_____/Н.И.Сидорова/
Приказ от 29.03.2019,30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК 01.01.р3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 36. 02.01.Ветеринария

с.Усолье, 2019г

**Согласовано с
работодателем**

Сызранская районная СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

Одобрено

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Председатель
Г.В.Сидоров

_____ 20__ г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Составители :

Торхова О.И. – преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .

Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной практики	стр. 4
2.Результаты освоения программы учебной практики.	стр. 5
3.Тематический план и содержание учебной практики.	стр. 7
4.Условия реализации программ учебной практики.	стр.11
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.	стр.13
6.Приложения.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для получения рабочей специальности в рамках специальности и профессиональной подготовке базового уровня специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- готовить дезинфицирующие растворы;- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;- проводить ветеринарные обработки животных;- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. Раздел 3 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 2.	Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В процессе освоения учебной практики обучающие должны овладеть общими компетенциями (ОК) .

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

3.2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименования профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		360	
Раздел 01.03. Организация мероприятий по профилактики ликвидации инфекционных болезней		108	
<ul style="list-style-type: none"> - изучить виды биологических препаратов; - изучить и освоить виды и способы дезинфекции; - освоить правила работы в изоляторе или неблагополучном хозяйстве; - изучить аллергические и серологические методы диагностики заразных заболеваний; - отработать технику иммунизации сельскохозяйственных животных; - проводить профилактические и противоэпизоотические мероприятия в хозяйстве и индивидуальном секторе. 			
Тема: 1.1. Иммунизация.	<p style="text-align: center;">Содержание.</p> <p>Виды препаратов, способы хранения и оценка пригодности биопрепаратов.</p>	6	3
Тема:1.2. Дезинфекция.	<p style="text-align: center;">Содержание.</p> <p>Изучить устройство дезинфицирующих установок, провести дезинфекцию, составить соответствующую документацию.</p>	6	3

Тема: 1.3. Работа в изоляторе или неблагополучном хозяйстве.	<p style="text-align: center;">Содержание.</p> Изучить устройство изолятора, правила работы в изоляторе с больными животными. правила работы в неблагополучном хозяйстве.	6	3
Тема: 1.4. Аллергическая и серологическая диагностика заразных болезней.	<p style="text-align: center;">Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностических исследований животных на туберкулез, паратуберкулез. 2. Диагностика животных на бруцеллез, сап. 3. Упаковка и пересылка патологического материала для лабораторного исследования. 4. Взятие проб крови на бруцеллез, составление сопроводительных документов. 5. Взятие проб крови на лейкоз, составление сопроводительных документов 	6 6 6 6 6	3 3 3 3 3
Тема: 1.5. Иммунизация сельскохозяйственных животных.	<p style="text-align: center;">Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных. 2. Проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы и эмкара. 3. Проведение вакцинации против паратифа, стригущего лишая. 4. Проведение вакцинации против рожи и чумы свиней. 	6 6 6 6	3 3 3 3
Тема: 1.6. Профилактические и противозoonотические мероприятия в хозяйстве.	<p style="text-align: center;">Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении сибирской язвы в хозяйстве. 2. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении туберкулеза в хозяйстве. 3. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении лейкоза в хозяйстве. 4. Составление плана профилактических мероприятий 	6 6 6 6	3 3 3 3

	при возникновении бруцеллеза в хозяйстве.		
	5. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении ящура в хозяйстве.	6	3
	6. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении классической чумы в хозяйстве.	6	3
Аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории: «Эпизоотология с микробиологией».

Ветеринарная клиника:

- учебно-производственное хозяйства с учебной фермой

Оборудование учебной лаборатории:

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный
- шкаф для препаратов
- тематические стенды

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- DVD – проигрыватель
- видеофильмы, диафильмы
- биопрепараты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторная посуда: чашки Петри, сливные чашки, спиртовки, тампонницы, предметные стекла, химические стаканы, колбы, пробирки
- инструменты: пипетки Пастеровские, бактериологические петли, ножницы, скальпеля, весы, разновесы
- наборы красок
- питательные среды
- аппаратура: печь Пастера, сушильный шкаф, автоклав
- микроскоп, иммерсионное масло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

для преподавателей

1. И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин.
«Эпизоотология с микробиологией». Москва «Колос» 2000г.
2. В.Т.Емцев, Г.И. Переверзев, В.В. Храмцов.
«Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве». Москва 2004г.
3. В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. «Микробиология» Москва 2009г.

для студентов

1. В.Т.Емцев, Г.И. Переверзев, В.В. Храмцов.

«Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве». Москва 2004г.

Дополнительные источники

для преподавателей

1. И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В.Жаров.

«Основы ветеринарии» Москва 2002г.

2. Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов.

«Ветеринарная микробиология и иммунология».Москва 2003г.

3.Т.С. Костенко, В.Б. Родионова, Д.И Скорозумов.

«Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии». Москва 2001г.

4. Е.З. Теннер, В.С. Шильникова, Г.И. Переверзева.

«Практикум по микробиологии» Москва 2004г.

5. Е.Н. Шведчиков, А.М. Петров. «Зоогигиена». Самара. 2000г.

для студентов

1.Т.С. Костенко, В.Б. Родионова, Д.И Скорозумов.

«Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии».Москва 2001г.

2. Е.З. Теннер, В.С. Шильникова, Г.И. Переверзева.

«Практикум по микробиологии» Москва 2004г.

Статьи из интернета

1. Интизаров М.М., академик РАСХН, профе «Микрофлора тела животных», электронный ресурс, Интизаров М.М., Москва 5.06.2009, www.allvet.ru.

2. Зубовский Д.М., «Лабораторные методы диагностики микотоксикозов», электронный ресурс, Зубовский Д.М., Минск 13.09. 2009г., www.allvet.ru.

3. Коляков Я.Е. «Возбудитель актиномикоза», электронный ресурс, Коляков Я.Е., Москва 31.10.2010, www.vetlib.ru.

4. Иванов И.И. «Средства влияющие на иммунные процессы» (реферат), Иванов И.И., Москва. 4.04.2010, www.vetlib.ru.

Литература преподавателям дополнительные источники

1. Емельяненко П.А. «Ветеринарная микробиология», Москва 2004г.

2. Госманов Р.Г., Колычев Н.М. «Ветеринарная микробиология и иммунология», Москва 2003г.

3. Жарикова Г.Г. «Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена», Издательский центр «Академия», Москва 2005г.

4. Поздняковский В.М. «Гигиенические основы питания, качества безопасность пищевых продуктов», Новосибирск 2007 г.

5. Лысак В.В. «Микробиология» Учебное пособие, Москва 2009г.

Интернет – ресурс

Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных (Электронный ресурс): учебник

в двух томах / Н.П.Иванов, К.А.Тургенбаев, А.Н.Кожаяев. – Электрон.текстовые данные.

Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции (Электронный ресурс)

www. micro – biolog. ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и проходить обязательную стажировку в профильных организациях АПК не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-готовить дезинфицирующие растворы;	- формализованное наблюдение и оценка результатов на практическом занятии. Отчет по учебной практике.
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;	- формализованное наблюдение и оценка результатов на практическом занятии. Отчет по учебной практике.
-проводить ветеринарные обработки животных;	- формализованное наблюдение и оценка результатов на практическом занятии. Отчет по учебной практике.
-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;	- формализованное наблюдение и оценка результатов на практическом занятии. Отчет по учебной практике.

--	--

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019,30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий**

**МДК. 01.01.Р.4 Организация мероприятий по профилактике
ликвидации инвазионных болезней.**

Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.01 Ветеринария

2019 г.

Согласовано с

Рассмотрено:

работодателем

Сызранская районной СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель
_____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Мартынова Т.Т.- преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Шадрин А.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной практики -----	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики-----	стр. 5
Тематический план и содержание учебной практики-----	стр. 7
Условия реализации рабочей программы учебной практики -----	стр. 11
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики-----	стр. 12
Приложение	

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности, необходимых для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">● Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности● Проводить ветеринарную обработку животных;● Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – **360** часов,
в том числе:
в рамках освоения ПМ 01. МДК 01.01. Р4 – **72** часа.

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления
ПК 3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

В процессе освоения учебной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1 ПК 3	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	360			
	Раздел 4. Инвазионные болезни животных и меры их профилактики	72	<ul style="list-style-type: none"> - изучить инструменты и оборудование для проведения диагностики и лечения инвазионных болезней животных - освоить методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов - освоить методы лечения и 	Тема 4.2. Ветеринарная гельминтология	30

		<p>профилактики гельминтозов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить методы диагностики, лечения и профилактики энтомозов - освоить методы диагностики арахнозов - готовить рабочие растворы инсектицидов и акарицидов для борьбы с переносчиками трансмиссивных болезней. 	<p>Тема 4.3. Ветеринарная арахноэнтомология</p>	<p>24</p>
--	--	---	---	-----------

1	2	3	4	5	6
			- освоить методы лабораторной диагностики протозойных болезней и лечебно-профилактической работы	Тема 4.4. Ветеринарная протозоология	12
			- составлять план противопаразитарных мероприятий	Тема 4.1. Основы общей паразитологии	6
	Всего часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		360	
Раздел 4. Инвазионные болезни животных и меры их профилактики		72	
Виды работ: - проводить прижизненную диагностику гельминтозов методами гельминтоскопии, гельминтооувоскопии и гельминтолаврокопии;			

<p>- проводить диагностику арахнозов;</p> <p>- разрабатывать профилактические мероприятия по недопущению антропозоонозных болезней, вызванных паразитами;</p>			
<p>Тема 4.2. Ветеринарная гельминтология</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.Инструменты и оборудование для диагностики гельминтозных заболеваний и лабораторных исследований</p> <p>2.Прижизненная диагностика гельминтозов</p> <p>3.Посмертная диагностика гельминтозов</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>Содержание:</p> <p>1.Лечебная дегельминтизация при гельминтозах</p> <p>2.Профилактическая дегельминтизация</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 4.3.Ветеринарная арахноэнтомология</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Диагностика энтомозов</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	2. Лечебно-профилактические мероприятия при энтомозах и болезнях, вызываемых вшами, блохами, пухоедами	6	3
	1. Диагностика и лечебно-профилактические обработки при чесотке	6	3
	2. Меры борьбы с клещами-переносчиками трансмиссивных болезней	6	2
Тема 4.4. Ветеринарная протозоология	Содержание:		
	1. Диагностика протозойных заболеваний	6	2
	2. Лечебно-профилактические мероприятия при протозойных болезнях	6	3
Тема 4.1. Основы общей паразитологии	Содержание:		
	1. Разработка плана противопаразитарных мероприятий	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Инвазионные болезни».

Оснащение:

Ученические парты, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы с препаратами.

Инструменты и приспособления:

Комплект инструментов, приспособлений, приборов, комплекты учебно-методической документации, влажные и сухие препараты, микропрепараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература:

Электронная библиотека: ЭБС IPR books на сайте: [www. Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru) с использованием сети Интернет

Основные источники:

1. Латыпов Д.Г. «Гельминтозы животных, опасные для человека». Учебное пособие, 3-е издание, 2017 г.
2. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. и др. «Паразитология и паразитарные болезни с/х животных», 2017 г.
3. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г. «Ветеринарная гельминтология» 2017 г.
4. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных» М. «Колос», 2001 г.

Дополнительная литература:

1. Акбаев М.Ш. «Практикум по диагностике инвазионных болезней животных» М. Колос С, 2006 г.
2. Беспалова А.С. «Современные противопаразитарные средства в ветеринарии» М. Колос С, 2006 г.
3. Сидоров И.В. «Справочник по лечению собак и кошек и лекарственных средств» М. 2008 г.
4. Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Пенькевич В.А. «Паразитология и инвазионные болезни животных» Минск, «Дизайн ПРО», 2004 г.
5. Каталог продукции научно-производственного объединения «Ветеринарные препараты» Москва 2002г., 2005г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, что предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоения умений в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности.- Проводить ветеринарную обработку животных	<ul style="list-style-type: none">Формализованное наблюдение на практике, проверка отчета по практике.Формализованное наблюдение на практическом занятии, отчет по учебной практике.

Мартынова Татьяна Трифионовна

Преподаватель первой категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК 01.01.Р.4 Организация мероприятий по профилактике ликвидации
инвазионных болезней.

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 36.02.01 Ветеринария