

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019,30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельско- хозяй-
ственных животных**

**МДК 02.01.р 1.Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохо-
зяйственных животных**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 36.02.01 Ветеринария

с.Усолье, 2019г

**Согласовано с
работодателем**

Сызранская районной СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель

_____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Сидоров Г.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 5
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 7
Условия реализации программ учебной практики	стр. 12
Контроль и оценка результатов освоения Учебной практики	стр. 14
Приложения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**
Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none">- фиксировать животных разных видов;- определять клиническое состояние животных;- устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;- вводить животным лекарственные средства основными способами;- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 324 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 Раздел 1 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема

В процессе освоения учебной практики обучающие должны овладеть общими компетенциями (ОК) :

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Раздел 1. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	324 108	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить инструменты для проведения клинических исследований животных. - освоить методы фиксации и укрощения различных видов животных. - Освоить методы лабораторной диагностики. - Определять физиологическое состояние систем и органов животного - Готовить все виды лекарственных форм - освоить методику введения лекарственных средств в ор- 	Тема 1.1. Методика проведения клинического исследования различных видов животных Тема 1.2. Определение физиологического состояния систем и органов животного Тема 1.3. Методика введения лекарственных средств Тема 1.4. Освоение методикой работы на диагностическом и лечебном оборудовании Тема 1.5. Проведение диспансеризации Тема 1.6. Учет и хранение меди-	30 36 18 12 6 6

			ганизм животных - Работать на диагностическом и лечебном оборудовании - Проводить диспансеризацию животных - Освоить учет, хранение и расходование медикаментов.	каментов Промежуточная аттестация в форме зачета	
	Всего часов	108			108

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		324	
Раздел 1. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		108	
<ul style="list-style-type: none"> - Изучить инструменты для проведения клинических исследований животных. - Освоить методы фиксации и укрощения различных видов животных. - Освоить методы лабораторной диагностики 			

<ul style="list-style-type: none"> - Определять физиологическое состояние систем и органов животных - Готовить все виды лекарственных форм - Освоить методику введения лекарственных средств в организм животных - Работать на диагностическом и лечебном оборудовании - Проводить диспансеризацию животных - Освоить учет, хранение и расходование медикаментов 			
<p>Тема 1.1. Методика проведения клинического исследования животных</p>	<i>Содержание:</i>		
	1. Клиническое исследование животного	6	2
	2. Общее исследование		3
	1. Общие методы исследования животных	6	3
	1. Инструменты для проведения клинических исследований	6	2
	1. Правила работы и обращения с животными при их исследовании		3
	2. Основные меры безопасности при работе с животными	6	3
	3. Методы укрощения и фиксации		3
	1. Ведение клинической документации		2
2. Ведение амбулаторного журнала	6	3	

	3.Ведение истории болезни		3
Тема 1.2. Определение физиологического состояния систем и органов животного	<i>Содержание:</i>	6	
	1.Исследование кожи и ее производных		3
	1.Исследование видимых слизистых оболочек	6	2
	2.Исследование лимфатических узлов		2
	1.Исследование сердечно-сосудистой системы	6	3
	1.Исследование дыхательной системы	6	3
	1.Исследование пищеварительной системы	6	3
	1. Исследование системы крови	6	3
	2. Исследование системы выделения		3
	3. Исследование нервной системы		2
Тема 1.3. Методика введения лекарственных средств	<i>Содержание:</i>	6	
	1. Технология приготовления различных лекарственных форм		3
	1.Методика введения лекарственных средств (через рот, ректально, аэрозольно и наочно)	6	3

	1.Методика введения лекарственных средств (интратрахеально, подкожно, внутривожно, внутривено, внутривентриально, блокады)	6	3
Тема 1.4.Освоение методикой работы на диагностическом лечебном оборудовании	<i>Содержание</i>	6	
	1.Работа на диагностическом оборудовании (УЗИ, кардиограф, «Микрон», «Эвлайс», «Лактон-4», «Клевер»		3
	1.Работа на лечебном оборудовании («Рекс», «Фаворит», «Зорька», «Рикта»	6	3
Тема 1.5. Проведение диспансеризации	<i>Содержание</i>	6	
	1.Проведение диспансеризации		3
	2.Анализ полученных данных и разработка плана мероприятий по профилактике незаразных болезней		3
Тема 1.6. Учет и хранение медикаментов	<i>Содержание</i>	6	
	1.Работа в расходной аптеке		2
	2.Учет медикаментов		2
	3.Хранение и отпуск медикаментов		2
Аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего часов:			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий:

- «Внутренние незаразные болезни»

1. Оснащение:

- стол преподавателя,
- ученические столы;
- стулья;
- ученическая доска;
- шкафы

2. Инструменты и приспособления:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений
- комплекты учебно-методической документации
- фиксационные станки, веревки для животных
- влажные и сухие патологические препараты
- видеофильмы
- муляжи животных

3. Средства обучения:

- компьютер
- принтер
- лекарственные средства

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

Основные источники:

www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

1. Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия». М.Колос С, 2006 г.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных». М.Колос С, 2004 г.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни» М.Колос С, 2004 г.

4. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных». М. Колос С 2006 г.
5. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия» М. Колос С 2004 г.
6. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология» М. Колос С 2007 г.
7. Сидоров И.В., Василевич Ф.И., Лукьяновский В.А. «Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств» М. Нива России - Оникс 21 век, 2005 г.

Дополнительная литература:

1. Воронина В.С. «Практикум по клинической диагностике болезней животных» М. Колос С, 2003 г.
2. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» М. Колос, 2000 г.
3. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных» М. Колос С, 2003 г.
4. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. «Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных» М. Колос С, 2003 г.
5. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней» М. Колос С, 2004 г.
6. Интернет, отечественные журналы: «Ветеринария», «Ветеринарная газета»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием проведения занятий и организации учебной практики является учебный план и расписание.

Учебная практика проводится после окончания теоретического курса обучения.

Реализации программы практики предшествовали профессиональные модули: «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Фиксировать животных разных видов;	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Определять клиническое состояние животных	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Применять акарицидные, инсектоцидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике

<p>- Вводить животным лекарственные средства основными способами;</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике</p>
<p>- Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике</p>

Сидоров Геннадий Валентинович

Преподаватель высшей категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК 02.01.р 1.Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019,30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК. 02.01.р2 Патологоанатомические и патологофизиологические изменения в организме.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

с.Усолье2019 г.

Согласовано с

Рассмотрено:

работодателем

Сызранская районной СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель

_____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Мартынова Т.Т.. – преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной практики -----	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики-----	стр. 5
Тематический план и содержание учебной практики-----	стр. 7
Условия реализации рабочей программы учебной практики -----	стр. 11
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики-----	стр. 12
Приложение	

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности, необходимых для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none">• Фиксировать животных разных видов;• Определять клиническое состояние животных;• Устанавливать функциональные, морфологические изменения в орга-

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего ПМ 02. – **324** часа,
в том числе:
МДК 02.01. Р2 – **108** часов.

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) : «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2. 1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

В процессе освоения учебной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	324			
	Раздел 2. Патологоанатомические и патологофизиологические изменения в организме	108	<ul style="list-style-type: none"> - проводить патологоанатомическое вскрытие трупов разных видов животных и птиц - взятие патологоанатомического материала для отправки в лабораторию и консервирование его - упаковка патологического материала. - оформление сопроводительных документов для отправки в лабо- 	Тема 1.2. Общепатологические процессы	36

			раторию пат.материала	Тема 1.3.Частная патология	72
			Всего часов:		108

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		324	
Раздел 2. Патологоанатомические и патологофизиологические изменения в организме		108	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить патологоанатомическое вскрытие трупов разных видов животных и птиц; - брать патологический материал для отправки в лабораторию и консервировать его; - упаковывать патологический материал; - оформлять сопроводительные документы для отправки в лабораторию патологического материала 			

1	2	3	4
Тема 1.2. Общепатологические процессы	<p align="center">Содержание:</p> <p>1.Техника безопасности и общие требования при вскрытии трупов</p> <p>2.Смерть, виды, причины. Признаки смерти: первичные, вторичные, третичные. Посмертные изменения. Процесс смерти: агония, клиническая и биологическая смерть</p> <p>3.Виды, цели и задачи патологоанатомического вскрытия трупов сельскохозяйственных животных и птиц. Порядок вскрытия</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">6</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>

	<p>4. Наружный осмотр трупа и исследование наружных покровов, естественных отверстий, поверхностных лимфоузлов, половых органов, скелетной мускулатуры, суставов, костей</p>	6	3
	<p>5. Вскрытие и осмотр брюшной полости. Содержимое брюшной полости, положение органов брюшной полости</p>	6	3
	<p>6. Вскрытие грудной полости. Осмотр грудной полости</p>	6	3
	<p>7. Извлечение органов у разных видов животных. Особенности извлечения органов</p>	6	3
		6	3

1	2	3	4
Тема 1.3. Частная патология	Содержание:		
	1. Исследование органов рта, шеи. Выявление признаков воспалений, атрофии, нарушений кровообращения, дистрофии и некроза	6	3
	2. Исследование органов грудной и брюшной полости	6	3
	3. Вскрытие черепа, носовой полости, позвоночного канала и их исследование	6	3
	4. Приемы постановки патологоанатомического диагноза при осмотре трупов, павших от вирусных инфекций	6	2
	5. Приемы постановки патологоанатомического диагноза при осмотре трупов, павших от бактериальных инфекций	6	2
	6. Патологоанатомические изменения при гельминтозах	6	3
	7. Патологоанатомические изменения при арахноэнтомозах	6	3
	8. Приемы постановки патологического диагноза при протозоозах	6	3
9. Приемы постановки патологоанатомического диагно-			

	за при осмотре трупов, павших от болезней, связанных с нарушением обмена веществ	6	3
	10.Правила взятия патологического материала на бактериологическое, химическое и гистологическое исследование. Его упаковка, консервирование	6	2
	11.Оформление сопроводительных документов на патологический материал. Документация вскрытия: протоколы и акты. Заключение о причине смерти. Составление эпикриза	6	3
		6	3
Аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Патологическая анатомия».

Оснащение:

Ученические парты, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы .

Инструменты и приспособления:

Комплект инструментов для диагностики заболеваний, комплект инструментов для вскрытия, комплекты учебно-методической документации, влажные и сухие патологические препараты, видеофильмы, муляжи.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература:

Электронная библиотека: www.Iprbookshop.ru

Основные источники:

1. Байматов В.Н. «Практикум по патологической физиологии». Учебное пособие, 2017 г.
2. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. «Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных». Учебное пособие 2-ое издание, 2016 г.
3. Лукашин Г.В., Соколов В.Г., Саенко Н.В. «Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов». Учебное пособие, 2016 г.
4. А.В.Жаров «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» Москва «Колос С», 2007 г.
5. В.А. Салимов «Практикум по патологической анатомии животных» Москва «Колос С» 2003 г.
6. А.В.Жаров, И.В. Иванов, А.П.Стрельников «Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных», Москва «Колос С», 2003 г.

Дополнительная литература

1. Патологоанатомический атлас
2. В.П. Шишков, А.В. Жаров, Н.А. Налетов «Патологоанатомическая диагностика болезней свиней» Москва, « Колос» , 2003 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, что предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях АПК не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоения умений в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Фиксировать животных разных видов.	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике.
- Определить клиническое состояние животных	Формализованное наблюдение на практическом занятии, отчет по учебной практике.

<p>-Устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных</p>	<p>Формализованное наблюдение на практическом занятии. Отчет по учебной практике</p>
---	--

Мартынова Татьяна Трифионовна

Преподаватель первой категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК 02.01.Р2 Патологоанатомические и патологофизиологические изменения в организме.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019,30-К

Рабочая программа учебной практики

**ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных
животных**

МДК 02.01. Р3 Методики оказания животным акушерской помощи

Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.01 Ветеринария

Усолье, 2019 г.

Согласовано с

работодателем

Сызранская районной СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель
_____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Шадрин А.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Сидоров Г.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной практики -----	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики-----	стр. 5
Тематический план и содержание учебной практики-----	стр. 6
Условия реализации рабочей программы учебной практики -----	стр. 10
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики-----	стр. 11
Приложение	

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки ветеринарных фельдшеров.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none">• Оказывать с/х животным акушерскую помощь;• Ухаживать за новорожденными животными;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

МДК 02.01.р3 Методики оказания животным акушерской помощи – **36** часов.

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

В процессе освоения учебной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.5	ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных МДК 02.01.р3. Методики оказания животным акушерской помощи	36	Оказывать акушерскую помощь с/х животным при нормальных и патологических родах, родовспоможении, правилам приема новорожденных	Тема 2.1 Акушерская помощь с/х животным при нормальных и патологических родах	6
				Тема 2.2 Акушерская помощь при неправильных позициях, положениях, переразвитости плода и двойнях	6
				Тема 2.3 Акушерская помощь при неправильных расположениях головы плода, грудных конечностей плода, тазовых конечностей и хвоста	6
				Тема 2.4 Фетотомия, особенности родовспоможения у	6

				МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ	

1	2	3	4	5	6
				Тема 2.5 Кесарево сечение. Экстирпация беременной матки	6
				Тема 2.6 Правила приема новорожденных и уход за ними	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Всего часов	36			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных</p> <p>МДК 02.01.р3 Методики оказания животным акушерской помощи</p>		36	
<p>Виды работ:</p> <p>- оказывать акушерскую помощь с/х животным при нормальных и патологических родах, родовспоможении, правилам приема новорожденных и ухода за ними</p>			
<p>Тема 2.1 Акушерская помощь с/х животным при нормальных и патологических родах</p>	Содержание:	6	

	1. Помощь при нормальных родах		3
	2. Подготовка к родовспоможению и оказание акушерской помощи		3
	3. Акушерские инструменты и их применение		3
Тема 2.2 Акушерская помощь при неправильных позициях, положениях, переразвитости плода и двойнях	Содержание:	6	
	1. Акушерская помощь при неправильных позициях плода		3
	2. Акушерская помощь при неправильных положениях плода		3
	3. Акушерская помощь при переразвитости плода и двойнях		3

1	2	3	4
Тема 2.3. Акушерская помощь при неправильных расположениях головы плода, грудных конечностей плода, тазовых конечностей	Содержание:	6	
	1. Акушерская помощь при неправильных распо-		3

и хвоста	жениях головы плода		
	2. Акушерская помощь при неправильном расположении грудных конечностей плода		3
	3. Акушерская помощь при неправильном расположении тазовых конечностей и хвоста		3
Тема 2.4 Фетотомия и особенности родовспоможения у мелких животных	Содержание:	6	
	1. Ампутация головы плода		2
	2. Ампутация грудных и тазовых конечностей		2
	3. Особенности родовспоможения у мелких животных		2
Тема 2.5 Кесарево сечение. Экстирпация беременной матки	Содержание:	6	
	1. Техника операции кесарево сечение у коров, кобыл, овец, коз, свиней, собак и кошек		3
	2. Экстирпация беременной матки		3
Тема 2.6. Правила приема новорожденных и уход за ними	Содержание:	6	
	1. Правила приема новорожденных		3
	2. Содержание и кормление новорожденных живот-		3

	ных		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Акушерство, гинекологии и биотехники размножения животных».

Оснащение:

1. Ученические парты, ученическая доска, стол преподавателя, стулья, шкафы.
2. Инструменты и приспособления:

набор акушерских инструментов (акушерский набор Афанасьева), фантомы с манекенами плодов, фартуки, резиновые перчатки, мыло, полотенца, растворы дезинфицирующих жидкостей для обработки рук, 5%-й спиртовой раствор йода, вата, бинты, животные, комплект плакатов.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Электронная библиотека: ЭБС IPR books на сайте: www.Iprbookshop.ru с использованием сети Интернет

Основные источники:

2. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных; Учебник для ССУЗов 2017 г.
3. Багманов М.А., Терентьева Н.Ю., Юсупов С.Р., Богданова О.С. Практикум по акушерству и гинекологии. Учебное пособие, 1-е изд. 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник 2015 г.
2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: Учебное пособие 2016 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии, что предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоения умений в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Оказывать акушерскую помощь с/х животным при нормальных и патологических родах.	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии.
- Оказывать акушерскую помощь с/х животным при родовспоможении.	Отчет по учебной практике. Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии.
- Принимать новорожденных и ухаживать за ними.	Тестовый контроль знаний. Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Тестовый контроль знаний.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения:

Шадрин Александр Владимирович

Преподаватель высшей категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных**

МДК.02.01.Р3 Методики оказания животным акушерской помощи

П.00 Профессиональный учебный цикл
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.01 Ветеринария

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Н.И.Сидорова

Приказ от 29.03.2019,30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных.**

МДК 02.01.р 4 Методики оперативной хирургии.

Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.01 Ветеринария

**Согласовано с
работодателем**

Сызранская районной СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

Рассмотрено:

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель

_____ Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Сидоров Г.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,«**Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования**»Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .Регистрационный №28785

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 5
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 7
Условия реализации программ учебной практики	стр. 12
Контроль и оценка результатов освоения Учебной практики	стр. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Методики оперативной хирургии.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Методики оперативной хирургии	<ul style="list-style-type: none">- фиксировать животных разных видов;- определять клиническое состояние животных;- устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;- вводить животным лекарственные средства основными способами;- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных ;-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;-кастрировать сельскохозяйственных животных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 232 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 Раздел 4 – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Методики оперативной хирургии, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема

В процессе освоения учебной практики обучающие должны овладеть общими компетенциями (ОК) :

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Раздел 4. Методики оперативной хирургии	232 72	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; 	<p>Тема 1.1. Ознакомление с материальным оснащением и хирургической работой.</p> <p>Тема 1.2. Проведение стерилизации хирургического белья, инструментов и шовного материала.</p> <p>Тема 1.3. Местное и общее обезболивание.</p> <p>Тема 1.4. Операции по разъединению и соединению тканей.</p>	6 6 12 12

			- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных ; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; -кастрировать сельскохозяйственных животных.	Тема 1.5.Техника наложения швов и повязок. Тема 1.6. Кастрация различных видов животных. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	12 24
	Всего часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		232	
Раздел 4. Методики оперативной хирургии		72	

<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных ; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; -кастрировать сельскохозяйственных животных. 			
<p>Тема 1.1. . Ознакомление с материальным оснащением и хирургической работой.</p>	<p><i>Содержание:</i></p>	<p>6</p>	
	<p>1. Ознакомление с материальным оснащением и хирургической работой.</p>		<p>2</p>
<p>Тема1.2. . Проведение стерилизации хирургического белья, инструментов и шовного материала.</p>	<p><i>Содержание:</i></p>	<p>6</p>	
	<p>1. Проведение стерилизации хирургического</p>		<p>3</p>

	белья, инструментов и шовного материала.		
Тема 1.3. Местное и общее обезболивание.	<i>Содержание:</i>	6	
	1. Местное обезболивание.		3
	1. Общее обезболивание.	6	3
Тема 1.4. Операции по разъединению и соединению тканей.	<i>Содержание</i>	6	
	1. Операции по разъединению тканей.		3
	1. Операции по соединению тканей.	6	3
Тема 1.5. Техника наложения швов и повязок.	<i>Содержание</i>	6	
	1. Техника наложения швов		3
		1. Техника наложения повязок.	6
Тема 1.6. . Кастрация различных видов животных.	<i>Содержание</i>	6	
	1. Кастрация жеребцов		2

	1.Кастрация быков		2
	1.Кастрация хряков	6	
	1.Кастрация пушных зверей и мелких домашних животных	6	2
		6	
Аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета:

- «Оперативная хирургия»

1. Оснащение:

- стол преподавателя,
- ученические столы;
- стулья;
- ученическая доска;
- шкафы

2. Инструменты и приспособления:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений
- комплекты учебно-методической документации
- фиксационные станки, веревки для животных
- влажные и сухие патологические препараты
- муляжи животных

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

Основные источники:

www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

1. Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия». М. Колос С, 2006 г.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных». М. Колос С, 2004 г.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни» М. Колос С, 2004 г.
4. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных». М. Колос С 2006 г.
5. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия» М. Колос С 2004 г.

6. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология» М. Колос С 2007 г.
7. Сидоров И.В., Василевич Ф.И., Лукьяновский В.А. «Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств» М. Нива России - Оникс 21 век, 2005 г.

Дополнительная литература:

7. Воронина В.С. «Практикум по клинической диагностике болезней животных» М. Колос С, 2003 г.
8. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» М. Колос, 2000 г.
9. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных» М. Колос С, 2003 г.
10. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. «Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных» М. Колос С, 2003 г.
11. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней» М. Колос С, 2004 г.
12. Интернет, отечественные журналы: «Ветеринария», «Ветеринарная газета»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и проходить обязательную стажировку в профильных организациях АПК не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Фиксировать животных разных видов;	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Определять клиническое состояние животных	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Применять акарицидные, инсектоцидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Вводить животным лекарственные средства основными способами;	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике
- Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии Отчет по учебной практике

Сидоров Геннадий Валентинович

Преподаватель высшей категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

МДК 02.01.р 4 Методики оперативной хирургии.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

