

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ от 16.06.2022, №61-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Лечебно – диагностические мероприятия мелких животных.**

Общепрофессиональный цикл  
Основной образовательной программы  
Программы подготовки специалистов среднего звена

36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО:  
Зам. директора по учебной  
работе Середкина И.А.

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.И.Сидорова  
Протокол № \_\_\_\_ 2021 г

Организация - разработчик: ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум

**Составитель:**

Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 №657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»  
(Зарегистрировано в Минюсте №61609)

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями по составлению, установленными в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), чемпионатов по компетенции Ветеринария.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>17</b> |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 Лечебно – диагностических мероприятий мелких животных.**  
**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОП. 11 Лечебно – диагностических мероприятий мелких животных.**

По результатам освоения у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ООП:

**уметь:**

- Определять клиническое состояние животных.
- Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.
- Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций

**знать:**

- Нормативные данные физиологических показателей у животных.
- Морфологические и биологические характеристики возбудителей
- Инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
- Методы диагностики и лечения животных. Проведении терапии животных.
- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.
- Методы кастрации животных и родовспоможения животным.

**Вариативная часть**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|       |   |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 1.2 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных |
| ПК 2.2 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций                                      |

**Базовая часть:** не предусмотрено

**Вариативная часть:** направлена на реализацию требований демонстрационного экзамена и требований регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности

36.02.01. Ветеринария:

ЛР 1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР2. Демонстрирующий приверженность принципам честности порядочности открытости.

ЛР 3 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в

соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня

ЛР 4 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 5 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 6 Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов      |
|--|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                      | 92               |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 2                |
| <b>Объем образовательной программы</b>   | <b>90</b>        |
| в том числе:   |                  |
| в форме практической подготовки  | 48               |
| теоретическое обучение   | 30               |
| лабораторные работы  | -                |
| практические занятия   | 48               |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено |
| контрольная работа   | не предусмотрено |
| самостоятельная работа   | 4                |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме:<br/>дифференцированного зачета</b> |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                     | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------------------------|---|
| 1   | 2   | 3                               | 4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Кормление собак и кошек. Клиническое обследование собак и кошек.</b> |   | <b>24</b>                       |   |
| Тема 1.1 Кормление собак и кошек  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кормление собак и кошек.</li> <li>2. Потребность в энергии, питательных и биологических веществ.</li> <li>3. Кормовые продукты для собак и кошек.</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационы и режим кормления.</li> <li>2. Основы диетического кормления собак и кошек.</li> <li>3. Особенности кормления беременных сук и кошек.</li> <li>4. Кормление щенков и котят.</li> </ol> | <b>14</b><br><br>2<br><br><br>2 |   |
|   | <b>В том числе практических занятий.</b>  | <b>10</b>                       |   |
|   | <p>№1 Составление рациона кормления собак.</p> <p>№2 Составление рациона кормления кошек</p> <p>№3 Составление диетического рациона кормления собак.</p> <p>№4 Составление диетического рациона кормления кошек.</p> <p>№5 Составить рацион для щенков и котят.</p>   | 2<br>2<br>2<br>2<br>2           |   |

|   |   |                    |   |
|---|---|--------------------|---|
| Тема 1.2. Клиническое обследование собак и кошек                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общие методы обследования.<br>Специальные методы обследования.<br>Предварительные сведения о больном животном:<br>собственное обследование;<br>специальное обследование.       | <b>10</b><br><br>2 |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>           |   |
|   | Практические занятия:<br>№5 Проведение общего обследования собак.<br>№6 Проведение общего обследования кошек.<br>№7 Провести специальные методы обследования собак.<br>№8 Провести специальные методы обследования кошек. | 2<br>2<br>2<br>2   |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Внутренние незаразные болезни</b>                                    |   | <b>14</b>          |   |
| Тема 2.1. Болезни органов дыхания   | Содержание учебного материала   | 2                  | ПК 1.2. ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|   | 1. Болезни дыхательных путей: ларингит, бронхит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.   |                    |   |
| Тема 2.2. Болезни органов пищеварения   | Содержание учебного материала   | 2                  | ПК 1.2. ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|   | 1. Стоматит, гастрит, энтероколит, гепатит, панкреатит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.   |                    |   |
| Тема 2.3. Болезни мочевыделительной системы, органов кроветворения и нарушения обмена | Содержание учебного материала   | 2                  | ПК 1.2. ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|   | 1. Мочекаменная болезнь, уроцистит. Анемия. Рахит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.  |                    |   |
| Тема 2.4. Отравления  | Содержание учебного материала   |                    |   |

|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
|  | 1. Отравления поваренной солью, крысидом, зоокумарином, ядом ботулинуса,.<br>Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, антитоды, лечение, профилактика.   | 2           | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>    |  |
|  | № 1. Прием больных животных. Клиническое обследование.<br>№ 2. Постановка диагноза на незаразные болезни по лабораторным исследованиям крови.<br>№ 3. Назначение курса лечения при незаразных болезнях.  | 2<br>2<br>2 |  |
| <b>Раздел 3.<br/>Акушерство и<br/>гинекология</b>  |  | <b>6</b>    |  |
| Тема 3.1. Бесплодие самок. Патология беременности<br>Патология родов и послеродового периода | Содержание учебного материала  |             |  |
|  | 1. Бесплодие самок. Виды, причины, лечение. Нарушение течки: затяжная течка, скрытый эструс, подавление течки, долгосрочное предотвращение течки, кратковременный сдвиг течки. Патология беременности: аборт, маточное кровотечение, паховая маточная грыжа, скручивание матки. Этиология, симптомы, лечение.<br>Патология родов: слабые схватки и потуги, сужение шейки матки, сухость и отечность родовых путей, несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери, неправильное членорасположение плода. Этиология, симптомы, лечебная помощь. Патология послеродового периода: задержание последа, выпадение матки, послеродовая эклампсия, вульвит, вагинит, эндометрит, мастит. Этиология, симптомы, лечебная помощь | 2           | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>    |  |
|  | №4 Кесарево сечение.<br>№5 Оказание помощи при патологических родах.   | 2<br>2      |  |
| <b>Раздел 4.<br/>Инвазионные<br/>болезни</b>   |  | <b>12</b>   |  |
| Тема 4.1.  | Содержание учебного материала  | 2           |  |

|   |   |   |           |  |
|---|---|---|-----------|--|
| <b>Протозоозы</b>                             | 1.  | Пироплазмоз, токсоплазмоз. Цикл развития, эпизоотология, патогенез, симптомы и течение болезни, патолого-анатомические изменения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.  |           | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
| <b>Гельминтозы<br/>Тема 4.2.</b>              | Содержание учебного материала   |   | <b>4</b>  |  |
|   | 1.  | Дипилидиоз, тениоз, эхинококкоз, описторхоз.<br>Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение болезни, диагноз, лечение, профилактика.   | 2         | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>                               |   |           |  |
|   | № 6. Исследование фекалий на яйца гельминтов                          |   | 2         |  |
| <b>Тема 4.3.<br/>Арахноэнтомы</b>             | Содержание учебного материала   |   | <b>6</b>  |  |
|   | 1.  | Иксодовые клещи: демодекоз, отодектоз. Блохи.<br>Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение инвазии, диагноз, лечение, профилактика.  | 2         | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>                               |   | <b>4</b>  |  |
|   | № 7. Исследование соскобов на наличие паразитов.                      |   | 2         |  |
|   | №8 Дифференциальная диагностика паразитов                             |   | 2         |  |
| <b>Раздел 5.<br/>Инфекционные<br/>болезни</b> |   |   | <b>10</b> |  |
| <b>Тема 5.1. Вирусные<br/>болезни</b>         | Содержание учебного материала   |   | <b>4</b>  |  |
|   | 1.  | Чума собак. Парвовирусный энтерит. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы. Бешенство. Болезнь Ауески.<br>Инфекционный гепатит. Панлейкопения кошек. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы. | 2         | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>                               |   | 2         |  |
|   | №9 Составление схемы лечения собак и кошек при вирусных заболеваниях. |   |           |  |
| <b>Тема 5.2.</b>                              | Содержание учебного материала   |   | <b>6</b>  |  |

|  |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
| <b>Бактериальные болезни</b>                       | 1.   | Колибактериоз, сальмонеллез. Лептоспироз. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.   | 2          | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней |  | 2          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |  |            |  |
|  | № 7. Установление диагноза на инфекционные болезни и назначение лечения и составление плана оздоровительных мероприятий    |  | 4          |  |
| <b>Раздел 6. Хирургия</b>                          |  |  | <b>12</b>  |  |
| Тема 6.1. Раны, переломы                           | Содержание учебного материала  |  | <b>4</b>   | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|  | 1.   | Раны: виды, этиология, клинические признаки, лечение. Перелом костей, виды, лечение, профилактика.<br><b>В том числе практических занятий</b><br>№9 Оказание помощи при травмах и переломах.   | 2<br><br>2 |  |
| Тема 6.2. Грыжи, кастрации. Косметические операции | Содержание учебного материала  |  | <b>8</b>   | ПК 1.2.ПК 2.2.<br>ОК 01-06, ОК 09<br>ОК 11 |
|  | 1.   | Классификация грыж, причины развития, клиника, способы грыжесечения. Цели, способы кастрации самок и самцов. Косметические операции: ампутация ушных раковин, хвоста, прибылых пальцев. Оптимальный возраст проведения косметических операций, техника их проведения | 2          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |  | <b>6</b>   |  |
|  | № 10. Техника проведения грыжесечения.   |  | 2          |  |
|  | № 11. Техника проведения косметических операций  |  | 2          |  |
|  | №12. Техника проведения кастрации.   |  | 2          |  |
| <b>Консультация</b>                                |  |  | <b>6</b>   |  |
| <b>Экзамен</b>                                     |  |  | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего:</b>                                      |  |  | <b>92</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия полигона «Ветеринарная клиника».

Оборудование учебного полигона «Ветеринарная клиника»:

- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем полигона;
- комплект видеофильмов;
- скелет собаки, кошки;
- муляжи внутренних органов;
- схемы, таблицы;
- набор лекарственных средств; шприцы;
- набор биопрепаратов;
- набор хирургических инструментов;
- стерилизатор;
- ушные зажимы;
- набор инструментов для оказания родовспоможения;
- хирургический стол;
- термометр;
- фонендоскоп;
- аппарат ультразвуковой диагностики;
- рентгенаппарат

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Симпсон Дж., Уильзе Р. Болезни пищеварительной системы собак и кошек. М.: Аквариум, 2015, 496 с.
2. Старченков С.В. Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек. Издательство СпецЛит, 2016, 655 с.
3. Сулимов А.А., Уласов В.В. Вирусные болезни собак. М.: КолосС, 2014, 112 с.
4. Суттер П.Ф., Кон Б. Болезни собак. М.: Аквариум, 2014, 1360 с.
5. Холл Э. Гастроэнтерология собак и кошек. М.: Аквариум, 2013, 408 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бурков В.И., Плотвинов А.П., Плотвинова Л.Р. - 1200 рецептов врача-кинолога 2014, 204 с.
2. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы. Учебное пособие. Уральск, 215, 231 с.
3. Гаскелл Р.М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. М.: Аквариум, 2014. 222 с.
4. Илларионов В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек. М.: КолосС, 2017, 135 с.
5. Созинов В.А., Ермолина С.А. Современные лекарственные средства для лечения кошек и собак. Учебное пособие. Санкт – Петербург, Лань, 2017, 690 с.
6. Тили Л., Смит Ф. перевод с англ. / Под редакцией Копенкина Е.П. Болезни собак и кошек. 2014, 848 с.  
Ханников А.А. Справочник ветеринарного специалиста. М.: Литрес, 2012, 1035 с

#### 2. Интернет ресурсы:

<http://www.petshealth.ru>

<http://www.veterinarka.ru>

<http://www.littlepuppy.ru>

<http://webmvc.com/bolezni/indexdog.php>

<http://www.petshealth.ru>

<http://www.veterinarka.ru>

<http://www.littlepuppy.ru>

<http://webmvc.com/bolezni/indexdog.php>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Знания</b>   |  |  |
| Особенности кормления собак и кошек<br>Нормативные данные физиологических показателей у животных            | Дает ответ о группе кормов, необходимых для физиологического развития и здоровья животных.<br>Правильно перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных. | Устный опрос, тестирование, организационно - деятельностные игры<br>составление структурно-логических схем                                   |
| Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных | Правильно дает характеристику возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных   | Экзамен  |
| Методы диагностики и лечения животных   | Правильно выбирает дает характеристику методам диагностики и лечению животных  |  |
| Проведении терапии животных   | Проводит терапию животных в полном объеме  |  |
| Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии  | Правильно дает характеристику мерам профилактики заболеваний животных различной этиологии  |  |
| Методы кастрации животных и родовспоможения животным  | Владеет технологией кастрации животных и родовспоможения   |  |
| <b>Умения</b>   |  |  |
| Составлять рацион для кошек и собак<br>Определять клиническое состояние животных                            | Правильно составляет рацион для собак и кошек.<br>Определяет клиническое состояние животных.   | Оценка результатов выполнения практических заданий, кейс – задания;<br><br>оценка результатов практических работ ,решение ситуационных задач |
| Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий                   | Правильно устанавливают клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий.<br>Правильно выполняют   |  |
| Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций  | кастрации животных и косметических хирургических операций  |  |

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |
|--|---|
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных   |   |
| Уметь:<br>- составлять план оздоровительных мероприятий  | Установление диагноза на инфекционные болезни и назначение лечения и составление плана оздоровительных мероприятий  |
| Знать:<br>- определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, постановку диагноза, дифференциальный диагноз, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней мелких домашних животных (собак и кошек) | Болезни дыхательных путей: ларингит, бронхит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика<br>Стоматит, гастрит, энтероколит, гепатит, панкреатит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.<br>Нефрит, мочекаменная болезнь, уроцистит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.<br>Анемия. Рахит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика<br>Отравления поваренной солью, крысидом, зоокумарином, ядом ботулинуса,. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, антитоды, лечение, профилактика |
| Самостоятельная работа студента  | Составление схемы лечения собак и кошек при вирусных заболеваниях.  |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций  |   |
| Уметь:<br>- дифференцировать болезни;<br>- исследовать фекалии на яйца гельминтов;<br>- составлять план оздоровительных мероприятий  | Назначение курса лечения при незаразных болезнях<br>Кесарево сечение<br>Исследование фекалий на яйца гельминтов<br>Установление диагноза на инфекционные болезни и назначение лечения и составление плана оздоровительных мероприятий   |
| Знать:<br>- определение  | Пироплазмоз, токсоплазмоз. Цикл развития, эпизоотология, патогенез, симптомы и течение болезни, патолого-   |

|   |  |
|---|--|
| <p>болезни,<br/>эпизоотологические<br/>данные, патогенез,<br/>клинические<br/>признаки,<br/>постановку<br/>диагноза,<br/>дифференциальный<br/>диагноз, лечение и<br/>профилактику<br/>инвазионных,<br/>инфекционных<br/>болезней мелких<br/>домашних<br/>животных (собак и<br/>кошек)</p> | <p>анатомические изменения, диагноз и дифференциальный диагноз,<br/>лечение, профилактика<br/>Дипилидиоз, тениоз, эхинококкоз, описторхоз.<br/>Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение болезни,<br/>диагноз, лечение, профилактика<br/>Иксодовые клещи: демодекоз, отодектоз. Блохи.<br/>Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение инвазии,<br/>диагноз, лечение, профилактика<br/>Чума собак. Парвовирусный энтерит. Бешенство. Болезнь Ауески..<br/>Инфекционный гепатит. Панлейкопения кошек.. Колибактериоз,<br/>сальмонеллез. Лептоспироз.. Стригущий лишай, кандидоз.<br/>Дисбактериоз. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология,<br/>симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение,<br/>профилактика и меры борьбы.</p> |
| <p>Самостоятельная<br/>работа студента</p>  | <p>Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации<br/>заразных болезней</p>  |

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК  | Технологии формирования ОК<br>(на учебных занятиях)   |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов   |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | действие по инструкции, упражнения (воспроизводящие, тренировочные, имитационные, творческие), все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, практические работы, ролевые и деловые игры, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов.  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности  |

|  |   |
|--|---|
|  | к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы.  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы. |
| ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.   |

### Приложение 3

#### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> |
|--------------|------------------------------|-------------------------|---|
| 1.           | Болезни органов дыхания      | 2                       | Решение производственных ситуаций                       |
| 2.           | Хирургия                     | 2                       | Мастер класс, наложение швов и повязок                  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением |              |
|---|--------------|
| <b>БЫЛО</b>   | <b>СТАЛО</b> |
|   |              |
|   |              |
|   |              |
|   |              |
| Основание:  |              |
| Подпись лица внесшего изменения                               |              |

