

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:
Зам.директора по УР
ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный
техникум»

_____/Н.И.Сидорова/
Приказ от 29.03.2019,30-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
МДК.04.01. Основные методы и формы
санитарно-просветительской деятельности
программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 36.02.01. Ветеринария**

с.Усолье 2019г.

Согласовано с

Одобрено

работодателем

Сызранская районная СББЖ
Главный ветеринарный врач
В.А.Рябов

_____ 20__ г.

предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Председатель
Г.В.Сидоров
_____ 20__ г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный
техникум»

Составители :

Сидоров Г.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гусарова Н.И. зав. методическим кабинетом

Содержательная экспертиза: Мартынова Т.Т. - преподаватель ГБПОУ СО
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по
специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального
образования утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 12.05.2014 2014 г. № 504;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г.№291,

**«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих
основные профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования»**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г .

Регистрационный №28785

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр.....	4
Результаты освоения программы учебной практики	стр.....	4
Тематический план и содержание учебной практики	стр.....	6
Условия реализации программы учебной практики	стр.....	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и основных видов профессиональной деятельности(ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для получения рабочей специальности в рамках специальности и профессиональной подготовки базового уровня специальности 36.02.01.Ветеринария.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проведение санитарно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Иметь практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением;- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;- уметь определять задачи, содержащие методы и формы санитарно-просветительской деятельности;- знать направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 147 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 04. Учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- проведение санитарно-просветительской деятельности,
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения;
ПК.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней;
ПК.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;
ПК.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;
ПК 5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения учебной практики обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

К д	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.	ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности	147			
ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности	36	Изучить должностные инструкции органов государственной службы	Тема 1.1 Изучение должностных инструкций органов государственной ветеринарной службы.	6
			Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных	Тема 2.1. Изучение прав и обязанностей руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных	6

			Подготовить материал для просветительской работы по незаразным болезням и борьбе с бродячими собаками	Тема.3. 1 Подготовить материал для просветительской работы с населением по незаразным болезням и борьбе с бродячими собаками	12
			Подготовить материал для просветительской работы при особо опасных болезнях для человека и животных	Тема 4.1 Подготовить материал для просветительской работы с населением по особо опасным болезням животных и человека	12
	Всего часов	36			36

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности		147	
МДК.04. основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		36	
<ul style="list-style-type: none"> - Изучить должностные инструкции органов государственной службы; - Изучить права и обязанности руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных; - Подготовить материал для просветительской работы по незаразным болезням и борьбе с бродячими собаками; - Подготовить материал для просветительской работы при особо опасных болезнях животных и человека. 			

Тема 1.1 Изучение должностных инструкций органов государственной ветеринарной службы.	Содержание:	6	
	1. Изучение должностных инструкций органов государственной ветеринарной службы		2

Тема 2.1. Изучение прав и обязанностей руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных	Содержание:		
	1. Изучение прав и обязанностей руководителей местной власти и предприятий, граждан владельцев животных	6	2
Тема 3.1. Подготовить материал для просветительской работы с населением по незаразным болезням и борьбе с бродячими собаками	Содержание:		
	1. Подготовить материал для проведения просветительской работы с населением по незаразным болезням	6	3
	2. Подготовить материал для проведения просветительской работы с населением по борьбе с бродячими животными	6	3
Тема 4.1. Подготовить материал для просветительской работы с населением по особо опасным болезням животных и человека	Содержание:		
	1. Подготовить материал для просветительской работы с населением по инфекционным болезням	6	3

	животных		
	2. Подготовить материал для просветительской работы с населением по инвазионным и паразитарным болезням животных	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Организация ветеринарного дела»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Доска учебная, стол преподавателя, столы ученические, стулья, шкафы, нормативно-правовые документы, постановления

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

www.iprbookshop.ru – электронная библиотека

Закон РФ «О ветеринарии» 10. 12. 2010 г. № 356- ФЗ

Сборник Законов Российской Федерации, - М.: Эксмо, 2006 г.

Основные источники:

1. Кумков В.Т., Коробов А.В. «Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России» - М., Колос С, 2003 г.

2. Юшкова Л.Я. «Организация ветеринарного дела в Российской Федерации», Новосибирск, 2001 г.

Дополнительные источники:

1. Ерофеев Б.В. «Экологическое право» -М. ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003 г.

2. Жаров А.В. «Судебная ветеринарная медицина» -М. Колос С, 2007 г.

3. Никитин И.Н. «История ветеринарии» -М. КолосС, 2006 г.

4. Сыромолот С.П. «История ветеринарии Самарской области», Самара, 2006 г.

5. Федцов В.Г., Федцова А.ВА., Ежов Ю.А. «Экологическое право России» -М. Дашков и К, 2005 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием проведения занятий и организации учебной практики является учебный план и расписание.

Учебная практика проводится после окончания теоретического курса обучения.

Реализации программы практики предшествовали профессиональные модули: «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного

происхождения», «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Подготовленный информационный материал ветеринарной тематики	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Умение определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике
Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Формализованное наблюдение и оценка на практическом занятии. Отчет по учебной практике

Сидоров Геннадий Валентинович

Преподаватель высшей категории

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Усольский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

**МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской
деятельности**

Специальности 36.02.01 Ветеринария